# "বীণাপাণি"র সূ

विवंश ।	त्ववका पृक्षा
অন্তৰ্জগৎ ও বহিৰ্জগৎ	खीश्क विस्ताननान करहे। नांबात be
আমাদের কথা	the in the large
একটা নক্স	• विविक्तिकार्याङ्ग त्यन । 585
কলিকাতার ইতিহার নংগ্রহ	39, 82
<b>事間</b>	ু অনন্তকুমার নাসওপ্ত, বি.এ, ৫০
গ্রীপ্তান-পূর্ব্বে ভারত-সভাতা	,, दर्भावीत्रारमाहम ७४ २५, ३५३
গৃহ-ত্ত্	A
ছিয়াভবের ময়ন্তর	, विस्तापनान हरिष्ठाभाषात्र २, ७०
দিবাকর (গল)	, श्रांगलान मञ्चलात ३५,०४,७८,०८,
থর্মের মূর্ত্তি-তেদ	्र विदनानमान हर्दछोशाधाव ५५%
ধর্ম-প্রচার	, রাজহুদ্য পাল ১৩১
প্যালারামের প্রি (রহস্ত )	, बातनां अन्त द्यायां ५००
অতাপ (গর)	व्याभाजी निवादीयांना त्यन 🔊 🔊
"বাবু" (নক্সা)	वीव्क विदनानगान ठाउँ। भीशाव २।
মহারাণা প্রতাপ সিংহ	्रे खारवांशक्त रान्ता, ७०,०४,४०,५२
স্থালোচনা ও স্তাম্ভ	89,56,58
ख्य कि १ (३)	্ৰ সভীশচন্ত্ৰ দেন
The second section of the sect	E SECTION OF THE PARTY OF THE P

#### विवय । टनश्का १ १ । विकास श्री। আদ শ্রীবৃক্ত সতীশচক্র সেনগুপ্ত जानि धरै वात्नाव , ठाक्ठल वरकाशायात्र धकरी मत्नह 3 3 किरम अ लीवन धृति १ 4 4 critica ু ভগবতীচরণ দাস তা'রে ত বলিনি বেলে , श्रामनान मञ्चमनात मित्रिया .... » ठोक्र ठक्क वरमाभाशाह विकात ू इतिजन मान्छ छ नव वर्ष Selection of the select नवनी मञ्जू , ठांक्ठ ज वस्नाभाधाव শিশুর প্রতি , मृठीम्हस म्मा स्व বেকি গো স্থপন ! জেহেৰ ভণিনী অমৃতলাল ঘোষাল ২২০

### চতুर्थ थ७ "वीनाभानि" त मुही।

#### 

क्षेत्र विकास का मानक भागा विकास कर है। यह

AND DESCRIPTION OF THE PERSON		
7-3-6-3	त्वथक।	शृष्टी।
	वीयुक् विताननान ठाउँ। भाषा	ce P
<b>ा</b> भागा	व व	२०४
(P	ু ব্যোমকেশ মুস্তফী ু	589
রী	, 4	300
দীর পত্	्र वित्नामनान <b>ह</b> िंगीधात्र	268
গন )	শ্ৰীমতী নগিনীবালা সেন	33,32
(1न)	গ্রীবুক্ত ব্যোমকেশ মৃস্তফী	585
	ু কিরণচন্দ্র দত্ত	208
কও"	, वित्नामनान ठाउँ।भाशाव	369
त शर्म	ু যতীন্দ্রনাথ বস্থ	96.68
	ু খামলাল মজ্মদার	ch:
া (গর)	ु कीरतान अमान विशावित्नान	এম.এ.
21	-82,90,330,323,369,380,20	., 228
tनी अर्गमग्री	***	366
প্রতাপ দিংহ	, श्रदांशहक वत्नांशांश	THE REAL PROPERTY.
মলা	के के अ	
ल्नांश वत्नांशांश		
মালোচনা	, विरनामनान हर्ष्ट्रांभाधाव	300
নো ও মতামত	*************	3 363
(গ্ন)		b-298
	, मिक्शां हत्र (मन ४६, १), ३६,३	PARRIES.
ALCOHOLD STATE		1,580
<b>加州市公司</b>	ু গিরীশচক্র ঘোষ ২ <b>ঃ</b>	STATE OF THE PARTY.
1 / / A	्र विस्ताननान हत्होशाधाव	
	אוטיורואט פורווייווא	3
The latest territories and the latest territories	SCHOOL SCHOOL SECTION AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

বিষয়।
আর যা'ব না
আর যা'ব না
অালা
একটা সনেট্
এবে রাক্সসের প্রাণ
কাল-যন্ত্র মাহাত্ম্য
কোথা' যাই
দরিজের কি আছে সম্বল 
হুর্ভিক্ষ পীড়িতের প্রতি
পর্বে না 
হুল্
বাসনার অবসান
বিলাসিনীর আত্ম-বিলাপ

্ প্রসঙ্গে

ুববন-বাসনা বেনা-মহিমা বারদার প্রতি স্থানি শুতি

#### [ পতা ]

लिशक।

वीयुक ठाक्टक वरमाना

, উপেजनाथ जिःह

, চারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় ত্র

" গোপাनकृष घाष वि.ध,

" ठाकठळ वत्नार्शिधांव

, मोत्रमाध्यमाम् स्मन् ख

" ठाक्ठन वन्माभाषात्र

, गर्णमहस्र तन

" কিরণচন্দ্র দত্ত

" गांत्रनाथागांत रमनखश्र

স্বৰ্গীয়া মলিনা বস্থ

वैवृक कित्रगठक पड

वे वे

" निनीकांख ठाउँ।, धम.ध,

, নিত্যকৃষ্ণ বস্থ এম.এ

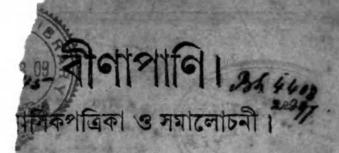
3

" कित्रगठक मख ००,७०,৮৯,১

व व

5 5

" ठोक्ठन वत्नाभाषात्र



প্তক-রঞ্জিত হত্তে। ভগবতি, ভারতি, দেবি, নমস্তে।"

। } সাঘ, ১৩০৩ সাল। { ১ম সংখ্যা।

#### সারদার প্রতি।

प्रिंक शह मान, मक्रमंत्र धेर श्रीण, ज्ञालाक श्रीक्रांचानि कि ज्ञानि काशत १
त ज्ञानित ज्ञाल, ज्ञाना त्र पत्र तेंदर, निवाना-माशदत करत ज्ञानांत्र मक्षात ।
तेरक ज्ञानां ज्ञाल, निरंत धेर मन्ना-मन, क्षानां कित्र थिक वन श्री ज्ञानांत्र १
क नीत-विन्त्र, श्रीक वन श्री ज्ञानांत्र १
मना-श्रील मना-मस्न, ज्ञानांत्र ज्ञीतांत्र ;
निवानां महा-मस्न, ज्ञानांत्र ज्ञीतांत्र ;
निवानां महा-मस्न, ज्ञानांत्र ज्ञानांत्र १

ননে, মিইভাবে স্যতনে,
সি' গো থেকে থেকে প্রদানে সান্তনা ?
বানী, ক'ার সেই মুখখানি,
ময় মৰে জাগে যুখনি কেনা,—

কা'র দেই প্রেম-মৃর্ত্তি, প'ড়ে মনে হয় ক'ার আঁথি সচঞ্চল বিত্যুৎ ধেলায় গ আনোকেক্সক্রা

> ক'রে,—মরা-প্রাণে আবার জীয়ায়. ক'ার প্রেমালোক নেটী কহ গো আমায় ?

0

কিন্তু বহুদিন হায়, অন্তর মক্তৃত্ত
কেন গো দের না দেখা সে প্রতিমাথানি ?
বোধ হয় চলে গেছে, আর না আদিবে
আর না লানিবে স্থা দেই স্থা খণি ,
কই কই কোথা গোলো, কই দেঁ প্রাণের আন কোথায় কোথায় হায় জীবন-দামিনী!
অন্তকারে যাই মাবা, কোথা সে সারাহ্য
মানস-মরালী মম প্রেম-সঞ্জীবনী ?
কোথায় কোথায় হায় জীবনদামিনী!

8

ভাকিলে পাইনে দেখা.

কেন ওগো লুকাচুরি-থেলা মোব সনে ?

কি জানি কেন গো হায়,

কোমলে কঠিনা

প্রেমের পাধানীমূর্ত্তি পড়ে মোর মনে!

হেড়ে দে ছেড়ে দে বাণি, খেতভুজে "বীণাপা
প্রাণনাশা ওই তব লুকাচুদ্ধি থেলা।
আব, বস্, হনাসনে,

তব অন্ধনে আমি বভ ঝালাপাল

ছেডে দে ছেড়ে দে বাণি! লুকাচুণি

¢

সংগারের জালাতন, ড'ায় ে ভূমি শেশ প জগতে জীবন সহ চাই না সম্ভোগ-তৃপ্তি,

তাহে নাই পূর্ণ দীপ্তি,

**जूबि जानि जाला** केत्र शहर कंपन ।

চাইना विवय-विव,

कालकृष्ठे भश्विष.

विवान-कन्य-विष्यं कत्त्र खत्र खत्र ;

মানবের ভালবাদা,

তাহে মোর মাহি আশা,

মিটিয়াছে সে পিয়াসা, তুমি ক্লপা কর ! অগাধারক্রদে বাণি। তুমি আলো কর !

শ্রীকিরণচক্র দত্ত ৷

#### অধ্বৈতবাদ।

াচতনা হইতেই অবৈতবাদের স্থিত। কগতের সম্কর দ্বাই
ালার দাস। মাক্ষ্যের দেছের যেমন নানা অবস্থা হয়, ম্থা—শিশু,
াক, যুবা ইত্যাদি; দেইরূপ মাস্থ্যের কর্মের নানা অবস্থা হয়,
ন—ভাল কর্মা, মন্দ কর্মা, ঠকা কর্মা ইভ্যাদি। আবার মান্থ্যের
া চৈতভের নানা অবস্থা হয়, ম্থা—রাগ, ভর, শোক ইভ্যাদি।
াকপ নাম্ব চিন্তা করিতে করিতে চিন্তার নানা অবস্থা দেখিতে
া, যথা—স্থা চিন্তা, স্কা চিন্তা, মহাচিন্তা ইত্যাদি। এই মহাচিন্তার
ে যে চিন্তা ভাহাকেই "অবৈত্ত" চিন্তা কহে। এথানে আসিলে
বি একাকার।

চিন্তা করিতে করিতে চিন্তার চরম স্থানে গিরা দাঁড়াইরা দেখিলে.

নৈ ৪ জগত একাকার বলিরা বোধ হর। মার্থের এই চিন্তাবস্থার নাম

সৌরতাবস্থা। ঠাকুর বলিরাছেন, "যেমন থোড়ের খোলা ছাড়াইতে

ভাগাইতে ক্রমে মাজে গিরা উপস্থিত ছইলে, আর তাহা ছাড়ান

বাব না। এই স্থানে দাঁড়াইরা ঘদি চিন্তা করি যে, মাইজ কি বন্ধ

এবং যে সকল খোলা ছাডাইরা আদিলাম, তাহাই বা কি বন্ধ ৫ তাহা

বাল আমরা এই জানিব যে, মাইজ এবং খোলা এক বন্ধ হারা নির্মিত

ইরাছে। অর্থাৎ খোলারও যে বন্ধ, মাইজেও সেই বন্ধ। বেমন,

থোলাতেও বে জল এবং ঐ জল থাইতে যেমন আস্বাদন, মাইজেও সেই জল, থাইতেও ঞীরূপ; থোলার বে বর্ণ, মাইজের সেই বর্ণ; থোলাতে বে ছাই আছে, মাইজেও দেই ছাই আছে। অতএব থোলা এবং মাইজে একাকার। তাহার পর বদি মাল হইতে নামিয়া খোলায আসি, তবে আর একাকার দেখিতে পাই না,তখন দেখি, খোলা স্বতন্ত্র মাইজও স্বতন্ত্র; স্বতন্ত্র খোলা মানুষেব ভক্ষ্য নহে , মাইজ মানুষেব ভক্ষা। অতএব মাজ ও খোলায় সুলে যেমন প্রভেদ, বৈতবাদ এবং অহৈতবাদেও সেইকপ প্রভেদ। মাইজ এবং থোলা যেমন বুক্ষের অবস্থাব কথা, তদ্রপ হৈতবাদ এবং অহৈতবাদ মানুষের চিন্তার অবসার কথা।"

থোলা ছাডাইতে ছাড়াইতে যাওয়া, অর্থাৎ চিন্তা করিতে করিতে উপবে উঠার নাম "আবোহণ স্থত্র" এবং মাঝে পৌছিয়া, আর পথ না ুপাইয়া**, তথা হ**ইতে দামিয়া **আসা**র নাম ''অববোহণ স্ত্র।"

বরফ লইবা যদি চিন্তাব আবোহণ হত্র ধবিয়া উঠিতে থাকি, তাহা হইলে জলে গিষা উপস্থিত ২ইব ; আবার জল হইতে যদি ঐ স্ত্র ধরিয়া উঠিয়া পড়ি, ভাহা হইলে হাইড়োজেন এবং অক্সিজেন গালে গিয়া দাঁড়াইব। অতএৰ জল, বরফ এবং বাসা বা গ্যাস এক জলের তিনাবস্থা। জলের শেষাবস্থা গ্যাস, এই অবস্থার ওদিকে আব ঘাইবার উপার নাই: অতএব এই স্থান হইতে দেখিলে আমাদের এই বোধ হইবে যে, সেই এক অদিতীয় বাষ্প জলে এবং সেই বাষ্পই বরফে. কাজেই এথানে একাকাব। কিন্তু আবার অববোহণ সূত্র ধবিয়া के वाष्ट्र इहेट करम जल वर वरक नामित्र। चामिल तिथित, জলের সঙ্গে বরফের মিল নাই এবং বরফের সঙ্গে গাাসেব মিল নাই। জল তরল, বরফ কঠিন; জল যেরূপ শীতল, বরফ তাহা অপেকা অনেক বেশী শীতল, আর বাষ্পের ত কথাই নাই. তাহা চক্ষে দেখা यांत्र ना। कल्वत निभामा, भाम थारेटन मिटि ना; अथवा वत्रकत কার্য্য জলের ছারা সাধিত হর না। ফোড়া কাটিবার সময় স্থানিক অসাড় করিতে বরফ ব্যবহৃত হয়, কিন্তু জলের ছারা সে কার্য্য হইতেই পারে না। অথবা মুথ ধুইবার কার্য্য বরফ ঘারা হয় না। অতএব জব্যের

এক অবস্থার সঙ্গে অপরাবস্থার মিল হয় না। শিশুর সহিত যুবকের মিল নাই এবং যুবকের সহিত প্রোঢ়ার মিল নাই। এই সকল অমিল স্তুকে বৈভবাদ কহে, এবং মিল স্তুকে অভৈতবাদ কছে।

ছলে বা বৈতবাদে আমাতে, হরিতে বা শ্রামেতে অণবা আমাতে এবং গাছেতে, অথবা আমাতে এবং পশু পক্ষীতে বড়ই প্রভেদ; কিন্তু স্ক্ল বা অবৈতবাদে এ সম্দয়ই একাকার।

সকল নরদেহই নিম্নলিথিত দেবাসংযোগে সংগঠিত, যথা — অক্সিজেন, হাইড্রোজেন, অঙ্গার বা কার্বন, নাইট্রোজেন, ক্যালসিয়ম বা চুন, ফদ্ফরাস, গরুক, সোডিয়ম, ক্লোরিন, পোটাসিয়ম, লোহ, ম্যাগ্নেসিযম, সিলিকন, তাম্র, দিয়া ও ব্যালুমিনিয় ইত্যানি। এই সকল জ্বা আমাতে, হবিতে আছে, এবং খ্যামেতে রাধাতেও আছে। ইহা না থাকিলৈ, এক চিকিৎসা গ্রন্থ হাবা সকলেব চিকিৎসা চলিত না। পরম, ভাগেব ভারতম্যে ঐ সকল মূল দ্ব্য গক্তে, ভেড়াতে এবং মংখ্যতে বা সকলেতে আছে। যেমন ভোমার আমার ভিতর যে নাইট্রোজেন, মানা ছোলার এবং ছাগ প্রভৃতি পশু মাংসের ভিতব সেই নাইট্রোজেন। আবার গাছেব ভিতব, ফলের ভিতর, পশু পক্ষাব ভিতব এবং তোমার আমাব ভিতর যে অঙ্গাব, যে গেমক, বে ফ্রেফ্রাস আছে, পৃথিবীব সমুদ্য দ্রব্যের ভিতর সেই অঙ্গাব, সেই সোডা, সেই গমক, সেই ফ্রেফ্রাস হেই বালি, সেই চুন, সেই ছাই, সেই ভন্ম আছে; অতএব এখানে সব একাকাব। কাজেই এ সকল যুক্তি অবৈত-বাদের উক্তি।

কিন্ত এই একাকরে অবস্থা হইতে নামিয়া পড়িলে, ইচ্ছা করিয়া নানামিলেও তবু নামিতে হইবে। কারণ, একাকার অবস্থায় থাকা চলে না; "তাঁহাকে" দেখা চলে! যাহা হউক, নামিয়া আদিলে দেখিবে, গরু, ভেড়া, ছাগল, গাছ, পালা, গাছের পাতা, গাছেব ডাল, গাছের ফুল; নাছব,—যুবা,পুক্ষ, নারী, বালক, শিশু, বুদ্ধ প্রভৃতি স্ব প্রভেদ। এত প্রভেদ যে, প্রভেদের ভিতর প্রভেদ। তই আম গাছ এক নহে, ছইটী মাসুষ এক নহে। এই স্বত্ত স্বত্ত অবস্থার নাম হৈতবাদ।

ঠাকুর বলিয়াছেন,—"শুরু শিঘকে কহিল, 'দেৰ বাপু ! আত্র গাছে কাঁঠাল হর, আর তাল গাছে নীচু হর; কলা গাছে আমৃ হয়। বে শিল্প এই গুরুবাক্য ঈশর বাক্যবোধে বিশাস করিয়া গুরুত্ উত্তরে ৰলিতে পারে যে,—"প্রভো! তোমার অসাধ্য কি আছে ? ভূমি ইচ্ছা করিলে সবই করিতে পার। আপনার এক একটা অবস্থাতেই জগতের এই অবস্থা। মাতুষ, গরু, ভেড়া তোমার অবস্থার কথা, বুক্লতা তোমার অবস্থার কথা। মানুষের এক রক্তের অবস্থানুসারে সেই রক্ত যদি নথ, সেই রক্ত যদি মাংস, সেই রক্ত যদি চুল, সেই রক্ত ষদি ছুল্ম হইতে পারে, তাহা হইলে, আপনার অবস্থা বিশেষে ( অর্থাৎ ছবৈতবাদে ) বে, কলাগাছে কচু এবং কচু গাছে কলা হইতে পারে না, ইহা কে বলিল ? ঠাকুর সেই মন আমায় দাও, যেন ভোমার সঙ্গে একাকার হইয়া যাই। ঠাকুর! তুমি যে চৈত্র। তোমার সংক অবৈত এবং নিত্যানন্দ না থাকিলে কি তোমাকে চেনা যায় ?

যথন উদ্দিকে দৃষ্টি করি, তথন এক আকাশ সকলের উপর দেখিতে পাই। আবার যথন দেই দৃষ্টিকে নিম্নিকে নামাই, তথন আরু অনস্ত আকাশ দেখিতে পাই না, আকাশ যেন খণ্ড খণ্ডভাবে বিভক্ত হইয়াছে। সেই অনন্ত আকাশ ঘটের ভিতর প্রবেশ করিয়া 'ঘটাকাশ' এবং পটের ভিতর প্রবেশ করিয়া "পটাকাশ" জলের ভিতর প্রবেশ কবিয়া "জলাকাল" মানুষের ভিতর প্রবেশ করিয়া "মানুষাকাল" মেবের ভিতর প্রবেশ করিয়া "মেঘাকাশ" নাম ধারণ করিয়াছে। অবৈতবাদের অনস্তাকাশকে কেহ প্রাচীর দিয়া বথরা করিত্তে পারে না, কিন্তু নিমের সমুদয় আকাশকে প্রাচীর দিয়া বথুরা করিতে পারে। ইহাই হইল আকাশের বৈতবাদ।

অবৈত্বাদে দাড়াইয়া মাতুষ "তাঁহাকে" সকলের পিতা বলিতে পারে, কিন্তু হৈতবাদে আদিলে, এক ঈশ্বরকে সকলের পিতা বলা চলে না, অর্থাৎ ঈশ্বর আমার পিতা, এবং আমার পিতার পিতা. কিরূপে হইবেন ? ভিনি যদি আমার পিতার পিতা হয়েন, তাহা ছইলে ভিনি আমার ঠাকুরদালা হইয়া যান! বস্তুত, স্থূলে আছৈত বা ত্রন্ধ ্লা করিছে গেলে, এইরপ গোলবোগে পড়িতে
্রূপ ভাবা যার যে, এক মৃত্তিকা হইতে ঘট,

া, খুরি এবং সরা ইত্যাদি হইরাছে; এখন খুরি,

াসী ও জালা সকলেই যদি তাহাদের সেই এক
নার্টাকে জন্মদাতা পিতা বলিয়া উপাসনা করে, তাহা
বলা হয় না। কারণ, যথার্থই উহায়া সেই এক অবিতীয়

াই জন্মিয়াছে। তবে সরা, খুরী, জালা, কলসী প্রভৃতি
বস্থা বিশেবের নাম মাত্র। অতএব আমরাও সেই এক
নি ঈশ্বর হইতেই জন্মিয়াছি, তাই তিনি আমাদের সকলের
। তবে যে, পিতা, পুত্র, লাতা প্রভৃতি নাম পাইয়াছি, ইহা
নাদের অবস্থা বিশেষের জন্তা।

এরপ একাকাব ভারিতে পারি, কিন্তু একাকার করিতে পারি না। কারণ, খুররি কার্য্য কলসীতে হয় না; অথবা পুত্রের কার্য্য পিতা দার। হয় না ; স্বামীর কার্যা স্বামীতে করিবে, ভ্রাতা দারা কি দে কায়্য মিটিবে ? উর্ন্নষ্টিতে এক উপাদানে সকলকে মিলাইতে পারি, কিন্তু নিমুদৃষ্টিতে যিনি বে স্থানের বা যে অবস্থাপন, তাঁহাকে সেই স্থানে শেই অবস্থায় রাথিয়া থাকি। জামা, কাপড়, রুমাল, ইকিন প্রভৃতি সকলই এক সূতা ঘারা হইয়াছে, বিশক্ষণকণে তাহা অবগত আছি, কিন্তু কাপড় পবিধান করিবার অবস্থামুরূপ, এ অবস্থায় জামাকে পরিধান করা চলে না; জামা যে অঙ্গের পরিধেয়, তাহাকে সেই অঙ্গে পরিধান করিতে হয়। কুমালের কাজ জামায় হয় না. অথবা জামার कार्या क्यारन इस ना ; यनि इस, जाहा इहेटन कायारक हि छिया अथारन অগ্রে পরিবর্ত্তন করিতে হয়; তবে ত জামা দারা কুমালের কার্য্য হইবে। পরস্ক জামা ছিড়িয়া, রুমাল করিলে, তথন লোকে আর তাছাকে कामा विनय ना. क्यांनरे विनय। এত পরিবর্তন তিনি ना করিয়া দিলে হর না। অতথব একাকার ভাষা চলে, করা শীঘ্র চলে না; বেগর তাঁহার কুপা ভিন্ন, যোগ ভিন্ন হর না। তবে তাঁহার কাছে याहेट इहेटन वक व्य वकाकांत्र इहेग्रा याहेट इम्. नटि नम्।

ঠাকুর বলিরাছেন, "শামি ত এক। আম। কৈন্ত আমি নিজেই নিজের হস্ত এবং পদকে এ২ আমার হাতের কার্য্য পায়ে করিতে পারে না, হাতে করে না। বে যাহার, অবস্থাসুসারে দে তাহার ১

ঠাকুর কেশব বাবুকে বলিয়াছিলেন, "হাঁারে কে ব্রাহ্মণের পৈতা ফেলাইভেছিন্।" উত্তরে কেশববাবু "মাজে হাঁ! যথন এক ঈশ্ববের পুত্র সকলেই, তথন সক ভাই ভাই! অতএব ভা'য়ে ভা'য়ে আর প্রভেদ প্রয়োজন কি ?"

ঠাকুর বলিয়াছিলেন, "বটে। তুই নিজের নামটা বামহন্ত দিয়া দেখি। অথবা জল বলিলেই যদি সকল জ্বলকে বুঝাইত, তাহা হই নদ্মার জল এবং গঙ্গাজলে প্রভেদ থাকিত না। গঙ্গাজল পানীয় খাও যার, নদ্মাব জল খা দেখি। যথন তারে বাম হল্তে এবং দক্ষিণ হল্তে প্রভেদ রহিয়াছে, তথন কি ব্রাহ্মণ শুদ্রে প্রভেদ থাকিবে না।" ইহার উত্তরে কেশব্যাবু বলেন, "মহাশয়! আপনিও ব্রাহ্মণ, কিন্তু আপনার পৈতা নাই কেন ?" ঠাকুর বলিয়াছিলেন, "দেখু কেশব! আমি পৈতা পরি, কিন্তু আমার পৈতা হাবাইয়া যায়, খুজিয়া পাই না। যখন ঝড় উঠে, তথন বটগাছ অশ্বগাছ চেনা যায় না। ঝড় থামিয়া গেলে, গাছ চেনা যায়; সে সময় পৈতা গড়ি, আর ঝড়ের সময় পৈতা কোথায় উড়িয়া যায়, খুজিয়া পাই না। তুই লোকের পৈতা ফোলইতেছিল্ কেন? উহাদেব দেহে ঈরর, প্রেমের ঝড় উঠিলে পৈতা আপনি উড়িয়া যাইবে।"

কলা, মূলা প্রভৃতি ফলকে, বৃক্ষ লতা প্রভৃতি গাছকে, মামুষ গরু ভেড়া প্রভৃতি জন্তকে, ইট্ কাট্ প্রভৃতি দ্রব্যকে অথবা যদি জগতের সমুদ্য দ্রব্যকে অহৈত বা ব্রহ্মাগ্নি দ্বারা দগ্ধ করা যায়, তাহা হইলে এই জগত দগ্ধ হইয়া কেবল এক অধিতীয় ভক্ষে পরিণত হয়, অর্থাৎ এক হইয়া যায়। কিন্তু আবার জ্ঞানবারি দিয়া ঐ সকল দগ্ধদ্রব্যকে পুনর্জীবিত করিলে, আবার স্বাস্থিক পৃথক বোধ হইবে। তথন দেখিবে, কাহার সঙ্গে কাহারও দিল লাই। এক অধিতীয় লোহ ছারা ছুনী, কাঁচি, ছুঁচ, তরবাল এবং রেলের গাড়ি হইরাছে; আবার সেই লোহ আমাদের রক্তের ভিতর আছে। কিন্তু তাহা বলিয়া, ছুঁচের কাজ কাঁচিতে হয় না; অথবা কাঁচির কাজ রক্তে হয় না। অতএব অবৈতবানে একাকার ভাবা যায়, কিন্তু দায়। পরস্থ যদি তাঁহার দ্য়া হয়, তাহা হইলে প্রবল গ্রীত্মেও শীতের উদয় হয়—এত শীত যে ছথানা লেপ মুড়ি দিতে হয়। তথন রক্তের হাবা ছুঁচেব কাজ হয়; কাঁচি হারা কলম কাটা বায়।

তথন, -

একমেবাদ্বিতীয়ং।

তথন,—

জনুনী রুমণী, রুমণী জননী, অথবা কে যে তুমি তা' নাহি চিনি।

তখন,-

সে বড় বিষম ঠাই— শুক-শিয়ে দেখা নাই।

তথন,—

সবাই ভগ্নী, সবাই ভাই. অথবা যা ভাব তাই কাই।

তথ্ন,—

অহং সোহহং, অথবা স্বয়ং।

শীরাজক্ষ পাল।

#### এक छ। मदन छ।

বড়ই কঠোর এই মাটার ধর্মী;
ভেকে চুরে গেছে হিরা পেষণে তাহার!
কোথা সেহ—কোমলতা—স্থা সঞ্জীবনী,
কোলে তু'লে লও গুরু মাথাটী আমার!
কি মরণ বিভীষিকা—আঁধার জগং;
একাকী পথিক আমি জীবন-প্রাস্তরে!
কোথার কিরণ তুমি, দেখাও সে পথ,
ঘূরিতে পারি না আর নিরাশ অন্তরে।
শোক-তাপ-হুংথে প্রাণ অবসম্ন ক্ষীণ;
জীবনে বিশ্বাস নাই, হৃদয়ে সে বল;
আশারো সে ক্ষীণ রশ্মি সন্দেহে মলিন.
তাও শেষে ধুয়ে লবে নয়নের জল!
অনেক সহেছি আর সহেনা এ প্রাণে;
কোথা' তুমি নারায়ণ রাধ প্রেমদানে।
ভীচারুচন্তু বন্দ্যোপাধ্যার।

#### মহারাণা প্রতাপিশংহ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

কালচক্রের আবর্ত্তনে প্রতাপ সিংহ ক্রমশং বার্দ্ধক্যে উপনীত হইলেন। আমাদের ভাগাদোষে সেই বার্দ্ধক্য আবার অকালে উপনীত হয়; ইহার কারণ এই ষে. হংসহ চিন্তাসর্পের বিষম দংশন, অনন্ত মানসিক ক্রেশ ও সাংসারিক যম্বণারাশির কঠোরতম প্রহার। দিনের পর দিন অনন্ত কালসাগরে মিশিয়া গেল, প্রতাপের স্বর্গারোহণের দিনও তত্তই নিকটবর্ত্তী হইতেছে কিন্তু চিতোরোদ্ধারের আশা তিনি তাাগ করিতে পারিলেন না। প্রাণাপেকা প্রিয়তম চিতোরনগরী যবন-কর-ক্রেলিত। ইহা কি বীর হাবর প্রতাপ সহ করিতে পারেম है মহারাণা প্রতাপসিংহ প্রসন্ধ সনিলা পেশালা সরোবরের ভটোপরি কভক্তালি কৃটার নির্দাণ করিয়া, তথার শীত গ্রীমান্ধা প্রস্তুতির উৎপীড়ন হইছে আত্মরকা করিতেন। মহারাণার ভাগ্য স্থাসের, তথাপি কেন তিনি পর্ণকৃটীরে বাস করিতেন। ইহার কারণ এই যে, বেহেতু তিনি চিতোর নগরীর উদ্ধার সাধন করিতে সক্ষম হন নাই, তজ্জাই আল প্রতিজ্ঞা পূর্কক তিনি পর্ণকৃটীরশারী সাধু সন্যাসীর স্তায় অবস্থান করিতেছেন। মিবারের চির-রাজধানী চিতোরনগরীর হীনাবস্থা দর্শন করিয়া তাঁহার চিত্ত বিগলিত হইয়া যাইত, তাই আল তিনি ভোগবিলাস পরিত্যাগ পূর্কক এইরূপ ভাবে কালহরণ করিতেছেন। পাঠক! সমগ্র জগতের ইতিহাস তয় তর করিয়া দেখ দেখি, কোথাও এরপ স্থদেশ প্রেমিক সম্যাসীর অন্ত একটা দৃষ্টান্ত পাও কি না ?

বীরেন্দ্র কুলকেশরী প্রতাপ সিংহ আজ এহিক জীবনের চরম দীমার উপনীত, তাঁহার পুত্র অমরসিংহও স্থব ছ:থের চিরসহায়, পর্ম विश्वस्त छीलान अ क्वजिम्नदः नीम मक्तात्रान छाहात मचार्गार्थ छे अदबनन করিয়া তাঁহাকে সান্থনা করিতেছেন। প্রভাপ এই শেষ মৃহুর্ত্তেও স্বীয় স্বদেশে প্রেমিকতা ও প্রতিজ্ঞা হইতে বিচ্যুত হওয়া দুয়ে থাকুক, স্বপ্নেও ভাহা দেখেন নাই। প্রতাপ মিবারের পূর্ব্ব স্বাধীনতা ও প্রনষ্ট গৌরৰ উদ্ধার করিতে সম্পূর্ণ সক্ষম হইলেন না বলিয়া অত্যন্ত হৃঃথিত হইলেন। তাঁহার পুত্র ও সন্দারণণ পাছে তাঁহার মৃত্যুর পর য্বনের অধীনতা স্বীকার করেন, তজ্জ্ম তিনি শেষ মুহূর্ত্তেও সবিশেষ উদিয় ছিলেন। পরে তাঁহার পুত্র অমরণিংহ ও স্দার্গণ প্রতিজ্ঞা কুরেন বে, "বত দিন না মিবার ভূমির স্বাধীনতা পূর্ণ মাত্রার উদ্ধার হয়, ততদিন আমরা কুটারেই বাস করিব ও আপনার স্তার চিরদিন্ট যবনের শক্তা চরণ করিব।" এই কথাগুলি বীর হৃদর প্রতাপের কর্ণকুহরে প্রবেশ করিলে তিনি সহাজ্ঞবদ্ধে, নিশ্চিত্তমনে ও প্রশান্তভাবে অমুরধামে याका कतित्वन। करेनक शारीनरहुडा रे:बाबीजारानव समीय कवि তাহার এই প্রভিজানম্বরে এইরূপ ব্লিভেছেন,—

#### প্রতাপ বলিলেন,-

"Now swear, my boy, upon thy sword,
Thy country to defend,
And swear that ne'er in homage mean,
Thy royal knees shall bend.
"Eternal conflict thou must wage—
Such as thy sire begun—
To crush the haughty Moslem power,
Or be thyself undone.
Then will my soul sleep sound in prace,
This troubled spirit rest.—"

প্রতাপের সমতুল্য বীর মানবেতিহালে অতীব বিরল। প্রবল পরাক্রান্ত তুরস্ত মোগল দেনাগণের সহিত একাদিক্রমে পঞ্জবিংশতি বৎসব যুদ্ধ কবিয়া যে শুভ্ৰ যশোবাশি লাভ করিয়া গিৰাছেন, তাহা চিরদিনই ভারতেতিহাদে স্বর্ণাক্ষবে দিখিত থাকিবে। বীব ত অনেক আছেন, কিন্তু প্রতাপের তাার বীব কয়জন গকে এই অলমাত্র সৈত্য সমভিব্যাহারে ভীমবিক্রান্ত বিপুল সহায সম্পন্ন স্থবিশাল রাজ্যাধি-कावो देवतीय विक्रकाहनन कतिए मक्कम इहेशाइन १ ८व इसिंटन ভারতেব ভাগ্য গগন হইতে প্রতাপক্ষপ উজ্জলতম নক্ষত্র কক্ষ্ট্যত ছইয়া কালগ্রাসে পতিত হয়, সে দিনেব বিষয় স্মবণ কবিলে আজ পরাধীন হিন্দুজাতির হাদয় শতধা বিদীর্ণ হইয়া যায়। তিনি যে অসাধারণ বীরত্ব প্রভাবে দিল্লীশর আকববের সহিত প্রচণ্ড প্রতিদ্বনীতা ক্ষেত্রে व्यवजीन हरेग्राहित्यन, जाशास्त्रहे जिनि चात्म त्थिमिक मन्नामीभागतन উচ্চতম আসনে স্থান পৃথিয়াছেন। "প্রতাপ নরকূলে দেবতা।" তিনি মাতৃভূমিকে তুর্বিদহ ক্লেশ হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত এ মহীমগুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এরপ অসাধারণ ক্লেশ, অসীম যন্ত্রণা কি কথন মানবে সহ করিতে পারে? প্রতাপ আজীবনকাল অনন্ত ক্লেশ সহা করিয়াও যে যবনের অধীনতা স্বীকার রূপ পাপময়ী চিস্তাকে

य मानन-मन्तितं शैन (पन नाहे, बंदः अद्वाजिम्पाद नहिंछ नमदानन প্রাঞ্জলিত রাধিয়া নিজেকে দার্থক বোধ করিতেন। তাঁহার চর্দশা 'বতই বনীভূত হইয়াছিল, তিনি ততই উৎসাহিত হইয়া যবনের শক্ষতা-চরণ করিয়া গিয়াছেন। বিপক্ষকে শত সহস্রগুণে সহার সম্পন্ন জানিয়া. যে বীর কিছুমাত্র ভীত হইতেন না, তিনি কি মানব ? ভারতের এক প্রান্ত হটতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত যথন মোগলের অধীন, তথন তিনিই কেবল সমাটের বিরুদ্ধে অসিধারণ করিয়া অবিচলিত সাহস, অমামুষিক স্থানেশ-প্রেমিকতা, অসাধারণ বীরত্ব ও অলোকিক স্বাধীনতা-প্রিরতার পরিচয় দিয়া, হিন্দুজাতির মুখোজ্জল করিয়া গিয়াছেন। প্রভাপদিংছের কীর্ত্তিন্ত অভ্রংনিহ হিমাদ্রি অপেক্ষাও উন্নত, ধ্বদাগিরি আপেকাও ভুত্রবর্ণ। যতদিন জগতে ইতিহাসের সন্মান থাকিবে. ষতদিন একজন মাত্র ব্যক্তি আগ্রহ-দূহক্ষেরে মানবকীর্ত্তির অতীত সাক্ষী ইরিভহাস অধায়ন করিবে, ততদিন প্রতার্ধসংহের নাম কেহ कथन७ जुनित्व मा। जात्र उत्क यथन व्यमानिमा तकनी व्याक्त स्वत्र विक्र हो। इन, ত্থিন তিনিই সীয় অভূত ক্ষমতাবলে পূর্ণিমার গুল্রালোক ভারতে বিস্তার করিয়া জগতের সমুথে হিন্দুজাতির মুথ উজ্জান করিয়া গিয়াছেন। যতদিন হিন্দু ছাতির একজন মাত্র ব্যক্তি জীবিত থাকিবেন. ষতক্ষণ তাঁহাৰ ধমনীতে একবিন্দু শোণিত থাকিবে, ততক্ষণ তিনি প্রতাপকে স্বীয় মানস-মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করিয়া শ্রন্ধার পুস্পাঞ্জলি দিতে কখনই ক্রটি করিবেন না। সমগ্র জগতকে জিজ্ঞানা কব-কে বিশাল রাজ্যের অধীশ্বর হইয়াও অদেশোঘারার্থ এরথ প্রচণ্ড প্রতিষদ্ধীতা-কৈত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন ?—কে স্থা-ধবলিত স্থদেব্য অট্টানিকা পরিভাগে করিয়া বনে বনে, পর্বতে পর্বতে, কন্দরে কন্দরে নি:সম্বল সর্যাদীর ভার ক্রমাগত পঞ্বিংশতি বংসর ভ্রমণ করিয়াছেন গ কে স্বদেশের স্বাধীনতা-উদ্ধারে কতকটা ক্লভকার্য্য হইয়াও সামাল ব্যক্তির ু ভার পর্বকৃটীরে বাস করিয়াঁ শীভ বর্ষাদি ঋতু হইতে আত্মরক্ষার্থ প্রয়াস ণাইঘাছেন ?—কে হয়ফেননিভ হুকোমল শ্যা ও রাজভো<del>গ</del> পরিজ্যাগ করিয়া ত্রদেশের স্বাধীনতার নির্মিত কলমূল ফলে কুরিবারণ

Marathon "

ও তৃণশ্যায় শয়ন করিয়া আত্মোৎদর্গের চরন দৃষ্টান্ত দেথাইয়া গিয়াছেন ?—কে শান্তির স্থকোমল ক্রোড় দেছাপুর্বক পরিত্যাগ করিয়া ক্রমাগত পঞ্চবিংশতি বংসর শক্রগণ কর্ত্তক নির্দ্যয়ভাবে লাঞ্চিত ও উৎপীড়িত হইয়াছেন ? ইহার একমাত্র উত্তর-বীরেজ চূড়ামণি সংগ্রাম-পৌত্র প্রাতঃস্মরণীয় প্রত্যাপসিংত।

মহাত্মা টড এইরূপ লিখিতেছেন;—

"Had Mewar possessed her Thucydides or her Xenophon, neither the wars of the Peloponnesus nor the retreat of the "ten thousand" would have yielded more diversified incidents for the historic muse, than the deeds of this brilliant reign amid the many vicissitudes of Mewar. There is not a pass in the Alpine Arvali that is not sanctified by some deed of Protap, -some brilliant vicutory, owttener, more glorious defeat Huldighat is the Thermopyle of Mewar; the field of Dewir her

बी প্রবেধিচনদ বন্দোপাধ্যাম।

#### প্রশী-শাসন ও শাস্তি।

স্থ্যলা সংস্থাপনার্থ-শাসনবিধি-প্রয়োজনীয়, আর সেই সকল বিধিব সম্যক পরিচালনায় প্রভু-শক্তির প্রয়োজন। এই শাসনবিধি আমাদের অন্তরে, বাহিরে, দেশে, সমাজে সর্বত্তই বর্তমান রহিয়াছে। কীটানুকীট হইতে অনন্তকোটী বিশ্বক্ষাও পর্যান্ত এই নিয়মে নিয়ন্তিত। এই বিধি প্রকৃতিব প্রত্যেক অঙ্গে কার্য্য করিতেছে বলিয়াই জগতের ক্রিয়া আবহমানকাল স্থচারুব্ধপে চলিয়া আসিতেছে।

এই বিশ্বরাজ্যের এই সমস্ত বিধি-ন্যবন্ধার পরিচালনে যে প্রাভূশক্তি প্রশা হইতেছে, দেই শক্তিই পর্মা শক্তি, আর সেই প্রভূই মহাপ্রভূ। মহাপ্রভূর মহতীশক্তি প্রতিনিয়ত এই নিথিল বিশ্ব-শাসনে নিযুক্ত। দেই রাজার রাজা সেই প্রভূর প্রভূ তুই-দমন শিষ্ট-পালনাদি রাজধর্মে এই স্থমহান বিশ্বরাজ্য শাসন করিতেছেন। তাহার বিচারের আর আপীল নাই, তাহার বিচারালয়ে উকীল কাউন্দীলের সমাগম নাই, তাঁহার বিচার-মন্দিরে আইনের কৃটতর্ক স্থান পায় না; সেখানে সেই ধর্ম্মাজের ধর্মাধিকরণে নিয়ত সত্য ও স্থায়ের ধারায় বিচার এবং শান্তি হইতেছে। ত্রিভূবন তাঁহার বিচারে নতশির, তৎপ্রদত্ত শান্তি মস্তকে ধারণ করিয়া কর্মকলাল্সাবে ফলভোগ করিতেছে।

পাপী আমরা, সেই ধর্মরাজকে চক্ষে প্রতাক্ষ করিতে না পারিলেও তদীয় বিচারব্যবস্থা ও শাদ্দ শান্তি প্রতিনিয়তই প্রতাক্ষ করিতেছি, আর শাস্ত্রগ্রহ অতীতের দাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। পাপীর পাপাচরবের শান্তি দিতে, ভূভার হরণ করিতে, ধর্মেব জয় ঘোষণা করিতে, তায়ের মর্যাদা রক্ষা করিতে সেই চক্রধব কত চক্রান্ত অবলম্বন করিয়াছেন, মহাভারত—রামায়ণ—প্রাণাদি তাহার দাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। যখনই ধর্মের মানি উপন্থিত হয়, যখনই পাপের ভরা পরিপূর্ণ হয়, তখনই তিনি একবারে স্বয়ং দারে জামিনে তাঁহার এই বিশ্বরাক্ষ্যে অবতীর্ণ হয়য়া শ্রীয় দোর্দ্ ও প্রভাপে শান্তি স্থাপন করিয়া থাকেন।

আমরা অবোধ— আমরা যাহাকে তৃঃথ. শোক, পরিতাপ, ব্যসন ইত্যাদি মনে করিয়া শ্রীয়মান হই, তাহা তাঁহার শাসন বই আর কিছুই নহে, আমাদের স্বরুত অপরাধের ফলভোগ বই আর কিছুই নহে। অবোধ অজ্ঞান বালক হিতৈবী পিতার শান্তিতে বিরক্ত হয়, অলস অমনোযোগী ছাত্র জ্ঞানদাতা শিক্ষাগুরুর শাসনে দোষারোপ করে, আর জ্ঞানান্ধ মোহান্ধ আমরা সেই পরম কারুণিক পরম পিতার, সেই অবিভা বিনাশক বিভাদাতার শান্তিতে কতই তৃঃথিত হই, কতই দোষারোপ করি।

প্রেমময় পরম্পিতার প্রেম-নিকেতনে এই বিশাল বিশ্বরাজ্যে -

যাহাতে তাঁহার প্রজাবর্গ সর্বানা আনন্দে কালাতিপাত করিতে পারে, শেই ইচ্ছায় তিনি কত মঙ্গলকর, অশেষ হিতকর বিধি-বাবস্থাৰ প্রণয়ন করিয়া রাখিবাছেন, তাহার ইয়ত্বা নাই। এই বিশাল-বিশের যে দিকে দৃষ্টিপাত কবিবে, সেই দিকেই তদীয় প্রেমের অনস্ত প্রস্তবন প্রতাক করিতে পাবিবে।

তবেই আমাদেব এত যাতনা, এত কন্ত, এত কেশভোগেব কারণ— আমাদের হুজ্জিরা, আমাদের অবাধ্যতা, আর আমাদের স্বেচ্ছাচাবিতা। আমরা বিভার পনিবর্ত্তে অবিভা অর্জন করিয়া তত্তভানশূর্য বিজ্ঞানের জ্ঞানে অন্ত হইয়া তদীয় অশেষ মঙ্গলকৰ বিধিব্যবস্থাৰ অবমাননা করিতে গিয়াই, তাঁহার আজ্ঞা লঙ্গন কবিতে গিয়াই আমরা শাস্তিভোগ করি, আর জ্ঞানের গর্নের মত্ত হুইয়া নানাবিধ কুত্রিম উপায়ে সেই অমোঘ এখরিক শাস্তি বার্থ কবিতে চেটা পাই, ভাবি না, আমাদের দে চেষ্টা পঙ্গুর গিবি-লজ্মনেব চেষ্টা অপেক্ষাও হাস্তজনক, বামনের চাঁদ ধরিবাব চেষ্টা অপেক্ষাও বুথা।

<u>সেই ধর্মবাজ আমাদেব পাপাচরণেব শাস্তি বিধানার্থ সচবাচব</u> ত্রিবিধ উপায় অবলম্বন কবিয়া থাকেন। এই ত্রিবিধ উপায়কে আমর। ত্রিবিধ ছঃখ বা "ত্রিতাপ" বলি।

আধাাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈনিক এই ত্রিতাপ বা ত্রিবিধ তুঃথ দ্বারা সেই প্রম কাফণিক ধর্ম্মরাজ তাহার প্রজাবর্গের শাস্তি ও শিক্ষাবিধান করিতেছেন। আমাদের মানসিক বিকার ও তদোৎপন্ন শারীরিক বিকারাদি (যাহাকে আমরা রোগ বলি) প্রথমোক্ত শ্রেণীর অন্তর্গত, চৌর-তম্ববাদির অত্যাচাবন্ধনিত জ্ঃথই আধি-ভৌতিক আর অভিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি ইত্যাদি প্রাকৃতিক ব্যাপারের বিভাট निभिछ इर्जिकानि इःथरे. जाधिरेनिविक। कान मारारवा, यूत्र धर्म আমাদের পাপাচরণ যতই বর্দ্ধিত হইতেছে, সেই স্থবিচারক ভতই আমাদিগকে দমন করিবার জন্ত এই ত্রিবিধ শান্তি উপযুত্তপরি ব্যবহার করিতেছেন। আমরা মোহে আছের হইয়া, শিক্ষার গর্মে উন্মত্ত হইয়া, বোগের নিদান নিরাকরণ করিতে না পারিয়া নানাবিধ কালনিক

শুষধের প্রয়োগ করিতেছি। বর্ত্তমানে হুর্ভিক্ষের করাল কবল অব-লোকনে আমরা প্রায়শই ভীত, কম্পিত ও জজ্জ রিত হইতেছি; মহামাবি মার মার শব্দে প্রায়ই আমাদিগকে আক্রমণ করিতে আদিতেছে। দিন দিন নৃতন নৃতন পীড়া আমাদের সর্ব্রনাশের নিমিত্তই বুঝি জন্ম-গ্রহণ কবিতেছে। আজ এই ভয়কর মারিভয়, কাল ভয়ানক হর্তিক, একথা ত আমরা প্রায়ই ক্ষনিতে পাইতেছি। এ ত্রাস, এ ভীতি, ঐশী-শাস্তি ভিন্ন আর কি বলিতে পাধি ?

আমাদের পূর্বপ্রবগণের শারীরিক ও মানিবিক স্থা-শান্তির সহিত্ত আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা তুলনা করিলেই ব্যক্তিমাত্রেই এতত্ত্তয়ের বিস্তব পার্থকা দেখিতে পাইবেন। বল দেখি—ে।। টাকা মাসিক বেজনেব উপর নির্ভব করিয়া তোমার বন্ধ প্রপিতামহঠাকুব দোল চর্গোৎসবাদি করিয়া, পূল্ল পৌল্ল, দোহিত্র, দোহিত্রী প্রভৃতি আল্লীয় স্বন্ধনে পবিবেষ্টিত হইয়া যে স্থথ শান্তিতে স্থণীর্যজীবন অতিবাহিত করিয়া দর্গাবোহণ করিয়াছেন, আদ্ধ মোটা বেতনের চাক্রী করিয়াও সেই স্থা-শান্তি, দেই দীর্যজীবন তোমাব নিকট স্বপ্রবৎ প্রতীয়মান হইতেছে কি না ? তাঁহাদেব আয় বায়, তাঁহাদেব চিকিৎসকের থরচ ও তাঁহাদেব পাবিবারিক স্থা-স্ক্রেন্দতাব সহিত তোমাদের তত্তৎ বিষয়েব ত্লনা করিয়া ভাব দেখি, আমাদের এত অধােগতি, এত যক্ষণা কেন হইতেছে ? এ বিষয়ে আমাদের—পাণাচার কি একমাত্র কারণ নহে ?

আমাদের অন্তরে যত অধিক সান্ত্রিক ভাবের আবির্ভাব হইবে, পাপ-প্রবৃত্তি ততই তিরোহিত হইতে থাকিবে। এই সাত্রিকভাবের আবির্জাব বা তিরোভাব আমাদের আচার ব্যবহার ও আহার বিহারাদির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এই জন্মই বহুদর্শী, ত্রিকালজ্ঞ বুধগণ আমাদের সান্ত্রিকভাব রক্ষা কবিবাব জন্ম আচার ব্যবহার, আহার বিহারাদি বিষয়ে কতকগুলি হিতকর নিয়ম প্রণয়ন করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন হে, সেই সকল নিয়ম পরিপালনে মানবের অন্তরে সান্ত্রিকভাব প্রাহ্রতাব হইরা, তামসিক ভাবকে নষ্ট করিয়া

ফেলিবে এবং দাত্বিকভাবের আধিকো অন্তরে ধর্মবলেরও আধিকা ঘটিবে এবং ধর্মবলাধিক্যে আত্মার উন্নতি, স্কতরাং শারীরিক উন্নতিও সংসাধিত হইবে, কিন্তু আমবা দে পথে না গিয়া—কেবল শ্রীর লইয়া বাস্ত হট্যাই, নিষিদ্ধ আচারের প্রশ্রম দিয়া দিন দিন পাপের পথে অগ্রসর হইতেছি। পাপাচাব আমাদের অন্তর কলুষিত কবিতেছে, স্থতরাং আমাদের দেহও অন্তঃগার শুক্ত হইযা যাইতেছে। তাই আজ স্থামরা ঐশী-শাসনে এত জর্জবিত, ত্রিতাপে নিষ্ঠ সম্ভপ্ত হইতেছি।

ধর্মই আলার বল, শুদ্ধাচারই আলাব একমাত্র পরিপোষক, আত্মার উন্নতিতেই মানসিক উন্নতি, আর মানসিক উন্নতিতেই শারীরিক উন্তি। এইৰূপ ক্ৰমাবলখনে শারীবিক উন্নতিবিধান না করিতে পারিলে, কখনই আমাদেব উন্নতিবিধান হইবে না; স্থতবাং কখনই আমবা এই ত্রিবিধ তাপেব হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইব না। धर्मावलहे এहे जिविथ इःथनामक। धर्मावल्य निकृष्ठे प्रकल इःथरे नङ्गित्।

অতএব আমাদেব এই দক্ল কষ্ট, ছুঃখ ও বিপদাদি আমাদের আত্মাপরাধবক্ষেব ফল বই আব কিছুই নহে, তাই নীতিশাস্ত্র বিশাবদ বলিবা গিয়াছেন-

> "বোগ, শোক, পবিতাপ, বন্ধন বাসনানি চ। আলুপিবাধ বুকানাম ফলবোতানি দেহিনাব্॥

> > श्रीवित्नामनान हत्वाशाधात्र।

#### প্রতাপ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

#### সপ্তম পরিচেছদ।

যাইয়া দেখিলাম, স্থবো বস্ততই আত্মহত্যা করিয়াছে। একথানি স্থকোমল হ্র্পফেননিভ শব্যায় স্থকুমার দেহলতাথানি স্থাপিত রহিয়াছে। আব সেই শব্যা প্লাবিত করিয়া, বক্ষঃস্থল প্লাবিত ক্রিয়া ক্ষিব-ধাবা ছুটিতেছে। চক্ষু তুইটী ধীবে মুদ্রিত হইয়া আদিতেছে। আব সেই মুদ্রিত চক্ষুকোলে বুঝি ত্ব-একটা অক্রকণা শুকাইতেছে, অস্তনোল্থ সৌন্ধ্যারাশি ঝলকে ঝলকে উছলিয়া পড়িতেছে। স্থবো তথনো বিবাহের পট্ট্যাড়ী পরিষা।

পার্শ্বে নবীনবাবু বসিয়া মর্মভেদী আর্দ্রনাদ কবিতেছেন। মাটীতে তাঁহাব স্ত্রী ধূলিবিল্
্রিতা হইয়া চীৎকার করিতেছেন। দোহার আর্দ্রনাদে ধর ফাটিতেছে। দিগ্ দিগস্তর কাঁপিয়া উঠিতেছে। অদ্বে দাস-দাসীবা বসিযা নীববে অঞ বিসর্জন কবিতেছে। আব সেই হতভাগা বব — জগদীশ নারব নীম্পান ভীতেব ভায়, চকিত বিশ্বিতেব ভায় স্তন্তীত হইয়া, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া আকুল নেত্রে চাহিতেছে।

সে হালয়-বিলারক দৃশু দেখিতে কিছুতেই আমি সমর্থ হইলাম না।
আমার হালয় শতধা-চূর্ণ হইয়া গেল। আমি উচ্চৈস্ববে ক্রন্দন করিয়া
উঠিলাম। বে কুস্থমলতাটী আমি বাল্যকাল হৈতে সহস্তে বর্দ্ধিত
করিয়াছি, আজ সেই লতাটীকে এ হেন অবস্থায় দলিত দেখিয়া, আমার
এক প্রাণ শত প্রাণ হইয়া ফাটিয়া বাহির হইতে লাগিল। আমার
স্নেহের একমাত্র অবলম্বন, সেই স্বরো আজ রক্তাক্ত কলেবরা; কেশ
পাশ দিয়া আজ রক্ত থরিতেছে, অফুট চম্পক কলির ভায় অঙ্গুলীমালায়
রক্তন্তোত ভকাইতেছে, ক্রমচ্যুত বল্লবীর ভায় দেহ-লতাথানি ভালিয়া
পড়িয়াছে। আমি আর দেখিতে পারিলাম না; ক্রতপদে পার্শন্থ
কুটীয়ে ঘাইয়া ভইয়া পড়িয়া উচ্চঃস্বরে কাঁদিতে লাগিলাম। এইরপ

অবস্থায় কতক্ষণ ছিলাম, বলিতে পারি না; কিছুকাল পরে একজন চাকর আসিয়া আমাকে ডাকিল,— "প্রতাপ বাবু!" আমি চমকিয়া চাহিলাম। সে বলিল, "বাবু আপনাকে ডাক্চেন।" সে আসিয়া আমার হাত ধরিয়া উঠাইল, আমি চলিলাম।

নবীন বাবু বলিলেন, "প্রতাপ! স্থবো আয়হত্যা করিল কেন ?" আমি। কিছুই ত বুঝিতে পারিতেছি না—কিন্তু— নবীন বাবু। কিন্তু কি প্রতাপ ?

আমি। বিবাহের কিছু পূব্বে সে আমাকে ডাকিয়াছিল। ডাকিয়া বলিল বে, তোমার সঙ্গে হয়ত আমার আর দেখা হইবে না—আমার এই কোটাটী তুমি উপহার গ্রহণ কর; আমার অনুরোধে ইহা কল্য খুলিও। আমি আর বলিতে পারিলাম না, আমার কণ্ঠস্বর ক্লছ ইরা আসিল।

নবীন বাব্ ফ্রতস্ববে স্থিবকঠে বলিলেন, "তাব পর।"

আমি। তাব পর আর কিছুই জানি না, সে জ্বতপদবিক্ষেশে চলিয়া গেল। আমি বহিবাটীতে ফিরিয়া আসিলাম। সে কৌটা সেই রক্মই পড়িয়া বহিয়াছে। আমি তাহা এখনও খুলি নাই।

নবীন বাবু দার্ঘনিখাদ পরিত্যাগ করিলেন। ধীব অথচ কম্পিতস্বরে বলিতে লাগিলেন, "কোটার কথা আমার আগে বল নাই কেন ? দকলই আমার হবদৃষ্ট, প্রতাপ! কোটাটা শীঘ্র আমার কাছে লইয়া আইস।" আমি কোটা আনিতে চলিয়া গেলাম। মবীন বাবু পাগলের ভাষ বলিতে লাগিলেন,—"মহাত্মা আর্যাঞ্চিগণ! তোমাদের বাল্য-বিবাহের ব্যবস্থা আমি তৃচ্ছ করিতাম, আজ তাহার ফল হাতে হাতে পাইলাম। হিন্দুরমণী মনকেই দকল বিষয়ের সাক্ষ্য মনে করে; পাষণ্ডের হাত হইতে কেমন করিয়া নিজের অমৃল্য সতীত্রত্ত রক্ষা করিতে হয়, তাহা জানে। টাকা কড়ি, ধন দৌলত অতি তৃক্ষ মনে করিতে জানে; পার্থিব জিনিষে অতিমাত্র বীতস্থাহ হইতে জানে। হার হায়! আমি এতটা এতিইনে ব্রিতে পারি নাই কেন ? তাহা

হার । আমি মাজ আমার প্রাণের স্থরো এমন করিয়া মরিত না।
হায় ! আমি মদি অন্তম বর্ষে ইহাকে বিবাহ দিকাম, তাহা হইলে ব্ঝি
এমন করিয়া আজ আমায় কাঁদাইত না। হাষ। অদ্রদর্শী ক্ষীণদৃষ্টি,
পাপিষ্ঠ আমি, আর্যাঞ্ডিদিগকে কর্ত্তব্যক্তানশৃত্য মনে করিতাম।
জানিতাম না. হিন্দ্-গৃহে লজ্জানীলা রমণীব যুবতী বিবাহ কীদৃশী
ভয়াবহ। হায় প্রতাপ। তুমি দবিদে হইলে কেন ?"

আমি কোটা লইষা আসিলাম। নবীন বাবৃত্ত শেষ কথাটী আমার কর্ণকুছরে প্রবেশ করিল। আমি চমকিষা উঠিলাম। দেখিলাম, নবীন বাবৃষ্ক চক্ষ্ শুষ্ক, মুখমগুল গঞ্জীর। কোটাটী তাহাব সমুখে রাখিলাম। তিনি বলিলেন, "খোল।"

কৌটাটী খোলা হইল। দেখিলাম তাহার মধ্যে খানচাবেক স্থানস্থান। নবীন বাবু অলঙ্কাবগুলি উঠাইলেন; উলটাইযা পালটাইয়া তিনচারিবাব দেখিলেন; বলিলেন, "এইগুলি স্থায়ে বছ ভালবাসিত।" গহনাগুলি উঠান হইলে তল্লিমে একথানি স্থানি পত্রিবা দেখিলাম। নবীন বাবু জিজ্ঞাসা কবিলেন, "এখানা কি গ" আমি বলিলাম, "এক খানা পত্ত।" নবীন বাবু বলিলেন, "পত্ত।" আমি পড়িতে লাগিলাম।

#### अष्ट्रेम পরিচেছ।

"প্রতাপ! যদি বিবাহ তথু বহিক আড়ম্বনা হব, যদি নিতাম্ত একটা লোকচোব নৃত্য-গীত-বাজ বিশেষেব অঙ্গনা হয়, তবে প্রতাপ। বলিতে লজ্জা কি—কি জন্তই বা আর লজ্জা কবিব—আমার বিবাহ হইয়াছে। আমার মনের মতন ক্লয়রত্ম স্থামী আমি পাইয়াছিলাম, আমি হতভাগিনী, তাই ভোগ কবিতে পাইলাম না। তাহাকে যদি না পাইলাম, তবে এ ছার জীবন কিসের জন্য ও য ক্লম একবাব তাহার চবণপ্রাস্থে উৎসর্গ করিয়াছি, কোন প্রাণে তাহার প্রতি বিশ্বাম-যাতিনী হইয়া অপরের প্রতি তাহা সমর্পণ কবিব। সাবিত্রী বলিয়াছেন, "কর্মের সাক্ষীমন।" আমি রমণী, আমিও দাবিত্রীর মত মুক্তকণ্ঠে বলিতে জানি, "কর্মের সাক্ষী মন।" বাছিক লোকাচার আমি মানি না। তবে আমি অসহায়া, কিন্তু আমারও শক্তি আছে, মনে রাখিও, আমি শক্তিগস্তুতা।

"প্রতাণ! আজ আনার লজা নাই, বলিতে ওয় নাই, আজ আমি জগতের সমক্ষে নির্লজা, নির্ভয়া; কারণ আমি আর জগতের সহিত, তোমার সহিত কথা কহিতে পাইব না। এ জগতে তুমি বই আর কৈহ আমার স্থামী হইতে পারিবে না। কিন্তু তোমাকে ত পাইলাম না! বথন তোমার পাইলাম না, তথন আমার মৃত্যুই শ্রেয়, আমি রমণীকৃলে কলঙ্কিনী হইয়া জীবন ধারণ করিতে চাহি না। প্রতাপ! পবিত্রা সাবিত্রীর কৃলে কালিমা রোপন কবিতে চাহি না। প্রতাপ! তোমার জনা আমি মবিলাম না; তুমি তুঃথিত হইও না। আমি মকভাগিনী, তাই আমায় মরিতে হইল; তোমাব কি দোষ?

"প্রতাপ। প্রতাপ। ও প্রতাপ। আজ একবার প্রাণ ভ্রিয়া তোমার ডাকিরা লই। তোমাকে ত আব পাইব না, এই জন্ম তোমাকে ত আব পাইব না, তবে আমার লজা কি ? মাজ এ সম্যে আব লজা করিব না, একবাব হৃদ্য ভবিয়া তোমায় ডাকি। হৃদ্যেশ। স্বামিন্। প্রতো স্ববোর হৃদ্যবহু —আমি ডাকি. তুমি শুন।

"ত্মি বড ছঃথিত হইতে, তোমার কাছে যাইতাম না। কোন্প্রাণে, কোন্ সাহসে তোমার কাছে যাইব ? তুমি আমাকে প্রায়ই দিদি বলিয়া ডাকিতে—মামি তাহা সহ্য করিতে পারিতাম না—আমার হৃদয় তথন ফাটিয়া বাহির হইত। তাই তাড়াতাড়ি তোমার নিকট হইতে চলিয়া যাইতাম, কিন্তু তবুও তোমাকে বড় দেখিতে ইছা করিত, লুকাইয়া লুকাইয়া অনেক সময় চকু ভরিয়া তোমাকে দেখিতাম, কিন্তু তোমাকে দেখিতাম,

"তুমি দেবতা, তাই আমাকে ভগ্নির মত ভালবাদিতে, আমি মন্দভাগিনী, দে স্নেহের প্রতিদান করিতে পারি নাই। আমি আস্তে আস্তে উগ্র হলাহল পান করিয়াছি; এখন হৃদয় ভরিয়া উঠিয়াছে, তাই যাতনার ছট্ফট্ করিয়া মরিতেছি। আমি তুর্বল হৃদয়কে না রাধিতে পারি নাই—সামান্ত তৃণের ন্যায় প্রবল তরক ভাসিরা চলিয়াছি! জলস্ত বহি দেখিয়া প্রফুলফদয়ে পতকের ঝাপ দিরাছি, তাই আজ মরিতেছি। প্রতাপ! তোমার কি শব! আমার জন্তু:থিত হইও না।

"এ মন্দভাগিনী জ্বানের মত তোমার নিকট বিদায় চাহিয়া 
লিল। আমার মনে রাখিবে—ভোমাকে দিব, এমন কিছুই নাই;

চবে এই কখানা অলঙ্কার আমি বড় ভালবাসিতাম—ইহাই তোমাকে 
দিরা ঘাইতেছি। প্রতাপ। যখন তোমার বিবাহ হইবে, তোমার 
বীকে এই কখানা গহনা পরাইষা আমাকে একবার মনে করিও—
ইহাই আমার শেষ অফুরোধ।

"পিঁতাকে আমার শান্ত করিও, বৃদ্ধের আর কেইই থাকিল না।
তাহার এই মন্দ্রাগিনী ক্সান্তে জন্মেব মত তুলিতে বলিও। পার্থিব
স্থুখতোশ্ব, আমাব কপালে ছিল না। পিতাকে যথাসম্ভব সাম্বনা
করিও। শ্প্রতাপ ! ভালবাসার যদি পুরস্কার থাকে, পরজন্ম কি তোমার
পাইব না ? স্বামিন্ তোমাকে কি কথন সেবা কবিতে পাইব না ?
তোমার কি কথন হৃদয়ে ধাবণ কবিয়া স্থী হইতে পারিব না ? আমার
সম্ব ক্মিয়া আসিতেছে, আমি চলিলাম। ইতি—

মনভাগিনী সুরো

[ ক্রনশঃ ]

শ্ৰীমতী নলিনীবালা দেন।

#### সমালোচনা।

ত্রীক্ত ফেব্রুক্সক কৈন ?—প্রথম ভাগ, ক্রীক্রকুমার্ছিদ।
নিয়োগী কর্ত্বপ্রশাত ও প্রকাশিত।

হিল্পের্মারিক্সীগণ হিল্দের দেবতাগণের নানা প্রকার কুৎস রটনা হার্ম স্বরজ্ঞান সম্পন বাক্তিগণের স্থানরে হিল্দেবতাবিষেধ জন্মাইবার চেষ্টা করিতেছেন। নিয়োগী মহাশয় শ্রীক্তক্তের চরিত্রে সেই কলম্ভ অপনোদনার্থ বিশেষ পবিশ্রমের ও অনুসন্ধানের পরিচয় প্রদান দ্বাবা বর্তুমান পুস্তকগানি প্রগ্যন করিয়া সমাজের মহৎ উপকাব সাধন করিয়াছেন।

সরল গৃহ চিকিৎস। — রাণাঘাট, নদীয়া, তেন্তোরিয়া কেনিকেল ওরার্কস্ হইতে ডাঃ জে. সি, মুথার্জী কর্ত্ব প্রকাশিত, মুল্য। তারি আনা মাত্র।

"ডাঃ জে, দি, মুখার্জী" দহজে গৃহ চিকিৎসার জন্ম এই পুস্তক-থানির প্রণখন করিয়াছেন। উদ্দেশ্য ভাল। পুস্তক পাঠে কতকটা দে উদ্দেশ্য দিন্ধ হইবে বলিষা বোধ হয়। তবে এরূপ পুস্তক বেমন হওয়া উচিত, তেমন হয় নাই। ভাষা ও মুদ্রনের প্রতি একটু নজর করিলে ভাল হইত। মৃষ্টিযোগগুলি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে মক্দ হয় না।

চক্রচিন্তামণি।—শ্রীষুক্ত জুর্গাচরণ তর্করত্ন ভট্টাচার্য্য মহাশর, প্রণীত। শ্রীজগ্দীশ ভট্টাচার্য্য এবং স্থরেক্ত চক্র বঁসাক কর্ভ্ক প্রকাশিত। বিতীয়বাব মুদ্রিত। মূল্য 🗸০ আনা মাত্র।

ষট্চক্র নিরপণ ও তত্তেদক্রম ইহাতে পদ্যে শিথিত হইরাছে। বিষয় যেমন গুরুতর, বুঝান তেমন বিষদ হয় নাই। এ বিষয়ে গলে বিস্তৃত পুস্তক শিথিশেও সাধারণে তাহা বুঝিতে পারেন কি হউক, পুস্তকের সহদেশ্য জন্ত আমরা স্লখ্যাতি

## বীণাপাণি।

#### মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-রঞ্জিত হস্তে। ভগবতি, ভাবতি, দেবি নমস্তে।"

৪র্থ খণ্ড।

ফাল্গুন, ১৩০৩ সাল।

২য় সংখ্যা

#### প্রতাপ।

| পূৰ্ব প্ৰকাশিতেব পর। }

#### নবম পরিচেছদ।

বজনী পোহাইল। কুজে কুজে বিহগ কুজিল, হেলিবা ছলিবা বিশ্ব কিন্তুল অনিল বহিল। কত জুল ফুটিল, কত জুল মুদিল। বজনী পোহাইল, বিবাজ যেমনি কবিবা নববঙ্গে হেলিবা ছলিবা রাত পোহার, আজভ তিমনি করিয়া পোহাইল। এ বিখে একটা ছালয়,—নবীন বাব্ব মছ বিশাল একটা ছালয় যে ভাঙ্গিয়া গেল, একটা পরিবার যে হার খার হইল, এত বিভা, এত বুজি, এত লজ্জা যে, অনাদরে নই হইয়া গেল, এ অভুলনীয় নৌন্ধা, অপার কপবাশি, অভুলনীয় যৌবন যে ছমিনিটে এমন কবিয়া ফুরাইয়া গেল, তবুরাত পোহাইল, তবু প্রকৃতির আনন্দ তরজের একটা ভরস্ক কমিল না।

বেনা হইল। জগত ব্যাপিরা স্থ্যের স্থ ছটা হাদিল। পৃথিবী কাছে ব্যস্ত হইল। আমাদের যে আল সব কাজ ক্রাইয়াছে; এত আমাদে কোলাহল বে থাছিল গিয়াছে, এত আদর যে অনাধু হইয়াছে. এত আনল যে নির্মানল হইয়াছে, এত স্থ যে হঃখ হইটাছে, তব্ পৃথিবী কাছে ব্যস্ত। আকাশে বেলা উঠিল।

নবীন বৃদ্ধ সহলা উদ্মন্তবৎ উঠিয়া দাঁড়াইলেন। জলদ গন্তীর স্বরে চীৎকার করিয়া বলিলেন—"প্রতাপ।" আমি ভীত হইলাম, তাহার মৃথের দিকে ভয়ে ভযে চাহিলাম, নবীন বাবু বলিলেন "প্রতাপ এত বাজনা কেন থামিয়াছে, উহাদের কেন আনিযাছিলাম ? স্থরোর যে আজ বাদী বিবাহ। বাজনা বাজাইতে বল।"

আমি আবও ভীত হইলাম। কিছুই বলিতে সাহস করিলাম না! কিছুই বলিতে সাহস করিলাম না! কিছুই বলিতে সাহস করিলাম না! কিছে কিছুইলাক বাজাইতে বল।" আমি চুপ কবিষা দাঁড়াইয়া রহিলাম। কিছে নবীন বাবু বড় ব্যস্ত ছইলেন, বলিলেন—"তুমি কথা শুনিলে না, আমিই বলিতেছি" নবীন বাবু বাহির বাটীতে চলিষা গেলেন। আমিও পশ্চাৎ প্রশাৎ চলিলাম।

নবীন বাব্ বাহির বাটীতে আসিয়া বাজনা ডাকাইযা পাঠাইলেন, থাজাঞ্জিকে তলব কবিলেন। পুবোহিত আসিতে বলিয়া পাঠাইলেন। আমি ভিজ্ঞাসা করিলাম "কেন ?" তিনি পূর্কবিৎ গল্পীব স্ববে উত্তর করিলেন "কাজ আছে"—বলিয়াই চমকিয়া আমাব দিকে ফিরিলেন জিলিলেন "ভূমি এখানে কেন ? স্থবো একলা বহিষাছে, ভূমি সেখানে যাও।" আমি উত্তব কবিতে সাহস করিলাম না, দাঁড়াইয়া বহিলাম। দেখিয়া আবার বলিলেন, দেবি করিতেছ কেন, যাও শীদ্র যাও। আমি অন্তঃপুরে আসিলাম।

বথন আকাশে দ্বিপ্রহবের বেলা উঠিল, তথন শুনিলাম, স্থবোর লাধের ফুলের বাগানে বড বাজনা বাজিতেছে। আমি বড় ভীত হইলাম, নবীন বাবুর ভাব আমার বড় ভাল বলিয়া বোধ হইয়া ছিল না। বাজনা শুনিরা আরোও ভীত হইলাম। সহসা একজন কর্মচারী আসিষা বলিল "বাবু ডাফিতেছেন।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম "বাবু কোথার শুঁ কর্মচারী বলিল "দিদির ঘাগারে" আমি আর দাঁড়াইলাম না। কর্মচারীকৈ স্থবোর মৃত দেহের নিকট বসিতে বলিযা, তাড়াভাড়ি চলিলাম। পা বাড়াইযা দেখিলাম, নবীন বাবু আসিতেছেন। আমাকে দেখিয়া নবীন বাবু বলিযা উঠিলেন "স্থবো কৈ?" স্থরোকে লইয়া চল, শীদ্র এস, সময় যায়, বলিয়া নবীন বাবু আবার চলিয়া গেলেন। আমি কিছু বলিতে সাহস করিলাম না। স্থবোর মৃতদেহ স্কল্পে ফেলিয়া ধীরে দিলাম।

বাগানে গেলাম, দেখিলাম চন্দন কাঠের চিতা সাজান হইয়াছে।
শাশে কলসে কলসে যুক্ত বহিয়াছে। স্থগদ্ধি তৈল, হনুদ, সিদ্দুব, জালতা,
পট্টসাড়ী, লাজ, চন্দন সব গোছান রহিয়াছে। কলসে কলসে, জল
রহিয়াছে, পার্থে পুনোহিত দাঁডাইয়া।

নবীন বাবুর চোথে জল আসিল। আমার দিকে চাইতে চাহিছে

আমার স্থান্ধ সুরোর মৃতদেহ দেখিতে দেখিতে নবীন বাবুর চোথে জল

আসিল। মুছিতে মুছিতে নবীন বাবু বলিতে লাগিলেন, "আতাপ আমাছ

কমা কর, আমি তোমায় স্লেহ করিতাম, কিন্তু গুরীব বলিয়া স্থান করিতাম।

তোমায় বিভাব জন্ত, তোমার বিনয়ের জন্ত, পবিত্র স্বভাবের জন্ত.

তোমার বিভাব জন্ত, তোমার বিনয়ের জন্ত, পবিত্র স্বভাবের জন্ত.

তোমার স্বেলাব জন্ত, তোমার বিনয়ের জন্ত, পবিত্র স্বভাবের জন্ত.

তোমার স্বেলাব করিতাম, ভূমি দবিত্র, আমি অর্থ পিশাচ, তাই তোমায়

যুণা কবিতাম। সেই স্থাবে ফলে, আমাব স্ববে। আজ মবিয়াছে, আমাব

নীচ স্থাবের জন্ত স্ববো আজ মবিয়াছে। আমার পাপের প্রাথশিক্ত করিবার জন্ত স্ববো আজ মরিয়াছে। আমায় কমা কর।" বলিতে

বলিতে নবীন বাবু আমার কাছে দৌড়াইয়া আসিলেন, আমি ফুকারিয়া

কাঁদিয়া উঠিলাম।

স্থামার শাস্ত কবিতে কবিতে নবীন বাবু বলিলেন— স্থাক তোমার সহিত স্থরোকে যদি একত করিতে পাবিতাম, এমনি করিয়া ভোমার আক্লে যদি স্থরোকে সঁপিয়া দিতাম, তবে আল স্থামার স্থরো মরিভ না। স্থামি পাশিষ্ঠ, তাহা করি নাই, তাহার ইহলোকের পুণ্য আমি হরণ করিতেছিলাম, ভাই সে চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রতাপ ! ইহ জগতে হিন্দু-বমনী সামীর পায়ে মাথা রাথিয়া, হাসিতে হাসিতে মবিতে চাব। সামীর সমুখে যে চিতায় পৃড়িতে পাবে, ইহ জগতে নে বছ সোভাগ্যবতী। প্রতাপ, আজ স্বোব বিবাহ।"

বাজনা খোর বোলে বাজিয়া উঠিল। স্থবোব মৃতদেহ সুগন্ধি তৈল, জরিয়ার সিক্ত করিরা সান কবান হইল। আলতা, চক্ষন, সিন্দুব, পট্টবল্লে ভূষিত করিরা, চিতায় উঠান হইল। পুরোছিত বাসীবিবাহের মন্ত্র শুজিল, লাজ বর্ষিত হইল। চিতা জ্ঞালিল। আমাব সন্মুখে এডটা হইল, সামি কিছুই বলিতে পাবিলাম না।

রাত্রি দ্বিপ্রহব, আমি সে দিন ঘুমাই নাই। পৃথিবীতে শাব কি
আছে ? বুক ভালিয়া যে শতধা চূর্ণ হইয়া গিয়াছে। আর দ্বিশ্রহরের
কান্তে, নবীন বাবুব দেই পাগলের মত কার্য্যাবলীতে আমি পাগল

ইইয়া পড়িয়াছি। সংসাবে কি আর মুর্ব আছে ? সংসারে কি আর
শান্তি আছে ? স্থারাব মত হাস্য কি আব এ সংসারে পাত্রা হার >
আমি ভাবিতে ভাবিতে বাটীব বাহিবে আদিলাম। কেহ দেখিভে
বাইল নঃ, কেহ ডাকিল না, আমি সংসার পবিত্যাপ করিলাম।

#### मगम পরিচেছ।

কি আর বলিব ? কথাত ক্রাইযাছে; যে দিনেব কথা বলিয়াছি, তাব পর আট বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। এই আট বৎসরে কত ঘটনা ঘটিয়াছে ভোষরা কেহ বিধাস করিবে না। বিশেষ বলিলেও ভোমবা পাগল বলিবে, তাই বলিতে চাহি না। বনে বনে, পাহাড়ে পাহাড়ে, পর্কতে পর্কতে, দেশে বিদেশে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতে বেডাইতে জীবনের এই আট্টা বছর কাটিয়াছে। ইহার শেষে আমি আসামের পার্কতা প্রদেশে যাইয়া উপস্থিত হইয়াছিলাম।

এক দিন রশনীতে একটা গাছে কাপড় দিয়া, ভালের সহিত দেহ

বাঁধিয়া তইরাছিলাম। ভোর হয় হয়, এমন দমর দেখিলাম—এক কটাকুটধারী দিব্য জ্যোতিশুর দল্যাদী মূর্ত্তি, ধীর পাদবিক্ষেপে বৃক্ষের নিম্ন দিয়া যাইতেছেন। আমি দেহেব বন্ধন থুলিলাম। তাড়াতাড়ি নীচে আদিষা পদতলে নুটাইয়া পডিলাম, বলিলাম—"প্রভো! আমাশুর রকা কব, পাপের আগুলে দেহ পুড়িতেছে, আমায় দীকা দাও।

সন্ন্যাসী আমার উঠাইলেন, মৃত্ হাসিরা বলিলেন,—"বৎস ! আদরের অনুরূপ অনুরূপ অনুরূপ আনর শাইয়া, সংসারের পদ চাপে ভীত হইরা সন্ন্যাসী হইতে আসিরাছে, সংসার হইতে ভয়ে পলাইয়। আসিয়াছ, তোমার দীকার্যাদির না। যাও বৎস ! সংসারে ফিবিয়া যাও, তোমার সংসারের কাল্যাদ্র ক্রায় নাই, বিস্তর কর্তব্য তোমার পড়িয়া রহিয়াছে। ফিরিয়া যাও, বিবাহ করিও।"

শামি বলিলাম,—"বিবাহ করিব না ভাবিয়াছি, দংলারের মারু? অড়াইতে চাই। ক্ষেন্ প্রভো। স্থাবার দে শিক্লি পরিতে বলিতেছেন ?"

সন্ন্যাদী নয়ন ঈষৎ বিক্ষারিত কবিলেন, বলিলেন,—"পাপিঠ! তোমার মাতা আছও জীবিতা। ছঃখিনীর কত কট কি একবার ভারিয়াছ?" আমি চমকিষা উঠিলাম, হৃদয় চঞ্চল হইল। সন্ন্যাদী চলিয়া গেলেন। আমি বাটী কিরিলাম।

বৎপর বয়দে বাটী আদিবা সয়য়াসীর উপদেশ য়য় বিবাহ
 করিলায়। মাতা বড় য়য়য় হইলেন। নবীন বাবুর বাটী আর য়াই নাই।
 ভাহাদের কি হইয়াছে বলিতে পারি না।

সুথে আছি, কিন্তু আজও মাঝে মাঝে সাদ্য কাঁপিরা উঠে। এ সংসার সংবার বলিয়া বোধ হয় না। স্থুরোর গছনা কথানা সাথে আনিয়াছিলাম। যাহাকে বিবাহ কবিয়াছি, তাহাকে এক দিন পরিতে দিয়াছিলাম। দেখিতে দেখিতে আমাব চোথে জল আসিল।

बीय ही निनीवाना त्रन।

#### মহিলা মহিমা।

(3)

ृक्यान' वृत्री'व आमि नातीत गरिया, অস্থ্য অস্থ্য কবি. পাইরে নারীর ছবি, গাহিয়াছে কতগান নাহি তার দীমা। ( )

🎮 দিয়ে গটল বিধি ও রূপ মাধুরী, কেমনে বৰ্ণিব ভাহা. ভावित्र ना भारे गारा, লাক্ত্র আসিলে পরে করে মন চুরি।

(0)

নানারপে নারীজাতি এ বিশ্বসংসাবে, থেলিতেছে কত থেলা. ननिक नहती-नीना. সম্পূর্ণতালিকা ভার কেবা দিতেপারে। (9)

क वर्नित हे मूत्र्यी नननात नौना, क्थन (म (मकानिका. কভু কৃটত মলিকা, হেদেহেদেচলেপড়ে দশদিশিকালা।

( t)

রপেব প্রভাবে ভোর মত বছমরা, ला नन्दा । नीमाध्यि, चर्ग मर्ख विश्व-कवि, ভোমার ও রূপরাণি, প্রাণ মনহরা। । বুকেবেঁধা শোকে ভূমি বিশল্যকরণী।

( 6)

ধরাতে উপমা তম কোথার স্থলরি, कि बाह्य क बन्नीहरू. তোমাব তুলনা দিতে? কবিব মান্দ দরে মবালী মাধুবী। (1)

यां किছू चुक्त श्रंत भन्ना मानावमा, ফুল চন্দ্রমার হানি, কুম্বম স্বভি রাশি, নকলিতোমায় জাছে বিমলিনী বামা।

(b)

বিখের জননী ভূমি আনন্দ রাপিনী তুমি মাতা জগদাত্ৰী, कृषि (भा नक्षा) भाष्रजी, অপার মহিমা তব বিশ্ব-বিমোহিনি। ( > )

খুবার প্রেরদী ভূমি প্রেম কল্পনতা, यूवा यां द्व ऋष भंदि, ভুলে আছে এ সংসারে, क्रा क्रि गिणारेश इत क्रि-वाथा।

( 3. )

কনিষ্ঠ ভায়ের ভূমি স্লেহের ভগিনী, কি কৰ তোমার কথা, মাত্থীনে তুমি মাতা,

( 33 )

স্মধুর বাল্যকালে স্থন্দরী বালিকা, বিধুনুখে সুধাহান, ভায় আধ আধ ভাষ, ধরাধামে স্বর্গচ্যত, মন্দার কলিকা।

( >< )

সৃষ্টিমতী প্রেমকণা নয়ন পুতলি, कृषि वाला थुक्षणि, आंग्रामात्र कृष्ट थिन, कूँ हैं डूरे देशना कर देशनारा विक्रिन।

(30)

ভোমার বালিকা খেলা অতি মনোরম, ষুল্লনবনীত কায়, অলকার গোভাপাত, থেকেথেকে ঢলে পড় ফুলবালা সম। (58)

ববোবৃদ্ধি সহকারে তুমি লো ললনা! নানামতে কর থেলা, देकरमाद्र किरमादी नीना, (कवारमहे(थला ছविकांकिरवष्ममा।

( ba )

কেমনে আঁকিব আমি সেই রূপ ছবি. कथन हक्षमा (यहर (श्रा (श्रा यां व (श्राह्म, ক্থন গভীরা ভূমি হেরে নর কবি। ছির হ'তে কাড়ে প্রাণ পরাজিত বীর।

(36)

কি স্থন্দর কিশোরীর অপরূপ ভার, কতু তুমি কলা গোরী, কভু বুকে হান ছুরি, কোমলতা কঠিনতা বিচিত্ৰ স্বভাৰ।

( 59 )

ষতীব কৈশোর ক্রমে মাগত বৌবন. যেন বিক্সিড কলি, ধায় শত শত ফলি, ধরাধাম স্বর্পুরী নয়ন শোভন।

( 74 )

কে তুমি অপূর্বা সৃষ্টি ওলে। কুংকিনি, কোথা পেলি হেন শোভা. প্রোণ কাড়া, মনলোভা, কেরে স্বীয়া শক্তিরপামহা মায়াবিনিগ ( 66 )

क यांकिरव विधुम्थी युवडी ननना স্থমধ্যা দে নিভমিনী, **हिन्दिका होक-हामिनी**, লাবণ্য প্রতিমা বালা মরাল সমনা । ( 30 )

কাছে নাহিংযতে পারেষ্বতী নারীর, ক্মেনে নিখু ত ছবি, **डिजिए एक्शेएक किं**,

( 45 )

যা কিছু সংগ্রহ আছে ভাবিনীর ভাব, দেখি যদি সেই সব, দিতে পাবি অবয়ব. কবিপদ অনুসরি পুরাই অভাব। ( 22 )

নধবে ঠিকরে মরি থণ্ড শশী আভা, আহা কি চরণ তল. बिक्ठि रक उँ९ भन्

( 20)

क्रव् कृत् क्रम् क्रम् वाकिएइ स्वार्त्त, ভবে ষধুময় তান, প্রমন্ত পথিক প্রাণ. চমকি' ফিরিয়ে দেখে ধরা স্থরপুর। ( 85 )

থমকি থমকি থির মন্তর গমনা. রাজ হংগী ছলে চলে, যেন গো দর্দী জলে, अलरकुत ठाक दिशा वाड़ाहरह अला। अपूर्व माधुरीमशी यूरे नममा। ক্রিমশ: किवनहम्म मख ।

#### সামাজিক সভ্যতা সমালোচনা।

জগতের ইতিহাসে নানা সভাজাতি ও সভাদেশের কথা ভনিত্তে পাৰয়া যায়। প্ৰাচীন পুরাবতে ভাবতীয় ভাষ্যভাতি, গ্রীকৃজাতি, बिमत्रकाि ७ हीनकाि जिरहे व्याधान एमिएल भावता याय। धरे मकन জাতিই অবশ্ব সমসময়ে সভ্যতার সর্ব্বোচ্চশিথরে আবোহণ কবে নাই, कारकत भन्न चाल कहे छक्रभानी खाल बहेशाहिल। तम गांबाहे बहेक, উহাদের উন্নতি সম্বন্ধে যক্ত মত বৈধই থাকুক, ইহারা যে সভ্য সংজ্ঞা প্রাপ্ত বে বিষয়ে মতভেদ নাই।

এ সকল জাতিব পতনেব পর বোমজাতির অভ্যুখান দেখিতে পাওয়া যায়। বহুমানে, ইয়ুরোপ মহাদেশই সভ্য বলিয়া কথিত। शृत्सीक मछाषाठि-ममुरहत किया कार्या आठात वावशत भार्ठ कतिल প্রতীরমান হর বে, তাহারা শারীরিক ও মানদিক উন্নতিবিধান করিয়া, আন ও বিজ্ঞানের উন্নতিসাধন করতঃ খীর মহাযাত্তর পরিচয় প্রদান পূর্বক

बरे "नका" रें बाधा थाश वरेग्राहिन, क्वन नावनका वा किंकेकारि थाकिशा ठाहाता अहे डेक आशा खार्ख हत नाहे।

সভ্যতার নানাবিধ-শ্রেণী বিভাগ দেখিতে পাওষা যায়। পর্বেরিক সভ্যতা, জাতীৰ সভাতা শ্ৰেণীভূক; ইহা ভিন্ন সামাজিক সভ্যতা, সাম্প্রদায়িক সভ্যতা, দেশীয় সভ্যতা প্রভৃতি সভ্যতাব অনেক বিভাপ षा हि।

অন্ত দকল প্রকার সভ্যতার কথা ছাড়িয়া দিয়া প্রথমে "সামা-জিক সভ্যতাব" সমালোচনা করা যাউক। আমাদের এই বলীয হিন্দমালে সভা কে ? আর সভাতাব লকণই বা কিরপ ? ভাহাই व्यथाम (मुक्ता गांडेक।

যদি আচার ব্যবহার, সাজ-পোষাক ও চাল-চলন, সভ্যতার সভাব হয়, তাহা হইলে এ সমাজে সভাতাব প্রকৃত তথ নির্ণয় স্মৃষ্টীন ব্যাপার; কাবণ বর্তমান বন্ধীয় সমাজে আহার ব্যবহার, দার্জ-পোবাকেব কোন নিদিষ্ট নিয়ম নাই। রুচি, প্রবৃত্তি, শিক্ষা, দীকা, মতি গতি অনুসারে ও অনুকরণে আহাব ব্যবহার ও পোবাক পরিচ্ছাং विভिन्न । दिल्ल भारत यात्र। के त्य नाष्ट्र-इन्मा-दिनशात्री युवक, নিদার্ঘার্ড কলেবর বছবিধ বদনে আবৃত করিষা খেদসিঞ্জ বদনমগুল ক্যাল ছারা মুছিতে মুছিতে ফ্রুভপদে গমন করিতেছেন, আর পথে পরিচিত সন্দর্শনে মধ্যে মধ্যে ঈষৎ শিরশ্চালন ও অঞ্জনানন্দন-সভাব-স্থলভ দম্ভবিকাদনে আপ্যায়িত কবিতেছেন; উহাকেই কি "বভা" विनिव ? अवः উटाव अटे नवीन नहेवत त्वम, अटे अ्ठीम स्विक्रिय হাব ভাব, হেলন দোলন, আব চাহন বলনকে কি সভ্যতার লক্ষণ স্বরূপ নির্দেশ করিয়া যাইব ? অথবা ওই যে অনাচ্ছাদিত বিশালবপু ननाटि मौर्च जिल्रुश्वाती लुक्स উভবীয় शास धीतला गमन कतिछ-ছেন, আর পথিমধ্যন্থ পরিচিত দকলের দহিত দহাস্তবদনে আলাপ क्रिटिइन, উহাকেই कि में गुरुष श्राम क्रिव ? এই উভয় व्यक्ति ভ এক সমাজের এক দেশের অন্তর্গত: বল দেখি এ উভয়ের মধ্যে কে সভ্য ?

ষদি বল এই উভরের মধ্যে বাঁহার চাল-চল্ম, পোষাক-পরিচ্ছদ দশজনের স্ফুচিণ্মত, বাঁহার চ্চান বিচ্ছান স্ফুলের প্রশংসিত, তিনিই সভা; তাহা হইলে এই উভয়ই সভা পদবী পাইবাব উপষ্কা। কারণ, উভয়েরই চাল-চলন, চ্চান বিজ্ঞান দশজনের অনুমোদিত ও স্থ্জনের প্রশংসিত, উভয়েই জ্ঞান বিজ্ঞানে বিলক্ষণ উন্নত; তবে ক্লচিভেদে উভয়ের মধ্যে এত প্রকৃতি ভেদ, মতুবা ইহার মধ্যে কেহই তোমার জামার চক্ষে 'অসভা' বলিয়া প্রতিপন্ন হইবেন না। বল দেখি ঐ নব্য সভা ভক্ত যুবককে তুমি কোন্ সাহসে 'অসভা' বলিঁতে চাঁও, আর ওই দেবোপম সাধ্পুক্ষ যিনি দেশীয় প্রাচীন প্রথাব বশবর্তী, তাঁহাকেই বা কোন প্রাণে, কোন্ বিজ্ঞানে 'অসভা' বর্কর-শ্রেণীভূক্ত করিতে পাব ? জামাদের স্মাজেব শীর্ষভানীয়, ধর্মের রক্ষক, শান্তীয় বিধান কর্তা আম্বণ পণ্ডিভগণ যদি জসভা হন, তবে জানি না ভারতে সভা কে আছে।।।

যধন দেখিতে পাওয়া যায়, এক সমাজের মধ্যেই, এক দেশেব মধ্যেই সভ্যভা সহক্ষে মতভেদ ও মতহৈদধ বহিয়াছে, তথন পর্কশাদী সমত 'সভ্য' দ্বির করা স্ব্কটিন; আর সভ্যতার সংজ্ঞা নির্দেশও স্বভরাং গুরুতর ব্যাপার। কচিভেদে এক সমাজের, এক জাতিব মধ্যেও সভ্যতা সহক্ষে 'নানাম্নিব নানামত' দেখিতে পাওয়া যায়, স্বতবাং আমি যাহাকে সভ্য বলিব, হয়ত তোমাব মতে সে ঘোর অসভ্য; ভাই বলিতেছি, সভ্যতার সংজ্ঞা নির্দেশ বিষম সমস্যা।

যদি সাজ-সক্ষা, পোষাক-পরিচ্ছদেই সভাতার সীমা নির্দিষ্ট হব, ভাহা হইলে হয় নব্য বাবৃগণ, না হয় বৃদ্ধণিভামহগর্ণ, অথবা হয় সহরেগণ, না হয় পলীগ্রামবাদিগণ এই উভযের মধ্যে এক দলকে অবশুই অসভ্য হইতে হইবে, কিন্তু এতত্ত্তবের মধ্যে কাহাকেও ত অসভ্য বলা যায় না, উভযেই গণ্যমান্ত ও সভ্য ভব্য বলিয়া দশের কাছে সমাদৃত।

পোষাক-পরিচ্ছদের প্রথা ও প্রণালী নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল। আমাদের দেশে অতি পুরাকালে যে প্রকার পোষাক ছিল, মুসলমান রাজ্তে তাহা পবিবর্তিত হইয়া যায়, আবার ইংবাজ রাজতেও ইংগ পরিবর্তিত হইয়াছে ও হইতেছে। এ সকল প্রথা জনুকরণ সাপেজ; স্তরাং সমাজে দর্মদা একপ্রকার পোষাক-পবিচ্ছদ আদর্শীয় হইবার মহে। বাঁহারা দাজ-পোষাকে পূর্মরীতি অবল্যন করেন, তাঁহারা বর্ত্তমান রীতির বিরুদ্ধ মতাবল্ধী; স্থৃতরাং এক মতাবল্ধীয়া জন্ত মতাবল্ধীকে অবশুই অসভা বলিবে: অথবা যিনি কলা দভা ছিলেন, আজ তাঁহাকে অসভা হইতে হইবে, আবার যিনি অল্ল গভা, হয়ত তিনি গড় কলা অসভা ছিলেন। ইহাতে প্রতীয়মান হইবে যে, সভাতা একটী ক্ষণস্থায়ী ক্থামাত্র। ইহাব প্রকৃত লক্ষণ কিছুই নাই।

এই সভ্যতা দইয়া আজ কাল আমাদেব সমাজে, পাড়াগাঁয়ে সহরে, নব্যে বৃদ্ধে, নাতিতে ঠাকুবদাদায়, বৈশুবে ব্রান্ধণে, নবীনায় প্রবীণায় ও অধ্যাপকে আফিসাবে বিষম বিগ্রহ বাধিয়া যাইতেছে—
একপক অন্ত পক্ষকে অসভ্য প্রমাণ করিতে বদ্ধপবিকব, কিন্তু মীমাংলা
কিছুই হয় নাই, স্বতরাং ইহাদের মধ্যে কোন দল যে সভ্য, তাহা
ভিব কবা কঠিন ব্যাপার।

ভাষাদের দেশে সভ্যতার দাবেক লক্ষণ একপ্রকার ছিল, বর্ত্ত-মানে আব একপ্রকার হইয়াছে। দাবেক সভ্যতা পলীথামে আজিও কোন কোন স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু দে সভ্যতা বর্ত্তনার সভ্যতার দৃষ্টিতে ভার অসভ্যতা ও বর্ষবতা।

চিবপ্রচলিত দেশীয় রীতি-নীতি, আচার-ব্যবহার ও পোষাক-পরিচ্ছদ প্রথা অব্যাহত বানিষা, বাঁহারা জ্ঞান বিজ্ঞানে উন্নতিলাভ করিয়াছেন, ভাঁহারাই 'দেকেলে' সভা, আর পথের অনুকরণে আচার-ব্যবহার ও পোষাক-পরিচ্ছদের বিচুড়ী পাকাইয়া বাঁহারা হজুকের হিছিকে আন্তন্ধ হারা হইয়া "ক্রচিবিকার" আনিয়া ক্লেলিতেছেন, ভাঁহারাই একেলে বা নবা সভা।

আমরা বিনাদোষে প্রাচীনকে ত্যাগ করিয়া নৃতনের প্রয়াসী মহি। অল্করণ অবশ্য স্থান বিশেষে অশেষ কল্যাণদায়ক হইয়া প্রাকে, তাই বলিয়া সন্তুকরণের অন্তুরোধে হাটক দূরে নিক্ষেপ করিয়া কাচ পাইবার প্রত্যাশায় ধাবিত হইব না। যাই। শামাদের নিজেব, 
হাহা আমাদের শাস্ত্রসমত, হাহা আমাদের মহাপুরুষগণের অনুমত, 
তাহাই আমাদের আদরের ও হড়ের জিনিব। আমাদের সহাজনেরা 
আহারে ব্যবহারে, পোষাক-পরিচ্ছদে ও চাল-চলনে যে পথ অবলম্বন 
করিয়া গিষাছেন, সেই পথকেই আমবা প্রকৃত পত্না মনে করিব। 
হিনি যে পরিমাণে দেই পথেব পথিক হইতে পারিবেন, যিনি যে 
শবিমাণে দেই পথে অগ্রসর হইতে পারিবেন, তিনি সেই পরিমাণে 
"সভ্য" পদবীতে আরোহণ কবিবেন। আমাদের এই সভ্যতা অত্যের 
দৃষ্টিতে বিসদৃশ হইলেও, অত্যে ইহাকে অসভাতা, বর্ষবতা বলিলেও 
আমবা আমাদেব সমাজে--হিন্দুব দৃষ্টিতে কথনই অসভা ছইব না।

দেশের জল বায় ভেদে আহার-ব্যবহাৰ ও পোষাক-পবিচ্চদেৰ পার্বক্য সমৃদ্ধৃত হয়। যে দেশের যেরপ দেশাচার, তাহাই সম্পূর্ণ-রূপে রক্ষা কবাই সভাতার লক্ষণ। তবে পোষাক-পবিচ্ছদ সম্প্রদায় ভেদে, কার্য্যভেদে পবিবর্ত্তিত হয়, এ নিষম সকল দেশে সকল সমযেই প্রচলিত আছে। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের পোষাক, ঘোগীর পোষাক, গৃহীব শোষাক কথনও একপ্রকাব হইবে না। গৃহীব মধ্যেও আবাব কার্য্যালবেব পোষাক, বেড়াইবাব পোষাক, শীতকালেব পোষাক. আমুকালের পোষাক প্রভৃতি নানা প্রকারে কণান্তরিত হইবে, ইহা সভাবসিদ্ধ। এ সকল পোষাক পবিবর্ত্তনে সভ্যতাব সীমা নির্দ্ধিট নহে। যাহা স্বভাবক্ষ তাহাই বজায় বাথাই সভ্যতাব অনুমত, আব স্থভাবের বিকন্ধে, দেশাচারের বিপরীতে, অপবেব অনুকরণে, প্রকৃতির প্রতিকৃলে কার্য করাই ক্ষমভ্যতা।

विवित्नामनान इर्छाभाषाय।

### এ যে রাক্ষসের প্রাণ!

ध (र द्राक्तान्त था। नारे नशा, नारे भाशा, नीडन गनिन-हाता, তথু বিশ্বশ্ৰাদী কুধা—নিত্য বক্তপান ! কুধিতা শাঁকিনি মত, আগুলি সংসার পথ, वहन व्याहान कति-नाहिक विदाय। নিশানে নিশানে সরে, কভ প্রাণী দে উদরে, তারি অন্থিপূর্ণ এই-স্থান । শভিমান, রোবরাগ, তার সে দংশন-দাগ, ক্ষির রঞ্জিত ঠোঁটে—কলক্ক-নিশান। এ যে রাক্সের প্রাণ দ কে কবে কি চেয়েছিল, কে কবে কি দিয়েছিল, করিয়াছি চিরদিন শতি ভুচ্ছ জ্ঞান ! দ্যা যায়া স্লেহ আরু, মানবের এ ধরার, र्ट्रेन्का चारित ठीत-शनित (मनान : চাহিতে অমনি পায়, লাভালাভ কি বা ভাগ ? বালকের জীড়নক ভেবেছি সে দান। যথনি হয়েছে থুসী, একটু আধটু ভূবি, ছু ডিয়া ফেলেছি শেষে; প্রাণের কি মান! কি আকাজ্ঞা দাধ বুকে, চেয়ে আছ এই মুখে? এ ওক নদীতে আর ডাকিবে না বাণ! অদর করিয়া থালি, বাকী রক্ত দাও ঢালি, व त्राक्ती निनामात्र रहेक निकान ! নাহি পার--স'রে যাও, মিছে আর কেন চাও, কভিরভা-- লাকুলভা-- সমলন্যান जूनित कि बांड ?— ध त्य ताकरमत श्रान! बीठाक्रवस वर्ष्णाशासास

### यह या या

### (1/00/1)

(3)

कृष्ण्यत्मत्र की महामापाएमरी धकरांद्र कृतिया भेजरांनाय यान. আর একটা করিয়া বিপদ আনিয়া শ্বামীর কাছে গচ্ছিত করিয়া দেন। ক্রম্খন ডেপুটী-ম্যাজিষ্টেট। হাকিমি করিতে তাছাকে অনেক জেলায় ঘুরিতে হর। প্রতিবার স্থান পরিবর্তনের সমর তিনি মহামায়া-ছেবীকে দেশে রাথিয়া আদেন। ভাঁহার যে প্রামে বাদ দে প্রামের লোক अठिगय निरुद्ध। कां**क्टे धा**मवामिश्रान्य विश्वह. **धक महामाग्रा**त्र কল্যাণে নানামূর্ত্তি ধরিয়া কুঞ্ধনের উপার্জ্জিত অর্থে হস্তক্ষেপ কবে। মোটা মাহিনা পাইয়াও, বিশেষ কিছু সঞ্চয় করিতে পারিত্ব लन ना (पविद्या, कृष्ण्यन महायाद्यातक (प्रत्य भागेहितन ना विद्य করিলেন।

कुश्वधन এकেवादत मग्रामाकिना-गृञ हिलान ना। ভবে छाहात नवानां कित्यात এक है। भीमा हिन। नाति सा-श्रीकारत, विभासत বহায়তায়, তাহার আন্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও, তিনি আপনার শক্তির, অসম্পূর্ণতা অন্তভব কবিয়া, মহামায়ার মত, পরোপকারের অস্ত নিজের ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টিছীন হইতেন না। বিশেষতঃ তিনি দরিছের शङाम हिल्लम: धवः वालाकालारे जारात भिज्ञाक्विराण रहा। शहात भूज्ञानित माध्य भावात य क्ह नातिस्तर জালাম্য দংশনে জর্জবিত হইবে ও তাহার কাওজানহীনতার তীত্র সমালোচনায, ভাহাদেব জীবনেতিহাসের মুখবন্ধ রচনা করিবে, এটা তিনি কলনায়ও জানিতে সাহদ করিতেন না। জীবনযুদ্ধে পৃষ্ঠপ্রদর্শনের শুদার দোব, পূর্বপুরুষের অমিতব্যয়িতার .উপর নিকেপ করা বালা-नीत अकरें। अधान चलाव-अरों क्रिक्श्यानत विश्व विश्व किन। পুছের মকলচিন্তা পিতামাতার কর্তব্য, কিছুমাত্র বঞ্চর না রাধা

বর্ত্তমান কালোচিত সভ্যতার জনছমোদিত—ইত্যাদি নানা উপদেশস্থান ক্ষণন মহামায়াব হাত বাঁথিবার চেটা করিতেন। হই চাবি
দিনের জক্ত কুতকার্যাও হইতেন। কিন্তু যেদিন সংসারের নানা
কঞ্চাটের মধ্যে পড়িরা মহামাযা স্বামীর উপদেশটা ভুলিয়া ঘাইত.
দেদিন মহামায়াব ব্যয়-স্রোতে বাণ ডাকিত। কথন বা জনির্ণয়নীয়
কারণ পরস্পরায়, আন্তঃসলিলিক প্রবাহের স্থায় মহামায়ার দান,
কুষ্ণধনের উপার্জনটাকে জন্তঃসাবশৃক্ত কবিষা ফেলিত। মাহিনা আনিয়া
ঘরে না রাধিতে রাথিতে কুষ্ণধন শুনিতেন তাহার অর্কেক থরচ
হইয়া গিষাছে। মহামায়ায় এই আায়বিস্থতিরোগটা দেশেব জল্
বায়ুর গুণেই কিছু প্রবল হইত। নিক্রপায় কুষ্ণধন মহামায়াকে
দেশে পাঠাইবেন না দ্বির করিলেন।

কিন্ত মহামায়াকে পাঠাইবেন কোথার? পিতামাতার মৃত্যুর প্র মহামায়া পিতাল্যে ছাইতে চাহিত না। যদিও বা কথন ছাইত, লে সমর কৃষ্ণধনকে দক্ষে ঘাইতে হইত। জার দেখানে ঘাইলেই, যে ক্রদিন থাকিতে হইত, সেই ক্রদিনই সমযে অসময়ে পিতামাতার উদ্দেশে মহামায়াব ক্রণজ্ঞাননে কৃষ্ণধনের কর্ণের বিধিরতা অবশুদ্ধানী হইয়া পড়িত। কৃত্রিম কোপপ্রকাশে মহামায়াকে নিরস্ত করিতে ঘাইলে বিপবীত কল হইত। হদ্যেব আবেগগুলা বাহিব হইবার পথ না পাইয়া, শিরাষ ধমনীতে প্রের্ট্ট হইয়া একটা না একটা রোপের স্পৃষ্টি কবিত। তাহার জন্ত যে অন্থিবতা ও অর্থবায়, তা হইতে মহামায়ার স্ক্রহস্তত। শতগুণে ভাল। কৃষ্ণধন জীকে সক্ষে রাথিবেন, দ্বির করিলেন।

( )

দক্ষে বাধিষাও কৃষ্ণধনের মহামায়া-ভীতি দ্ব হইল না।
কৃষ্ণধন যথন মেদিনীপুরে, তথন মহামায়া এক নৃত্ন রক্ষের বিপদ্দ আনিয়া উপস্থিত করিল। একদিন নিমন্ত্রণোপলক্ষে বাটীর বাহির ইইয়া মহামায়া অটমবর্ষীয় পুত্র শ্যামস্কলরের একটা ক'নে আনিয়া উপস্থিত করিল। বালিকাটী পথে থেলিতেছিল, আর সেই পথ দিয়া পান্ধী করিষা মহামায়া নিমন্ত্রণ বাড়ী যাইডেছিল। বালিকার নৌন্দর্য্যে মহামায়ার নয়ন আরুট হইল। অব্দে একথানিও অলকার নাই দেখিয়া, তার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। পান্ধী হইডে নামিয়া মহামায়া কন্যাটীকে কোলে কবিল, তাহার হৃদয় উপলিয়া উঠিল। পান্ধীর ভিতর শ্যামস্থলর ছিল, তাহাকে বলিল "শ্যামস্থলর তোর হারগাছটা থুকিকে দেনা।" শ্যামস্থলরের সলাষ গার্ডচেন ছিল। দে তৎক্ষণাৎ মাতৃ আজ্ঞা পালন করিল। হার থুলিয়া বালিকার গলাষ পরাইয়া দিল।

মহামায়। কি কবিতে আসিয়াছিল ভুলিয়া গেল। বালিকাকে পাকীতে ভুলিয়া বাটী ফিবিল! কৃষ্ণধনকে দেগাইয়া বলিল, "এই লও, তোমার বউ আনিযাছি।"

কৃষ্ণন বালিকাটীকে দেখিয়া মুশ্ধ হইলেন বটে, কিন্তু মহামাযার বৃদ্ধিব অন্তিবে তাহাব বিশেষ গলেহ থাকায়, বালিকাকে শুধু দেখিয়াই পুত্রবধূত্বে প্রহণ করিতে শ্বীকার কবিলেন না। কৃষ্ণধন শুভাব-কুলীন। তাহার পুত্রের বিবাহে নানারূপ বাধাবিপত্তি ছিল। সামাশ্বিক নিযমানুদারে কয়েকটা নির্দিষ্ট ঘরের সহিত বৈবাহিকবন্ধনের বাধ্য-বাধকতায় যে সে ঘরে কুলীনেব পুত্র কন্তাব আদান প্রদান চলিতে পারে না। কৃষ্ণধন কন্তার পরিচয় জানিতে চাহিলেন। এই থানেই একটু গোল হইল। মহামায়া কন্তাটীকে শুন্দর দেখিয়াই ধরিয়া জানিয়াছিল। সৌন্দর্যাই বালিকাব পরিচয়। অন্ত পরিচয়ের আবশ্যকতা আছে, এটা মহামায়ার মনেই ছিল না। মহামায়া বালিকার পরিচয় দিতে পারিল না বলিয়া, কিছু অপ্রতিভ হইল। কৃষ্ণধন সমস্ত ব্যাপারটা বৃশিয়া হাদিলেন। আব মহামায়াকে জাবার নিমন্ত্রণ রাথিতে ও যেধান হইতে কন্তাকে কুড়াইয়া জানা হইয়াছে, সেই শ্রানেই ছাড়িষা দিতে জাদেশ দিলেন।

(0)

মহামায়ার হৃদ্ধে সরলতা ও দহার কিছু আধিক্য ছিল। এমন কি আধিক্যটা গহিত হইবার সমস্ত লক্ষণই পাইয়াছিল। অধু কুম- ধনের সাবধানতার সেটা বড় একটা অনিষ্ট করিতে পাবিত না।
আনিষ্টের প্রকোপটা তাহার উপার্জ্জনের উপর দিয়াই চলিয়া, যাইত।
সেটা ক্রক্ষধনের এক বকম সহিয়াই আসিয়াছিল। কিন্তু এবাবে
ক্রক্ষধন বিষম ফাপরে পড়িলেন।

পুত্র বিবাহ করিয়া বধুবজেব সহিত কিছু ধনবজুও খণ্ডর গৃহ হটতে আনিবে, এটা শিক্ষিত অশিক্ষিত, সকল পিতাবই আঞ্চিবিক ইচ্ছা। তাহার উপর কৃষ্ণধন বড় ক্লীন। কুঞ্ধন স্থির করিয়া-ছিলেন, মহামায়ার হাতে যথন কিছুই থাকিবে না, তখন পুত্রকে কোন ধনীর কন্তার শহিত বিবাহ দিয়া, তাহাকে দাবিদ্রের হাত ছইতে রক্ষা করিব। কিন্তু সে আশাতেও মহামাষা ছাই দিল। মহামায়া বালিকাব কুল-গোতের নদ্ধান লইয়া আবাব সামীব কাছে উপরোধ কবিল। বালিকাব পিতা তাহাবই আদালতেব একজন সামাঞ্চ আমলা। সভাহ্মণ ভাল কুলীন ভঙ্গ। কিন্ত বিবাহ হইলেই শ্যামস্থলবের কুলভঙ্গ ছইবে। এমন বিবাহে কেমন কবিষা কুফখন লম্মতি দেন! তিনি মহামায়াকে এই অভায় কাৰ্য্য হইতে নিবস্ত করিতে সাধ্যাল্লসাবে চেষ্টা করিলেন। পুত্রেব শিশুহ, বাল্যবিবাহের বিষময়ত্ব, কুলভঙ্কের অপকারিতা, নানাতর্কযুক্তি তিনি মহামাধার কাছে উপস্থিত করিলেন। কিন্তু সমস্তই মহামায়াব চোথের জলে ভাগিয়া গেল। তথন নিরুপায় হইযা কুঞ্ধন মহামায়াব ইচ্ছায় আহাব বাধা দিতে চাহিলেন না। দামাজিক ও বৈষ্ত্রিক অবস্থার ও পদমধ্যাদার ব্দবামগুল্য উপেক্ষা করিয়া কর্মচারীব কল্যাকে বধূতে গ্রহণ করিতে খীকার করিলেন। বিবাহের কেবল একটা পাকা দেখার অপেক। ছিল। এমন সময় বালিকাটা নিজের বিবাহেব প্রতিবন্ধক হইয়া স্ব কাজ পণ্ড করিয়া ফেলিল। একদিন মহামাধা বালিকার মাভাকে নিমন্ত্রণ করিয়া বাড়ী আনিল। বালিকাও দঙ্গে দক্ষে আদিল। আদিরা শ্যামত্মেরের দক্ষে বক্ষে থেলিতে আরম্ভ করিল। থেলিতে থেলিতে কেমন করিয়া যে হতভাগা মেযে শ্যামস্থলরকে রোমাক रहेट फिनिया पिन रा, तारे भजरनरे वानक मुक्ति रहेया भिजन।

অনেক চেটার দে, মূর্চ্ছার অপনোদন হয়,। লক্ষিতা বালিকার মাতা কলা লইয়া ঘরে ফিরিয়া আদিল। দেই অবধি বালিকার পিতাৰ লজায় কৃষ্ণনের সহিত দেখা কবিতে সাহস করিল না। মহামায়াe আর এই অলকণা ক্যার জন্ত কুফধনেব কাছে একটীও কথা কহিতে পারিল না। মহামায়া ভাবিল, ইহা কুলভঙ্গোভ্যমের কুফলের পূর্বস্থেচনা। একমাত্র পুত্র শিক্ষিত কৃষ্ণধনও এই আকম্মিক ঘটনাব একটু অভভ ফলকাজ্জী হইয়া পড়িলেন। ঘটনাটা আকম্মিক বলিয়া উডাইয়া দিভে তাঁহার ফ্লয়-বলে কুলাইল না। তবে তিনি মহামাষাকে এই সময় ছটা মিষ্টি-ভিরস্কার কবিবার অবকাশ শাইলেন। বলিলেন,—"দৎকার্য্যই কর, আর অসৎকার্য্যই কর अक्राह्म अञ्चयि नहेर् हा हिन्दूत घरत्व छी, श्रामीहक धिन গুরু বলিয়া জান, তবে আব খেছোধীন হইয়া কার্য্য করিও না।"

মহামায়া বলিল,—"এবার ছইতে তোমাব অহুমতি না লইয়া জাব কোনও কাষ্য করিব না।"

কৃষ্ণধনেব বেশী দিন মেদিনীপুবে থাকা হইল না। পুর্কেই বিলিয়াছি, লজ্জিত ব্রাহ্মণ আর কুষ্ণধনের দহিত দেখা করিজে সাহদ কবিল না। আদালতে স্বাহ্মবাদিব প্রযোজন হইলে, অন্ত লোক দিয়া পাঠাইয়া দিত। আন্দণের লজ্জার কুষ্ণধন বড় বিপদ্-প্রস্তু হইয়া পড়িলেন। অনেক বুঝাইয়া আখাদ দিয়া, কন্তাকে সৎপাত্রে হাস্ত করিবাব সমস্ত বায় ভাব গ্রহণ কবিতে প্রতিশ্রুত হটয়াও যথন তাহাকে কাছে আনিতে পাবিলেন না, তথন মেদিনী-পুর তাহাব কন্টকময় বলিয়া বোধ হইল। শেষে দরিপ্র ব্রাহ্মণকে বুথা আশাষ আখাদিত করিয়া দে মনোভঙ্গের হেতৃ হইয়াছিলেন, তাহার পূবণ স্বরূপ তাহাকে উচ্চপদে উন্নীত করাইয়া সে স্থান ত্যাগ করিলেন। আর মনে মনে ভির করিলেন, দকল নষ্টের মূল মহামায়াকে আব কথনও বাটাব বাহির হইতে দিব না।

क्रमणः ]

अकौद्राम अनाम छो। हो।

## কাব্য বিশারদের কারাবাস।

आंक् करमक वरमत गठ हरेन, औयुका कामिमी शाक्र्नित मान-হানী স্টক প্রবন্ধ পত্রন্থ করিয়া ভূতপূর্ব্ব "বঙ্গনিবাদী" সম্পাদক প্রীযুক্ত মহেশচক্র পাল মহাশয় আদালত কর্ত্তক দেই স্বতমান পুনঃ প্রদান ব্যাপদেশে কাবাদণ্ডে দণ্ডিত হইমাছিলেন; এ ঘটনা বোধ হয়, আমাদের পাঠক-পাঠিকাগণের মধ্যে অনেকেব শ্বরণ থাকিতে পাবে। সেই সময়ে আমাদেব বিখ্যাত বিখ্যাত সহযোগীগণ হুতমান পুনঃ প্রাপ্তি বিষয়ে প্রকাশ্র আদালতের সাহায্য গ্রহণ করা উচিত কিনা? এবং উক্ত প্রকারের পুনঃ প্রাপ্ত মান বাস্তবিকই মান পদ বাচ্য কিনা ? এই विषत्र शित्रीकत्रपार्थ वहन व्यवसानि व्यकारम ज्ञानक कांगक, कनम छ সময় নষ্ট কবিয়াছিলেন। অনেক দিন এইকপ ব্যাপাবেব অভ্যুত্থান ना प्रिथिया मान कविशाहिलाम, - 'माधावण मानहे मान-धर्माधिकत्रण क्रभाग राष्ट्री शूनः প্राश्च विनया जाना गात्र, रहिं। वाखिरिक मान नरह, একটা বীভংস বীডম্বনা মাত্র, এবং তাই বুঝি এখন আর লোক সে অপ-মানের প্রক্রাশা কবেন না।' আজ আবার সেই পাশ্চাত্য শিক্ষায়ু-करग-नक गांभारवर भूनविजनम मर्गरन वृक्षिणाम-रम्हे गकन वाक-বিতণ্ডা কালী কলম কাগজ—বাস্তবিকই বিনাকারণে অপব্যয়িত হইয়াছে

কলিকাতা নিটিকলেজেব প্রফেনার মান্তবর শ্রীবৃক্ত হেরম্বচক্র মৈত্র
মহাশরের পত্নী শ্রীবৃক্তা কুস্থমকুমাবী মৈত্রেব ধবিয়া লওয়া মান হানীকর কুক্চিপূর্ণ কবিতা পত্রন্থ করায় মহামান্ত হাইকোর্টের জব্দ ও
জুরীগণের (Unanimous Verdict) একমত বিচারে; মান্তবর হিতবাদী
সম্পাদক শ্রীবৃক্ত কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ মহাশন্ত স্থবিচাবে হউক,
আর কুবিচারে হউক, নৈবহুর্বিপাকে আল ৯ মান কারাবানে নিকিপ্ত
হইরাছেন।

"হিতবাদী" সম্পাদক কারাগারে প্রেবিত হওয়ায় **কুস্মকুমারীর** ছতমান স্গৌরবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কিনা, তাহা স্থামরা স্বর্গত

निह। यनि रहेशा थारक जान, किन्न अरे निवासिक मूर्य পड़िया जाक ধেঁ সকল ঘরের কথা সাধাবণ্যে জানাজানি হইয়া পেল, ভাছার वावश कि हरेंग । मकन लाकिर मामा, देमबी, श्रांधीनजातमांक आह একথা কেছই বিশ্বাদ করিবেন না; স্বতরাং কেছ কেছ হয়ত এততেও মান পুন: প্রাপ্তি দ্বীকার কবিতেছে না, তাহাদের পক্ষে কি ? আলোক প্রাপ্ত জনের "মানহানী" আইনের এই গুঢ় রহন্ত আমাদেব হৃদয়ক্ষম इंडेन ना, कि कविव न्वनृष्टे!! এ व्याशीदत दक्वन आमवा दकन, वाखिक ভাৰতবাদী মাত্ৰেই হঃখিত হইয়াছেন।

"হিতৰাদী" সম্পাদকেব পক্ষে যাহা হইয়াছে, তাহাতেই বিপক্ষগণ বোধ হয়, সম্ভষ্ট হইয়াছেন। ইহা অপেক্ষা বেশী হইলেও যে না হইতেন তাহা বলিতে পারি না। যদি > মাস দণ্ড হইত, তাহাতেও ভাহাদেব যে পরিমাণ মানের জয় জয়কার হইত, ৯ মাদেও তাহাই ফিবিয়াছে, তাহা অপেকা বেণী কি কমে ফিরে নাই, এজন্ত বলিতেছি, हिजवानी मम्लानटकव यादा ३हेवा शिवाटक, ठाकार यर इटेबाटक-আর কেন ? এদ, সপক্ষ বিপক্ষ সকলে এস, স্ব স্থ উদাবতা গুণে আজ মহাবাণী ভাবতেশ্ববীৰ ষষ্টা বাংসরিক উৎসৱ উপলক্ষে যে সকল সংকক্ষ অমুষ্ঠিত ইইবে, হিত্রাদী সম্পাদকের কারামুক্তি যাহাতে তাহাদের অন্তর্ভ হয়, তৎপক্ষে প্রাণপণে চেষ্টা কবি। এস সাম্য মৈত্রী ভাব মনে জাগাইয়া তুলিবা স্ব স্ব উদাবতা প্রকাশ করি। সহদর বন্ধুগণ, পাঠক-পাঠিকাগণ কেহই যেন এ বিষয়ে পশ্চাৎপদ না হই। যে দেশেব উপকাব কৰে, সাধাৰণেৰ উপকাৰ কৰে, দেই পূজা; হিতৰাদী সম্পাদক আমাদের অনেক উপকাব করিয়াছেন, এস দেই পূজ্যের অভ আমরা আছ সোংসাহে সমরেত হই।

## श्रवनिशि।

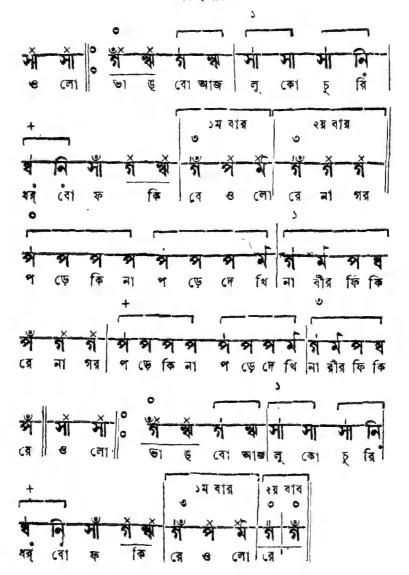
रेगन् - का खग्नानी।

湖 沙水

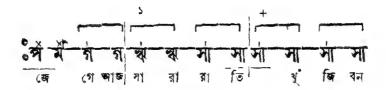
কথা—৺রাজকুঞ্ রার।

স্থ্র— শ্রীযুক্ত রামভারণ দান্তাল।

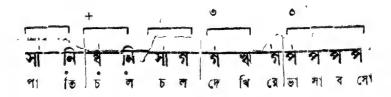
আহায়ী।

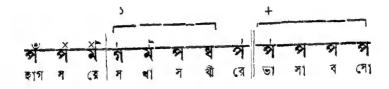


#### অন্তরা।











## াশ্বরলিপির গান।

हेमन् -- कां खशानी।

ওলো ভাঙ্ব আজ লুকোচুরি ধর্ব ফকিরে; নাগর পড়ে কিনা পড়ে দেখি নারীর ফিকিরে। **জে**গে আজ সারা রাতি, খুঁজি বন পাতি পাতি, আছে কোথা ছল্পাতি, চল চল দেখিরে.—

ভাসাব সোহাগ সরে স্থা স্থারে॥

### মতামত।

বক্স-ভারিক নাসিকপত্র ও সমালোচনা। জীযুক্ত তারিনীচরণ সেন সম্পাদিত। আমরা এই মাদিকপত্রিকা থানির ২য় ভাগের ১ম, ২য় ও ৩য় দংখ্যা একত্রে প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে কতিপয় নৃত্ন ও কতকগুলি পুরাতন লেখক লেখনী চালনা করিতেছেন। আরও হই এক দংখ্যা না পাইলে বেশী কিছু বলিতে পারিলাম না। তবে মোটের উপর ইহার পরিচালন কার্য্য মন্দ হইতেছে না। আমবা পত্রিকা থানির দীর্ঘ-জীবন প্রার্থনা করিতেছি।

অমরাবতী এজেনি—আজ কয়েক বৎসর ইইল, শ্যামবাজার রামচন্দ্র নৈজেব লেনে প্রীযুক্ত চৌধুবী ফ্রেণ্ডদ্ কর্ত্তক উক্ত এজেনি বা সুর্ফরাছ-সমিতি স্থাপিত হইয়াছে। আমরা উক্ত এজেনি প্রস্তুত গিলি—লাল রবার ই্যান্দের কালী. ১ শিলি—অদৃশ্য কালী ও উহা ব্যবহার করিবার একটা পেন নিবযুক্ত কলম ও এক ফাবেল ব্রুরাক কালীব পাউডার প্রাপ্ত হইয়াছি। আমবা উক্ত কয়েকটা দ্রব্যই পরীক্ষা কবিষা দেখিষাছি, দ্রব্য কয়েকটা বাস্তবিকই স্থান্দর ও সাধারণের ব্যবহার উপযোগী হইষাছে। মূল্যও সম্ভবত স্থানভ বলিয়া বোধ হইল। সাধারণে উক্ত এজেন্সির দ্রব্য একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিলে আনন্দিত ইইব।

# वीगाशानि।

# যাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-রঞ্জিত হতে। ভগবতি, ভারতি, দেবি নমস্তে।"

৪র্থ খত। } চৈত্র, ১৩০৩ সাল। { ৩য় সংখ্যা।

### মহামায়া।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

(8)

ইহার পর আট বংসর অতীত হইরাছে। শ্রামস্থলর প্রবেশকা-পরীকার উচ্চহান অধিকার করিরাছে। রুঞ্ধন বছকালের পর স্ত্রী ও পূত্র লইরা ছুটি উপলক্ষে দেশে আসিরাছেন। মেদিনী-পূর হুইতে আসিরা অবধি রুঞ্ধন আর কোথাও মহামারাকে হাইতে দিতেন না। বাটার বাহির হইলেই স্থামীকে বিপদ্প্রস্ত করেন—বলিরা মহামারাও আর কোথাও যাইতে চাহিত না। এই আট বংসরে রুঞ্ধন কিছু সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইরাছেন; মহামারার নামে কোম্পানীর কাগজ কিনিরাছেন। এই কাগজ ও মান্তামহ হইতে প্রাপ্ত, শ্রামস্থারের নিজের কিছু ভূসম্পত্তি, প্রবের আরে, তাঁহার অবর্জমানে মহামারার ও প্রের কোন ক্লেশ থাকিবে না ভাবিরা, ক্লেখন ভবিষ্যতের জক্ত নিশ্চিত হবরা বহু-

দিন পরে দেশে ফিরিয়াছেন। তাঁহার এওটা করিলা বিশেষ কাবন কার্যালকার গৃহে জনএহণ করিলা করিলা তাঁহাকে অনেক কইতোগ করিতে হইয়াছিল। সে কটেয়-কথা শ্বন হইলে, জীবনের বিশাষ্ট্রভরা বালাশ্বভিও তাঁহার মর্মপীড়া আনিয়া উপস্থিত করিত। তাঁহার প্রিয়লনের মধ্যে আর কেহ যে সেই অবস্থায় পড়িবে, এটা তাহার মনে আসিলেই গাত্র শিহরিয়া উঠিত। তাই তিনি মহামায়ার মুক্তহস্তভায় বড় তৃষ্ট ছিলেন না। ওধু স্ত্রী বলিয়া নয়, আর এক বিশেষ কারণে তাহাকে মহামায়ার ভবিষ্যতের জন্ম বিশেষ ব্যাকুল হইতে হইয়াছিল।

অনাথ আশ্রহীন বালক কৃষ্ণধন, মহামায়াব পিতার দ্যার সংসারে দাঁড়াইবার স্থান পাইয়াছিলেন। অবশেষে তাঁহার কাছ হইতেই মহামায়া রূপ স্ত্রীরত্বলাভ করিয়া ভাহারই ভাগ্যে সুমাঞ্জে উচ্চস্থান ও চাক্রীতে উচ্চপদ পাইয়াছেন। এই সৰ ভাবিধা কুষ্ণধন মহামায়ার জন্ম সর্বাদা চিস্তিত থাকিতেন। মহামায়াব পিতা অনেক উপার্জন করিয়াও বিশেষ বক্ষ কিছু রাধিয়া যাইতে পাবেন নাই। মহামায়াও পিতার গোত্র ধরিয়াছে দেখিয়া তাঁহার রক্ষা কর্ত্তব্য জ্ঞানে কৃষ্ণধন নিজের হাতে থরচ পত্তের হিসাব রাখিয়াছেন। এখন একরপ নিশ্চিত্ত হইয়া আটবৎসর भारत, कृष्ण्यम महामाचारक श्वाधीमछ। श्रृनः श्रामा कतिहानन। শ্রামস্থলরের বড় বড় ঘর হইতে সমন্ধ আসিতে লাগিল। ছুই দিন বাদেই পুল পুজবধূ गইয়া ভাহাকে সংসার রাজ্তের রাণী হইতে হইৰে, পুজেব জন্ম তাছাকে আবার অনেক পরিবারের করিতে আদেশ দিলেন। সমস্ত সঞ্চিত অর্থ মহামায়ার হত্তে দিয়া, এবং উপাৰ্জনেৰ সমস্ত অৰ্থ মাসে মাসে দিতে প্ৰতিশ্ৰুত হইরা আপনি কর্ত্ত হইতে অব্যর গ্রহণ করিলেন।

বহুকাল পরে দেশে ফিরিরাছে বলিয়া, গ্রাম সম্পর্কীরা ঠান্-দিদি, মাসী, পিসী, ননদিনীরদল মহামারাকে চারিদিক হইডে

দেখিছে আহিব। কেহ মহামারার শরীরে শুদ্র চেষ্টা করিরা किहरे अधिर नारेश ना। "आहा! एठांत नेतात নাই,"-ৰলিয়া প্ৰায় সমস্ত চোৰটা বস্তাচ্ছাদিত করিয়া, সেই অদ-হীনার মুখের ভাবটা একবার অপাঙ্গে মেথিরা<sup>র্ক</sup>্তি দেখিরা नरेन-महामात्रातं ভाবের किছু পরিবর্তন হইয়াছে किं না। কেছ "তোর পাণে আর চাওয়া বায় না" বলিয়া, দৃষ্টির সমক্ত ভাব মহামালার মুখের উপব চাপাইয়া রাখিল। কেই মহামালার ক্ত ভাবিয়া ভাবিয়া ক্ষীণ হইয়া, 'আহ কাহারও সহিত ভাব রাধিব না' बिनेशा প্রতিজ্ঞা বদ্ধা, সকলকে গুনাইয়া গুনাইয়া বলিতে লাগিল। কেছ কৃষ্ণধনের শ্বীর রক্ষার বড় অমনোযোগ দেখিরা, ভাহার নিদ্রাহীনভার কথা মহামায়াকে শুনাইল। আর আঞ্চিদের প্রি-শ্রমটা দিব্যচকে দেখিতে দেখিতে কত আক্ষেপ করিল। আব कांगाशीन मध्यम् माह्यहे ए गास्त्र नितीह क्रक्थानत এहे ठाकत्री-রূপ গুর্মতির কারণ, তাই তাহাকে অজল গালি দিল। কেহবা স্থামস্থলরকে দেখিয়াই তাহার প্রতি মায়ের বছুহীমতার সমস্ত চিচ্পুলাই দেখিতে পাইল। তাহার মুথ ৩%, কেশরুক, গায়ে ধুলা-মহামায়ার মায়ার নিদশন বালকের অঞ্চের কোন স্থানে দেখিতে পাইল না। কাজেই মমতাহীনা মহামায়া ভাছাব কাছে হুইটা তিরকার খাইল। গ্রামাকুলকামিনীগণের এইরূপ অ্যাচিত আদরের ভিতরে পড়িলে, অতি বড় বুদ্ধিমতীও আন্মাহারা হইরা যায়, কিছু মহামায়ার এবারে বড় তাহা হুইল না। তাহার ছুই চারি দিনের ব্যবহারেই প্রতিবাদিনীগণ বুঝিলেন,—'এই জাটবৎসরেব ভিত্তরে মাপী কেমন আর এক রকম হইয়া গিয়াছে।' কেছ কেছ तिनिन,-"मारहर विवित्र महत्र थांकियां ७ छाहारमञ्ज धत्र पिथियां মহামায়ার ভিতর হইতে হিন্দুয়ানি লোপ পাইয়াছে। মেজাজ ৰাহেৰী হইয়াছে। লোক দেখান একটা নমন্ধাৰ কৈরিভে হয় প্তাই করিল, প্রাণে আর ভক্তি নাই। নহিলে মাগীর হাত হইতে আর জলগলে না কেন ?"

আসল কথা বহদিন হইতে খাধীনতা ভোগের ক্রিয়াল না থাকার ক্রেক্তাভলৈ মহামায়ার কিছু বাধবার ঠৈকিও লাগিল। তাহার উপর মহামায়া দ্বির করিয়াছিল, খামীর অন্তমতি ভিরুতিনান কাল করিবে না। কালেই কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য নির্দারণের জন্ত তাহাকে কথায় কথায় স্বামীব কাছে ছুটিতে হইত। ক্রেরের কথায়, দানেব কথায়, লৌকতার কথায়, গৃহধর্মের প্রতি কথায় মহামায়া স্বামীব কাছে অনুমতি চাহিতে লাগিল। তাহাব অনুমতি গ্রহণের আলায় অন্তিব হইয়া, রুঞ্ধন মহামায়াব হাত হইতে কর্তৃত্ব কাড়িয়া গইবার ভয় দেখাইলেন। বলিলেন, "তোমার বাহা ভাল বিবেচনা হয় করিবে, আমায় অনুমতি লাইবার অপেকা করিও না।"

মহামায়া এই সময়ে স্বামীকে পথে পাইল, বলিল,—"হিন্দুৰ্
ঘরের স্ত্রী—স্বামীব আদেশ পালনই যদি তার ধর্ম, তাহা হউলে
মহামায়া স্বামীর কোন আদেশ পালন করিবে 

লা এখন কার 

?"

মহামায়ার কথা শুনিয়া কৃষ্ণধনের সেই আটবৎসরের আগের কথা মনে পড়িল। কৃষ্ণধন বলিলেন,—"স্বামী যথন যেমন আদেশ করিবে তাছাই পালন কব, ধর্মে পতিত হইবে না। আগে তোমাকে অনুমতি লইতে আদেশ করিয়াছিলাম, এই আটবৎসর তুমি পালন করিয়া আসিতেছ; এখন আবার অনুমতি লইতে নিষেধ করিতেছি, তুমি অসকোচে নিষেধ মানিয়া চলিয়া যাও।"

"ষদি আবার তোমাকে বিপদে ফেলি?"

"কেন আমাকে কি বিপদে ফেলিতেই শিধিরাছ! তুমি যা ইচ্ছা কর। তার জন্ম যদি বিপদেই পড়ি, তোমাকে তিরস্কার খাইতে হইবে না। আমার বিশ্বাস স্বামীগতপ্রাণা মহামারা যদি স্বামীর আদেশে বিপদও ডাকিয়া আনে, তাহাতে রুফ্ধনের শুভ ভিন্ন অশুভ হইবে না।"

মহামায়া। দেখ এখনও বুঝিয়া বল।

क्ष के वृश्चित्रके वनिवाछि।

শানীর এই শৈব কথাটার মহামায়ার বঁড় লাইন ইবল।

দে আর কোনও উত্তর না দিরা শানীকে একটা গড় করিল।

কৃষ্ণধন ভাবিয়াছিলেন, মহামায়ার যথন কোম্পানীর কাগজ
হইয়াছে, তথন নগদ টাকা দব উড়াইয়া দিলেও খাইয়াব
পরিবার কট হইবে না। মহামায়াও ভাবিয়াছিল, স্বামী যত কেন
বল্ক না, যথনই একটু গোলমাল ঠেকিবে, তথনই তাহাকে

কিজ্ঞানা করিব। আপনার মনে য়া খুনী তাই করিয়া মহামায়া
বৃহ্ট কট পাইয়াছে।

নিবাপাঠকারিণীর চকে এ স্থানটায় কেমন কেমন ঠেকিতে পারে। কিন্তু কি করিব ? এক একটা শ্রীলোকের সেই দেকালের নয় এই একালের কেমন একটা স্বভাব যে, স্থবিধা পাইলেই কর্তাটীকে একটা আধটী প্রণাম করিয়া বসে, নানারকম পড়িয়া ভাৰাবাৰ্যার সামাভাবটা বিশেষ করিয়া বুঝিয়াও তাহাদের জ্ঞান জ্ঞে না। পাঁচ জনের দেখিয়া শুনিয়াও তাহাবা শিথিতে পারে 'না। স্বামী-বেচারীর তাহাতে বড় বিশেষ লাভ নাই, বরং সমানে দমান হইলে, প্রাণপ্রতিমার আদব আবাদাবে হই একটা তর্ক বিতর্ক চলিতে পাবে। কিন্তু ওই একটা আধটা প্রণামের নেশাব পঞ্জিয়া তাহাকে বিষম দায়ে ঠেকিতে হয়। জেলাব বড় ছজুবের, ক্ষীদার বেচারাদের নিকট প্রার্থনাটা বেমন আদেশের পিতামহী, শেখিতে বৃদ্ধিহীনা, কিন্তু কার্য্যতঃ স্থচতুবা নীতিজ্ঞার বেলায়ও ঠিক ভাই। স্বামীর সহিত সমান পদবীরতা কোন পাঠিকা ঠাকুরাণী, আৰও পর্যান্ত যদি জীবনের সঙ্গীটীর নিকট হইতে সমস্ত প্রাণ্য-গণ্ডা আদার করিতে অসমর্থ হইয়া থাকেন, তাহা হইলে প্রভূকে अहै अवाम अवश्री अकवात त्मवन कतिया त्मिव्यन । वहक्या বাকী তদ্ধ আদায় হইয়া আদিবে। স্বামীটা বোলপানা বকমেই ,আয়র্ত্তামীনে আসিবে। তবে সেটা করিতে হইলে, আগে আস্বাভি-মানটা ত্যাগ করিতে হয়। কিন্ত হায়! এখন এত অগ্রসর ইইয়া

তাও কি কথন করা যায়। অভিমান ত্যাস। কাশবিবর্তে হৈ বামীন্! তোমাকে শ্রিক্টার অর্পণমাত্র করিলার।

মহামারার অভিমান রাথিবার সম্পূর্ণ অধিকার ছিল। ক্লঞ্ধন কোন্ দেশে বাস করিত,—সে হট্টমালার দেশের গাই বাছুরে মাটী চবিত, ফি লোকে হীরার ছাইমে দাঁত ঘদিত, কি প্রতি গৃহত্তের ঘরে কুইমাছ ও পটোল ভারে ভারে আদিও মহামারা কিছুই জানিত না। এমন সময়ে তাহার বিবাহ হইয়াছিল। ভদ্ধ তাই নয়, তাহার পিতৃগৃহ হইতেই ক্লঞ্ধন মানুষ হইল. তাহার আদবের অর্দ্ধেক কাজিয়া লইল। হট্টমালার দেশ, তাহারই পিত্রালয়েব প্রাচীর বেষ্টিত প্রাঙ্গণ মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সেই স্থানেই রাজত্ব কবিতে লাগিল। এমন কৃষ্ণধনের উপর এক আধ দিন আদেশ করিবার, কিয়া একটু আঘটু অভিযান দেখাইবার্গ্র কি অধিকার মহামায়ার ছিল না १---অধিকার সম্পূর্ণ ছিল। আর সে অধিকার দেখাইলে, কুফার্ধন সহিতে পাবিত কিমা কে বলিতে পারে ? দারিদ্রানিপীড়িত, পরারভোজী, পবাবস্থশারীর আৰার পর্ক কি ? গৃহজামাতাব সমস্ত লক্ষণাক্রান্ত হইলেও ক্লফখন মহামায়ার পিতার কাছে এক দিবসের জন্মও অনাদবপ্রাপ্ত হরেন নাই। সেই সে কালের বাহ্মণ, কুলীন জামাতার মর্য্যাদা রাথিয়াই ভবু নিশ্চিত্ত হয়েন নাই। মহামায়াকে এমন শিক্ষায় শিক্ষিতা করিয়াছিলেন, যে আজও পর্যান্ত মহামায়া স্বামীর উপর অভিমান করিতে শিধিল না। মহামারা ব্ঝিতে পারিলেন বে. তাহার পৈত্রিকধনে তাহার কি অধিকার ছিল: তুই এক প্রসা থরচ করিতে ইচ্ছা করিলে, সেই কৃষ্ণধনের মুখ চাছিয়াই থাকিতে হইত। বাপের কাছে চাহিলে পাইত না। কিন্তু বুঝিতে পারিত না, কৃষ্ণধন কোথা হইতে পদ্দা পাইত। মহামায়া খন্তরালয়ে আসিবার জন্ত কৃষ্ণধনকে অনুরোধ করিত, বিশ্বাস ছিল সেখানে ষাইলেই মনের মত থবচ করিতে পারিবে। ক্রিছ জানিত মা त्यः त्म ब्रोमानात्र त्मार्मात् प्रामीत प्रमन धक्की छक्रछल्छ नाहि त्यः

ল্রমণ বালা প্রত্তির ক্ষাপ্ত রোজের আক্রমণ হইতে মাণাটাকে
রক্ষা করিতে পারে। মহামারার পিতা কল্পার অভিন্তার করণত
হিবা ক্রফগনের প্রামে একটা ছোট অণচ স্থলর অট্টালিকা নির্দাণ
করিয়া এবং দৌহিত্র শ্রামস্থলরের অরপ্রাশন উপলক্ষে সে প্রামের
সমস্ত লোককে পরিতোর করিয়া থাওয়াইয়া দেন। মহামারা
দেই প্রথম শুনুর গৃহে আসিল। আসিয়া দিন করেক মনের
মন্ত থরচ করিয়া বাঁচিল। আর ব্রিল, এমন শুনুরঘর থাকিতে
এতকাল বাপের বাড়ী পড়িয়াছিলাম কেন?—মহামারা বাপের
বাড়ী আর বড় একটা বাইতে চাহিত না। তাহাতে মহামারার
পিতা মাতার আনন্দের দীমা ছিল না। কালে বখন মহামারা
শ্রামীর অবস্থার কথা সমস্তই জানিতে পারিল, তখন তাহার
ক্রদমের স্তরে স্তরে ভক্তি গাঁথিয়া গিয়াছে।

কাজেই নব্যাপাঠিক। ঠাকুবাণীদের কাছে হুদয় দৌর্বলার পরিচয় দিয়া, মহামায়া স্থামীকে চিপ করিয়া একটা নমস্কার করিয়া বিদল। উঠিয়া বলিল,—"যেমন তুমি আমাকে আমার অনিচছার স্বাধীনতা করিলে, আমিও তেমনি জব্দ করিয়া তোমাকে প্রতিশোধ দিব। তোমাব সব টাকা থবচ করিব, তবে ছাড়িব।"

মনে মনে বলিল, তুমি যেমন ক্বণণ, আমি তার শতগুণ ক্বপণতা দেখাইব। তোমাকে ধানে চালে খাওছাইব। ক্রফাধনের প্রাণটা নমকারে থ্লিয়া গেল। ক্রফাধন আবার বলিলেন, "গুদু ভাই কেন মহামায়া, এতকাল তোমার উপর কর্তৃত্ব করিয়াছি, আজ হইতে সেই কর্তৃত্বভাব তোমার উপরে দিলাম। আজ হইতে আমি তোমার আজ্ঞান্তবর্তী হইলাম।"

( a )

মাস থাদনক মহামায়া চ্ডান্ত গৃহিণীপণা দেখাইল। মহামায়ার হাত হইতে যথার্থই জল গলিল না। প্রতিবেশিনীগণ, বাহারা মহামারার মুখ দেখিত, তাহার মুথের ছটা কথা ভানিভে সকল কাজ কেশিয়া তাহার কাছে ছটিয়া জাণিত, তাহারা এখন

মহাৰারার মুখ দেখিয়া অল্লাভাবের আশকা ক্রিক্ত লাগিল। কথার কর্মণতা অনুভব করিল। ক্রমে তাহাবা মহামারার কাছে আদা বন্ধ করিল। তাহাতেও যথন ভূপ্ত হইল না, তথন একঞ বসিয়া মহামায়ার স্বভাবের পবিবর্ত্তন সম্বন্ধে নানাবিধ জল্পনা আবস্ত कतिल।

বর্ত্তমান রূপণতায় সকলেই প্রথমে ছঃথ করিল। ছঃথ ক্রমে রাগে পবিণত হইতে লাগিল। রাগ হইতে গালি আসিল। স্কলে একবাক্যে বর্ত্তমান মহামায়ার মুখে জ্মিদেবেব জ্বাবাহন ক্রিল। আর তাহারা যে মহামায়াব কাছে যাইয়া তাহার চতুদ্দশ পুরুষের ভাগ্যের প্রতিষ্ঠা কবিত, এটাও প্রস্পারকে বিশদক্ষপে বুঝাইয়া দিল। তাহাদেব মধ্যে কাহাবও কাহারও চরণধূলি স্পর্শ কবিয়া কত রাজনন্দিনী আপনাদিগকে ভাগ্যবতী বিবেচনা কবিয়াছিল ও তাহাদিগের আদ্ব মত্ন উপেক্ষা কবিষা, নিজ নিজ পর্ণকূটীবে ফিবিয়া তাহাবা নিস্পৃহতাব পৰাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিল, এটাও ব্যণী-কুলমধ্যে কাহাৰও বুঝিতে বাকী বৃহিল না। মহামায়া এখন এমন হইয়াছে, মহামাথা আগেই বা কি ছিল। বর্তমান মহা-মায়াকে ছাড়িয়া তাহাবা অতীত মহামাষাকে ধবিষা বদিল। ক্রমে তাহারও মুগুপাত কবিল। শেষে তাহাব ৰূপেব, গুণেব, স্বভাবেব, ৰংশের অসংখ্য অসংখ্য দোষ বাহিব কবিষা তবে নিশ্চিন্ত হইল। সেই মহিলাকুলমধ্যে ছই একজনের পবস্পবেব মধ্যে বিবাদ ছিল। এক মহামায়ার কল্যাণে তাহাদেব দেই পূর্ব্ব বিবাদ মিটিয়া গেল।

ক্রমশঃ

শ্ৰীকীবোদপ্ৰসাদ ভট্টাঢাৰ্য্য।

## विनामिनीं ब्र आज्ञविनाथ।

5

বিলাসিনী মোর নাম হাদর শাশান,
বিলাস-কলুব-বিষ হাদে পার হান;
কলিজা ভেক্সেছে মোর,
ঝবে সদা অঁন্ধি লোর,
তথাপি আছে গো ব-ক-শ্লুবৈছিপরাণ।

₹

সিঁথিতে সিন্ববিন্ করেতে কন্ধন,
কিনের অভাব মোর পরেছি ভূষণ;
তীব্র ক্রালের রেণা,
দিয়াছে আননে দেখা,
তথাপি নৃতন রাগে রঞ্জিত আনন।

9

নিত্যনবসাজে সাজি ফুলদিগো মাথে, প্রাণতসাজেনামোর তাবসাথেসাথে; নলিনাক আর নাই, তথাপি কটাক্ষ চাই, নোহাগের সোহাগিনী-তব্পথেপথে।

8

ছিলাম রমণী আমি স্বভাব স্থলরী, আজি হেন্ধ, স্থণ্য অমি নাম বারনাবী, নাহি মৃত্ মৃত্ হাসি, বা দেখ এ বাসিহাসি, জাগরণে হরে প্রাণ নিত্যবিভাবরী। à

মধু আশে আদে কাছে মন্তমধুকর,
মনে করে আমি বৃঝি মধুব আকর,
মধুচক্র ভেঙ্গে গেছে,
ছলমাত্র তার আছে,
ফিরে বাও মধুলোভী মধুপনিকর!

কেহআদেপ্রেমআশেকোথা'দরশন, হে প্রেম! অনস্তমৃত-সঞ্জীবনী-ধন! হদে মোর নাহি যাহা, কেমনে প্রদানি তাহা ? ফিবেয়াও স্থানাস্তবে প্রেমিকস্কন!

9

প্রাণপতি সহবাসে প্রাণের নন্দন,
অঙ্কেতে পাইয়া বালা প্লকিতমন;
কি কঠিন মম হিয়া,
দেখ মনে বিচারিয়া,
জননী হইয়ে বধি সস্তানে আপন:

6

আছে কি গো মমসম পিশাচীললনা; ধাতার এধরা-মাঝেদিতে গো তুলনা? প্রেমিক রে ফিরে যাও, পাতকীবে ভূলে যাও, মারাবিনী ছলবেশা রাক্ষদীভীষণা।

(श कुलकांभिनी ७न भांत्र निर्वातन, পতিব্ৰতা সতী সাধ্বী সীমস্থিনীগণ; ভালবেসো প্রাণনাথে. রবে সদা সাথে সাথে.

হে যৌবন উদ্বেশিত ভাসমান জন, উচ্ছিষ্টরূপের মোহে ভুলনা কথন; ঘরেতে পাইবে যাহা, কোথায় নাহিক তাহা, দেখোজেনোনাহিকাড়েপ্রাণেরবতন। পবিত্র প্রেমের খনি অঙ্গনা আপন।

উ কিরণচন্দ্র দত্ত।

### চিন্তা।

স্নায়ু বিধানের ক্রিয়াকে "চিন্তা" বলা হয়। স্নায়ু স্মামাদেব **(महन्ह अत्र)** विश्निष,—किन्न छेहात किया वा थिना **(नहन्ह स्व**र) नहः এই জग्र हिना आभाष्मत वाहित्तत्र जवा।

উদ্ভিজ্ঞ বিজ্ঞা দ্বাবা আমবা জানিয়াছি যে, ফুল যে দ্রব্যেব উপর উপবিষ্ট থাকে, তাহাকে "বৃত্তি" বলে, পুষ্পের নিম্নে যে অংশটকু ভাহাকেই বৃত্তি কহে। আমাদের মন যে অংশের উপর অবৃদ্ধিতি কবে, তাহাকেও আমবা "রুত্তি" বলিয়া থাকি। এখন দেখা যাউক, মন আমাদের কোন বৃত্তির উপর অবস্থিতি করে।

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাংস্থ্য এই পাঁচটা আমাদের মনের মৃলরুতি। অর্থাৎ জগতের সমুদয় মানবের মন এই পাঁচ বৃত্তির উপর অবস্থিত। যে ধাহা "বলে" তাহা এই পাঁচ বৃত্তির রংক্ষে বলিয়া থাকে। ভগবান রামকৃষ্ণ বলিয়াছেন "বে মলা খার; তাহার মূলার ঢেকুর উঠে।" বস্ততঃ ঐ পাঁচটী বৃত্তির छात्रज्याञ्चलादत याहात इमरत्र त्य तृखित तथना व्यक्षिक रहेवा थात्क. দে দেই বৃত্তি অমুসারেই কণা বলিয়া থাকে। মারুষ বৃত্তি ছাড়িয়া

কথা বলিতে পারে না! বাছার বৃত্তি নাই, সে জগতেও নাই, দে মরা! এই জভই সাধক শ্রেষ্ঠ রামপ্রসাদ দেন বলিয়া গিরা-ছেন,—"বৃত্তির নাশকেই মরণ বলে।"

মামুষের বৃত্তি একটা! সেই বৃত্তির নাম "চিস্তা" বা ভগবান व्यथवा ि छामि । তবে পाँ ठी तुन्तित कथा शृद्ध विनाम दकन ? তাহাই একণে বলিতেছি। যদি আমাদেব পাঁচটী বুত্তিব উপর मन विह्न, छाहा इटेल, आमात्मत नेचत्वत धाराजन इय ना। ঐ পাঁচটা রুদ্ধি ছাডা, এমন একটা মনের অবস্থা আছে বে, टमरे व्यवहारकरे नेश्वर नवा रहेग्रा थारक। रयमन माउँग तःस्वत्र উৎপত্তি স্থান সাদা! সেইরূপ আমাদের এ পঞ্চবৃত্তির উৎপত্তি স্থান সাদা। অথবা উদ্ভিজ্ঞ জগতের দিকে দৃষ্ট করিলে, আমরা দেখিতে পাই বে, পূষ্প যে বৃত্তির উপর অবস্থিতি করে, তাহার কোনটা পঞ্চতাগে বিভক্ত, কোনটা হুইভাগে কিম্বা ভতোধিক ভাগে বিভক্ত; কোনটা বা অথগু! যেমন গোলাপ পুষ্পের বৃত্তি কতকপ্রালি চির বারা অতন্ত্র অতন্ত্র। কিন্তু ধ্তুরা ফুলের বৃত্তির চির নাই, উহা অথও ! এই অথও বৃত্তি বলিয়াছি, এই পুশ স্মামাদের দেবাদিদেব মহাদেবের প্রিয় বস্তু। যাহা হউক, গোলাপ कूरनत्र वृद्धि 810 थए विचक स्ट्रेसि डेर! य अकी वृद्धि ভিতর হইতে চিরিয়া হইয়াছে, তাহা সহজেই বুঝা যায়, সেইরূপ আমাদের মনের পাঁচটা বৃত্তি এক অদ্বিতীয় মনের ৪/৫ টা চিৰুমাত্ৰ।

দাদা রং হইতে দাতটা মূল রং পাওরা যায়, তাহার মিশ্রশের ভারতম্য, অর্থাৎ ভাগের ইতব বিশেষ করিয়া মিশাইলে,
ভাহা বারা নানাবিধ ন্তন ন্তন বর্ণের উৎপত্তি হয়। এই ন্তন
ন্তন মিশ্রিত বর্ণকে উপবর্ণ বলা যাইতে পাবে। সেইরুশ
আমাদের পাঁচটা মূল বৃত্তির মিশ্রণে নানাবিধ ন্তন ন্তন রৃত্তি
হইরাছে, এই মিশ্রিত বৃত্তিকে "প্রবৃত্তি" বা উপবৃত্তি বলা
আইতে পারে। যেমন ২ জাগ জোধ এবং ২ ভাগ মোহ (মোহ

আর্থে মায়া বা স্বেহ) মিশ্রিত করিলে, "তিরস্কার" নামক উপবৃত্তির উৎপত্তি হইয়া থাকে। অর্থাৎ সদ তিরস্কারের ভিতর "ক্রোধ এবং মোহ" বৃত্তির মিশ্রণই দেখিতে পাওয়া যায়।

"দয়া" ইহা একটী মান্নবের উপবৃত্তি বা প্রবৃত্তি, ইহার ভিতর মোহ (মোহ অর্থে লেহ বা ভালবাসা) ৩ ভাগ, বিশুদ্ধ কাম (কাম অর্থে কর্ম্ম বা ধর্ম) ১ ভাগ, পাওয়া গিয়া থাকে। এইকপ ভাবে প্রবৃত্তিগুলির ভিতর ইচ্ছা করিলে মূলবৃত্তিব বিকাশ সকলেই দেখিতে পাইবেন।

বৃত্তিগুলিব মিশ্রণের তারতম্যে একটা একটা মূলবৃত্তি অর্থাৎ আত্যেক মূলবৃত্তিগুলি নানাবিধ আকার ধারণ কবিয়াছে। বিশেষতঃ দেশ কাল পাত্রাহুদারে এক মূলবৃত্তি কোথাও নিগ্ধভাব, কোথাও মধুরভাব, কোথাও ভক্তিভাবে দেখা গিয়া থাকে। সূর্য) যথন छेनम्र इत्र, उथन छाँदाव किवन वर्ष्टे क्रिश्च-वर्ष्टे स्वन्तत् । स्वावन्त ঐ স্থা যথন দেশ কালামুসারে মধ্য গগনে উপস্থিত হয়েন, তথন সেই এক অদিতীয় স্থ্যকিবণেব উগ্ৰস্তি হইয়া থাকে। यि वन "काष्ट्" এवः "नृत्त" विनया अक्रभ इदेश थारक। ऋश হইতে পৃথিবী যথন দূবে থাকে, তথন তাহাব সিগ্ধমূৰ্তি; এবং পৃথিবী যথন তাহাব নিকটে যায়, তথন স্থ্যকিরণ পৃথিবীতে বেশী পড়ে বলিয়া, তাহার উগ্রসূর্ত্তি। ইহা বলিলেও আমরা এক অবিতীয় স্থ্যকিবণ যে দেশ কাল পাত্রামুসাবে ছইভাবে উপলব্ধি कवि. देश नजा! "উগ্ৰ" এবং "অনউগ্ৰ" ভাব যে স্থাকিরণে আছে, তাহা নিশ্চয়ই। তেমনি এক মূলবৃত্তি ধক্ন,—"মোহ" মোহ অর্থে ভ্রম; ভ্রম অর্থে ভূপ বা মায়া, মায়া অর্থে ক্লেছ, মেহ অর্থে ভালবাসা; এই ভালবাসা বা মোহ বৃত্তিটী দেশ কাল পাত্রাম্বদারে কিরূপ মূর্ভিধাবণ করে দেখুন।

সম্ভানের উপর ভালবাসা আছে, সে ভালবাসার নাম স্বেহ; পিতাব উপর যে ভালবাসা তাহার নাম ভক্তি, স্ত্রীর উপর ধে ভালবাসা ভাহার নাম প্রেম বা পিরিত, স্বেহ, ভক্তি এবং প্রেম এক অন্বিতীয় মোহরত্তি অর্থাৎ ভালবাসা হইতে হইলেও উহাদের
মৃষ্টি শ্বতন্ত্র শ্বতন্ত্র। ঐ সকল মৃষ্টির ভিতর কোথাও জন্ম মিশ্রিত,
—ভালবাসা, কোথাও ককণা মিশ্রিত ভালবাসা, কোথাও বিনিমন্ত্র
ভালবাসা ইত্যাদি মিশ্রিত ভাবে থাকে বলিয়া ঐপ্তলিকে "প্রবৃত্তি"
বলা ঘাইতে পাবে। বিনিমন্ত্রের ভালবাসাকেই "বার্থ" প্রবৃত্তি
কহে। জগং বিনিমন্ত্রেব ভালবাসাতেই চলিতেছে। অতএব এখানে
শ্বার্থ শ্বন্ত জীব নাই।

(ক) বৃত্তি প্রবৃত্তি ছাড়িয়া মায়্রষ যেমন কথা কহিতে পারে না, দেইকপ সার্থ ছাড়িয়া, মায়্র্য কার্য্য করিতে পারে না। পিতা মাতা স্বার্থের জন্ম পুত্রপালন করে; গৃহস্থেরা স্বার্থের জন্ম বিড়াল পুষে,—পাথি পুষে,—কুকুর পুষে; দেইরূপ স্বার্থের জন্ম পিতা মাতায় সন্তান পুষিয়া থাকে। মাষ্টার স্বার্থের জন্ম ছেলে পড়ায়! রাথালেবা স্বার্থের জন্ম গরুর বাজিবে বলিয়া, ছেলেকে পাস করাইয়া থাকে। অর্থাৎ ছেলের গা'য়ে বিভাব মার্কা মারিয়া দেন। ধারাথা মার্কা দেখিয়া মল জিনিষও ভাল বলিয়া লয়েন, তাঁহারাই "মার্কা" মারা বিভা ভালবাদেন। মার্কা মারা বিভাই হইল অসভ্যতারূপ প্রবৃত্তিব জীবন।

"ক" চিহ্নিত প্যাবাটীর মধ্যে যে কথা বলিলাম ঐ কথাভালিব ভিতর "আমার" কোন বৃত্তি বা প্রবৃত্তি লুকাইত আছে,
বাছিয়া বাহির ককন! উদাহরণের অন্ত ঐ প্যারাটী দেওয়া হইল।
য়াহা হউক, বৃত্তি প্রবৃত্তির তারতম্য বেমন এক ভালবাসার
নানামূর্ত্তি হইয়া থাকে, সেইরূপ মাম্মনের সমুদ্দ বৃত্তি প্রবৃত্তি
একরূপ নহে,—স্বতন্ত স্বতন্ত্র। বেমন স্বার্থমিপ্রিত দয়া; প্রেমমিপ্রিত
দয়া, ইত্যাদি নানাবিধ দয়ার অবস্থা খাছে। এই বিভিন্ন অবস্থাভালি এক একটা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রূপ বলিলেও অত্যুক্তি হন্ধ না।
সেইরূপ এক "সত্তোন" নানাবস্থা! স্থ্যকিরণ স্লিম্ম ইহা স্ত্যা,
এবং উহা "উগ্র" ইহাও স্ত্যা। মদ ধাইয়া লোকে ক্লাসক্রমণ

নষ্ট করিতেছে, ইহা সতা; আবার মদের দারা মাসুষের জীবন রক্ষা হইতেছে, ইহাও সতা! এথানে বেশ বােং হইতেছে বে, গ্রুই অবস্থার তুইটা পৃথক পৃথক সতা! বিকারে বােগীকে মদেব দাবা নাড়ী রক্ষা কবান হয়,—অতএব তথন সে মদের উপর নিত্র করিয়াই জীবিত থাকে; ইহা সতা! আবার মদে নির্ভর করিয়া, অনেকে দরিত হয়, ইহাও সতা। কিন্তু এই দিবিধ সত্যেব ব্যবহাব শিক্ষা করাই আমাদের কর্ত্ব্য, তাহা হইলে, আমবা সত্য দিবিধ হউক, আব দশবিধ হউক, আমরা তথন এক অদিতীয় সত্যে উপনীত হইব।

চিন্তার ব্ঝিলাম কি ? কিছুই না। নদীর ছইদিকে কুল মধ্যে জল। কিন্ত চিন্তার মধ্যে একটু বুল,—আব ছইদিক ফাঁকা, কুল নাই,—অকূল। চিন্তা করিতে কবিতে যে স্থানে একটু দাঁডাই, একটু বিশ্রাম কবি, দেই টুকুব চিন্তার কূল,—দেই টুকুব নাম বিশ্বাম!

পদার্থ কি ? ইং। লইর! যদি আমবা চিন্তা কবি, কাহা হইলে, কেহ বলিবে, "শন্ধবাচা" যাহা, তাহাকেই পদার্থ বলে; আছা, জাইডিম্ব তাহা হইলে কোন পদার্থ? পাশ্চাতা বিজ্ঞান বলিল, তাহা নহে, যাহা ইন্তিম্ব গ্রাফ্ম তাহাই পদার্থ। আব এক জন বলিল "তাহা হইলে মনটা কোন পদার্থ? উহাকে ত ইন্তিম্বেরা উপলব্ধি কবিতে পাবে না। অথবা যে উপলব্ধি করে দে তাহা হইলে কি ?" আব একজন বলিল "পদের অর্থকে" পদার্থ বলে। তাহা হইলে, "আকাশ কুসুম" পদেব অর্থ কি ? কিছুই না। অতএব উহা "কিছুই না" পদার্থ! এইরূপ বাব কতক ঘৃবিয়া ফিবিয়া, বাব কতক "তা'রপর" "তা'বপর" কবিয়া চিন্তা এমন স্থানে গিয়া দাড়াইল, যে দে কূল ছাড়িয়া অক্লে মিশাইল; মানুষও চুপ কবিল। কিন্তু ঐকপ ক্লহীন মীমাংসা করিলে, বোধ হয় জগতেব বিষয় আমরা কিছুই জানিতে পারিত্যম না। বিশ্বাদ কবিয়া, পদার্থ লইয়া তাহাব শুণধর্দ্দ ইত্যাদি

**मिश्रा, मार्य** छोटा घारा अजावनीय **উপকার প্রাপ্ত হইতেছে।** िछा थानिक मूच लामा क माक कविया नहेशा शिशा, धमन স্থানে তোমাকে ফেলিয়া দিবে যে, সে স্থানে সে আৰ নিজে ষাইবে না। "তুমি তথ্য জাতুলে। আৰু তিনি তথন গোকুলে।" ঠাকুরের কাণ্ডই এটা দক্ষে বিয়া সংসারে আনিয়া, এইরূপ ছেডে मिर्म हाम यान ।

জগতের ভিত্র *ঘারিল। ন্*গতকে চিনিতে পারি নাই। চিন্তার ক্রোড়ে মামুদ হইয়াও চিন্তাকে বুকিতে পারি নাই। আব, মনের সঙ্গে থাকিয়াও, মনকে পাই নাই। জগতে ইহাপেকা আৰু হাঁ আর কি আছে গ

চিন্তা, হ্রথ হংথের মাতা! হ্রথ হংথ আব কিছুই নহে; চিন্তাব একদিগেব নাম স্থুখ, অপরদিকের নাম হৃঃখ। যেমন সময়েব একপৃষ্ঠা আলোক বা দিবা এবং অপর পৃষ্ঠা আঁধাব বা রাত্রি। সেইরূপ চিন্তাব এক পৃষ্ঠাব নাম স্থব। পব পৃষ্ঠাব নাম ছঃখ। ৰাহাৰ যেমন চিন্তা, ভাহাৰ সেইরূপ স্থ ছঃখ! চিন্তাকে ভাল রাব, স্থাবে তঃথে ভাল থাকিবে। দ্যানয় বানক্ষা। আমা-দেব চিস্তাকে ভাল কব। "ভদ্ধচিম্বা" দাও। প্রভো। এই প্রার্থনা আমবা কবিতেছি:

শ্রীবাজকুষ্ণ পাল।

## ललना-गरिया।

[ পূৰ্ক্ প্ৰকাশিতেৰ পৰ ]

= 0

রছোক রমণী মবি গুক নিত্রিনী! নিভিদেশেনাভিপল্ল আহা কি স্থান্ত। কনক মেথল'মালা. কটিদেশে কবে খেলা, नए हर अनिश्ह रान रमोनायिनी। विनिष्टारे ज्या शर् मति मर्ता हर।

ছড়াযে পাণ্ডিগুলি, · যেন ফোটে ফুলকলি, 29

প্রদেশে লছমান কাল-ভুক্তিনী, ধাইছে শশ্বিত বেণী, চুম্বিতে চরণ থণি, অধবা বিবর খোঁজে ভূমেতে ফণিনী।

বমণীৰ ফদিভাৰ কদে না কুলায়, বুক খানা ফুলে ওঠে, বেন যুগা তুব্ডি ফোটে, भवनीय क्रानियाच्या त्यन हिमानग्र!

22

ঝর্ ঝর্ নিঝবিণী অনন্ত ধারায়, ঢালিতেছে পয়োধাবা, कीवनात्रु, कीवधावा, পরিতৃপ্ত জীবগণ যাহে গো তৃষ্ণায।

व्यथवा शृशिमा नितन व्यन्छ कनित, ফেঁপে ওঠে অমুবাশি, कूटि यात्र नगनिन, উর্বরা কবিছে ধবা বিপুলাবাবিধি !

মরি মরি হে বমণি। এত ক্ষীবরাশি, কোথায় পাইলে তুমি. পবিহুপ্ত বিশ্বভূমি, মূঢ় আমি গুণগান কেমনে প্রকাশি? বিশ্ববিমোহিনী মরি যৌবনের থেকা।

কে ঢালিল কীরধারা তব হাদিমাঝে, বুঝেছি বুঝেছি বালা, কা'র এই মহাখেলা, ক্ষীর-সিন্ধু-শায়ী যিনি অনত্তেবিরাজে!

99

দাও হে করণাসিকু। ক্ষমতা আমায, বর্ণিতে স্থলর স্টি, থাকে যেন তীক্ষ দৃষ্টি, পারি যেন সাজাইতে লাবণ্য-বালায়।

> नित्न १ 98

বমণি বে। কেনা বদ্ধ তো'র বাছ স্থকোমল বাহলতা, হবে नत्र कृषि वाशी, ধরায় সকলি ব্যগ্র তো'রপাণিআশে।

যথন বিবাহে নর ধবে পাণিতল, প্রশে অঙ্গুলিগুলি, ছোট বড় চাপাকলি, কুচ্ছ তা'ব এ সংসার যা'ক রসাতল।

কিবা কমুকণ্ঠে মবিদোলে মণিমালা! कि किन हन हन, তা'য় শোভে মুক্তাফল,

৩৭ [ আলিপিতে,

কা'র না আছে গো সাধ তো'রে **ट्डा'दर यनि श्रुट्स शांग्र.** স্বৰ্গ-সুখ ভূলে যায়, বুড়া'বার তুই মাত্র স্থল অবনীতে।

ছবি গ

কেমনে চিত্রিব আমি তো'র মুথ জগৎ ব্ৰহ্মাণ্ড মাঝে,

সে উপমা কোথা' রাজে ? ছুমিই উপমা তব এ জগতে দেবি!

22

ক্ৰির ক্ৰিতা তব খুঁতি মনোহর, ততুপবি ভঞ্চাধর, नातन नान (म अधर, বক্তিম তামুল বাগে ভূলে আছে নব!

[ भदत.

কুল্ল কপোলেব আভা বাক্যে নাহি লাবণ্য উথলে যায়, ফুল্ল গোলাপের প্রায়. অথবা ললিনী ষেন কবি হুদি সরে!

83

হুক্ৰ নাদায় দোলে শুভ্ৰ মুক্তাফল, আরক্ত হয়েছে হাধ, কপোলের স্-আভার, शानां किन राम करत्र प्रमुख्य । दश्तिरम् मम् भर्ष स्कि शिन ।

88

দোহল অলকা চুল সমীরণ ভবে. থেকে থেকে ঠোনা মারে. রান্ধাগালা রান্ধাক'রে, মৃত্হাসি গন্ধবহে কটু ব্যঙ্গ করে। আক্ৰ. স্থন্দরি লো! তোর আঁখি সৌন্দর্যা-যা' কিছু স্থলৰ আছে, ধাতার এ বিশ্বমাঝে, সকলিঅাখিতে তোব প্রাণ-মন-হব।

88

श्रमय-वांत्रजा जव नयस्तर् (नथां, কামিনি কটাক্ষ তোর, ভেঙ্গেছে কলিজা মোৰ, আঁথি তোব কথা কয় আছে মোন

> (H211) 28

নানাকবি নানামতে দেয়লো উপমা. তোমাবে মৃগাক্ষী কর, কিন্ত মূগ ভূলে যায়, মোহিনি বে ! হেরে তবনয়ন স্থবমা।

85

কুম্বমে কুমুম ফোটে কাণে ভনাছিল, বিক্ষিত মুখপদ্ম, वाँ शिष्य नी नश्य.

0 9

কামিনীর কমনীয় কটাক্ষ-কশায়,
কারে না শাসিতে পাবে,
হেন আছে কে সংসাবে,
কো মুগ্ধ অঙ্গনার আঁথির আভায় ?
৪৮
মদনেব কুলশর মর্জ্যে যদি থাকে,
ভুক্স-চাপে আছে তোব,
সে কটাক্ষ প্রাণ চোব,
বে শর প্রহারে নর পডেছেবিপাকে।

তুমি যদি আঁথিমুদওলো কুহকিনি! আঁকিস্থ যুবতী ছবি সাধা অন্ত্রসারে,
আন্ধকার হদাকাব,
ধবা বেন ছাবথাত,
প্রাণেতে ঝটিকা বহে ভবেব ভাবিনি! কেমনে চিত্রিব্যাহা নাহিক অস্তবে।

83

20

মদালস আঁথি ভোর প্রেমে চলচল্,
সে আঁথি দেখিলে পরে,
ভূলে নর এ সংসারে,
স্থরাপানে মন্ত থেন দেহ টল্ টল্!
৫১ [লোভা,
ললাটে লোহিত-লেখা অতি মনোবালার্ক সিন্দুর কোঁটা,
থেন গো করেছে ঘটা,
প্রব গগনভালে মরি কিবাশোভা!
৫২
আঁকিস্থ যুবতী ছবি সাধ্য অন্ত্সারে,
যা কিছু বহিল বাকি,
নিজে পভিয়াছি ফাঁকি,

## विक्रिय हिन्सूत धर्म।

প্রাতঃশ্ববণীর বিষ্ণমচক্র চট্টোপাধ্যায়ের প্রতিভা সর্ব্বদিকপ্রসাদ্বিণী ছিল,—ভাষাসংস্কাব কাব্যবচনা উপক্রাসপ্রণয়ন সমাজসংস্কার ধর্মা-লোচনা প্রভৃতি সর্ব্ববিষয়েই বিশ্বমচক্র ধীশক্তিসম্পন্ন ছিলেন। পার্থিবজীবন সংগ্রামের পর যখন তিনি সর্ব্বদিক হইতে সাফল্যের জ্বয়পতাকা মন্তকে বন্ধন করিয়া জাতীয় কেক্রক্ষেত্রে প্রত্যাগমন করিলেন,—তথন তাঁহার সেই অপূর্ব্ব বলবীয়্য দর্শন করিয়া বিমুগ্ধচিত্ত শ্বদেশবাদী, তাঁহাব কোন কার্য্যের প্রশংসা করিবে, ভাহা স্থিব করিয়া উঠিতে পারিল না। কেই ভাহাকে ভাষা-সংস্কার-কার্য্যে অধিতীয় বিলিয়া ঘোষণা করিল,—উপস্থাদরচনার

অপূর্ক কৌশলবিৎ বলিয়া খীকার করিল,—কেহ বা তাঁহাৰ ধর্মসম্মীর পুতকের প্রশংসা করিল! বৃদ্ধিসক্ত অসামান্ত অটলতা क्षाद्य थात्र कतिका श्रामान छेन्नछित्र कश्र-एय नाना छेन्नछित्राधन করিবার জন্ম-প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন,—ইহা হইডেই তাহা প্রমাণিত হইল। যাহা হউক, অন্তান্ত বিষয় পরিত্যাগ করিয়া বৃদ্ধিমবাবুর ধর্মমতই বর্তমান প্রবন্ধের উপপান্ধ প্রস্তাব।

আলোচ্য বিষয়ের অবতারণার পূর্বেই প্রশ্ন হইতে পারে,— 'ধর্ম' শব্দের অর্থ কি ? বিশ্বন্ধাণ্ডের স্ষ্টিকন্তা সর্বাশক্তিমান স্টির মতীত কিন্তু জ্ঞানের অন্তর্ভুত যে মহাপুক্ষ বিশ্বমান আছেন ध्वर गांशांक क्रामीचव वना गात्र, डांशांत्रहे छेत्मच छक्ति धवर পূজাকেই "ধৰ্ম" বলা বায়। এই ধর্মকে হুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।—প্রথমত: স্বাভাবিক বা মানবীর ধর্ম। দিতীরত: প্রত্যাদিষ্ট বা ঐশবীক ধর্ম। প্রথম ধর্মেবছাবা মানব স্বকীয় বৃদ্ধি-বৃত্তির সাহাব্যে প্রস্পবেব উপকাবসাধনে এবং সামাজিক উর্তির निमिख मराष्ट्र रक्,--मानरवत्र छेब्रेजिव द्वावा ममारक्षव छेब्रेजि, मामा-ঞ্জিক উন্নতি দাবা দেশের উন্নতি সাধিত হইরা থাকে; স্নতরাং নিষম এবং শৃঙ্খলাস্থাপিত হইয়া, পবিশেষে জগৎপাতাৰ মহান উদ্দেশ্য সাধিত इंदेश धर्माकार्या नामে অভিহিত इंदेश शास्क। অপব পক্ষে কোনও মহাপুরুষ ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া আপনাকে ঈশবের অবতাব বলিয়া প্রচাব কবতঃ যে সমস্ত উপদেশ দান করেন, সেই উপদেশ সমূহই ঈশ্বরেব প্রত্যাদেশ বলিয়া পরিগণিত হয় এবং দেগুলি পুন্তকে স্থায়ীভাবে স্থান প্রাপ্ত হইয়া শাদ্র-গ্রন্থ নামে সন্মানিত হয়। প্রায় সকল স্থসভাজাতিবই মধ্যে এই উভয় প্রকার ধর্ম বর্ত্তমান আছে। দেখিতে পাওয়া যায় আমা-निरात वार्या-हिन्नूधर्या पन नियरमव दिङ् उ नरह।

বেদ এবং हिन्दुजाि अनस्कांन इटेंट जनए विश्वमान हिन। হিন্দু বলিলেই দেবােক্তনিয়মাবলম্বী ভারতবর্ষীয়গণকে বুঝাইত---এবং একমাত্র বেদই তাহাদিগের শান্তগ্রন্থ বিশান পরিগণিত হইত!

কিন্তু কালমাহান্ত্যে অধুনা আর তদ্রুপ পার্থক্য দৃষ্ট হর না। বিনি বেদকে ব্রহ্মার মুথনিংস্ত অমোঘবাক্য বিবেচনা করিয়া ভক্তিসহ-কারে পূজা কবেন, তিনিও হিন্দু—এবং যিনি নবপ্রণালী স্কান কবিয়া হিন্দ্রমাজকে আমূল পরিবর্তিত করিয়া ব্রাহ্মণ শৃদ্রের ভেদা-ভেদ বাথিতে চাহেন না, তিনিও হিন্দু। স্পত্রাং শাল্পমতে একণে কে হিন্দু, কে অহিন্দু, তাহা স্থির করা অসম্ভব।

যাহা হউক, প্রাচীন হিল্প্রপ্রণালী বর্ত্তমান সময়ে আচরিত ধর্মপ্রণালীতে পর্যাবদিত হইয়া ধীরে ধীরে যে বহু পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। বৌদ্ধ ও মুদলমান ধর্মের সংঘর্ষে শঙ্কবাচার্য্য প্রভৃতি সংস্কারকদিগের অভ্যুদয়ে এবং অক্সাক্ত নানাকারণবশতঃ হিল্পর্মের পৌরাণিক উদারতা অনেক সন্ধীর্ণতালাভ করিয়াছিল।

আলোচ্য প্রস্তাবের অন্তর্গত নহে বলিষা, হিল্পথর্মের এবং সমা-জেব ক্রমিক অধঃপতন বর্ণনা কবিতে প্রবৃত্ত হইলাম না। অষ্টা-দশ এটাব্দির প্রাবস্তে যথন সপ্তসমুদ্র ত্রযোদশ নদী উত্তীর্ণ হইমা বণিকবেশী ইংবাজগণ ভারতবর্ষে পদার্পণ করেন, তথন লোকে বেদোক্ত ধর্মপ্রণালী বহুকাল বিশ্বত হইষাছিল এবং সামাজিক ব্যক্তিচারীতাব পঞ্চিলভ্রদে নিমগ্ন ইইয়া পারস্পরিক শক্রতায় কাল-ক্ষেপ কবিতেছিল।

বঙ্গমাজের যথন এইবাপ ধর্মাসম্বনীর এবং সামাজিক বিশৃদ্ধালতা পূর্ণবাপে বিবাজমান, তথন স্থকোশলী ইংবাজ-মিশনরীগণ বিনায়দ্দে ধঙ্গদেশকে জয় কবিবাব জন্ত ধর্মের স্কুল জাল নির্মাণ কবিতেছিলেন, এতদেশে ইংরাজিশিক্ষার প্রচলনের সহিত ধীরে ধীরে সকলের অজ্ঞাতভাবে প্রীপ্তধর্মের মূলমন্ত্র স্থকুমারমতি বঙ্গবালক-দিগের কর্ণে প্রদন্ত হইতে লাগিল। ইংরাজদিগের বাহাড়ম্বরে বিমুদ্ধ হইয়া অনেক ইংবাজিশিক্ষিত আচার ভ্রষ্ট বঙ্গীয়যুবক সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া পিতামাতার নিষেধে ক্রক্ষেপ না কবিয়া দলে দলে প্রীষ্টধর্ম পরিগ্রহণ করিতে লাগিল।

হিন্দ্সমাব্দের এই শোচনীয় অবস্থার সময়, কীর্ত্তিমান্ মহাত্মা त्रांका तांगरमारून त्रांब, चकीच तुरुए मक्क अदः अपितरमञ् अधा-বসায় লইয়া স্বদেশকে বিদেশীয়ধর্মের জলপ্লাবন হইতে রক্ষা করিবুর জন্ম সচেট হইলেন। হিলুসমাজ তথন বৈচিত্রাময়ী বাফ্-त्रोक्वर्गमानी है :बाक्कि आठांत्र वावहात्रमर्गत विभूध इंदेश शियाहिन, —তথ**ন হিতাহিত জ্ঞান** কবিবার ক্ষমতা ছিল না—এবং দূরস্থ ছারাপুরীকেই সভ্যের অমর-অট্রালিকা কল্পনা করিয়া তাহার দিকে शाविक रहेग्राहिल।

धरे रितानिक कनात्वार्जि विश्व श्रेवार रहेर्ड कीर्नामाक রক্ষা করিবার জন্থ তিনি স্বদেশীয় শাস্ত্রের স্থান্ত বাঁধ নির্মাণ क्त्रोटक्टे ध्रमेख छेशांच्र विनिद्या विदिवहना क्रियाना वागरमाहन বুঝিতে য়াছিলেন যে, হিন্দুশাল্কের প্রকৃত মর্ম্ম অবগত না ামাজিক অধঃপতনেব প্রধান কারণ। ইহাতে দেশীয় কান দোষ পবিলক্ষিত হয় না। সে সময়ে সাধা-বাজিক: কোনও শাস্তগ্ৰন্থ ছিল না এবং শাস্ত্ৰেব যথাৰ্থ্যতা রণের বে হইতে তা গের জ্ঞান বছদুরে পড়িয়াছিল। স্বকীয় স্বতীক্ষ धानमृष्टित मा एए तामरमारन म अजाव जेनमिक कतिरानन,-हिम्मुममान এবং धर्यटक आखिविनांग इटेट छेन्नात कविट क्रज-সংকর হইলেন। তিনি তংকালপ্রচলিত জড়সংস্কারাপন্ন হিন্দুধর্ম পরিত্যাগ করিয়া প্রাচীন আর্য্যগণের স্নাত্ন বৈদিক্মত সাধারণের সন্মুখে স্থাপন করিবার জন্ম অকাতর পরিশ্রম করিতে লাগিলেন! বহুতে বাদালা পত্তের স্থজন করিয়া সেগুলি অমুবাদিত করিতে লাগিলেন,—ইহার সহিত এখিয়ধর্মের অসারতা প্রতিপন্ন করিবার ্ৰপ্ত সচেষ্ট হইলেন। এই স্থচেষ্টার সহিত তিনি স্বপ্রবর্তিত উনার হিলুধর্মপ্রণালীকে ত্রাহ্মধর্ম নামে অভিহিত করিয়া প্রচলন করিতে লাগিলেন। আনেকে এই নবপ্রচলিত উদাব উপাদনা ल्यानी व्यवनयन कतित्तन,-म्माम औडेश्रामंत व्यव्यानात श्रेष्ठ न्या लाश इहेन।

किन इंडांगाक्राम तामरमारानत উष्पन्न शृंग्क्राभ मक्नाजाना করিতে পাবিল না। রামমোহনের অকালমৃত্যুর সহিত অলুপহুজ-হস্তে ভাবপ্রদত্ত হওরাতে অনেক আভ্যন্তরীণ কলহ উপস্থিত হইরা ত্রাহ্মধর্মকে নানা সাম্প্রদায়িকতায় বিভক্ত করিয়া ফেলিল।

রামমোহনের পর মহবি দেবেজনাথ ঠাকুর ৮ অক্ষয়কুমার দভ এবং ৮ কেশবচন্দ্র সেনেব উপব ব্রাহ্মসমাজ পবিচালনার ভার অপিত হইল। অক্ষর্কুমার সংস্কারকার্য্যের পক্ষপাতী না থাকিলেও ইংরাজি রীতিনীতিব প্রশংসা করিতেন এবং কেশবচন্দ্র এটিধর্শ্বের উপব নবধর্ম স্থাপন করিতে এবং পাশ্চাত্যপ্রথামুঘায়ী স্বদেশীয় সমাজ দংগঠন কবিবার নিমিত্ত চেষ্টিত ছিলেন। স্থতরাং ইহা-দিগের হস্তে রামমোহনের উদাব বেদোক্তধর্ম যে পরিবর্ত্তিত হইয়া বোর সাম্প্রদায়িক হইয়া পড়িবে তাহাতে আর \' গ্রীষ্টধর্ম প্রকাশ্রভাবে হিন্দুধর্ম এবং সমাজেব । कविटा भातिन ना वर्षे, किन्छ धरे कन्षित्र পরিবর্ত্তিত একমাত্র ব্রহ্মণশ্বই হিন্দুসমাজের যথেষ্ট অপকার কবি গিল। সেই কারণবশতঃ প্রথমাবস্থায় যে কয়জন ব্যক্তি বামমোহ উদাবধন্মের পক্ষপাতী ছিলেন, কালক্রমে তাঁহাবা ইহাব অধঃপ ন দর্শন কবিরা উক্ত ধর্ম এবং সমাজেব প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া ছিলেন। আবাব সমস্তদেশে ব্রাক্ষসমাজের বিকরে চীৎকাবধ্বনি শ্রুত হইতে লাগিল।

ইহার ফলে অকস্মাৎ গ্রামে গ্রামে নগবে নগবে হবিসভা হিন্দুধর্মের বিজয়নিশান উড্ডীন কবিয়া বক্তৃ তালোতে এবং সংকী নে শাস্তিপ্রিয়-ব্যক্তিবর্গের কর্ণবিধৰপ্রায় কবিয়া তুলিল, কিন্তু তাহাতে বাহ্যিক সৌষ্ঠব ভিন্ন মানসিক ধলা প্রবৃত্তি আদৌ উন্নত হইল ন! সামাজিক কলঙ্ক-শ্রোত পূর্বের ক্রায়ই দবেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল এবং ধ্যে ব নামে অধ্মাচরণ হইতে লাগিল।

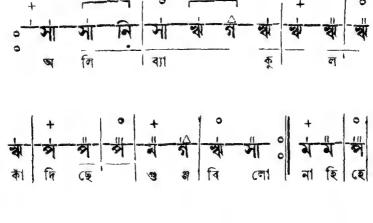
> ক্রমশ: শ্ৰীযতীক্ৰনাথ বন্ধ।

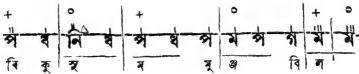
## श्रविणि।

## **পाहाड़ी शिलू—शा**ष्ता।

অলি ব্যাকুল কাঁদি'ছে গুঞ্জরি' লো।
নাহি হেবি' কুসুম মুঞ্জিল।
চিত চঞ্চল ধাই'ছে সবোবরে,
গুণ গুণ স্থরে মনব্যথা কহে সকাতবে,—
শুস্ত সরোনীর নেহাবি' লো।

#### আস্থায়ী।

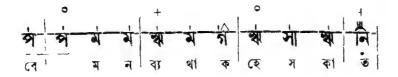


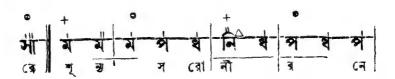


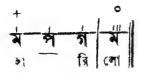
#### वास्त्रा।



		+	0	+		* * * *			, +		
)		111	111_		$\Psi$ I $\Delta$	1	w	<b>Φ</b> ΙΔ	1		
3	- 21	গ	er er	*	গ	**	4	গ	4	শ্ব	2
भ	বো	ব	রে	1		প	শু	Brought about	9	**	







श्चीमिक्शाह्य (मन।

# বীণাপাণি।

## মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-বঞ্জিত হল্তে। ভগৰতি, ভারতি, দেবি নমস্তে।"

8र्थ খত। } বৈশাখ, ১৩০৪ সাল। { ৪র্থ সংখ্যা।

#### মহামারা।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পব।]

( • )

প্রক নিমন্ত্রণ উপলক্ষে কৃষ্ণধন কলিকাতার আসিলেন। স্থান স্থানর পিতার সঙ্গে সংক কলিকাতার আসিল। মহামায়া বাজীতে একেলা পড়িল। বহদিন পরে মহামায়া কুপণভাব ফল বুঝিতে পারিল। বুঝিতে পারিল । বুঝিতে পারিল—স্থানী পুত্র গৃহে না থাকিলে, তার গৃহে ও অরণ্যে পার্বিক্য থাকে না। পূর্ব্বে তাহার গৃহ সর্ব্বদাই জন-কলকলে পূর্ণ থাকিত। মহামায়ার গৃহে নিভ্য ভোজের আয়োজন হইড, মহামায়ার অর, প্রতি আগস্কককে মথেছা বিতরণ করিয়া প্রতিবেশিনীগণ কেহ সাবিত্রী, কেহ অরপুর্ণা, কেহ জৌপদী, কেহ বা লন্দ্রী,—বিবিধ উপাধি-ভূবণে ভূবিত হইয়া, নারী জন্মের সোতাগ্যে আপনাদিগকে কৃতার্থজ্ঞান করিত। কৃষ্ণধন কোথাও যাইলে, তাহাদের সক্ষেত্রাধিণা আমোদে, মহামায়া গানীর আন্তর্লন বড় একটা অস্ক্তর

করিতে পারিত না। আদ্ধি কালি আর তাহারা কেহই আসে ना। काटकर এकেना बाकांग महामात्रात रफ् कहेकत रहेना পড়িল। মুহামাল তথন ব্ঝিল,—'এইকবারে হাত বন্ধু বিয়া বড় বিশ্ববাদী করিয়াছি।'

'বামী গৃহে আসিলে আবাব তাহার কাছে মুক্ত হয়তার অফু-कि नेरेव'—ভाविया, महामाया क्लानकाल कविंग मिन कांगिरेवाव জ্ঞ জনম বাঁধিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু জনম বাঁধা পড়িল না। महामाया मतन मतन छाविल, मानुबरे लखी; आर्थ तमरे मार्च्यरक গহে স্থান দিতাম, আদৰ যত্ন দেখাইতাম, নিজের স্থাথের জয়। তাহাদের কি ? তাহারা যে আপ্যায়িত হইত, তাহার আদৰ গ্রহণ কবিত, এটা তাহাদের অমুগ্রহ; আব মহামীয়ার সৌভাগা। মহামায়া ঘরে ভিষ্ঠিতে পারিল না। সে পান্ধী কবিয়া ননদীর शहर हिनशा (शल। ननतीय नाम भातनाञ्चलवी, महामाग्राय याना স্থী। তাহার সম্বন্ধে এই স্থানে ছুই একটা কথা বলিব।

কৃষ্ণধনের তিনকুলে কেহই ছিল না। তবে কোথা গুটতে মহামাঘার ননদী আদিল > মহামায়ার পিতা, জামাতার দেনে গৃহ নির্মাণের পূর্বে, ক্লফধনেব কোন সম্পর্কের কেছ আছে কি না জানিতে চাহিয়াছিলেন। গৃহ ত নির্মাণ করিবেন, কেন না, কল্পাৰ বভর-গৃহ-বাসিনী হইবার বড় সাধ। স্বামীর গৃহ নাই শুনিলে, আদরের কল্পা মর্মাহত হইবে; কাজেই কুফাধনেব প্রামে একটী ঘর বাঁধিতেই হইবে। কিন্তু দেখানে কাহার কাছে কল্লাকে পাঠাইবেন ? কে বালিকা কস্তার অভিভাবকত্ব করিবে? তিনি গ্রামন্থ বাজিগণের মধ্যে আত্মীরতার সন্ধান কবেন। কুঞ্চন বাল্যকালেই পিতামাতৃহীন। খণ্ডরকে এ বিষয়ে নিজে কোনও সন্ধান দিতে পারেন নাই। তবে তাঁহার মনে ছিল, বাল্যে মাতৃ বিয়োগের পর, একটা রমণা তাঁহাকে কিছুকাল স্তত্তপান করাইয়াছিল। কিছ সেও অন্ধকারে ডুবিয়া গিয়াছে। কোধার আছে, আছে কি না चाट्ड. इस्थ्यन ठारांव मसान विनाद 'शाहित्वन ना। इस्थ्यनम

শশুর একজন আশ্বীরের রন্ধানে ফিরিলেন। কিন্তু গ্রামস্থ কেইই चाबीव हटेट हाहिन ना। तक शर्कावरण, तक पाछिमात, কেহ বা আশকাষ খরজায়াইরের সলে সম্পর্ক রাথিল না। বহু দিন প্রীকা, মহাবায়ার পিতা দেই আত্মীযার সন্ধান প্রান। ज्यन औरात वर्ष र इत्रवहा । यामी-भूत विद्यांशिनी, मिश्रक बाह्मणी, একটীয়াত কলা লইয়া গন্ধার তীরবন্তী একটী প্রামে প্রিত্যেশয়ে বাম করিতেভিলেন ! মহামায়ার পিতা সন্ধান কবিয়া তাঁহাব কাছে छेशिषक वहैत्वन।

তংপূর্বের, দেদিনকার আহাবের কথা লইযা, কলা ও মাতায় কলছ চলিতেছিল। কক্সা শারদাস্থলবী তথন হাদশ বর্ষীয়া বালিকা। দৰিস্কতার শিকাষ সেই আরবয়সেই তাহাব বিজ্ঞার জ্ঞান জিন্মা-ছিল। তাহার জাহাবের জন্ত মাকে প্রতিবেশিনীগণের কাছে প্রামই হাত পাতিতে হ্রত। ক্যাব সেটা ভাল লাগিত না। দে মারের এই অভায় ক্লাবাংসবৃতার জন্ত প্রায়ট তিবস্থাব করিত। এবং নিজে চরকা কাটিয়া পৈতা বিক্রয় করিয়া পবের গৃহের ধান ভানিয়া, মাও নিজের অল সংস্থানেব আভাষ দিত। মা কিছ লোকলা ভাষে ও আশকায় এই যৌবনোৰুখী, অবিবাহিতা সক্ৰা কল্পাকে বাদীর বাহির হইতে দিত না। নিজে কাম কবিয়া পাড়ায় পাড়ায় ঘুরিত, কখন বা অপনান মহিত, তথাপি ক্ল.ব हेक्का. भूर्व कति उ हा। (मिन 3 मार्य बार्य कनः हिनट्टिकिन। বালিকা মাকে ধরিয়া বদিয়াছিল। আজ তাহাকে কোথায়ও बाहेर्ड नित् सा। या दिनन-'यन काथां याहेर्ट मा निति, তবে থাইবি कि ?'

বালিকা বলিল,—'থাইতে না পাইলেই কি ভিক্ষা করিতে হইবে ?' मा। তবে कि कतिव १

सिविका। भारमञ्ज छेन्द्र भा निया विजया भाक।

মা। দে কতক্ষণের জান্ত কালকে অদ্ধ উপবাস। আজ क्टि थाहेर मा भाहेरन त्य, हिन्या পछिति।

বালিকা। না ধাইরা মরিব, তবু ভোকে ভিকা করিতে । দিব নাণ

ষা। আমার সৰ সরিরাছে, তুই সরিণি না কেন?

বালিকা। বেশ, তবে বরে বিদরা থাক্। মৃত্যু আপনি আদিরা আদাদেব লকল বন্ত্রপার অবলান করিবে। মরিতেই বখন হইবে, তখন ভিক্ষার খাইরা আয়িহত্যা করিব কেন? মরিব ত ভগবানের উপর অভিমান করিয়া মরিব। এত লোকে আহার পার, আর আমাদেব কখন আধপেটা খাইরা, কখন পুবা উপবাস দিয়া থাকিতে হয় কেন? এ কথা মনে হইলেও রাগ হয়। কিন্তু সে রাগ কাহার উপর করিব মা! আজ আমি হির করিরাছি, যে আমাদেব পৃথিবীতে পাঠাইরাছে, তাঁহার উপর রাগ করিয়া বিসরা থাকিব। বদি পাঠাইবার উদ্দেশ্ত থাকে ত দে আপনি আসিয়া আহার যোগাইবে। নহিলে উদ্দেশ্ত হীন জীবন রাধিয়া লাভ কি ? যত শীল্ল যাইতে পারি, ততই মঙ্গল। আজ আমি তাকেক কোপাও যাইতে দিব না।

শারদা মাতাব হাত ধরিয়া রহিল। মাতা কক্সার হাত ছাড়াইবার চেটা করিল, আর বলিল—"হাত ছাড়িয়া দে। ঘরে বসিয়া
থাকিব, পবিশ্রম করিব না—কে আমাদের আহার যোগাইবে?
—সেই অদূটই যদি আমার হইবে, তাহা হইলে একবর
সম্ভান থাকিতে, আমি একা তোর চিন্তা লইরা মরিব
কৈন?"

শারদা বলিল—'তবে থাইতে পরিতে পাই, এমন ঘরে আমাকে দেনা কেন—অনাহারে মরিতে চলিলাম, কৌলিক লইরা কি কবিব ?'

বালিকার মুখে একথা শুনিতে অনেকেরই বাধ বাধ ঠেকিতে পাবে, কিন্তু উদরেব বরণা বে অমুভব করিয়াছে, সেই জানে, অরকটে লজ্জা-সরম রক্ষা করা কত কঠিন। ছভিক্ষে লোকে ছেলে বেচিয়া থার। কোথাও জাহার পাইলে পুত্রকে ঠেলিয়া নিজ্বের উদর পূরণ করিতে বসিয়া মায়। শারদাও দারিদ্রের নিত্য-পেৰণে কতকটা লচ্চাহীনা হইয়া পড়িয়াছিল। इটী শাকের কল্প সে গাছে উঠিত, মংখ্যের জন্ত জলে নামিত। কথন বা वानक वानिकारमञ्ज माम (कान्मन कत्रिछ। निष्करमव कान क्छि দেখিলে গালাগালি দিতেও কুষ্ঠিত হইত না। মা তাহাকে অতি অরদিন হইল আটক করিয়াছে। কাজেই বালিকা মুখরা হইরা মায়ের সঙ্গে কোন্দল করিতেছিল।

এমনই সময়ে মহামায়ার পিতা, তাছাদের বাটার বহিছারে আ'দিয়া উপস্থিত হন। বাটীর ভিতরের কল্ছ তাঁহার কর্ণগোচর হইল। তাহারা কি বলিতেছে শুনিতে তাঁহার কৌতূহল হইল। তিনি কাণ বাড়াইয়া তাহাদের কলহেব আল্লোপাস্ত শুনিলেন। শুনিয়া তাহার হৃদয় গলিয়া গেল। তারপর বালিকাব শেষ প্রশ্নে মা যথন দৃঢ়তার সহিত ৰলিয়া উঠিল—'ভা কখন পারিব না— তবে বসিয়া বসিয়া অনাহারে ভকাইয়া মব, আমি ভোমার জন্ম বংশ-মর্যাদ্যা-লোপ করিতে পারিব না।' তথন সেই অপরিচিতার উপরে আপনা আপনি এদ্ধা আদিয়া পড়িল। পূর্বে তিনি অতিথি হইরা তাহাদের গৃহে প্রবিষ্ট হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কিছু এখন আর রহস্ত করিয়া তাহাদিগকে মনোবেদনা দিতে माहमी इहेरनन ना। जिनि शीरव शीरव कवां ठिनिया वांनिव উঠানে যাইরা উপস্থিত হইলেন। বালিকা তথনও পর্যান্ত হাত ত্থানি দিরা মাধের হুটা হাত ধরিষা রাথিয়াছিল। শেষের কথা-श्वीन बनिएक बनिएक भारमञ्ज हकू इट्टिक शनशन कतिमा जन वाहिन হইরা গেল। এডকণ প্রকৃতিস্থা ছিল, যে কোন প্রকাবে হদর বাধিয়া কল্লাকে বুঝাইতে ছিল, কিন্তু কল্লার শেষ কথায় একটা ভবিষ্যতের ছবি তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। সে যেন মাতৃহীনা কুমারী কল্পার বিষাদের ছায়ায় ঘেরা যৌবনশ্রীট দেখিতে পাইল। সেই অদৃষ্ঠপূর্ব কারনিক মূর্ত্তি তাহার হৃদয়ের সমস্ত বাধন ছিছিয়া দিল। চকু সহজ্ব চেষ্টার হৃদয়ের উচ্ছাস চাপিয়া রাখিতে

পাবিল না। হাত কথার হাতে বদ্ধ, মুছিবার অবকাশ হইল না। অফ দেখিতে দেখিতে গণ্ড বাহিয়া ছুটিয়া গেল। শারদা মাষের এবিধিধ অবস্থা দেখিয়া অপ্রতিভ হইয়া হাত ছাড়িয়া দিল।

তাবপব ?—তাবপব এই নবাগত অতিথির আগমনে তাহাদের জীবনমৃত্যু প্রশ্ন মূহর্তমধ্যে মীমাংসিত হইয়া গেল। প্রাহ্মণ অধিক ক্ষণ তাহাদিগকে এই অবস্থায় দেখিতে পারিলেন না। তিনি তাহাদেব পবিচয় লইলেন, নিজের পরিচয় দিলেন। আব কৃষ্ণধন ও তাহাব কন্মাব কথা তুলিয়া, তাদেব গৃহেব অস্থিত্ব রক্ষা ও নবসংসাব প্রতিষ্ঠাকপ মহতদেশ্যেব জন্ম যে ঈশ্বর তাহাদিগকে মঠে পাঠাইয়াছেন, এ কথাও শুনাইয়া দিলেন।

বালিক। ঈশ্ববে নির্ভব করিয়াছিল, ঈশ্বর তাহার ভার লইলেন। ব্রাহ্মণ আহাবসামগ্রী আনাইয়া, সেই স্থানেই সে বেলাব মত বহি-লেন। অপবাক্তে মা ও মেয়েকে ক্রফ্ধনের নবনির্শ্বিত গৃহে আনিয়া উপস্থিত ক্বিলেন।

কোথাকাব ভাব কোথার মিলিরা এই নবস্প্ট আত্মীর-তার একটা সোণাব সংসার প্রতিষ্ঠিত হইরা গেল। বহামারা বহুব-গৃহে আসিয়া দেখিল, তাহার মমতাময়ী বশ্রু আছে, আনন্দময়ী ননন্দা আছে। আর তাহাকে ঘেরিয়া হাস্ত পবিহাসে আমোদ বঙ্গে দিবসেব দীর্মতা নাশিকা সঞ্চিনী আছে।

মহামাঘাব পিতা বহু অর্থ ব্যন্ত কবিয়া শাবদাস্থলবীকৈ সংপাত্রে ক্রস্তা করেন। তাহাব স্থানী রমাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় করন ডাব্রুলারী পড়িতেছিলেন। অল্পনি পরে শাবদাস্থলবীব মাতা পবলোক গতা ২ন। মহাসমাবোহে মহামালাব পিতা তাহাব প্রাদ্ধাদি কার্য্য সম্পন্ন কবাইযাছিলেন।

এখন রমাপ্রসাদ গবর্ণমেন্টের অধীনে চাকুরী কবিতেছেন। হাঁসপাতালের ভাব লইয়া তাহাকেও জেলায় জেলায় ঘৃবিতে হয়। শারদাস্থলরীও খামীর সঙ্গে জেলায় জেলায় ঘৃরিয়া বেজায়। মহা- মায়া দেশে আদিলে, শারদাস্থলরীও দেশে আসে। কিন্তু এবারে আদিও পর্যান্ত আদিতে পারে নাই। রমাপ্রসাদ নিজেও বহুদিন ক্ষথনকে দেখেন নাই বলিয়া, ছুটির দর্থান্ত করিয়াছেন, ছুটি মঞ্জুর হইলেই নিজে শারদাকে লইয়া আদিবেন সংক্র।

মহামায়া কিন্তু তাব আগমনের অপেক্ষা কবিতে পারিল না। শারদাহন্দরীর দেশে আসিবার পূর্বেই সে তাব খাণ্ডড়ীর সহিত দাক্ষাৎ করিতে তার বাড়ী ঘাইয়া উপস্থিত ২ইল।

(9)

পান্ধি হইতে নামিষা মহামায়া বাটীব উঠানে হই-একপদ অগ্রসর হইয়াছে, এমন সময়ে পাছু হইতে মা বলিয়া কে তারে জড়াইয়া ধরিল। মহামাষা মুথ ফিরাইয়া দেখিল, সে একটা ম্বর্ণলতায় বিজড়িতা হইয়াছে। বালিকার মুথ দেখিয়াই তাহার বৃকটা হাঁৎ কবিয়া উঠিল। মুহুর্ভমধ্যে একথানি অর্দ্ধ বিস্তৃত মুথ্ছেবি দিগুণ সৌন্দর্য্যে তাহাব চোথেব উপর ভাসিয়া উঠিল; আন মুহুর্বমধ্যে সমস্ত হালয়টাকে নিপীড়িত করিয়া, সমস্ত ধমনীগুলাতে শোণিত তরঙ্গ প্রবাহিত কবিয়া, কি একটা অজ্ঞাত কারণ তড়িছেকি তাহার বিশাল লোচন হুটী জলে ভরাইয়া দিল। ব্যাপার কি বৃকিতে না বৃকিতেই মহামায়ার উপর দিয়া বেন একটা ঝড় চলিয়া গেল। যথন আত্ম সংঘতা হইল, তথন বৃকিল, মেদিনীপ্রের সেই মেয়েটার সহিত এই মেয়েটাব আক্রতিগত একটা সাদৃশ্য আছে। মহামায়া সাদৃশই স্থির বৃক্তিল, মেদিনীপ্র হইতে সে বালিকা একদ্বের কেমন করিয়া আদিবে বৃক্তিতে পারিল না।

বালিকা বমাপ্রসাদের ৰাটীব উঠানে ধেলাইতেছিল। মহামারা বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্রই মাতৃত্রমে তাহাকে না বলিয়া, শাছু হইতে জড়াইয়া ধরিল। এখন মা নর দেখিয়া লজ্জিতা,

তাহাকে ছাড়িরা পলাইবার চেষ্টা করিল। কিন্তু মহামায়া তাহাকে ছাড়িল না। কোলে জোর করিয়া তুলিয়া লইল, এবং বার বার তার মুথ চুম্বন করিল। বালিকার বয়স আনদাজ বার বৎসর। দাদশ বৰীয়া বালিকাব ক্ৰুটনোৰুখী যৌবনকান্তি মহামায়াকে বিমুগ্ধা कविन। এমন মেয়ে যাবে 'মা' বলে সে কত ভাগাবতী। মহা-भाषांत्र क्रेसी इटेन। त्रभी कीवन वृत्कव त्रमान कन-श्रूकती त्रम-मग्री नग्रावठी माग्राक्षिणी। किन्छ ८मटे स्नोन्न्या ८मटे तम, ८मटे मयागात्रा जाववरण कथन कथन टकमन कतिया एय थहे कीहेंगे প্রবেশ কবে, দয়াময়ীবা নিজেই তাহাব উপলব্ধি করিতে পাবেন না। তাহার প্রবেশ পথ মানব দৃষ্টিত অগোচব। তুমি অফুসন্ধান করিতে যাও, সেটা তোমার চোখের উপব দিয়া উভিয়া যাইবে। একটু মধুর শব্দে তাহাব অন্তিত্বেব প্রমাণ দিবে, ধরা দিবে না। স্থী স্থীর ছঃথে কাঁদিয়া মরিবে, তবু তাব স্থু দেখিয়া দীর্ঘ নিশ্বাদে বাধা দিতে পারিবে না। পুত্রবংদলা জননী, স্বামীনিগৃহিতা পুত্র-বধুব জন্ত পুত্রের সহিত বিবাদ কবিয়া অন্নজন ত্যাগ করিবেল. তবু তাব সামীব ভালবাসা হচকে দেখিতে পারিবেন না। ইতি-हात्र, विकारत, कावामर्गरत मध्य मध्य नीकिमिकाय केवी शिक्तानी সেই কোমল দিংছাদনেব দখল ছাড়েন না। তবে মূর্থার কঠোর ঈর্ষা, মুক্তকণ্ঠে বিধাতাকে গালি দেয়, বিছ্ধীর মার্জ্জিত ক্লচি ঈর্ষার অঙ্গে কবিতারদেব আবরণ দিয়া মধুব করিয়া ভূলে। তোমাব দিবিল্যার্কিশ পাশ করা স্থামী দেখিয়া তোমার মূর্থা স্থী স্থামীর সহিত কলহ কবে, তোমার বিহুষী স্থী বিবাহ করিব না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বদেন।

বালিকার মুখের 'মা' কথা শুনিয়া তার মুখ দেখিয়া, কোলে করিয়া স্পাণ সুখামুভাবিনী নহামায়া ঈর্ষায় গলিয়া গেল। এই চাঁদমুখ হইতে অজত্র নি:স্ত 'মা মা' সুধা শুধু যে তার জননীর হৃদয় রাজ্যেই অবিরাম ঝবিয়া আদিবে, এটা তার সহ্
হইল না। ঈর্ষায়িতা মহামায়া তার কিয়দংশ আত্মদাৎ করিবার }

কর বালিকাকে কোর করিয়া বক্ষে চাপিরা ধরিলেন। প্রসভো-কৃতা বালিকা ক্ষ বলটুকু হুই একবার মহামারার এই খাধীনতা ক্রণরূপ হুর্কোধ্য আচরণের বিরুদ্ধে প্ররোগ করিল, কিব্ত কিছুই করিতে পারিল না।

> [ क्यनः ] जीकीरबामध्यनाम् ভढेाहार्थाः ।

## প'রবে না মোর সাধের মালা?

প'রবে না মোর সাধের মালা?
আমি-নারাটি দিন খুরে খুরে,
নাজিয়েছি বে নোণার থালা,
ভূমি-প'রবে না মোর লাধের মালা?

শামি—একলা মাছৰ শগৎ খুরে,
বেড়াই খালি ভোমার ভরে,
দেশবো খালি হালিম্থ
ভ'ার বিমল চাঁদের খেলা,
ভূমি—প'রবে না মোর সাধের মালা?

বৈড়িরে আমি কুস্থম বনে,
ভূলেছি ভূল কত বতনে,
থালি তোমার দিব বলে
আমি—এদেছি এ সাঁকের বেলা,
ভূমি—নেবে না মোর নাধের নালা ?

আমি দিন গুণেছি বলে বলে,
কবে তোমায় দেখবো এদে,
দেবো ভোমার হাতে ভুলে
আমার এ লোহাগের তালা.
ভূমি—প'রবেনা মোর লাধেরমালা?
ভোমায় ভালবালি বে প্রাণের চেরে,
দাঁড়িরে আমি তাইত নিরে,
আমার এ যতনের হার
আমি—গেঁণেছি দিরেগোলাপবেলা,
ভূমি—প'রবেনা মোর ভুলেরমালা?
ভূমি—নাও না ভুলে একটু হেদে,
শুধু একটু খানি ভালবেদে,
আর কিছুত চাই না আমি
আমার—ভেকে ভেকে ভাংলো গলা,
ভূমি—প'রবেনা মোর লাধেরমালা?

विशयमध्य (मन।

## বঙ্গিমচন্দ্রের ধর্ম।

#### [ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

এই মহা অবনতির সময় বঙ্কিমচক্র আপনাব হৃদয়েব সমস্ত উদাবতা লটরা সামাজিক কোলাহলেব মধ্যে আসিয়া দণ্ডায়মান হউলেন। তিনি বামমোছনের মহাশিক্ষাব দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া ভাষাদংস্কাবের স্থিত ধর্ম ও স্মাজ সংস্কাবকার্য্যেও মনোযোগ প্রদান করিয়াছিলেন। তিনি জ্ঞানচক্ষু উন্মেষ্কিত কৰিয়া স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন যে, দে সময় বাঙ্গালা সমাজ প্রকৃতপক্ষে শাস্ত্রোক্ত বিধি-নিষ্কেৰ আদৌ পালন কবিষা চলিতেছে না এবং প্ৰাচীন মহা-মুনিদিগেব শাক্তোক্ত উপদেশ জন্মসম করিবাৰ ক্ষমতা এবং স্থােগ অনেকেরই ছিল না। কোন ও ব্যক্তিবিশেষের ইচ্ছালুযায়ী আচাৰকে দেশাচাৰ ৰলিয়া গণনা করা হইত এবং ভাহা ভালই হউক বা মন্দই হউক, সমস্ত সমাজ তদমুসারে কাথ্য কবিতে কিছুমাত্র সঙ্গোচ বোধ করিত না ৷ এই প্রকাবে ধীরে দীরে বাঙ্গালা সামাজিক আচাব-ব্যবহারের মধ্যে অনেক অলাস্ত্রীয় নিয়মাদি প্রবৃত্তিত হইয়াছিল এবং সেগুলিব অসাবতা এবং অপ-কারিতাব প্রতি আদৌ দৃষ্টি নিকেপ না করিয়া সকলে ছাহা অবলম্বন কবিত।

যথন হিন্দুসমাজে এমন বিশৃষ্টলতার প্রাত্তাব ও যথন অন্তঃসারশৃত বাহ্নিক আড়ম্বরকেই ধর্মের নিদশন বলিয়া বিবেচনা করা
হইত এবং যথন ইংবাজিশিকাপ্রাপ্ত নব্যযুবকর্ক প্রকৃত হিন্দুধর্মেপিপাসায় কাতর হইয়া কিংকর্তবাবিমৃত হইয়া পজিয়াছিল, তথন
বিশ্নিচন্দ্র জ্ঞানযোগ কর্মযোগ এবং ভক্তিযোগের সংমিশ্রশাধন
কবিয়া অতি উপাদেয় "ধর্মতেও্ব" নামক শ্বকীয় স্থ্প্রসিদ্ধ প্রাঞ্জন
অথচ দার্শনিক পুস্তক প্রকাশিত কবিলেন।

धर्मप्रस्कात्रहे रुडेक, ভाষामरकावरे रुडेक, मुमाजम्सात्रहे रुडेक

বা বাজনীতিসংস্থারই হউক-স্কল প্রকার সংস্থারকার্যোই **बृष्टिम**क्ति এবং **अमान्धा**नांत्रिक মর্নোভাব এই হুইটি গুণ থাকা ষ্পত্যাব**শ্রক। কোনও** বিষয়ের দোধ গুণ—তাহা কু<sub>শ্র ।</sub> হউক বা বৃহৎই হটক, দেখিবার জন্ম যেমন একপক্ষে সৃত্ত্বদৃষ্টির এবো-बन, मেই প্রকার দকল প্রকাব বিষয় হইতেই গুণাংশ দঞ্চয় कविशा नहेर्ड इहेरन मानिक छेनारठार आरक्षक। कि उपश्चाम-ब्राप्टमा वा कि धर्माविषशारणांहमा-मकल विषरश्र विश्वमहत्त्व এই इटेंडि मह९ श्वरणव पूर्व शविष्ठय धानांन क्रियाहिन—महे कात्रगवण**ः** তিনি এমন সর্বলোক-পূজা নিবপেক্ষ এবং বলসম্পন্ন ভাষা ও ধর্ম্মংস্কাবক বলিয়া পরিগণিত হইযাছিলেন।

विक्रमहिन्द्र अञ्चानयकानीन (य প্रकार मामाजिक ननामनि চলিতেছিল, তাহাতে কাহাবও পক্ষে নিবপেক্ষ এবং স্বাধীনভাবে অবস্থান, করা সন্তবপব ছিল না। কিন্তু বঙ্কিমচক্র কোনও পক্ষ অবলম্বন না কবিয়া নিজেব স্বাতস্ত্রেব মধ্যে কাল্যাপন কবিয়া গিরাছেন। তাঁহার রচিত "কুঞ্চরিত্র" এবং "ধর্মতত্ত্বে" আমবা এই অসাম্প্রদায়িতার স্থুম্পষ্ট চিত্র প্রতিফলিত দেখিতে পাই। কোথায়ও 'অভিমান বা আত্মগরিমাব লেশমাত্র নাই-সরলভাবে নিজেব ভ্রমাদি স্বীকার করিয়া এবং একাগ্রতার সহিত সত্যকে উচ্চ আসনে সংৰক্ষণ করিয়া গিয়াছেন।

যে সমস্ত হিন্দুধর্মাধেয়ী ব্যক্তিগণ এক্রিঞ্বের অবতাব বাদে অবিশাস কবিতেন-কুষ্ণচবিত্রে স্কুম্পষ্টভাবে তাঁহাদিগের ভ্রম দেখা-ইলা দিয়াছেন-কিন্ত অপবপক্ষে তিনি যে আধুনিক মুণ্ডিতমন্তক ছাপান্ধিতদেহী বৈক্ষবদিগেৰ আচাব-ব্যবহাবেৰ পক্ষপাতী ছিলেন তাহা নহে; তিনি তাহাদিগকেও দেখাইয়া গিষাছেন যে, কেবল ভণ্ডামী এবং অনাচারের অমুষ্ঠানেব দারা ঐকুঞ্চকে লাভ কবিতে পাবা যায না।

এড দ্বির বন্ধিমচক্র দেশাচার এবং শাস্ত্রীযধর্ম এত ত্তরের যে পাৰ্থক্য প্ৰদৰ্শন ক্ৰিয়াছেন, তাহাতে তাহার প্ৰকৃত ধ্ৰম্মত অৱগ্ৰ ছওয়া যার। তিনি বলিয়া গিয়াছেল—"প্রথমতঃ শাত্রের দোছাই দিয়া কোন প্রকার সমাজসংকার যে সম্পর হইতে পাবে, অথবা সম্পর , উচিত এমন আমি বিশ্বাস করি না। \* \* \* আমাব একপ বিবেচনা করিবার তুইটি কারণ আছে। প্রথম এই যে বাঙ্গালী-সমাজ শাত্রের বশীভূত নহে—দেশাচার বা লোকাচার বশীভূত। সত্যবটে লোকাচার অনেক সময়ে শাত্রাম্যায়ী, কিন্তু আনেক সময় দেখা যায় বে, লোকাচার শাত্রবিক্তম—যেখানে লোকাচাব এবং শাত্রে বিরোধ সেই থানেই লোকাচার প্রবল। উপবোক্ত বিশ্বাসের দিতীয় কারণ যে, সমাজ সর্বত্র শাত্রের বিধানা-মুসাবে চলিলে সামাজিক মঙ্গল ঘটিবে কি না সন্দেহ। \* \* \* আমার নিজের বিশ্বাস যে ধর্ম্মসন্তম্ভ এবং নীতিসন্তম্ভে সামাজিক উরতি (Religions and moral Regeneration) না ছটিলে কেবল লাজ্রের বা গ্রন্থবিশেষের দোহাই দিয়া সামাজিক প্রথাবি উর পরিবর্ধন করান যায় না।" \*

বস্তুত: বহুকাল হইতে হিন্দুসমাজে শাস্ত্রের নামে যে অপুকর্ম অমুষ্ঠিত হইয়া আদিতেছে, তাহাতে কোনও দলেই নাই। শার্থান্ধ কতিপর ব্যক্তি স্ব শ্ব শার্থাদিন্ধির জন্ত নানা কৌশলজাল বিস্তার কবিয়া সময় সময় শাস্ত্রের নামে অজ্ঞব্যক্তিগণকে কদাচার পালন করিয়া দিন্দেও, কালজমে তাহারা হিন্দুধর্মাচরণের এবং সমাজের দেহজ্রোড়ে স্থায়ী আদন প্রাপ্ত হইরাছে এবং এক্ষণে তাহাদিগের অন্যোক্তিকতা বা অশাস্ত্রীয়তা দেধাইয়া দিলেও লোকে তাহাদিগকে ধর্মাক্তিনের অঙ্ক বনিরা করনা করিয়া পরিজ্ঞাগ করিছে চাহেনা।

হিন্দুসমাজে এখনও এক শ্রেণীর লোক আছে, ধাহারা সং-কার্য্যে বাধা দিবার জন্ত কথার কথার লাজের মত উরেধ করে

<sup>\*</sup> वीव्क ताका विनत्रक्रकामात्वत्र निकृष्ठे ध्यतिष्ठ ४ विषय्राध्यत्र श्राच-नवाकात्रक, देवनाथ ১৩०১।

—কিন্তু হয়ত যাহাতে তাহাদিগের নিজের বিশেষত্ব বর্ত্তমান সে প্রকাব প্রাতাহিক আচারাস্থানের প্রতি ক্রকেণও করে না। করেক বংসর পূর্বে যথন কলিকাতার সমুদ্যাতার প্রস্তাব উথিত হয়, তথন এই সমস্ত ভণ্ডদিগের বাহ্যাড়ম্বৰ স্থুম্পষ্টভাবে পবি-লক্ষিত হইয়াছিল। সমুদ্র্যাত্রা করা হিন্দুর পক্ষে শান্ত্রমতে নিষিদ্ধ, ভাহাই প্রমাণ করিবার জন্ম ইহারা বছলোকেব বাখা কবিতে লাগিল। কিন্তু যাহারা 'শাত্র শাত্র' করিয়া চীৎকার করিয়া এই मन्द्रिष्टोटक वांधाञ्चाना कतिर्छ नांगिन, छारानिर्गव व्यक्षिकाः नर्हे **হয়ত অধাত্ম ভোজন এবং অপে**য় পান করিয়া উদরপূর্ত্তি করিতে कृष्ठित हिन ना, এবং अधिक नार-नाज्यमात य नुम, लाकालव দাসরূপে নিযুক্ত হওয়া উচিত-এই সমস্ত নৈষ্ঠিক (?) ত্রাহ্মণগণ া সেই সমস্ত শৃত্তের পদামত হইয়া তাহাদিগের পদলেহন কবিতে কিছুমাত্র লজ্জাবোধ করিত না। প্রায় সকলেই হয়ত ইহাব উद्धात विनायन (य, - हेरा बाक्तागत एवर नाह-कारनव एवर। কিন্ধ এই "কালের দোষের" অর্থ দেশাচার ভিন্ন আব কিছুই নহে। সুতবাং যদি একপক্ষে একটা ভয়ানক অশাস্ত্রীয় কার্য্য कविया (मनोठारवत रमाहारे रमध्या रुप्त, उरव এकटी সংকার্যোব অফুটানেব সময় শান্ত্রেব কথা তুলিয়া তাহাতে আপত্তি করা কেন ?

বিষমবাবু এতদ্সম্বন্ধে বলিভেছেন,—"আমার বক্তব্য এই যে—
সমুদ্রবাত্রা হিন্দুদিগের ধর্মশাস্ত্রামুমোদিত কি না, তাহা বিচাব
কবিবাব আগে—দেখিতে হয়, ইহা ধর্মামুমোদিত কি না ? যাহা
ধর্মামুমোদিত কিন্তু ধর্মশাস্ত্র বিক্রম, তাহা কি ধর্মশাস্ত্র বিক্রম
বলিয়া পরিহার্য্য ? আনেকে বলিবেন গে, যাহা ধর্মশাস্ত্রসম্মত
তাহাই ধর্ম, যাহা হিন্দুদিগের ধর্মশাস্ত্র বিক্রম তাহাই অধর্ম ;—
একথা আমি শীকার করিতে প্রন্তুত নহি। হিন্দুদিগের প্রাচীনগ্রন্থে এরপ কথা পাই না। মহাভারতে ক্লফোক্তি এরপ
আছে এরপ কথা পাই না। মহাভারতে ক্লফোক্তি এরপ

#### "ধারণান্ধ নিত্যাহ নৰ্জোধারয়তি প্রকা:। যৎ স্থান্ধারণ প্রযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়:॥"

ধর্ম লোক সকলে ধাবণ (রক্ষা) করেন, এই জন্ত ধর্ম বলে।

যাহা হইতে লোকের বক্ষা হয়, ইহাই ধর্ম নিশ্চিত জ্ঞানিবে।

যদি মহাভারতকার মিথ্যা না বলিয়া থাকেন, যদি হিন্দুদের

আবাধ্য ঈশবাবতার বলিয়া সমাজে পৃজিত কৃষ্ণ মিথ্যাবাদী না

হযেন, তবে যাহা লোকহিতকর তাহাই ধর্ম।

প্রকৃত এবং "সত্যধর্ম" সম্বন্ধে বিষমবাব্য কি মত ছিল, ইহা হইতেই তাহা বোধগমা হইতেছে। তিনি প্রাচীন হিন্দ্ধর্মকে অতি উদারচক্ষে দেখিতেন। তিনি বুঝিরাছিলেন যে, "রার্ভ শবিদিপের হাতে—বিশেষতঃ আধুনিক মার্ভ রঘুনন্দনাদির হাতে—ইহা অতিশর সম্বীণ হইয়া পড়িয়াছে। স্বার্ভ শবিগণ হিন্দ্ধর্মের প্রথা নহেন—হিন্দ্ধর্ম সনাতন—তাঁহাদিগের পূর্ব্ধ হইতেই আছে, অত এব সনাতন ধর্মে এবং এই ধর্মাশাস্ত্রে বিবোধ অসম্ভব নহে। বেখানে একণ বিবোধ দেখিব, সেখানে সনাতন ধর্মের আঞ্জব করা উচিত। ধর্মে এবং হিন্দ্ধর্মের কোন বিরোধ আমি সীকাব করিতে পারি না। ধর্মের সঙ্গে হিন্দ্ধর্মের বদি কোনও বিরোধ থাকে, তবে হিন্দ্ধর্মের গৌবব কি । উহাকে সনাতন ধর্ম্ম বলিব কেন । এরূপ বিরোধ নাই।"

এই প্রকাবে সম্পন্ন লোকিক অসন্ধীর্ণতা হইতে আপনাকে বহুদ্বে স্থাপন করিয়া বন্ধিমচক্র সমগ্র হিন্দুসমাজে আগ্রহুদৃষ্টি নিক্ষেপ করিবেন; তিনি দেখিলেন, ধেভাবে হিন্দুসমাজ প্রমাদপূর্ণ ধর্মায়ন্তান করিতেছে, তাহাতে ইহা শনৈঃ শনৈঃ অবনতির পক্ষেই অগ্রসর হইতেছে। হীরকক্রমে কাচগ্রহণ করিয়া চন্দনতরুক্রমে বিষরক্ষের আশ্রন্থ সইয়া যে হিন্দুসমাজ আজ এমন চীৎকার ও উলক্ষন করিতেছে—এই কটাশ্রিত উৎসাহ বহুকাল থাকিবে না—এবং অবিশব্দে মানদিক জল্পতা আনিরা সমন্তদ্বেশকে অক্ষাৎ অবসাদগ্রন্ত করিয়া ফেলিবে। তিনি প্রেক্ষত মহাপুরুষ এবং

শ্বং শহিতৈথী ছিলেন, সেই জঞ্জ দেশের শোচনীয় হরবছা দর্শন क ही ভাঁছার প্রাণ ব্যাকুল হইরা উঠিল। খদেশবাসীকে প্রামাদেব প হইতে ধ্রুবসত্যের অমত রাশ্বমার্গে আন্যুন করিবার জ্ঞ ারিকর হইলেন। এভদািমিত্ত তিনি বে পদা অবলম্বন ক ু , ভাছাতে ভাঁছার চিন্তাশীলতা এবং স্বৃদ্ধির পরিচন্দ পাওয়া ষায়।

উচ্চ বেদীকান্তের উপর দণ্ডায়মান হইয়া নীরস বক্তাপ্রদান করিয়া ধর্ম বা নীতির উপদেশ মানবমনে স্থায়ীভাবে মুদ্রিত क्रिक टिहा পाउरा विक्रमामाळ-श्रीकाः मञ्चल के किन्तर ভিন্ন ইহা হইতে অন্ত কোনও স্থফল প্রস্ত হর না। শ্রোতা হয়ত বক্তাবসানের প্র উচ্চ ক্বতালিধ্বনি ক্রিয়া সভাক্ষেত্রেব বাহিরে যাইতে না যাইতে সমুদ্র বিশ্বত হইয়া বার ; এবং বক্তাম যদি নীবসতাব অংশ অধিক থাকে, তবে বক্তারভাগ্যে নীরব গা**শিভক্ষণ** ভিন্ন অন্ত কোনও স্থবিষয় লাভ ঘটে না।

এই দোষ পবিহার করিবার জন্ম বৃদ্ধিমচক্র স্বস উপ্রাসেব আশ্রম গ্রহণ কবিলেন। তিনি হিন্দুর পরম সমাদর্বের দ্রবা শ্রীমন্তগবলগীতার কঠিন উপদেশসমূহ সকলেব অজ্ঞাতে ধীবে ধীবে चत्रिक डेभज्ञारम खिविष्टे कवारेटक नागितन। कि हस्रत्मथव, कि छर्गमनिक्ती, कि प्रवीक्षिपुरांगी, कि आनममर्थ, कि विषयुक्त, कि কপালকুণ্ডলা প্রভ্যেক উপস্থাদেব পত্রে পত্রে গীতার মহান ও নিগৃচ ভৰ্মমূহ উদ্ঘাটিত হইল। লোকে একাগ্রচিত্তে তাঁহাব উপত্থাস পাঠ করিতে লাগিল, তাহাব সহিত গীতাব উদার মত-रम्ह जाहामिराय मरन हामी हिङ्क वाबिया राजा। अञाज छेन-ক্তাদের কথা পরিত্যাগ করিয়া উদাহরণস্বরূপে কেবলমাত্র চক্র-শেধরের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। তিনি গ্রান্থর শেষ-कारण श्रेकारभत्र छेक्टियाता तुसारेम्रा गियारह्म ८४, निःश्रार्थ भरवा-পকার এবং নিষাম আত্মত্যাগই মানবেব এবং সমাজের উন্নতিব একমাত্র উপায়। কিন্তু গ্রন্থের মেক্সপত্রেরপ এই অমোঘ উপদেশ

বিষ্কিমচক্র শ্রীমন্তগবদগীতা হইতেই গ্রহণ করিয়াছিলেন। তার সমুদর উপস্থাদের প্রত্যেক পরিচ্ছেদে যে সমস্ত শান্তীয় উদ্দেশ প্রদত্ত হইয়াছে—তাহা গীতা হইতে গৃহীত এবং এতদ্বারা দুনি দেখাইয়া গিয়াছেন যে, একমাত্র গীতার অনুশীলন হারা ই অবং তিত হিন্দুজাতির উন্নতি এবং সাম্প্রদায়িক হিন্দুধর্ম এবং তার্যাগ্রগুণসম্পন্ন হইতে পারে।

त्य निकाश्रानी উপनारित आत्रक श्रेग्राहिन, विकार कि इ-কালপরে তাহার স্মষ্টিদাধন করিয়া "ধর্মাডান্তে" স্থলালত-ভাষার প্রকাশিত করিলেন। এই ধর্মতত্ত্বের ছারা বৃদ্ধিমন্ত্রে অন্ধতমসাচ্চর দরিত্রদেশে উদাবতাব প্রভাতসূর্য্য আনরন করিলেন। দায়িকতা এবং কুসংস্কারের কঠিন মোহজালে কি শিক্ষিত কি অশিক্ষিত প্রত্যেক ব্যক্তিরই মনোবুত্তিসমূহ আবদ্ধ হইয়া পড়িয়া-ছিল-প্রমাদপূর্ণ লৌকিক আচাবামুষ্ঠান ব্যতীত কাহাবও স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিবার ক্ষমতা ছিল না। বঙ্কিমচক্র নির্ভীকতাব সহিত সেই সঙ্গীৰ্ণতার মায়াজাল ছিল্ল করিয়া দেখাইলেন বে. অন্ধের ন্যায় কদাচার পালন করিলে সামাজিক এবং পাবদোঁকিক উন্নতি হইতে পাবে না—হিলুব প্রাচীন ও সনাতন শাল্লানুযায়ী কার্য্য কবিলে নিশ্চয়ই এই হতভাগ্যদেশে সৌভাগ্যের দীপ্তস্থ্য উদিত হইবে-এবং আত্মেম্নতি এবং নিষামকর্মাই সে উম্নতি-লাভেব প্রধানতম উপায়--সেই জনা গীতাব আশ্রয় লইয়া জলদ-গম্ভীরম্ববে ম্বদেশবাসীগণকে আহ্বান করিয়া একাগ্রতার সহিত বলিতেছেন ;---

> কাম্যানাং কর্ম্মনাং ন্যাসং সন্ধাসং ক্রম্যে বিছঃ। সর্বাক্মফলভ্যাগং প্রাছন্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥

"যেদিন ইযুবোপীয় বিজ্ঞান ও শিল্প এবং ভারতবর্ধের এই নিধাম ধর্ম্ম একত্রিত হইবে, সেই দিন মহুষা দেবতা হইবে। তখন ঐ বিজ্ঞান এবং শিল্পের নিক্ষাম প্রয়োগ ভিন্ন সকাম প্রয়োগ হইবে না—ইহা অসম্ভব নহে। ভোমরা ভারতবাসী, ভোমরা कविलारे हहेरत। इहेरे टामारमत हाटा, এथन हेळा कविलारे তোমরাই পৃথিবীর কর্তা ও নেতা হইতে পাব। সে আশা যদি তোমাদের না থাকে, তবে বৃথায় আমি বকিয়া মরিতেছি।"

এই প্রকাব বঙ্কিমচক্র মনেশেব উন্নতির জন্য অসাম্প্রদায়ি-কতার সহিত এবং আবেগভবে সমস্তদেশকে কার্য্যকর উপদেশদান কবিয়া গিয়াছেন। অতি ছিদ্রারেষীব্যক্তিও বিশেষ মনোগোগ-সহকারে অন্বেষণ কবিলেও তাঁহার বটিত গ্রন্থাদির মধ্যে বিশেষতঃ ধর্মতত্ত্ব এবং কৃষ্ণচরিত্রে একদেশদর্শিতা বা বাহাড়মরের চিহু ट्रिक्टिंग शाहेर्यन ना । विक्रम यांश निथिया शिवाहिन—छांश তাহার প্রাণেব রচনা এবং স্বকীয় জীবনেও তাহা অবিচলিত-ভাবে পালন কবিয়া গিয়াছেন। বৃদ্ধিম যে কেবল উপদেষ্টা ছিলেন. তাহা নহে, তিনি শিষাও ছিলেন—তাঁহাব উপদেশ এবং কার্য্যে কথনও বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হয় নাই।

ক্রমশ:

শ্ৰীষতীক্তনাথ বস্থ।

## ললনা-মহিমা।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

কিঞ্চিৎ জাভাষ মাত দিংগছি কপের, হিতাহিত জ্ঞানশৃত যৌবনের ভরে, खन-भारण क्ष कृष्ट्, कीन अहे इश्म-भूक्छ, (कमान शनिरव छिन्दि ७१ अगरवद्द १ । अकमाज छीङ छव हेन्दिवत्र छत्त ।

का'दत ना अवस्था करव ? কা'বে বুবা ভয় করে ?

িমাঝারে,

তুমি না থাকিলে দেবি ! সংদার रहेकात्री युवानन, যাইত গো রসাতল.

কে তা'দের প্রলোভনে বাঁধিত

সংগাবে ? যৌবন তরক রকে হ'য়ে উদ্বেলিত.

হারা'ত সংসার জ্ঞান, फुक्क क'रव धन मान,

উচ্ছিষ্ট রূপের দাস হইত নিশ্চিত।

49

কর্মকেতে জীবগণ কবে পরিশ্রম. যথন গুছেতে আসে, কে ব'নে ডাহাব পাশে, সহভনে করিবে গো ক্লান্তি উপশম ?

4P

সংসাবের নানা কর্মে হইয়ে বিব্রত, কোথায় জুড়ায় নরে ? কেবা ভা'ব ব্যথা হরে? কেতাবেক্ষণিককরেআনন্দেতেরত ?

63

নানা উপাদেয় ভোজ্য করিয়া বন্ধন महाएम बीजनी करत्र, শস্তোষে ভূঞায় নবে, নানাৰতে কেবা করে ভুষ্টি সম্পাদন ? সেজন পাপের ভরাবলিবে ভোমারে

পুষ্পনিভ পবিপাটী শ্যা মনোহর, কেবা কবে বিচবৰ ? কা'র ছেন আচবণ ? স্ক্লাই সশস্কিতা তব তরে নর। 63

যথন মানব কোন ব্যথায় ব্যথিত. কে তাছারে মিইভাবে, व्यान मिरत्र नमा लाख ? কে তাহাৰ হৃদি-বাথা কৰে গো

দুরিত ?

অশান্তি পূরিত এ মরুভূ সংসাবে, তব প্রেম স্থা পানে, " कीवशन बांहर जात. শান্তিপ্রদাযিনীতুমি আহাবেবিহাবে।

40

তুমি ফুটাও আঁখি অন্ধ মানবেব, জ্ঞান চকু খুলে দাও, সৎপথে নিয়ে যাও, महश्विमी कृमि विमुध की त्वत । ভা'বে।

নিন্দুক দে মিখ্যাবাদী নাহি স্পশি যা'র আঁখি না ফুটিল, প্রেম তব না বুকিল,

8

কতশত উপকাব পায় তব পাখে.

কেই দবে ভূলে যায়,

অকুতজ্ঞ পশু প্রায়,

নৃত্ন নরক তাব হয যমাবাদে।

৬৬

নিখার্থ প্রণয় নামে বদি কিছু থাকে,

বমনীব হৃদি মাঝে,

শে ত্রিদিব দ্রবা রাজে,

শাধহয় দিবানিশিপুজিলো তোমাকে।

৬৭ থিলে। লো স্কাৰি। কি কহিব ভোর প্রেম অমব দেবভাগণ, ভাজি স্বাস নিকেতন,

মানব মূরতি ধরি ধরাধামে আংদে।
৬৮

অনন্ত ধাবায প্রেম-উৎন মধুবিমা, ৰহে যায অবিরাম, মন্দাকিনী অর্গধাম,

পবিত্র কবিছে যেন কি ক'ব মহিমাণ

63

শ্বেম সঞ্জীবনী বভা মৃবতি সাকারা,
পিয়ে তব প্রেম সংধা,
ঘুচে গেল ছদি ব্যথা,
নৃত্ন নৃত্ন প্রাণ পেযেছি স্থামবা।
গুণ

মানবেৰ কনীকিত সদৰ কাননে,
ভূমি লো পুশ্পিত লভা,
জগভের হিতে রজা,
ভূবে আছে নব তৰ স্থবভি জাননে

৭১ বীণা-বিনিন্দিত তব কণ্ঠের স্কাব,

> পরাস্ত দে পিকরা**জ**, বনে গেছে পেয়ে লাজ.

ঢালিছে অমিষ ধাৰা কৰ্ণে দ্বাকাৰ ৭২ | দার।

এ সংসারে আছে ছটি সৌন্দর্য্যের শিশু মুখে স্থধাহাস,

আর যুবতীব ভাষ,

না থাকিলে মানিভাম সংসাব অসাব।

ক্রমশঃ

ত্রীকিরণচন্দ্র দত্ত।

#### "চোখ গেল।"

কে তুমি বিহগবর। বালার্ক-কিরণে হাস্তমরী উবার স্থবতি
নিখাসেব শন্শন্ শব্দে স্বীর স্থর মিশাইয়া—সপ্তমে স্থ্র চড়াইয়া
সকরুণ কাত্ব-কণ্ঠে কুজন করিতেছ,—"চোথ গেল।" মধ্যাক্তমার্ত্ত

তাপে তাপিত তুমি যথন পাদপের পত্রান্তরালে নুকায়িত হইয়।
সুনীতল সমীর সেবন কর, তথনও ত তোমার ওই কাতরোজি
ভানিতে পাই; আবার স্থনীতল সাদ্ধ্যসমীর সেবিত তর্লাকুলিত
তাটনী-বক্ষেও তোমার ওই "চোধ গেল" শ্বর প্রতিধ্বনিত হয়।
বল, পাথি! কি তুঃসহ দাবাঘি তোমার অন্তর্গাহ করিতেছে,
কি বিতীষিকাময়ী ভীষণ দৃশ্য দর্শনে তোমার স্থনীল-নলিনাভ-নয়ন
"গেল গেল" হইতেছে, তাই তুমি মর্মাভেদী শ্বরে ডাকিতেছ,
"চোধ গেল" "চোধ গেল" গ

নিদারণ দারিদ্র্য-হংথ নিপীড়িত, জালা-যন্ত্রণার কেন্দ্রীভূত এই সংসার শ্মশানে, মানবের মর্ন্মভেদী মরম-যাতনা—মোহের মারামারী মৃগভৃষ্ণিকাবৎ মারাত্মিকাম্ত্রি নিরস্তর দর্শন করিয়া আমাদের অস্তছল বিদীর্ণ হয়, মর্ন্মগ্রন্থী ছিল্ল বিচ্ছিল হয়—সে দৃষ্টে আমাদেব পাষাণ হদয় ফাটয়া যায়, আমাদের চক্ষ্ আর সহিতে পাবে না, অস্তরের প্রবল উচ্ছ্বাসে চক্ষ্ দৃষ্টিহীন হইয়া পড়ে, কিন্তু বনের পাথি! তাহাতে তোমাব কি । তুমি কেন সকালে সন্ধ্যায়, পর্বতে প্রান্তবে, পাহাডে পুলিনে, শ্মশানে সৈকতে, নিরস্তর গাহিষা বেড়াও, "চোথ গেল" "চোথ গেল"।

তুমি স্বাধীনতার স্থধাধবলিত স্থমামন্ন সৌধে আজন প্রতিপালিত হইমা প্রকৃতির ক্রোড়ে—স্থনীল অনস্ত নীলচক্রাতপেব নিমে বিচরণ করিয়া থাক, এই শোকাকুলিত সংসারের ভীষণ সংগ্রাম হইতে স্থপ্বে অরণ্য স্থপক ফলে উদরপূর্ত্তি করিয়া গিরি নির্মবিণীর কাচস্বচ্ছ স্থশীতল সলিলে পিপাসা মিটাইমা আপন কাকলীতে আপনি বিভোর হইনা অপাব আনন্দে অনস্ত আকাশে উড়িয়া বেড়াও। এই পাপ তাপদ্ধ ধরার বিকৃত ধাবা সকল দেখিয়া তোমার চক্ষ্ যাইবে কেন ? বল বিহক্ষম। তোমার এ ক্জনের কাবণ কি?

মানবজীবনের অভিনয়ে কালের পটপরিবর্তনে যে কত ভীষণ দৃগ্য আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া

আমরা কত কাঁদিরাছি, কত কাঁদিতেছি; আর ক্ষরের জালায় কতবার বলিয়াছি,—আর দেখিতে পারি না "চোখ গেল" ৷ ওইযে সৌধমালামণ্ডিত লোণার সহর্থানি মহামারির মহানলে তত্মীভূত इटेटिक, ७६ (र जनमान मुख्यात्र कडानगार (প্রভদ্তি জঠর জালায় বিকট জার্ত্তনাদ করিতেছে; ওই বে পতি বিয়োগ বিধুবাবালা সহকারচ্যুত মাধবীর প্রার ধ্ল্যবল্পিতা হইতেছে, ওই ट्य अनाशाद गुज्ञात मञ्जान करक उम्मजाक्रनमी विकंत ती कार्या দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিতেছে, ওই যে পাপীর বড়বন্ত্রে পড়িয়া ধার্ম্মিককে অশেষ লাজনা-ভোগ করিতে ছইতেছে—এ সকল মর্ম্মভেনী मुश्र (मिया जामत्रा जानकवाव विन्याहि, - "(ठांच रान"; काँनिया কাঁদিয়া আমাদের চোধ একবারে গিয়াছে, তাই স্থার আমবা ष्पद्रांग द्रोपन कतिया विन ना,-"(हांच र्शन" "(हांच र्शन"। নিরম্ভর কাঁদিয়া যাহাদের চকু গিয়াছে ভাহাদের আর "চোথ গেল" বলিবার প্রয়োজন কি? আর বলিলেই বা ভনিবে কে? তুমি বনের পাধী বনে রোদন করিলে, তোমা অপেকা শ্রেষ্ঠকীব মানবের কর্ণকৃহরে তাহা প্রবেশ করিল; কিন্তু আমরা বাহা-मिगरक ट्राइंकीय-एन का-विन छाराता आमारमत এই काजव উক্তি শুনিলেন না, তাই আমরা মনের হৃংধে আর তোমার মত অরণ্যে "চোথ গেল" বলিয়া চীৎকার করি না।

গণনবিহারি গায়ক। তোমার কল কঠের কৃজনে যে কভ রস আছে, তাহা অবোধ আমরা কেমন করিয়া ব্ঝিব? তুমি শাধীর শাধায় লুকাইয়া লুকাইয়া কাতর কলকঠে আমাদেব इः त्थ इः चित्र इहेशा—आमारमञ्ज इःथम्बि कांशोहेवात कन्न केत्रथ ক্ষন কর অথবা আমাদের পরত্রী কাতরতা দেখিয়া বিজ্ঞপাত্মক ट्मबर्भ्वरत आमापिशरक अनीष्ठि-निका पाछ, छाहा रकमन कतिशा বলিব ?

व्यामना मानव, रुष्टित (अर्डजीव ; व्यामारमन कार्याकनांश नमा-লোচনা, ক্ষুদ্র তুমি, বনের পাধী তুমি, তোমার মুথে শোভা পার না। আমাদের তর্জনী হেলনে কত প্রবদ বলশাণীকেও চীনবল, অবনত-মত্তক হইতে হয়, তাহা দেখিতে পাও ত ? জানিতে পার ত ? তবে কোন সাহলে আমাদিগকে শ্লেবপূর্ণস্বরে শিকা দিতে অগ্রসর হও ?' জান পাখি। দশচক্রে আমরা ভগনানকেও ভূত করিয়া রাখি, তোমার কৃত্র মুখের কৃত্র জিহ্নাটুকু বন্ধ করা আমাদের কতক্ষণের কার্যা?

অবোধ পাথি। বীর আমরা, এই মরজগতে জ্বাগ্রহণ করিরা নিয়ত জীবনসংগ্রামে লিপ্ত, তাই আমরা প্রতিযোগীর প্রতিহিংদা-শাধনে নিয়ত তৎপর। কাবাজগতে কাহাকেও অরলাভ করিতে দেখিলে আমবা তৎকণাৎ সশস্তে সাজিয়া তাহার সমুখীন হই, ভগবং-প্রেমে কেই প্রেমানন্দলাভ কবিলে আমরা তৎক্ষণাৎ তাহাকে নিরানন্দ করিয়া আনন্দলাভ কবিতে চেষ্টা পাই, আর মায়েব মাযায় একচটিয়া ক্ষমতা লাভ কবিবাব জন্মই মায়েব অন্ত সন্তানকে মাথের কোলে ভান লাভ করিতে দেখিলে আমাদের "চক্ যার" সেই জন্তই তুমি শ্লেষপূর্ণস্ববে আমাদিগকে ভনাইয়া ভনাইয়া সর্বাদা গাহিয়া বেডাও "চোথ গেল" "চোথ গেল"। পরশ্রীকান্তরতা মহাপাপ,—তাহা আমরা অনেক পুস্তকে অধায়ন করিয়াছি, অনেক সভায় উচ্চকণ্ঠে বক্তৃতা করিয়াছি। তোমাব ছোটমুথে ওসকল वि उपारम यात्र आंभारित मुख्य हम मा, ठाई विन वरमव পাথি! আব আমাদের কাণেব কাছে কৃজন করিয়া বলিও না, "চোথ গেল"। যদি নিভান্ত না ডাকিয়া থাকিতে পার, তবে যাও हिमाहानत डेक्कनुरम,—ामरानाटकत्र रेमनावाटम शिवा डेक्कनकर्छ কাত্র কণ্ঠে দিগন্ত প্রতিধানিত করিয়া গাহিতে থাক "চোধ গেল" ভারতের হর্দলা দেখিয়া "চোথ গেল"।

बीवितामनान हर्द्वाभाषात्र।

## यत्रनिथि।

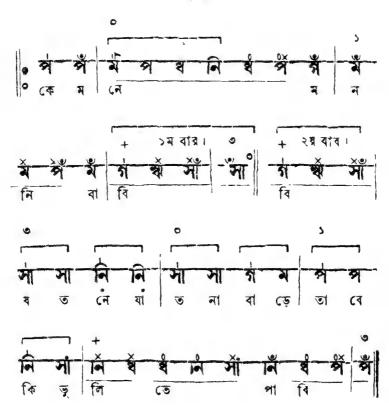
#### বেহাগ—কাওয়ালী।

কথা— জীবুক গিরীশচন্দ্র ঘোষ। স্থর—জীবুক রামতারণ সাঞ্চান।
কেমনে মন নিবারি।

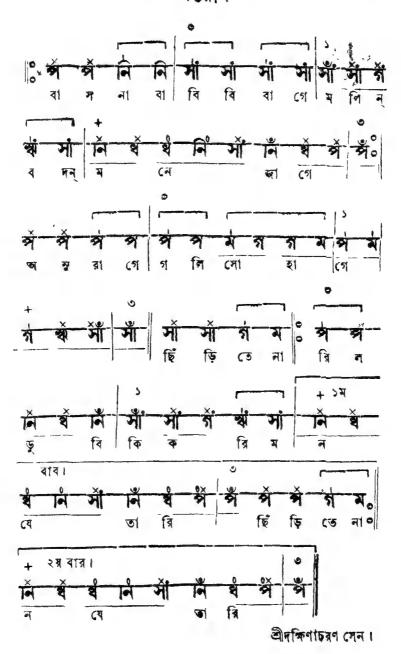
যতনে বাতনা বাড়ে, তাবে কি ভূলিতে পারি। বাসনা বারি-বিবাগে, মলিন বদন মনে জাগে,

অন্থরাগে গলি সোহাগে-— ছিঁড়িতে নারিস্থ ডুরি, কি করি মন যে তা'রি।

#### আহায়ী।



#### অন্তরা।



# বীণাপাণি।

## যাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-রঞ্জিত হস্তে। তগবতি, ভাবতি দেবিনমতে।"

8र्थ थर । } टिकार्च, ১७०८ मान । रिय मः था।

# श्निन्-गृर्या।

এই ভীষণ তরঙ্গাকুলিত ভবার্থবেব বিষম ভয়বহ ব্যাথায় ব্যাথিত হইয়া, বিবিধ ঘটনা-বৈচিত্রের বিচিত্র আবর্তনে আন্দোলিত ও ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া, যথন আমরা তটান্তে মিলিত হই, তথনও চাবিদিকে নিবাশার নিরবচ্ছিল্ল হৈকত-রাশি ভিন্ন আর কিছুই আমাদেব নেত্র-পথে পতিত হয় না। এই নির্জন নিরবচ্ছিল্ল দৈকত-বাশিব মধ্যে পড়িয়া আমবা দেখিতে পাই,—উর্জে অনস্ত শৃত্তা দিগস্ত ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে; আব অস্তবে নিদারুণ শৃত্তা ধৃষ্ করিতেছে। এই নিরবচ্ছিল্ল জীব-শৃত্তা দৈকতে কোন মহাপুক্ষের পদান্ধ দেখিয়াই আম্লা আম্লান্ত হইয়া আশাব কুছকিনী শক্তিতে যেন আবার নব জীবন লাভ করি—সেই য়কল পদাক্ষের অক্ষদরণে আবার জীবন-সংগ্রামে অগ্রসব হইতে পারি। মহাপুক্ষণণের বিচিত্র চরিত-কাহিনী আমাদের শৃত্ত-প্রাণেব এক-

মাত্র ধ্রবতারা, তাঁহাদের অভূত কীর্ত্তি-কলাপ আমাদের নিহাবাচ্ছ্র অন্তরের একমাত্র আশা প্রদীপ, আর তাঁহাদের স্থাময় উপদেশা-বলীই আমাদেব মৃত-সঞ্জীবনী স্থা।

বর্ত্তমান প্রব্রেব আলোচা হিন্দুক্ল তিলক "হিন্দু-স্থা" বারাণা বারানাও। এই সনাম-খ্যাত মহাপুর্ব প্রতিকূল ঘটনী-শ্রোভের তার্বর্তনে-বিবর্ত্তনে কিন্দুপে সংঘর্ষিত হইষা স্বকীয় সহিষ্ণুতায় ও অলোকিক শক্তি-বর্ণো ভাষাতব তদানীস্তন শক্তি-পুঞ্জকে সন্ত্রস্ত ও শঙ্কিত করিয়া বাজস্থানে সগর্ব্বে বাজ্যস্থাপন ও বাজ্যশাসন করিষা গিয়া-ছেন, তাহাব কিঞ্চিৎ আভাস প্রদানই এই প্রস্তাবেষ উদ্দেশ্ত।

যথন ধর্ম-মদে উন্মন্ত যবনগণ রক্তাক্ত অসিহস্তে 'কাফেব'-কুল নির্ম্মূল করিতে চতুর্দিকে ধাবিত, যথন দোর্দণ্ড প্রতাপাধিত থলিফাওযালীদেব অদ্যা উপ্তমে স্থান্ব স্পোন রাজ্য পর্যান্ত কম্পমান, যথন মহাবীব মহম্মদ-বিন্কাসিম-প্রমূথ মুসলমান বীর-কেশরিগণের অত্যাচারে সিন্ধ্বান্ত ভাহির সিংহাসনচ্যুত ও নিহত, যথন নিম্ন-বঙ্গের মগধাধিপ নরপতিগণ প্রতিমূহুর্ত্তে ইম্লাম আক্রন্মণের অপেক্ষায় নিয়ত ভীত ও সম্ভন্ত, তথন শিশু বাপ্লাবাও পৈত্রিক বাজ্যে বঞ্চিত হইয়া গভীব অবণ্যে অসভ্য ভীল জাতির আশ্রেদ্ধে প্রতিপালিত হইতেছেন—চিতোবের মহাবাণা-বংশের আদিপুরুর, সমগ্র মীরাবেশ্বর তথন ভীল-বালকগণের সহিত জারণাে গোচারণে কালাতিপাত করিতেছেন।

চিতোব-সিংহাদন বাপ্পাবাওএব পৈত্রিক দম্পত্তি নহে, এবং ইহাব প্রকৃত নামও বাপ্পাবাও নহে। অতি প্রাচীনকালে রাজ্পতানাব পশ্চিমে দিক্-বাজ্যেব নিকট বল্লভীপুব রাজ্য ছিল। এই বল্লভীপুব, আদিত্য উপাধিধাবী স্থা-বংশীঘ বাজ্পণের রাজ্পধানী ছিল। স্থাদিদ্ধ কলিক্দেন এই স্থানেব বাজা ছিলেন, তাহার পব ক্রমে মহামদনদেন, স্বদন্তদেন, বিজ্বদেন, পদ্মাদিত্য, হরাদিত্য, স্থ্যাদিত্য, সোমাদিত্য, শীলাদিত্য প্রভৃতি নরপতিগণ এই বল্পভীপুরে বাজ্প কবিয়া বিগত জীবন হইলে পর

এই বংশে নগাদিত্য নামক এক নরপতি সিংহাসনে অরোহণ কবেন। ইনি অসভা "হ্ন"-জাতি-কর্জ্ক রাজ্যহ্যুত ও নিহত হন। বাপ্পারাও এই নগাদিত্যেব একমাত্র পুত্র। অসভ্য বর্ষব জাতি কর্জ্ক স্বরাজ্যে বঞ্চিত হইয়া শিশু "শৈল" বা "শৈলাধীশ" মাতার সহিত গভীব অবণ্যে ভীল-রাজেব নিকট আশ্রমপ্রাপ্ত হইলেন। ভীলগণ এই শিশুব বাজলক্ষণ ও অসামান্ত সৌন্দর্য্য দেখিয়া তাহাকে ও তদীয় জননীকে পবম সমাদ্বে বক্ষা কবিতে লাগিল। ভীলগণ শৈশবে "শৈলকে" আদর করিয়া "বাপা" (বাবা) বলিয়া ডাকিত, সম্ভবতঃ এই কাবণেই ইহাব নাম "বাপা" হইয়াছে।

অবভা বর্ধার-জাতি-কর্তৃক হাতসর্বধ্য বালক বাগা, মাতাব সহিত ভীলবাজের নিকট প্রতিপালিত হইতে লাগিলেন। গোচাবণ ठाँशव कार्या। छील-वालकगर्ग পরিবৃত হইয়। বাজ-লক্ষণাক্রান্ত বালক গোষ্ঠ-লীলায় কালাতিপাত করেন। একদিন মধ্যাহে তিনি দেখিতে পাইলেন, তাঁহার রক্ষণীয় যুপের একটা প্যস্থিনী গাভী দলভ্রষ্ট হইয়া একাকী গভীব অবণ্যে প্রবেশ কবিল, (পূর্ব্বে জাব ক্যদিন তিনি ঐ গাভীটীকে এরপে যাইতে দেখিযাছিলেন।) অন্ত গাভী-নীকে বনমধ্যে প্ৰবিষ্ট হইতে দেখিয়া তাঁহাৰ মনে অত্যন্ত কোতৃহল উপস্থিত হুইল, এবং কোন সঙ্গীকে না বলিয়া একাকী গাভীব অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। কিয়দূব গিয়া তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে ভয়ে ও বিশ্বরে তাঁহার দর্মাঙ্গ বোমাঞ্চিত হইল। তিনি मिथितन,—व्यवगा-मध्य व्यासम मन्न এक्টी निवाञ्चान, उथाय একস্থানে তাঁহাব প্যস্বিনী গাভী দণ্ডায়মানা, আব তাহাব স্তন হইতে ক্ষীবধারা স্বতঃ নি:স্ত হইযা, ত্রিমন্থ একটা কুত্র শিবলিঙ্গ **मृश्वित** উপব পভিতেছে; स्थाव स्थाप्त এक क्रोडिक्सिती स्वर्शीय महाशूक्ष अक्रिनाम्तन आजीन इहेगा, धान-खिमिত-नगतन उपविष्ठ আছেন। বাঞ্চা নিকটবর্ত্তী হইবামাত্র যোগীব যোগভঙ্গ হইল. তিনি হস্ত-সঙ্কেতে বালককে নিকটে উপবেশন করিতে আদেশ

কবিলেন। বাপ্পার শরীরে বাজ-চক্রবর্তীয় সমুদায লক্ষণ বিশ্বমান দেখিয়া, সন্ন্যাসী সাদর সম্ভাষণে তাহার পরিচয় গ্রহণ করতঃ, তাহাকে বছবিধ শান্তীয় উপদেশ প্রদান করিয়া বিদায় দিলেন, এবং প্রতিদিন সেই সময়ে তথায় তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বলিবা দিলেন। বালক গাভী লইয়া বাটী আসিল; কিন্তু সন্ন্যাসীর শাদেশাহসারে এ কথা কাহাবও নিকট প্রকাশ করিল না।

महापूर्करवं आंत्मासूनात वानक खेठाइ यथानमत विविधं वस्त्रांन पूर्ण छ इक्षाणि नहें या नज्ञानिनमीत्म नंभानि पूर्ण छ इक्षाणि नहें या नज्ञानिनमीत्म नंभानि पूर्ण किया नानाविधं माजीय छेपानम-खंवनास्त्र महात्वा ए नज्ञानित त्या नहें विवाध हें ये। किमें किया वहें तत्म अठिताहिं छ हें ता वक्षणिन तमहें खंगीय महात्वा वहें ति अठिताहिं छ हे ता वक्षणिन तमहें खंगीय महात्वें वीशात्क कहित्तन,—"खामान जाव विश्वास थाकिताच खात्रां माहें, जामाव कार्या माला हहें वाहि।" जिनि किछात्व प्रति खंम् नी-नित्धिम-पूर्वक कहित्तन,—"जूमि वहें विष्ठ खान्ति वास-क्रकार्थी हहें या छहें हात्व वाक्षणिन क्रित्व; वहें मह्म् वं वाक्षणिन हित्वा हहें ता वाक्षणिन क्रित्व; वहें महम् वें वाक्षणिन हित्वा हहें वा वाक्षणिन हित्व। क्रिक्त विवास वाक्षणिन क्रित्व; जाव विवास हहें विश्वान हहें वा वाक्षणिन हित्व। क्रित्व; जाव विवास क्रित्व। क्रित्व। क्रित्व। क्रित्व। क्रित्व। क्रित्व। क्रित्व। व्यापिक व्यापिक क्रित्व। व्यापिक क

প্রতিঃ-সমীবণের প্রসাদে ক্লান্ত প্রান্ত বালক বাপ্পা প্রদোষে শ্ব্যা-গিবিত্যাগ কবিতে পাবিল না। অকণোদ্বে আপ্রমে উপন্থিত হইরা দেখেন, সেই মহাপুক্ষ দিব্য পূষ্পকবিমানে আবোহণ কবিয়া উর্দ্ধ-পথে উপিত হইতেছেন। বারাকে দেখিবামাত্র বথ হইতে উট্টেঃ-বার্বে কহিলেন,—"আব সমধ নাই, সম্বৰ মুখব্যাদান কব!" বালক হত্বৃদ্ধি হইরা উর্দ্ধ্যে বেমন মুখব্যাদান করিল, অমনি নম্ব্যাদী স্থীব নির্দ্ধীবন তদীয় মুখে অর্পণ কবিলেন; কিন্তু বালক স্থণাম্প্রক্ত তৎক্ষণাং তাহা মুখ হইতে কেলিয়া দিল। তথ্য সেই

वर्गीय मन्नामी मरथरम विनया शिलन,—"এই प्रशामुक उपवह इकेलिह তুমি অমরত্ব লাভ করিতে; কিন্তু নিজেব দোষে তাহাতে বঞ্চিত इहेरन । তবে যে अरखन अराज्य कहित, हेहा हित-निक्ति।"

বাগ্না স্বপ্নোখিতের স্থায় এই সকল অসামান্ত ব্যাপাব প্রতাক क्द्रज: किष्क्रण किःकर्त्वराविमुख इहेगा तहित्वन। भूत विविध বন্ত-ফলপুসাদি আহরণ কবিয়া, ভক্তিভরে ভগবান একলিঙ্গেব পূজা-अनकिन नमाभनाएउ प्रिचिक्त भारेतन, এक अप्लाक्श्वनही तमनी তাঁহার সন্মুথে দণ্ডাবমানা; তিনি সহাস্তে বাপ্লাকে সংখ্যাধন কবিয়া হহিলেন,—"বংস' এই অক্স কবচ ও তববারি গ্রহণ কব, অবিলয়ে চিতোবে গমন কবিয়া তত্ত্তা বাজসিংহাসন গ্রহণ কব, বাজা হইরা এই একলিজেব মন্দিবেব পার্বে "দিংহবাছিনী মুর্দ্দি" প্রতিষ্ঠা করিও-তিনিই চিতোবের অধিষ্ঠাতী হইবেন।" এই কথা বলিয়া বমণী অন্তৰ্হিতা হইলেন।

গুহে প্রত্যাগত হইয়া, বাপ্পা কথা প্রসঙ্গে মাতাব নিকট চিতোবেৰ কথা উত্থাপন কৰিয়া জানিতে পারিলেন, চিতোরের বাজা তাঁহার মাতৃল।

পরদিবস প্রাতে তিনি মাতা ও কতিপয় ভীল বালকের স্কিত চিতের যাত্রা কবিলেন। চিতোব-রাজ বাপ্লাব মাতাব মুখে সমস্ত পরিচর অবগত হইয়া ও বাপ্পাব অসাধাবণ বাজসৌন্দর্য্য দেখিষা 

কিষৎকাল পরেই বর্মব জাতি চিত্রোব আক্রমণ কবিল, বাজ। এই ৰুদ্ধে প্ৰাণ হাবাইলেন। বাপ্পা এই সংবাদ প্ৰবণে কতিপৰ অমুচববর্গের সহিত অনাযাদে শত্র-কুল নির্দ্দুল কবিষা চিভোরের निःशामान जातार्व कतिरानन, धवः धकनिक ও निःश्वाश्नीव मिन्न निर्माण कवाहेश, महाममारवारह एनव एनवीन रमना हालाहेर्ड লাগিলেন। এই সকল দেবমূর্ত্তি ও তদীয় গিবি-ছর্ন আক্রিও "हिन्-प्रा महोताना वाल्शाङ्गा ७ वन । वाह्या कविट उरह । ইনি ৭২৮ এটাকে চিতোবে রাজ্যস্থাপন করেন।

রাজপুত কবি ও ঐতিহাসিকগণ রাণার বংশকে "অবোধ্যাধিপ মহারাজ রামচন্দ্রের বংশ বলিষা পরিচয় দেন; তাঁহাদের গণনান্থ-সারে "বাপ্পারাও" রামচন্দ্রেব অশীতি পুরুষ অধঃস্তন।

কিষৎকাল দোর্দ্ভপ্রতাপে সমস্ত মিবাব রাজ্য শাসন কবিযা,
মহাবাণা দিগিজ্বে নির্গত হন এবং তদানীস্তন প্রবল ইরান্,
তুবান্ কার্লীস্থান, জেব্লীস্থান প্রভৃতি প্রদেশে স্বীয় জ্যপতাব।
উজ্জীন করেন। কথিত আছে,—তিনি হিন্দু হইষাও উক্ত পবাজিত
ক্লেচ্ছ বাজগণেব কন্তাব পাণিগ্রহণ কবিয়া ছিলেন। পবাজিত
নরপতির কন্তাব পাণিগ্রহণ-প্রথা, প্রাচীন ইতিহাসেব কোন কোন
স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, বোধ হয তৎকালে "ক্রীরত্বং ছ্র্লাদিপি" চাণক্য পণ্ডিতের এই নীতিই সম্যক্ প্রবল ছিল।

যাহাই হউক বাপ্পারাও কিবন্দিবদ পইবাণ দেশে যবন জাতির সহিত সন্ত্রীক বাদ কবিবাছিলেন, এবং সেই শ্লেচ্ছ দেশেই তাজাৰ মৃত্যু হয়। কথিত আছে, দেশপ্রথামুদাবে শ্লেচ্ছেবা তদীর শবদেছ দগ্ধ না কবিষা সমাধিস্থ কবিবাছিল।

মিবাবেব রাজপুত বমণীও তাঁহাব মহিনী ছিলেন। তাঁহাব মৃত্যুর পর এই মহিনীব গর্ভজাত সন্তানেবাই তাঁহাব উত্তরাধিকাবী হইয়াছিলেন।

সমবসিংহ, ভীমসিংহ, প্রতাপসিংহ প্রভৃতি মহাবলপবাক্রান্ত নবপতিগণ এই মহাবাণা বাপ্পাবাওএব বংশে জন্ম গ্রহণ করিষা চিতোবের
সিংহাসন অলক্কত করিয়াছিলেন। এই সকল মহাবীরেব বীরত্বকাহিনী ভাবত ইতিহালে স্কবর্ণ অক্ষবে লিখিত বহিষাছে। মোগল
সমাটেব অভ্যানরে যখন অনেক রাজপুত যবনেব সহিত বৈবাহিক
স্ত্রে আবদ্ধ ইইষাছিলেন, তখন কেবল এই মহাবাণা বাপ্পাবাওএব বংশধরগণ মুসলমান সংস্পর্ণে আপনাদিগেব বংশ কলঙ্কিত
করেন নাই। এই জন্যই বাণার বংশ সমগ্র রাজপুতদিগেব মধ্যে
অতান্ত উচ্চ ও সন্মানার্হ।

बिवित्नाम्मान हरहानाथात्र।

### মোহ।

যা'বে যদি যা'ক্ তবে, নবই চ'লে যা'ক্।

এ জীবন ধরা হ'তে,

যা'ক্ মবণেব পথে,

সদ্য হউক দগ্ধ,—সৃষ্টি শূন্ম ফাঁক্।

ভালবেদে অবশেষে এই হ'ল স্থ ,—
শিবে শিবে হলাহল,
মবমেতে অশ্রুজল,
মৃত্যু-হীন অন্তর্জলি, বজ্রে ভাঙা বৃৰ ।

ভূষণায ফাটি'ছে ছাতি, অাঁধাব ধরণী;
সমূথে সবসী জল,
অতি স্নিগ্ধ স্থানীতল,
পরশে গবল তাহে উঠিবে অমনি!

নগনেব আগে ঝোলে আকাক্ষার ফল,
উছল অমিন-মধু,
দূর হ'তে দেখি শুধু,
ফুঁইতে যাইলে কাছে জলন্ত অনল!

বুগ বুগান্তব ধ'বে ব'বে একঠাই
চোখোচোধি তকলতা,
বুকে বাসনার ব্যথা,—
শালিঙ্গনে দাবানকে পুড়ে হ'বে ছাই!

যুগপং স্থাত আর নযনেব দেশে
কে তুই দাঁড়ালি বল ?
চাথে তো'র অশ্রেজল!—
গুকি বালা। কেঁদে তুই কাঁদাবি কি শেষে?

আবাৰ আবাৰ কিবে জালিবি অনল ?
প্ৰশান—আলিঙ্গনে,
পোড়া'বি কি ছইজনে ?
অধৰ-অমৃতে পুনঃ পিষাবি গ্ৰল ?

পাক্ দূবে, আব নাবে, ভাঙ্ এ স্থপন ,—

আজি এ উন্মন্ত মোহে,

ভাডাভাডি হ'ক্ কোঁহে,

সৈ বছগু-কণা আব তুলো না কথন্।

সে গানেব ছত্র যদি পড়ে কভু মনে;
ভেবো কোন সন্ধ্যাকালে,
কে গেযে গিযেছে চ'লে,
তা'রি ভাঙা ভাঙা স্থব বরেছে শ্ববণে।

এ জনমে সে বাসনা প্ৰিবে কি আৰ ?

যে বিনা চলে না দিন,

সে হ'বে বিশ্বতি-লীন,
জীবন হাবা'যে হ'বে জীবন-ব্যাপাব ?

যাই হ'ক, প্রিবে! তুই দাঁডা একবাব;
ওই মুখ চিবতবে,
দেখে ল'ব আঁথি ড'বে,
যে মুখে হাসিত বিশ্ব, হাসিত সংসাব।

(मर्थनिय (अय-कांवा कति नमांभन ; धारक धारक चुडिनान, रफरन नि' कारूवी करन. महर्ग जीवन-उठ कहि छेम्बालन-।

চাহি না ভূলিতে, তব্ ভূলিবাবে হ'বে। আপনি আপন প্রাণ, मिएंड इ'रव विमान --হায় হায়! ভালবেদে কে ভুলেছে কবে?

দীবন্ত সে' প্রেম, স্থি! নহে ভূনিবার; ज्यां निः नः नग्न यपि. স্পার্লে কভু তব ক্রনি, আমাৰ শ্বশানে ভূমি খেও একবাৰ।

চুৰ্ণ এক অস্তি-খণ্ড ভূলে ল'বে, হাষ! অতীত স্বপন-স্থে, একবাৰ ধোঁবো বুকে,---প'ড়ে দেখো, ওই নাম লেখা আছে তা'ব!

### (माकानमाती।

সাংসাব একটা প্রকাণ্ড বাজার; নর নারী সব ক্রেতা বিক্রেতা।
তুমি সেই বাজাবে ঘব বাঁবিযাছ, কেনা-বেচা তোমাকে কবিতেই
ছইবে। দোকান-পাট না বসাইলে, হাঁক-ডাক গলাবাজী করিতে
না পাবিলে, এথানে তোমায় কেছ চিনিবে না, আদব কবিবে না।
যেথানে যোল আনা দোকানদারী, সেথানে তুমি একাকী কোন
উচ্চতর উদ্দেশে চালিত ছইরা তাহার প্রতিবাদী হইলে, তোমাকে
গলাধাকা থাইবা, সাক্রনযনে ফিবিয়া আদিতে হইবে; ইহা ভাবিয়া
তুমি বিশ্বিত হও কেন ?

বাজাবে যথন আদিযান, তথন তুমি ক্রেতাই হও, আর বিক্রেতাই হও, দোকানদাবী তোমায় শিথিতে ত হইবে। ইহাতে ভালকপ অভান্ত হইতে না পার, এথানে তোমাব আদর অভ্যর্থনা হইল না। যে যত পাকা দোকানদাব, তাহাব তত পদার প্রতিপতি। পাকা দোকানদার হইতে হইলে, চক্ষেব পরদা হ'থানি তুলিয়া বাধিতে হইবে, ঝুটা মালেব আমদানী কবিতে হইবে। মেই হিসাবে গলা শানাইয়া হাঁক-ডাকের স্নব চড়াইতে হইবে। অভ্যথা তুমি দোকানদারী করিতে পারিবে না। দোকানে ভাল মাল থাক, আর নাই থাক, মাল কাটতির হারা উদর-পৃত্তির জন্ত তোমাকে শতম্থে বিক্রেয় মালেব গুণ-কীর্ত্তন করিতে হইবে। এক কগায়, নিজম্থে আত্ম-ঘোষণা কবিতে হইবে; তিলকে তাল করিয়া তুলিতে হইবে। না পাব, তুমি আর দশজনের বিষ-ময়নে পড়িবে, উপহালের পাত্র হইবে। স্কতবাং এ সংসাবে তোমাব স্থান হইবে না।

খাঁটী জিনিল বিক্রযের নিমিত্ত নাজাবে দোকান বসাইবার আবশুকতা হয় না, ক্রেতার দৃষ্টি আকর্ষণের জন্ম গলাবাজী হাঁকাহাঁকিবও প্রয়োজন হয় না। যাহা খাঁটী—তাহা—সাধারণের নীচ-স্বার্থ-প্রণোদিত উন্নত-আবেগ-আকাজ্ঞা-সঞ্জাত প্রবল কোলাহলের

কেব্রুত্বল-বাজারে-দোকানে মিলে না, তাহা-সংসার-বাজাবের वहमृत्त-नाथात्र<sup>।</sup> मृष्टित निज्ज अखरात्न-अज्न-अन्धि-कृत्ताः मृका-য়িত শুক্তি-কোটবস্থ বড়েব স্থায় বিবাজ কবে; বহু আযাস ও कष्टे श्रीकात कविमा जत्व लाज कतिए भावा याय।

স্র্ব্যোদ্য হইতে স্থ্যান্ত পর্যান্ত এই যে মানব-সমূহ ছুটাছুটা ক্ৰিয়া কেনা-বেচা ক্ৰিডেছে, ইহার ভিতবে খাঁটী মাল চিনে क्य कन ? त्नथिटिक - मकत्नरे नकन-ध्यिष, अूछी मात्नव थविमात । किन्छ (करु कथन । हिनिटन । (माकान मान्नात्न भित्रभारो। জিনিসেব বাহু চটকে এবং দোকানীৰ হাঁক-ডাকের চোটে দিশে-হাবা হইয়া প্রাণাস্ত পণ কবিয়াও সেই ছাইমুঠা গোণামুঠা বলিয়া গ্রহণ কবিতেছে; এক কিনিতে আসিয়া, আব কিনিয়া লইয়া बाहेटल्ड ; भाम भाम প्रकाविक इटेटल्ड ।

এই প্রকাণ্ড ৰাজাবেৰ যে পটাতেই যাইবে, সেই খানেই <u>(मिथिट भारेत, याँ। यात्वर नाम शक्क नारे, क्वल यूठा</u> मार्गित आमनानी-इज़ाइड़ि; मार्गिननावीत वाज़ावाड़ि, इडाइड़ि। প্রেমেব পটীতে যাও, পেথিবে কত নব নাবী প্রেম-পদবা মন্তকে লইষা দ্বাবে দ্বাবে ফিবি কবিষা বেডাইতেছে। স্থাব তাহারাই किन्न ऋरथ चन्न आत्मारम आत्मारम, शामिया व्यनिया मिनभा छ कविरुद्ध। य मिक्न कविरु भातिर हुए ना, म कुन्ननिनी কিম্বা কর্ডেলিয়া, অক্টেভিয়া কিম্বা এবেলার্ডেব ক্যায় এককোণে नीवरत कां पिया अविया यावेर उरह ; उाहार प्रांक-थवत (कहरे লইতেছে নাঃ

হোঁজেব ভিত্তব—যেখানে লোক-সমাগম বিরল,—দেখানে प्राकान वमाहेल वावमाय जान हल कि १ कथनई ना। सम्बे জম্ভ বহুগোকেব দৃষ্টিপথে—সদৰ—বড় রাস্তাব উপব দোকান খুলিবার জন্ত সকল দোকানীই ব্যস্ত। অধিকন্ত যদি ঘানীতে युक्त ज्ञामामान वनामत्र कर्श्वमः नव व्यविज्ञानमक्ती यकीत्र नाम একটা ঘণ্টার বাবস্থা করিতে পার, তাহা হইলে, তোমার দোকানে থরিদাবের কথনই প্রভাব হইবে না। স্প্রভাং এখানে নীরবভাবে আড়ালে কোন কার্যা করিতে যাওলা বাতুলের বাতুলভানাত্র। ক্ষদরের অপরিসীম ছংথ বন্ধণার ধ্বের কোণে চুপে চুপে অঞ্চলে মুছিয়া ছেলা ছই বিন্দু চক্ষেব জলেব মর্ম্মা, এখানে কেই ব্যিবে না। স্থর সপ্তমে চড়াইয়া গগনভেলী আর্ত্তনাদে - যদি সংসাবটা সন্ত্রানিত—বিকম্পিত করিতে পার, তবেই ভোমার ছংথ-বন্ধণার গুরুত্বেব কতকটা উপলব্ধি হইবে। বন্ধতঃ, প্রোণে দর্দ হউক বা না হউক, চক্ষে জল না আনিলে, তেল দিয়াই হউক, বিনাইয়া বিনাইয়া নানা ছাঁদে ক্রন্দনেব ছলে থানিকক্ষণ ষ্টেচাইতে পাবিলেই, তোমাব কাজ হইল। দেখিবে, কতজনে কতভাবে চিরাভান্ত 'আহা' 'ছছ' বোলে তোমাকে সান্ধনা করিতে অগ্রসব হুইবে। মোদা কগা, নিছক দেকানদাবী চাই।

বিষ্ণাবৃদ্ধিব পটাতে দেখিবে, যে সব ব্যবসায়ীব গুলামে কিছু
নাই, তাহাদেবই সাজসবঞ্জাম, হাঁক-ডাক বেশী বেশী। আশ্বমেধ
বোডাব কপালন্থিত জয়পত্ৰবং স্ব-লিখিত আশ্বযোধণা-প্রচাবিনী
বিজ্ঞাপনী আঁটিনা সকলকে উত্যক্ত ব্যতিব্যস্ত কবিয়া তুলিশ্বাছে।
তাহাদেব অহুকাবদৃপ্ত উদ্ধৃত আশ্বালন উল্লন্ধন দেখিয়া, যাহাদেব
গুলামে বা ঘটে কিছু আছে, তাহাবা শাস্ত্রবাক্যেব সার্থকতা
কবিবাব জন্তই বোধ হয়, শত হস্ত দূবে সবিয়া গিয়া একটু হাঁফ্
ছাজিয়া বাঁচিতিতেছেন।

স্থনামের পটীতে দেখিবে, যাহার ঘবে স্থনাম-স্বর্জনেব জন্ত বিনিম্য করিবাব মত কোন জিনিষ্ট নাই, সেই স্থাপন নামেব জন্মঢাকটা অপব একজনেব স্বন্ধে চাপাইৰা দিয়া আপনিই ভাহাতে সজোবে কাটি মাবিতেছে, আব তালে ভালে নৃত্য করিতেছে, অপবে বাহবা না দিলেও, নিজেই বাহবা দিয়া আসব মাত করিবাব চেটা পাইভেছে। প্রকৃত দোকানদারী ইহাকেই বলে।

ধর্মহাটার গিরা দেখ, মত ব্যবসায়ী, ক্ষবে যে পরিমাণে নাল মন্তুত আছে, তাহাব দিশুশেব বায়না ক্রেইয়া, স্পার সকলকে ন্তম্ভিত করিয়া বাহাছরী লইতেছে। আর সেই ছিটা-কোঁটা মালের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনোদ্দেশে গলাবাজীর চোটে আব লেখনীব ঠেলায় বিধাতার সৃষ্টি যেন উন্টাইয়া ফেলিবার প্রযাস পাইতেছে। সৃষ্টির গাঁখুনী বা বনিয়াদ বড় শক্ত, তাই সে চেটা আজিও সফল হইতেছে না।

ভাই! এইরূপ সকল বিষয়েই। তাই বলি, যদি সংসাবে সংসাবী সাজিতে ইচ্ছা থাকে, তবে এই দোকানদানীতে নিপুণতা লাভ কব। সহজ-সাধ্য না হইলেও, চেষ্টা কর। বিশ্রেশনা তাস চেনাম বড় কিছু বাহাহবী নাই, যা কিছু বাহাহবী ঠিক হিসাব বাথিয়া খেলাতে জয়লাভ কবা। অনেক বকম যোগ, বিযোগ, ভাগ, প্রণ এবং কৌলল চাতুরীতে অভ্যন্ত হইতে পাবিলে, তবে লোকে স্থলক স্থানিপুণ দোকানদাব হইতে পাবে। দোকানদাবীর কোড় (Code) সম্পূর্ণ আলাহিদা। এই কোডেব যে ভাল কবিয়া অভ্যাস-আলোচনা কবিবে, তাহাবই এই সংসার-বাজারে জয়লাভ প্রব-নিশ্চিতই। যে তাহা না পাবিবে, তাহাব সংসার-পবিত্যাগ করিয়া বনে জঙ্গলে যাও্যাই শ্রেমঃ। অত্তর্ব ম্থন দোকান খুলিয়া বসিয়াছ, তথন পেশাদারী কবাই স্থবৃদ্ধি-সন্মত এবং তাহাই কর, না পাব, পাততাড়ী গুটাইয়া এ ক্ষেত্র হইতে ঝটিতি প্রস্থান কব, সম্য থাকিতে ছকুল বজায় বাথিবাব চেষ্টা কব।

## মৃতি।

দুবে দুরে — তুমি আমি কতদিন হাব!
হ'বে কি না এ জনমে দেখা পুনবায়!
তবু সেই ভালবাসা হৃদয়ে জাগায়—
অযুত মধুব আশা—দীপ্ত কল্পনায়!
পাষাণ কঠিন চির—নির্দ্দম—নির্দ্দিয়
সংসাব আঘাতে ধবে বিকিপ্ত হৃদয়;

একটু করুণ দৃষ্টি, একটা সদস্ব
সম্মেহ বাক্যেব তরে চারিদিকে চায়;
গত স্থপনেব মত চির মধুমন্ন
তোমারি সে চারুমুথ—ভালবাদা স্মৃতি
ভীবনে বিশ্বাস আনে; কি এক আশাষ
ভ'বে দেয় আমাব নৈরাশ্র-ক্লান্ত-ক্লি।
তুমি সই—আছে তব ভালবাদা স্মৃতি
বাবণের চিতাসম—কঠোর অবিধি!

**बी**ठाक्ठ<del>ड</del> वस्नाभाषाव।

### মহামায়া।

পূৰ্ব্ধ-প্ৰকাশিতেব পৰ।]

( & )

সাবদাস্থলবীব সেই দিন দেশে আসিবাব কথা। রমাপ্রসাদ নিভেব আসিতে বিলম্ব দেথিয়া, সাবদাস্থলবীব জেদে তাহাকে আগে হইতেই বাটা পাঠাইলেন। তাহার আসিবাব সংবাদ হুই স্থানেই প্রেবিত হুইলেও, কিন্তু মহামায়া সংবাদ পাইবাব পূর্ব্বেই বাটা হইতে বাহিব হইযাছিল। বাভীব দাস-দাসী সাবদাস্থলবীকে আনিতে ষ্টেশনে গিয়াছিল। বমাপ্রসাদেব মা বৃদ্ধা বড় একটা বাহিবে আসিতেন না। কাজেই মহামায়াব এই অস্তায় আদ্ব-পীডনে বাধা দিতে শান্তই সে স্থানে আসিবাস বড় একটা বেহ ছিল না।

উপায়ান্তব না দেখিয়া, বালিকা মহামাধাব চুম্বন তবঙ্গে সলজ্জ মৃথথানি ভাসাইষা চুপ কবিষা বসিষা বছিল। বিশাস ছিল, শীন্তই মা আসিষা তাহাকে এই অপবিচিতার অন্ধ-কারাগার হইতে মুক্তি-প্রদান কবিবে।

বহুক্ষণ অপেক্ষা কবিল, মা আসিল না। আব মহামাযাও নিজে कि करिए आनियां हिन, जुनिया शियाहिन। 'न यामे न जरही' - क्वितन वानिकारक मा वनिवाब क्या कविरक नाविन। वानिका চাবিদিকে বাববাব চাহিল-মা আসিবাব কোন নিদর্শন দেশিল না। তথন মুক্তিব অভা উপাব না দেখিয়া, অগতা মহামাবাকে माज्ञरशाधनक्षण डेश्टकां खनान कविन।

এমন সময় বালিকার মাতা তথায় আসিয়া পভিল। না দেখিল, কন্তা এক অপবিচিতাৰ কোলে উঠিয়া তাহাকে মা বলিয়া छाकिरङ्हि। जाव (मिथन, छा'व इंही भग्नभनार्थ कन हन हन করিতেছে।

বালিকাৰ মাতাও সাবদাস্থলবীৰ গৃহে নৰাগতা। সেও কথন गानमाञ्चनहीरक (मृद्ध नाहे। कार्ष्क्ष मम्बामी महामायारक (म একেবাবে সাবদাস্থকবী স্থিয় কবিয়া ফেলিল। বলিল-বতক্ষণ আদিলে বউ ?

মহামাবাৰ কুটুধিনী সম্বন্ধে নৃতন পুৰাতনত্ব ছিল না, প্ৰিচ্ব অপবিচয় ছিল না। যেখানে তৃপ্তি পাইত, সেই থানেই পবিচি-তাব মত ব্যবহাব কবিত,-পবিচ্য হইতে হয়, পবে কুট্রে। মতা-मार्ग वानिकाव माठाव आद्ध उँखव ना निग विन - "विन कि ভাই ভোমাবই মেবে?"

বালিকার মাতাব মূণে সহদা বিধাদেব ছায়া পডিল, চকু ছল इन कित्रा आनिन, आध क्रडोन ऋत्व दिनन,—

"কেমন কৰিয়া কলিব ?"

মহামাথা তা'ব মুখেব দিকে বেণীক্ষণ চকু বাণিবাৰ অবকাশ পায় নাই। সে বালিকাৰ মুখেব দৌল্ফা বাৰবাৰ দেখিয়াও ভূপ্তি পাইতে ছিল না, তা'ই বালিকাব মাতাকে প্রশ্ন কবিষাই মুখ ফিবাইবা, বালিকাৰ মূপ আবাৰ চুম্বিত কৰিল। তাহাৰ প্ৰ**ন্নে মূ**খ না তুলিয়াই বলিল,—"বলিতে পাৰ আৰ না পাৰ, এখন হইতে এই ছষ্ট মেষেটাব "মা" বলাব অর্দ্ধেক ভাগ আমায দিতে হইবে।"

এই কথা বলিবার পূর্বেধ সর্ধানাশী মহামায়। কত চিন্তাই করিয়া লইব। মুহূর্ত্তমধ্যে রাশি বাশি চিন্তাব আবরণে পড়িয়া আত্মহারা হইষা পড়িল। উত্তৰ দিবার পূর্বেধ এবারেও বালিকার পরিচয় লইবাব অবকাশ পাইল না।

বালিকার মাতা তাহার হাত ধবিষা বাড়ীতে লইরা চলিল।

শাইতে যাইতে মহামায়া বালিকার নাম জিজ্ঞানা কবিল। শুনিল

'নলিনী'। মহামায়ার সর্বাঙ্গ আবাব শিহরিল। বালিকার মাতাব

ললাটেব দিকে দৃষ্টি পড়িল, সেখানে সিন্দুর দেখিল না। বাম
হস্তেব দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, দেখিল হাতে লোহা নাই।

জিজ্ঞাসা করিল,—"তোমার এ অবস্থা কতদিন হইয়াছে?"

"ছই মাদ।"

"सामीव कि इहेगा किन?"

"कि इहेगां हिन ?"

মহামায়া দেখিল, অপবিচিতা যুবতীর স্থলর মুখনী সহদা রক্ত-বাগ-বঞ্জিতা হইষা গেল।

"কি হইরাছিল ? কি বলিব ভাই ?—বলিলে বিশ্বাস করিবে কি ? একটা কালসর্প আব কালনাগিণী, আমার স্বামীর মন্তকে দংশন কবিরাছিল। ঘবে চল বসিষা বসিষা সমস্ত হঃখ-কাহিনী বলিব ।" বলিতে বলিতে যুবতী কাঁদিয়া ফেলিল।

মহামাষার পা টলিতে লাগিল। তা'বপর যুবতী একটা দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া বলিতে আরম্ভ করিল;—"আমার স্বামী মেদিনী-পুরেব কাছারিতে কাজ কবিতেন—"

মাহামায়। দাঁড়াইল—বালিকাটীকে কোল হইতে নামাইল। তাব পব বলিল,—"একটা কাষ আছে, সাবিয়া ফিবিয়া আদিতেছি; আদিয়া সমস্ত কথা গুনিব।"

প্রয়োজনেব কথা শুনিয়া যুবতী মহামায়াব হাত ছাড়িয়া দিল।
মহামায়া ববাবব বাটীর বাহিরে আসিল—আবার পাকীতে উঠিয়া
বাটী ফিরিয়া গেল।

মহামাষা চলিয়া গেলে, বালিকা মাকে জিজ্ঞাসা কবিল,—
"হাঁ মা! ও কে গাঁ?"
মা বলিল,—"তোৱ জাব এক মা।"
বালিকা বলিল,—"তবে এতকাল দেখি নাই কেন?"
মা বলিল,—"আমাদেব অদৃষ্ট।"

তাহাবা সেই স্থানে দাঁডাইয়া বহিল—দাঁডাইয়া অপবিচিতাব ফিবিবাব আশাষ বহুক্ষণ অপেকা কবিল—অপবিচিতা ফিবিল না। তথন মা মেযেকে ঘরে যাইতে অন্ধর্বাধ কবিষা, আপনি বাটীব বাহিবে গেল। দেখানেও অপবিচিতাকে দেখিল না। বহুক্ষণ দাঁডাইয়া বহিল, প্রিগ্রামেব পথ, ছই একজন কচিং আসিল—চলিয়া গেল অপবিচিতাব আসিবাব কোনও নিদশন দেখা গেল না। যুবতী বিশ্বিতা হইল। বিশ্বর ক্রমে উংকণ্ঠায় পবিণত হইল। বাজীতে পা দিবাই, কোণায় ফিবিল গ গৃহ-প্রবেশোমুগী 'আসি' বলিষাই চলিয়া গেল, এখনও কিবিল না কেন গ সে কি সাবদাস্কন্ধরী গুবতীব সন্দেহ আনিল। মহামায়াকে যেন কোণায় দেখিয়াছি, মনে কবিল। মনকে—সেই কোথায়—ফিবাইবাব বহু চেটা কবিল—পাবিল না।

বহুক্ষণ অপেকা কৰিষাও যথন অপৰিচিতাকে ফিবিতে দেখিল না, তথন যুবতী বাটী ফিবিতে মনঃস্থ কৰিল। তুই একপদ অগ্ৰসব হুইবাছে, এমন সময় দূৰে পাকীবাহকেৰ কণ্ঠশন্দ তাহাৰ শ্ৰুতি-গোচৰ হুইল। যুবতী বুঝিল অপৰিচিতা আবাৰ ফিবিতেছে। সে আবাৰ অগ্ৰসৰ হুইল। বহিৰ্নাটীতে পা দিয়াই দেখিল, বাটাৰ দাস-দাসী পাকীৰ সহিত ছুটিশা আসিতেছে।

বাটীর উঠানে আসিয়া পান্ধী গামিল। দাসী সুবতীকে দেখিনা মায়েব শুভাগমনের সংবাদ দিল। যুবতী আগুবাডাইনা আনিতে গিয়া দেখিল—একি! এই যে সাবদাস্থলবী।

ক্রমশঃ

**একী**বোদপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

95

### लनना-महिया।

#### [ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

90 তুমি গো প্রসন্নম্বী ফুল্ল পাবিজাত, नत-পশু नाहि हित्न. দলে তাই অযতনে. তব্ও বিলাও জীবে সৌবভ স্থজাত। 98 চবিত্ৰ তব পবিত্ৰ न्त्व, মধুব তোমাব কেশ, মধুৰ তোমাৰ বেশ, মধুব মাধুবী হেন ধবায় বিবল। बानरन कूच्य कारि, कूछन कववी শাঙ্গাইতে স্বভনে, কবে তেষ্টা প্রাণপণে, ষোৰ নিশাকাশে যেন তাৰকা স্বন্দ্বী। অন্তিবা হযেছে হায় কুস্কুমেব মালা। वरन "भार्थ नाहि व'त, गमा धरत जूल या'व, मुथलात (हरव द्वेव रयन मूर्यवाना।" ছি ভিল কুম্বম দাম পডিল চবণে, কহিছে কুস্থম কলি,

'পেষেছি স্থধাৰ স্থলি,

এ চবণ ধ্যান মম শয়নে স্বপ্রে'।

যামিনীতে জাগে যত তারবা-স্করী, হেবিতে তোমার হাসি. नीनाकार्य शास मनी, প্রমন্ত স্বাই তা'রা অন্ত বিভাববী ৷ পाथी गाय माथी পবে काकनी नहती. কহিছে--কুজন তাব, ध मःमार्व श्रव नाव. পশে যদি শ্রুতিমূলে তোমাব স্থুক্রী। यकतन यधुलात यधुल स्थाहिङ, বলে ফুল "কোথা গেলি, ? একা ফেলে পলাইলি, গুঞ্জে গুঞ্জে পড়ে পদে কবংগা বিহিত। কতকপে বিবাজিতা মহিলা সংসারে, ত्यि গো मवाव नमी, তুমি না থাকিতে যদি. অতিথি ফিরিত গৃহে বিমুখ অস্তবে। মবি মবি পেতে তব দ্যা ভালবাসা। বিহঙ্গম ত্যক্তে বন, আদে তব নিকেতন, প্রেমেব শৃঙ্খল পবে নাহি ভয় বাসা। [ ক্রমশঃ ]

शैकित्रणहम मर।

#### ভেক।

ভেথ নয—ভেক। ভেথেব কথা আব এক সময় বলিব; আজ ভেকেব কথাই বলিয়া যাই। বোধ হয়, ভেক যত কুদ্ৰ-জীব, কথাটা তত কুদ্ৰ হইবে না।

পল্লীগ্রামে একটা প্রকাণ্ড ছোট-বড় আম-জাম কাঁঠালের বাগানেব এক পার্শ্বে আমার বাডী, বাড়ীব সদবে পাডাব বোসেদেব
প্রকাণ্ড পৃদ্ধবিণী, পূর্ব্বে সেই পুকুবে অনেক জল ছিল, জকেবণ্ড
বাস ছিল, আবাব জটেবড়ীব ভরে গাঁবের ছোট ছোট ছেলে
মেযেবা ভবে জলে নামিষা স্লান কবিতে পারিত না। এখন
বোসেদেবণ্ড দশা যেমন, পুকুরেব দশাও তেমনি; জক বা জটেবড়ী থাকুক বা না থাকুক, জল কিন্তু নাই বলিলেই হয়। পাটা
সেওলায় পুকুব ভবিষা গিষাছে, গাঁকণ্ড বড় কম নয়।

আমাব ঘবেব জানালা হইতে পুকুষটা বেশ দেখিতে পাণ্ডবা যায। গ্রীশ্বকালে আমি বাডী আসিয়া সেই জানালাব নিকট বিসিয়া থাকি। এবাব বড় গ্রীশ্ব , জানালাব পার্শ্বে আম গাছেব ডালে বিসিয়া "ফটি-ঈ-ক জল" পাণীগুলা মধ্যাক্তে মনেব সাধে আকাশেব আবাধনা কবিতেছে, কতকগুলা ব্যাং বোনেদেব সেই পচা পুকুবেব পাঁকে ও পাটা-সেওলাব মধ্যে লাফালাফি, আৰ গ্যা—এঁয়া গোঁ—ওঁ কবিয়া চাবিদিক নিনাদিত কবিতেছে, আমি দেশেব দাকণ জলকষ্টেব কথা বাঙ্গালা কাগজেব সম্পাদক ভাষা-দিগের নিকট লিখিয়া পাঠাইব ভাবিয়া মহা আড়শ্বব কবিয়া কাগজ কলম লইয়া লিখিতে বসিতেছিলাম; এমন সময় ব্যাংএব ঐ ডাক গুনিয়া হাঁ-কবিয়া আকাশ পানে চাহিয়া রহিলাম, ভাবিলাম আৰ ভ্য নাই; কিন্তু ঘন ঘন আকাশেব দিকে চাহিয়াও কোগাও বিন্দুমাত্র নব্যনের সঞ্চার দেখিতে পাইলাম না। ব্যাংগুলা কিন্তু বিকট চীংকাব কবিতেছে, আমি একপ্রকাব বিরক্ত হইষা উঠিলাম, মনে মনে নিরীহ ভেক জাতিব উপর অবিরাম গালি পাড়িতে

লাগিলাম, এমন সময় আমার গল্প পল্প বিধায়িনী লক্ষ্মী-সবস্থতীস্বৰূপিণী নয়ন-মন-বিমোহিনী শ্ৰীমতী পুণ্যপ্ৰভা গোদ অলক্ষাব
ধ্বনিতে গৃহ-মন প্ৰকম্পিত কবিয়া কিঞ্ছিৎ মিঠে হাদি হাদিয়া
ও দেই দক্ষে প্ৰেম-মদালনিত-নযনে অপান্ধে চাহিয়া নিৰ্জ্জন কক্ষ্
মধ্যে প্ৰবেশ কবিলেন। মুহুৰ্ত্তে আমার দকল স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গোল,
ভাবিব না দেখিব, — কিছুই ন্তির কবিতে পাবিলাম না, যেমন হাঁ
কবিয়া বিদিয়া ছিলাম, তেমনই স্থাপুবং বিদিয়া বহিলাম। তম্বন্ধী
ভিন্তীন নিকটে আদিয়া হাদিয়া হাদিয়া বলিলেন,—"শ্ৰীযুত কি এখন
রাজস্ব কমিদনে স্ক্রেক্সনাথেব সাক্ষ্যেব ভাবনা ভাবিতেছেন— আমবা
কি কেন্তু নই ?"

আমি শশব্যক্তে বলিলাম,—"না গোনা, ঐ বোদেদের পুকুরে ব্যাংগুলা ডাক্ছে, তাই গুন্ছি।"

স্থমধ্যমা তথন বিঞ্ছিং ক্রোধ প্রকাশ কবিষা বলিলেন,—
"পোডাবমুখো ব্যাংগুলো কেবল ডেকে ডেকেই মব্ছে, জল কোথায
তাব ঠিক নাই। সেকালে ব্যাং ডাকলেই জল হ'ত, আব জাজকাল দেখ না—মূলে মেঘেবই নাম নাই।"

এই বলিতে বলিতে স্থানিনী আমাব পার্শ্বে আনিয়া বিদিলেন।
ঠাহাব এই কথায় আমাব মনটায় ভূত ভবিষ্যং বর্তুমানের কত
কথা উদিত হইল, কি যেন ভাবোচ্ছাবে কদম ভবিষা গেল।
নিম্পন্দন্মনে প্রিযতমাব মৃথ পানে চাহিষা বহিলাম, আমাব ভাব
দেখিষা একটু চোথ টিপিয়া স্থানী বলিলেন,—"আবাব কি প্রভা মনে পভিল নাকি?"

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"ও গো না। তুমি ঠাটা বৰ কেন? বাাং ডাকলে এখনও জল হয়, তবে তেমন ডাকে কই?"

স্থ কবী অপেক্ষাকৃত উচ্চ হাসি হাসিয়া বলিলেন,—"কি বকম ?" আমি গন্তীব ভাবে বলিলাম,—"হাঁ ভুলিয়াছে, অবশু ভুলিয়াছে, ব্যাংগুলা স্থব হাবাইয়াছে ঠিক স্থবে ডাকিতে পাবে না। মন্ত্ৰাব বাগে সেই হয়, জনও হয়; দেকালের ব্যাংগুলা মন্ত্ৰাবের আলাপ জানিত,

মলার গাহিত, তাই মেঘ হইত, জ্বপও হইত; এখন উহারা তাহা निका जूनियाँ शियाहि। जामना त्यमन मकनरे रातारेगाहि, मकनरे वित्रक्कन निशाहि, व्यामात्मव धर्म नारे, कर्म नारे, निका नारे, সাধনা নাই, क्रम माटे, ভক্তি নাই, বিশ্বাস নাই, প্রাণ ভরিয়া দেবতাকে ডাকিতে পারি না. দেবতাবাও দেখা দেন না, ত্রংথও দুর হয় না। আমরা বলি—দেবতাদের দোষ, তাহাবা দেখেন না-দেখা দেন না-কিন্ত তা নয়-বুঝিয়াছ কি ? আমরা বাহা-इन्दर जुलिया दीज-मञ्ज जुलियाहि, मत्महरामी इहेया मेचत दियाम হারাইয়াছি-সার ভূলিয়া অনারে মজিয়াছি, কেবল লোক দেথান উপাদনায় চটক দেখাইয়া বেড়াই, তাই দেবতার ক্লপা-লাভ করিতে পারি না। আমবা যেমন অধংপতিত হইয়াছি, ঐ হততাগা ভেকগুলাও তেমনি অধঃপতিত হইয়াছে; উহারা কেবল জঙ্লা वानात्र यह, इय उ जान-नय-मान नकनरे जूनिया शियाह, तम জঙ্লা আলাপও বিশুদ্ধরূপে গাহিতে পারে না; মলাব ত আদৌ অবগত নহে, এখন বুঝিলে কেন দিনরাত ভেকগুলা ডাকিষা मित्रिलि कन इस ना ? **এিখামলাল মজুমদাব।** 

### यत्रि ।

#### বিবিটি খাদ্বাজ—একতালা।

কথা—গ্রীরাজকৃষ্ণ ঘোষ।

স্ব-ত্রীরাজকৃষ্ণ ঘোষ।

এস এস সবে স্থিগণ মিলি' ভ্রমিব কুস্থম-কাননে;
ভ্রমিব কুস্থম-কাননে, তুলিব কুস্থম যতনে।

মল্লিকা মালতী, বেল যুঁতি যাঁতি, সুটিযাছে ফুল আব নানাজাতি, হেলিছে, ছলিছে, মাতিছে, মহিছে, স্থমন্দ মলয়-প্ৰনে,

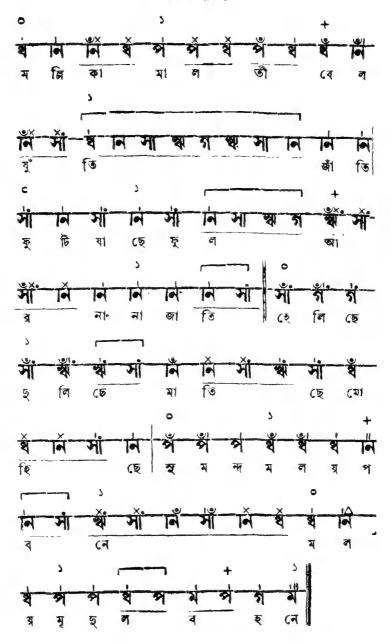
भन्य मुक्त वर्दा ।

কুছ কুছ কোকিল কুজন, হানি'ছে মবমে থেন পঞ্চবাণ, বিনা প্রাণপতি বাঁচে কিলো সভী, ছবস্ত মদন-ভাড়নে; বাঁচে কি অবলা জীবনে।

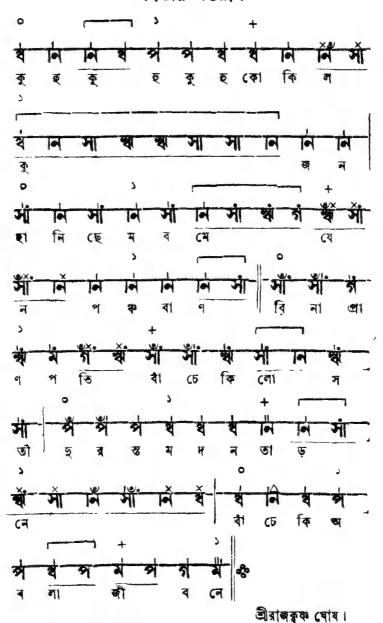
### আস্থায়ী।

0			2			+ ऑं ॉर्ने च चे ॉर्न ऑं					
मी	मां	मी	मां	भी	- ऑ	- X !	1 2	¥	Ť	সাঁ-	
Q		এ		म				পি			
		,				,	•			,	
	-1	~	V.41/			!	-01	. 4.14			
ान	मा	र्व	TA.	र्थ	श्र	2	र्थ	व	वं	नि	
51	0	<u>र</u> स्	0	মি	0	লি	ল	মি	4	<b>T</b>	
		4			٥				0		
10.1	1	11	,		Y.	×.	Y	XII.		\@// <sub>=</sub>	
नि	न	104	10	आ	*	ञ्	1	आ	आ	3	
2	ম	+ 	न	0	নে	0	0	0	व	মি	
	` .										
	د ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ										
le .				ν.	Y.9.	( <b>0</b> )	Y.	×.	la.	Y. '	
		ये इ									
ব	\$	श्रु (	0	0	•	ম	0	0	<b>क</b>	0	
										{	
कं-	क्र	न	<del>- य</del> ं	मां	<del>क्र</del> ां	<u> भं</u>	ia	ऑ	<u>-ř</u>	- <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <u>×</u> -	
	0	 ਜ	•	•	<u>ca</u>	_;'	0	- "-	- 0		
		•									
0											
-	14	श्	12	- <del>Li</del>	- क्रां	31	101	च	201	<u>ल'</u>	
		4		-11	4	-11	14				
\$			0				9	0	0	কু	
	,	 প্ৰ	_			s 1					
			Ţ	1		144					
श्र	ষ	9	H	প্র	গ	N					
স্থ	ম	0	ষ	0	<b>3</b>	নে 🎚					

#### প্রথম অন্তরা।



#### দিতীয় অন্তরা।



# वीनात्रानि।

### মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-বৃঞ্জিত হত্তে। ভগবতি, ভারতি দেবি নমস্তে।"

৪র্থ খণ্ড। } আষাঢ়, ১৩০৪ সাল। { ৬ষ্ঠ সংখ্যা।

### মহানায়া।

[ পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর। ]

(৯)

মেদিনীপুরের সেই ব্রাহ্মণের কিঞ্চিৎ বায়ুবোগ ছিল। ক্লঞ্চধনের পুত্রের সহিত কল্পার বিবাহ হইবে, এই বিশ্বাসে তাহার
আনন্দ এতই বৃদ্ধি পহিণাছিল যে, সে সেই কথা প্রতিবেশিগণের
সকলকেই শুনাইরা দিয়াছিল। বাঙ্গালা পল্লীগ্রামের প্রতিবেশিগণের
সকরেই কথা শুনিরা যে বড় ভ্পু হইবে না, অল্লবৃদ্ধি ব্রাহ্মণ তাহা
ভাল বুঝিতে পারে নাই। যদি কেহ এই কথা শুনিয়া আত্ম-ভৃপ্তির
জল্প এইরূপ সম্মানিব্যাসে অসম্ভাবিতার উল্লেখ করতঃ তাহাকে
নিরুৎসাহ করিবার চেটা কবিত, তাহা হলল ব্রাহ্মণ তাহার সহিত
কলহ বাধাইত। তা'রুপর যখন সম্মান ভাত্মির উপর হুট প্রতিবেশিগণ
তাহাকে দেখিলেই যখন রহন্ত করিতে লাগিল,—তখন ব্রাহ্মণের

মন্তিক বিক্নত হইয়া গেল:—ব্রাহ্মণ, সম্বন্ধের কথা কেই তুলিলেই তাহাকে কলি কিত আরম্ভ করিল। নানি, এমন ইম ধে, কেচ যদি একটা ইঙ্গিত কবিত, তাহাও বিক্নত মন্তিক ব্রাহ্মণের সম্ হইত না ব্রাহ্মণ বাহিরেব লোককে গালি দিয়া নিবৃত্ত হইত না ব্রাহ্মণ কলা ও অভাগিনী পদ্দীকেও নিত্য তিরম্বাব কবিত। তাহাব বিশাস ইইয়াছিল, কলা বাটীর বাহিব না হইলে তাহাকে বাক্ষণী মহামায়া দেখিতে পাইত না, আব স্ত্রী নিমন্ত্রণ না বাইলে কলা প্রামন্ত্রনরকে ফেলিয়া দিত না।

ব্রাহ্মণের এ অবস্থা অধিক দিন বহিল না। ব্রাহ্মণ শীত্রই মারা গেল। ব্রাহ্মণী কন্তাকে লইয়া হুংথের ভাব বহন কবিতে রহিল। ব্রাহ্মণো করাগের চিকিৎসায বহু অর্থ বায় করায় ব্রাহ্মণী গহনাপত্র সব নপ্ত করিয়াছিল আট বংসব অতি কপ্তে কন্তাটীকে পালন কবিতে তাহাব ধুলাগুঁডা যা'ছিল, সব ফুবাইল। আট বংসবের পব দেখিল, আব কোনমতে চলে না। তথন আয়ীয়ের সন্ধান তাহাব একান্ত প্রয়োজনীয় হইযা পিডিল। আয়ীয়ের মধ্যে ব্রাহ্মণের মাতুলবংশ নিম্ম, ব্রাহ্মণীর পিতৃকুল নির্মূল। কুলীনদিখের অধিকাংশেরই মাতামহ মাতুলাদি লইয়াই পবিচয়—ব্রাহ্মণী কোথায় যাইবে কি কবিবে ? আশ্রয় পাইবার জন্ত অভাগিনী নিতা ভগবানের কাছে কাঁদিতে লাগিল।

অন্নদিন হইল যোগ উপলক্ষে ব্রাহ্মণী কতকগুলি প্রতিবেশিনীব সঙ্গে কলিকাতায় আদিযাছিল। যাহাব কিছু নাই, সে কেমন কবিষা মেদিনীপুর হইতে এতদ্বে আদিতে পাবিল ?—এ প্রশ্ন কবিবাব পাঠকের অধিকার আছে। কিন্তু ধর্মের জন্ম হিন্দু-নাবী কত কঈ সহিতে পাবে, আজও পর্যান্ত সমালোচনা, গবেষণা, গণিত, দর্শনে নির্ণয় কবিতে পারে নাই। নিত্য-অনাহার-পীডিতা কেমন কবিষা অর্থ-ব্যয়ে অফুঠেয় ব্রত নিয়মাদি পালন কবে— এ ক্ষ্ম তত্ত আজিও পর্যান্ত আমাদের জ্ঞান-বৃদ্ধিব অগোচৰে গুপ্তভাবে লুকাইত বহিনাছে। কলিকাতাৰ আসিয়া গঙ্গাতীরে রমাপ্রসাদের মা'র সহিত তাহার পরিচর হয়। পরিচকে বুজা একটা নিধি হাতে পাইল। এত আপনার জন এতকাল কোন অন্ধকারে লুকাইয়াছিল ? বুজা নিধিটীকে জোর করিষা ধরিল, আর হাত ছাড়া কবিল না। মা ও মেয়েকে চকুজলে সিক্ত করিয়া আপন আলয়ে ধরিয়া আনিল, আব মেদিনীপুরে যাইতে দিল না।

কুলীন যথন স্বক্ত ভঙ্গ হয, তথন প্রায়ই বহু বিবাহ করিয়া বদে। মেদিনীপুবেব ব্রাহ্মণেব পিতা নিজে ভঙ্গ হইয়াছিল, আব সেই উপলক্ষে বিশ-পঁচিশটা বিবাহ করিয়াছিল। তাহাব হিসাব তাহারই কাছে ছিল—সে আয-ব্যযেব তালিকা অন্তের জানা দুবে থাকুগ, সপত্নীগণ আপনারাই তাহা জানিত না।

তাহাদেব একটাব গর্ভে বমাপ্রাসাদের মাতা, আব একটার গর্ভে
মেদিনীপুবেব ব্রাহ্মণ। মেদিনীপুবে ও বৃদ্ধাব পিত্রালয়ে বিংশজ্ঞোশ।
ব্যবধান। প্রাতা ভগ্নী কেহ- কাহাবও অন্তিম্বও জানিত না।
মাতৃকুলে বৃদ্ধাব কেহ ছিল না। পিতৃকুলেও কেহ নাই জানিয়া
বৃদ্ধা প্রকে আপন কবিয়া সংসাব করিত। পুজ্, পুক্ত-বধ্ চিবদিনই
প্রায় বিদেশে থাকিত, বৃদ্ধা কোন গঙ্গাহীন দেশেব আঘাটায়
মবণের ভবে তাহাদেব সঙ্গে বাইত না। কাজেই ছই একটা
প্রতিবেশিনীর ভাব বৃদ্ধা স্বেছায় আপন স্কন্ধে লইযাছিল।

গঙ্গানান উপদক্ষে কালীঘাটে আদিয়া বৃদ্ধা তাহার সুবতী লাভ্জারা ও বালিকা লাভ্জভাবে পাইল। মেয়েকে কোলে তুলিয়া সহস্রবার মৃথচ্ছন কবিল, মাও কভাব অপূর্ব্বলাভে একটু-আধটু ভাগ বসাইল,—বৃদ্ধা অত্যাধিক হৃদরোজ্বাদে মায়েরও মৃথ-চুম্বন করিতে ছাভিল না। তা'রপব ভাইএর অকালমৃত্যুর কথা শুনিমা যত পারিল কাঁদিল—জন্মাবধি তাহার সহিত অপরিচিতা রহিল বলিয়া যত পারিল হায় হায়' কবিল। তাহার পব এই অভাবনীয় ধন-প্রাপ্তির আনন্দের প্রতিদান স্বরূপ ষোড়শোপচারে মা কালীর পূজা প্রদানান্তর মা ও মেয়েকে ঘবে লইমা আদিল।

বাটাতে আদিয়াই বৃদ্ধা এই আত্মীয়ার গুভাগমনের সংবাদ
পুত্র বমাপ্রসাদকে প্রেরণ করিলেন। সারদাস্থলরী, একে মহামাশ
তাহার উপর আবার নৃতন কুটুদিনী বাটাতে আদিয়াছে, এজন্ত সামীকে
দেশে ফিরিন্তে বড়ই পীড়াপীড়ি করিল। রমাপ্রসাদ নিজের এখনও
মাইতে বিক্লম দেখিরা অগত্যা স্ত্রীকে পাঠাইলেন। সারদাস্থলরী বাড়ী
আদিয়াই একটী স্থলবী যুবতীকে প্রত্যান্ধান কবিতে দেখিল।
বুঝিল—এইটীই তাহাব নবাগতা মাতুলানী।

মাতৃলানী কিন্তু সারদাক্ষলরীকে দেখিয়াই দ্লানমুখী হইয়া গেল। দে বে তখন নলিনীর ন্তন মায়ের অন্তিত্ব মহামায়াতেই অপেণ করিয়াছিল।

সারদাস্থলবী অপবিচিতাকে দেখিযাই বলিল,—"তুমিই কি আমার মামী?" মাতুলানী বিশ্বধ বিম্থা, কথা কহিল না। সারদাস্থলবী তাহার সকল কথাই শুনিষাছিল। স্থতরাং তা'ব নীরবতাধ বিশ্বিত হইল না। আব দিতীধ প্রশ্ন না করিয়া, অপবিচিতাকে একটা প্রণাম কবতঃ তাহাব হাত ধরিয়া ঘরে লইয়া চলিল।

( > )

মহামায়া ছইথানি পত্র পাইল। একথানা থুলিয়া পড়িল— দেখিল স্বামীব পত্র।

"আমি একটা হাঙ্গামাৰ পড়িরাছি। বাটী বাইতে আরও ছই একদিন বিশ্ব হইবে। হাঙ্গামাব কথাটা বাটী বাইলেই জনতে পাইবে। তবে এইমাত্র বলিবা রাথি, বাইতে ছই চারি দিন বিশ্ব হইলে, অনাহারে শ্যায় চলিবা পড়িও না। বাবাজীউ স্বস্থ আছে, এক বন্ধুৰ বাড়ীতে পুদ্রাধিক আদবে রহিয়াছে। তাহাব কলিকাতায় থাকিয়া পড়িবাব জন্ত সেই বাসাই স্থিব কবিলাম। রমাপ্রসাদকে এই স্থান হইতে পত্র লিথিয়াছিলাম, উত্তর পাইবাছি। সারদা বাটী আসিতেছে। হরিপুবের বাটাতে আসিলেই

তাহাকে দইয়া আদিবে। তাহার আদিবার বিশেষ প্রবোজন चाहि। जावुर मारक अपिक जानिए भावित जान रहा।" দিতীর পত্র সারদাস্থলরীর, হরিপুর হইতে প্রেরিত।

"আমি মুক্তের হইতে এত শীল্প চলিয়া আদিয়াছি যে, তোমাকেও পত্র লিখিতে সময় পাই নাই। বাড়ীতে আদিয়া তোমাৰ ওখানে यारेव मत्न कवित्राहिलाम। किन्न मा अञ्च स्टेगाइन विलया, क्लिया याष्ट्रेत्व भावित्विष्टि ना । त्रथात्म अनियाष्ट्रि नाम किलकाकाय । व्यानिटन्हे शामञ्चलवरक नहेवा ज्यादन हिनया व्यानिरत। यनिहे याहेट इहेमिन दिनम हर। जान क्या, ट्यामाटक आमिएडहे इटेरत। या रिनिर्मन, राजेपारक अरनक मिन (म्र्यन नारे। रकन, আমি না আদিলে কি তোমাব এখানে আদিতে নাই? আব এক কথা—বাড়ীতে আদিয়া একটা মামীয়া ভড়ী ও একটা ননদী পাইয়াছি। তাহাদেব দেখিয়া দেখিয়াও তৃপ্তি পাইতেছি না— তাহাবা এত স্থন্তর! তোমাকে না দেখাইতে পাবিলে ত ভূপ্তি নাই। তুমি যতশীত্র পার আসিবে।

'আনিবার এত জেদ কবিতেছি কেন ?—এমন ধারা অলভাষিণী लब्बानीना मामीया ७ डी वृति दिनान व'डे कान बत्म (नव्य नाई। आमि काथाय তाहाक नड़ा कत्रिव, ना जा'व नड़ा (नथिय! इरेज्ञान मान मान कथावाछ। करिएव, जाव रेक्टिए भवन्भादव ভাবের আদান প্রদানে তুইটী উপক্তাদেব দ্বী কেবল আলেখ্য শোভাকরী হইষা আমাব চকু সার্থক কবিবে। আমি তাহাকে প্রথম দিন কোনও প্রকাবে মাথা চুলকাইণা ঢোক গিলিয়া মামী বলিয়া ডাকিয়াছিলাম। পরদিন হইতে 'ভাই' বলা ধবিযাছি। সে এত মুছ-এত ছোট-এত মিষ্ট। দেহবৃষ্টি স্পর্শভরে অবনত হইয়া যাষ। আমার পক্ষে তাহাকে দূরে দূবে রাথিয়া দেখাই ভাল, मनी कता वर्ष ऋविधा श्रदेश ना। क्वानरे ७ वातवः मत अर्घा छ আমি প্রাচীরে প্রাচীরে গাছে গাছে বেড়াইয়াছি। তাবপর তোমবা

আবার আমাব আম্পদ্ধা ৰাড়াইবার জন্ত একটা স্বৰ্গম্পৰী বুকের মাথান্ন তুলিয়া দিয়াছ। আমি মনের কথা চাপিতে জানি না, আব আজন্ম বানবী থাকিয়া কেমন করিয়া লোকের সঙ্গে কথা কহিতে হয ভূলিষা গিয়াছি। কি বলিতে কি বলিয়া শেষে কি তাব মনোবেদনা আনিয়া উপস্থিত করিব ? ভয় হয়, কেন না একেত বহুল্ফেব সম্পর্ক নয-মা তাহাকে কন্সার মন্ত দেখিতেছেন বলিয়া আমি তাহাকে ভগ্নীব মত দেখিতেছি—তাহার উপৰ হত-ভাগিনী এই ব্যাসে বঞ্চিতা হইয়াছে। এথানে আসিলে সমস্ত জানিতে পাবিবে। তবে এটা না লিখিলে আমার পেটেব ভাত इज्ञम इंटेरव ना ,- स्मिनी पूरव रय नमग्न हिल्ल, स्म नमय कि সেই সর্ব্বনেশে মেষেটাই তোমাব চক্ষে পড়িযাছিল? একটা চাদের কিবণ ছাঁকা রঙ মাথা, একটা ননীব পুতুল কি কথনও তোমাব দৃষ্টিগোচৰ হয় নাই ? জাব কথাও কি কথন শুন নাই ? "যাক এখন আৰু সে কথায় কাজ নাই। মাণাগাও দাদা আসিলেই শ্রামস্থলবকে দঙ্গে কবিয়া এথানে অবশ্র অবশ্র इनियां आमिरव।" ক্রিমশঃ ]

**এক্লীবোদপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।** 

# ছর্ভিক-পীড়িতের প্রতি।

কাঁদ তুমি দীন হঃখী—যাও ম'বে যাও, জগতেব ক্ষতি লাভ, নাহি কিছু তা'য়। নাহি শ্বেহ, নাহি দয়া, কা'ব মুথে চাও, কে গুনিবে—কে বুঝিবে ও মৰ্ম্ম ব্যথায় ?

পাব যদি দাও ঢালি' শেষ বক্ত-কণা
নিতাইতে আয়-গ্রাসী পিপাসা স্বার্থের!
দবিদ্র—ভিধাবী তোবা—হেষ আবর্জনা;
তা'র কেন ক্ষুধা-তৃঞা, আশা জীবনের।

তোরা(ও)ত মামুৰ বটে—রক্ত মাংদে গড়া. নাই কি তোদের মনে মুণা—অভিনান ? তবে কেন পদাঘাতে ফেলিস্ না তোৱা সংসারের—্মানবের অমুগ্রহ-দান ? একই বিধির স্ট--সে-ই যদি মাবে মারুক কি ক্ষতি তায় ? তাঁ'বি মুখ চাই হাসিতে হাসিতে সবে ছাড় এ সংসাবে, জুড়াইবে চিরতবে স্ব জ্বালা ভাই। অথবা বিধির চিব শুভ আশীর্কাদ শিরে ধবি' অগ্রসর হও এ জীবনে: নীচ স্বাৰ্থ অভিমান-সঙ্কীৰ্ণতা-বাঁধ **डिश्र** कामग्र वरन मिनया हवरन । যে সংসার-যে মানব একদিন হায! দবিদ্র-কুপারপাত্র ভাবিয়া তোমায হেরিত ঘুণার চক্ষে—সেই পুনরায় নগণ্য ভিথারী মত দুটা'বে ও-পায়। नाहि পात-मीन-इःशी-यां म'त्व गांध, হ্বগতের ক্ষতি-লাভ নাহি কিছু তা'য়। नाहि मयां-नाहि त्मर, का'त मूर्य हांख কে শুনিবে কে বুঝিবে ও মর্ম ব্যথায় ? बीठाक्ठक वत्माभाषाय।

### তুমি না আমি ?

অপরাধী কে ?—তুমি না আমি ?
প্রকৃতি-ক্রোড়ে বসিয়া স্লকুমাব শিশুটিব মত দিব্য হাসিতে
ধেলিতে ছিলাম, কে আসিয়া আমায় অমৃত লজ্জুকের লোভ
দেবাইয়া এথানে আনিল ? তুমি ?—কে তুমি ? তোমায় চিনি

না কেন? সেই প্রথম দিন হইতে তোমার পশ্চাতে ছুটতেছি, কিন্তু জানি না তুমি কে? চিনি না তুমি কে? যতদিন শিশু हिनाम, नष्ड्रां क्वर लां हिन, उठिमन महे लां वामाग्र नर्समा ঘুবাইয়া লইয়া বেড়াইযাছ, আর আজ সেই শৈশব গিয়াছে, শৈশবের দে লজ্জকের লোভ গিয়াছে; কিন্তু তবুও কেন আমি তোমার পশ্চাতে ছুটিয়া মবিতেছি? কে তুমি, তোমার ভুবনমোহিনী ৰূপ দেখাইযা, যৌবনের সেই প্রিয়-প্রসঙ্গ পরিপূর্ণ স্লিগ্ধারুণ-কর-স্লাত প্রাতঃকালে আমায় মোহিত কবিয়াছিলে? কে তুমি, কেন তোমাব এমন ধাবা ? সে'দিনও আমাব গিয়াছে, তবুও আমাব মোহ কাটিল না, তবুও তোমার পশ্চাতে ছুটিযাছি! যৌবনের সেই উদ্ধাম আসঙ্গ-লিপ্সা-পবিপূর্ণ তপন-থব-কর-তাপে তাপিত মধ্যাস্কালেও আমায় তোমাব পশ্চাতে ছুটাইরাছ! কি তোমার এমন কুছক যে, আমায তোমার দক্ষ-ছাডা হইবাব উপায় বৰ্জিত কৰিয়া তুলিগাছে? ক্রমে আমার সে'দিন কাটিল, কিন্তু কৈ তুমিত ছাড়িলে না! তবু যে তোমাব পশ্চাতে ছুটিতে হইতেছে, এই অভ্প্ত-বাসনা-জড়িত নৈরাশ্য পবিপূবিত যৌবনের সন্ধ্যাকালে কেন আমি, তোমাব পশ্চাতে ছুটিয়া মবিতেছি ৷ কে তুমি আমায় আকাশেব চাঁদ ধরিয়া দিবাব লোভ দেখাইয়া, ধূলিমুষ্টি হাতে দিয়া দূবে অবস্থিতি করতঃ হাসিয়া উঠ ? আমাব সহিত এই তৈরবীলীলা করিতেছ—তুমি কে ?—কেন এ থেলা ? ইহাব ভাব কি ? জীবনের এতটা দিন গেল, এ দকল কিছুই বুঝিলাম না !!!

তুমি—তুমি যেই হও, তুমি শবতেব চাঁদ, নপে ভ্বন ভবিষা রাখিয়াছ, তোমায় দেখিলে আপন-হারা হইতে হয়; তোমার চারিদিকে স্থধার ছডাছড়ি, তোমার তীক্ষ-কোমল হাসিতে, জগৎ প্রাণ হাবাইয়া ফেলে! তুমি শীতের সৌরতাপ, তাপে জগৎ জীয়াইয়া রাখ! তোমার স্পর্লে জীবেব সঙ্কোচ দূবে যায়, জীবেব জীবনই যেন অন্ধ্রপ্রাণিত হইষা উঠে! তুমি বসত্তের কোকিল, তোমাব ডাকে জগতের নীরসতা ঘুচিষা যায়, তোমার আহ্বানে

স্থান্ত-কাম জাগিয়া উঠে ৷ ভূমি নিদাবের মলর সমীর, তোমার ধীর-ছিলোলে জগতের তাপ চলিয়া যায়, তাপিত জীব তৌমার লার্লে শীতল হয়। ভূমি প্রাবৃটের বারিধারা, জগংকে অরশাদী ক্ষরিতেছ, জীব তোমাব ধারায় প্রাণ-ধারণ কবিতেছে! এ সকল তোমার স্বরূপত্ব আমি নিজেই উপলব্ধি-অমুভব করিয়াছি, সত্য विषया वृत्यिया है; किन्न छव लामाय हिनियाम ना, मण्यूर्ग वृत्यिएछ পারিলাম না কেন? জামাব সহিত তোমার কি সম্বন্ধ, তাহা জানিতে পাইলাম না কেন ! কেন আমি তোমার পশ্চাতে ছুট তাহাও ব্রিলাম না ? তুমি এত দলামলী, তবু তোমার প্রাণে এ কুটিশতা-টুকু কেন? তুমি কি জানিতে দিবে না তুমি কে? তুমি এমন কেন ? তোমাব এমন কেন ?

দিন নাই, রাত নাই, তোমার পিছে ছুটিতেছি, ছুটিতে ছুটিতে কতবার তোমার অতি নিকটে পৌচ্ছিয়াছি কতবাব মনে করিয়াছি এইবার তোমায় ধরিব; কিন্তু পাবি নতাম ক্ষুদ্র হরিণ-শিশুটিব মত তুমি লাফাইয়া শত-হস্ত দূবে সরিয়া যাও। তোমার মধুব শীতল দেহেব ছাঘাটুকুলাভে আমার আগ্রহ যত, তোমার বঞ্চন-স্পৃহাও তত বলবতী। সারা জীবনটা তোমার পশ্চাতে ছুটিয়া व्यामिटिक, त्कान पिन टिंगांग म्मर्ग कविटिक गातिनाम ना. তবু তোমার ছাডিতে পাবি না কেন ? ছুটিয়া ছুটিয়া সমবে সমবে রুদ্ধখাসে অবসন্ন হইয়া পড়ি, তবু তোমায় ছাভ়িতে পারি ना दकत ? कुछ्किनि ! ज्ञानि ना, कि माग्ना-शृद्ध वांशिया जृश्वि ष्मामाग्र विक्नि-विक् भरत्थत्र नगाय (थलाहेश्रा नहेश्रा विकाहित्वह । **लामात्र विकृत्म-**निक रहेशा थेरे अशांध अन-मकाती तारिक माता कीवनों। (थिनिया दिखाहेटिएइ, बाद भारत ना, खरमझ इट्रेग পড়িয়াছে! স্পাব খেলান কেন ? এই বার ইহাকে উঠাও; কিছ কৈ সে ভাব তোষার দেখি না কেন 📍 বড়িল ছিড়িয়া পলাইবার যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছি, হুপ্রাপনীয়া জানিয়া তোমায় ছাড়িতে চাহিয়াছি. কিন্ত তুমি না ছাড়িলে ভোমায় ছাড়িতে পারে কে?

ভূমি কি আনায় পরীকা করিতেছ ! — কিসের পরীকা! কেন এ পরীক্ষা ! যে তোমার জন্ত পাগল, যে তোমাকে দেখিয়া मिक्यारि, य मिक्यारे मित्रगरि, তাरारक आवात कि भन्नीका कविटव ? मात्रा कीवनों। कनूव वनामत्र में नात्क पछि पिया খুরাইলে, (এখনও সে খুর থামে নাই), ভুলিরাও তোমার গণ্ডীর বাহিবে যাই নাই; উপায়, পথ, কিছু রাধর্ত নাই, তবু কি তোমার বিশ্বাস হয় না ? রঙ্গিনি ! এ তোমার কি ৰঙ্গ ? আমি नव ছाड़िग्राष्टि, यादा किङ्क छिल, नवहे टामाह नाटम छे९नर्न কবিয়াছি; আমাব আত্মদানের বাকী কি যে আমার এপনও প্রতিদান হইতে বছদূরে রাখিযাছ? সাবা জীবন তোনাব পিছে ছুটিয়াছি, ধবিতে না পারি, চিনিতে না পাবি, তোমার স্বভাব জানিতে বোৰ হয়, আমার আর বভ বাবী নাই। তুমি ক্রীড়াময়ী, ज्ञि नीनामरी, ट्यामा ३ (थना इरेटनरे इहेन ; त्थनाव कीव जाहाट মক্ষক আব বাঁচুক, ত্মার তাহা দেখিবে না। তবে ইহাও বলি, ज्ञि (थनारेट जान त.ह. किन्न (थनात तम तुस कि १ तिज्ञ-तिष মাছ যথন থেলাইয়া অবসর হইয়া পড়ে, তথন তাহাকে টানিয়া ডাঙ্গায় তুলিতে হয়, তাহা জান কি?

ভূমি চিরক্রীড়ামথী, তোমার খেলা কোনদিন ফুবাইবে না, কিন্তু আমি যে আর পাবি না—আর যে এ ভাবে তোমাব পিছে ছুটিতে পারি না। শৈশবের উৎসাহ, যৌবনের তেজ আমার চলিয়া গিরাছে, এখন যৌবনের এ সন্ধ্যাকালে অল্লেই অবসাদ আসিয়া পড়ে,—উৎসাহ কমিয়া যায়, ঠিক হতাশ হই নাই বলিয়াই এখনও ছুটিতেছি—ছুটিতে পারিতেছি, কিন্তু আর কতকাল এমন চলিবে? ক্রমেই যেন ব্রিতেছি, ভূমি চক্র, আমি বামন; ভূমি স্থা, আমি অস্থর; ভূমি আমাব প্রাপনীয়া নহ। এই জ্ঞান, এই বিশ্বাস যতই বাড়িতেছে, ততই যেন আর ছুটিতে পাবিব না বলিয়া বোধ হইতেছে। যেদিন তোমায় উরেগে আখাস, ভৃথে স্থা, দাহে শান্তি, ক্ষোভে ভৃপ্তি বলিয়া

বিশাস করিতাম, সেদিন যেন এখন ক্রমশ: দূরে সরিয়া বাই-তেছে। এখন মনে হ্য-বুঝি তোমা হইতে সরিয়া দাঁড়াইলেই আমি বাস্তবিক স্থী হইব; কিন্ত কৈ তা'ত পারি না। পাষাণি! हेव्हा ना शांकित्व छामात आकर्षा यक इटेट इस दकन १ বে তোমার চাহে না তাহার প্রতি তোমাব আকর্ষণ এত প্রবল (कन ?

সময়ে সমযে তুমি আমায মবণের বিভীষিকা দেখাও; কিন্তু যে जुनिवादक, त्य मिक्रवादक, তाहाव आवाव मवत्वव छत्र काथा ? बाक्रमी! यादात कार्य विवज्यानन खालादेगाह, विजाव अनल ভিন্ন দে অনল নিভিবে না, তাহা কি জান না ?

তোমাব জন্ম আমাব কি না ছৰ্দশা হইবাছে ? আমি ভোমাব জন্ম দব ত্যাগ কবিষাছি, কর্ত্তব্য ভূলিযাছি, যাহা ছুর্লভ তাহাবই क्छ घृवियाकि, यादा छ्वांमा তादाहे ऋनत्य পवित्यायन कवियाकि। কেন কৰিবাছি, তাহা তুমিই জান। তোমাৰ জন্মই এ দকল কৰিতে হইবাছে। প্ৰথম জীবনে যদি তুমি লোভ জাগাইয়া না তুলিতে, হৃদ্ধে আশাৰ বাতাস না বহাইতে, তাহা হইলে আজ আমাব এ ছুৰ্দশা হইত না। মাধাবিনি! এখন বল দেখি, তোমারই জালে পডিযা আমি যে আমাব এ হুদশা ঘটাইযাছি. ইহাব জন্ম অপবাধী কে? তুমি ?—না আমি ?

याशांक এগুলি বলা হইল, সে निर्मामा উত্তর দিল-"অবোধ। অপবাধ আমাব না তোমাব, তুমিই তা'ব বিচাব কব ? তুমি পতঙ্গ, বহ্নি-শিখা দেখিয়া তাহাব চতুর্দিকে ঘূরিয়া বেডাইতেছ, শেষে পুড়িয়া মরিবে, দোষ কি বহ্নি-শিথাব ? তুমি দর্প দেথিয়া বাল-স্বভাবে জড়াইয়া ধবিয়াছ বলিযা কি সর্পে দংশন করিবে না? আমি দোবী! কেন, এই সংদাব মকতে অসহায়, অনবলম্বন তোমাকে, আশ্রয়-অবলম্বন দিয়া বাঁচাইয়া রাথিয়াছি বলিয়া ? তোমায় যদি স্থাথেব ছবি দেখাইয়া, এ মোহনক্সপে ভুলাইরা, এও ভরদা না দিতাম, তবে তুমি কি বাঁচিতে? তুমি মূর্ধ;

जुमि तुक ना रा-- ভোগে स्थ नारे, पृथि नारे; स्थ-पृथि याश কিছু তাহা তাহার করনায়। যে স্থের ছবি অহ্যরহা দেখিতেছ, তাহা যদি ভোগ কবিতে পাইতে, তাহা হইলে আজ তোমার এ জনম্ভ লালদা কি থাকিত? যে মুহূর্ত্তে তোমার ভোগ-শুহা মিটিত, সেই মুহুর্ত্তে এই বিচিত্রতাময়ী সোণার পৃথিবীই তোমার চকে শূন্তবং প্রতিভাত হইত,—অতি পুরাতন বোধ হইত, তুমি আব এক নিমেষ্ও এখানে থাকিতে পারিতে না। এখন বল मिथ, এ विक्रनी एव वक्र एमथारेट उट्ह, এ कुरुकिनी व एक्टरक মুদ্ধ হইয়াছে, এ পাষাণী যে নির্ম্মতায় তোমায় দ্রব করিয়া ফেলি-बाह्य, भाषाविनीव टम्टे भाषारे ध जीवान व्यवनवनीय कि ना ?-त्महे माग्राहे তোমার এ জीवन कीवन कि मा? यछिनन এই মাঘাবিনীব মায়িক জীবন তোমার থাকিবে, ততদিন অপরাধী কে, জানিতে চেষ্টা কৰা তোমাৰ বাতুলতা নহে কি ? এ প্ৰশ্ন ভিজ্ঞাদা कवांडे এই मान्नाव এकটা थिला नट्ट कि ? यनि कम्बा थात. আমাব দক্ষ ত্যাগ কবিতে পাব, আমাব গঠিত, আমাব পবিচালিত এ জীবন ত্যাগ কবিয়া নূতন ধরণে আবাব জীবন গড়িতে পার, তখন ভাবিও অপবাধী কে ?--তুমি না আমি ? তখন জিজ্ঞান কবিও, অপবাধী কে ?—তুমি না আমি ?

মান্থবেব প্রাণ আশাব প্রেমে, মাযাব জালে বদ্ধ হইয়া কত প্রেলাপই বকে, তাহাব আব ইযতা থাকে না, কিন্তু "তদপি ম মুঞ্যত্যাশা বায়!"

**बि**र्त्याम्यक्त मुख्की।

### ननन-महिमा।

[ পূর্ব-প্রকাশিতের পর ]

"বউ-কথা-কও" পাখী, শাখার উপরে থাকি'. পিয়িতে সে স্থারাশি সাধিতেছে তোমারে। ওরূপ সম্ভবে অন্তে কিন্তু হে রমণি! মাতা-রূপে তব স্নেহ. না পাবে দেখা'তে কেই. পরাজিতা তব পাশে স্বর্গ-নিবাসিনী। 60 দেখ, দেখ, তপোধন-ধ্যান নষ্ট করি। অপবী মেনকা-বালা, প্রস্বিয়া শকুন্তলা, না জেনে পালিতে শিশু পলা'ল युक्त्री। মৃতিমতী তুমি দেবি! সেহপারাবার, তা'ই কহে স্থগীজনে, সনাতন শাস্ত্রে ভণে.

অমুপমা অতুলনা সেই স্নেহরাশি, এইমাত্ৰ জানা আছে. নাহি তাহা কারো কাছে,

'यर्गापि भवीयमी' जननी मवात्र।

কি অমিয়া আছে তব স্থামাখাস্বরে, কি ষত্রে সন্তান হয় গালন পালন জননী ব্যতীত হায়, পরে কি বুঝিবে তা'র 🕈 মায়ার নির্বর মাতা, শ্রেষ্ঠ অতুলন। 64 স্থকোমল বাহলতা করি' প্রসারিত, निष नाषी-(इंडा-भान, বুকে রাথে স্যতনে, অনিমিথে চেয়ে থাকে সদাই শক্কিত। 20 পীড়িত হইলে শিশু দেখ নির্বিশ্বা. মাতা ব'সে তা'র পাশে. মনে কত ভয় বাসে. পাছে কাল ফুল-কলি পলায় ছিঁড়িয়া। 27 রাত নাই, দিন নাই, হের অবিরাম, ববিষাব ধারামত. কাঁদে মাতা অবিরত. সতত শিশুর তাঁব ভাবি' অকল্যাণ। 25 ষভাপি হুর্ভাগ্য বশে হাবায় শিশুরে, বুকে করে মৃতদেহ, কাছে যেতে নারে কেছ. না পাই তাহার পার,তাই ভালবাসি। শিশুহারা সে সিংহীরে ভরে মমচরে।

[डिएक, ভানহারা উদাসিনী ছোটে চারি-গণেশের মুগু নাশে, ষেন ভয়ন্বরা বেশে. ছোটে ভীমা মহাশক্তি শনিরে নাশিতে। 98 কিখা যথা শিওহারা কুরা কুরঙ্গিণী, अमिक अमिरक ठांत्र, ছোটে পাগলিনী প্রায, ভেকেছে কলিজা আহা বনবিহাবিণী। কীর্তনে অক্ষম দেই শ্লেছের মহিমা। 36 অথবা সৌভাগ্যক্রমে যদি বাঁচে স্থত, পূজা, হোম, যাগ করে, দান করে অকাতবে, পেয়েছে গো হাবানিধি বৈভব অযুত। মাতাব স্নেহেব কভূ হয় না বিহিত। ৰিও ওঠে মাব বক্ষে মবি কিবা শোভা, মাতাব মমতা-কথা বর্ণে সাধ্য কা'র গ অলকা ধবিয়া টানে. মাতা ধবে শিশু কাণে, विन्बिन् शारानित आहा मरनारनाजा। नाहिनकि अधिवाद रा महिमा मा'त।

অন্তে যদি ভং দে শিশু কাঁদে উভরায়. माजा यमि माद्र जांरत्र. ভধু হালৈ সে অধরে. হুষ্টছেলে জানে মাতা স্নেহের স্থালয়। 24 জননী স্নেহের কভু না পাই উপমা. পঞ্চানন পঞ্চ-মুখে, অনন্ত সহত্র মুখে, 22 ধরার ষতেক বীণা হ'মে একত্রিত. গাৰ ধদি ঐক্যতানে, মাতাইতে "মা"ৰ গানে. সাবদা ছুধের মেধে,

वीना करव रगरय रगरय,

কিবণ।

### প্রারন্ধ কর্ম।

অকুল ভবার্ণবে ভাসমান, উত্তাল-তবঙ্গ-মালার ভীষণ-বাত-প্রতি-ঘাতে বিৰুক্ত হইয়া, দামাগুজীব আমরা কৃল পাইবাব নিমিত্ত সভরে সন্দেহ মনে ইতন্ততঃ নিরীকণ করিতেছি। কিন্তু উপায় কোধায় ? 'দে তরি কোথার, যাহার সাহায়ে আমরা অকুল-পাথার পার

हरेशा कृत शारेत ? कन्यिल, शाश-शाह मधाशाह, जीवनमूर वांत्र বার অনহ বন্ধণার প্রপীড়িত হইতেছে, কিন্তু তবুও জীবের মোহ कांण्यि ना-जीव नाश्चि शारेज ना। आमता अन्नवृक्ति, आमता বুৰিয়াও বুঝি না: বুঝিলেও অবোধেৰ মত কাৰ্য্য করি। কিন্ত আমাদের অজ্ঞানতার কারণ কি? জানি সকল দিন স্মান যায় না, তবে বার বার নিমজ্জিত হইয়াও আমরা বারেকের জন্ত স্থাবে মুথ দেখিতে পাইতেছি না কেন?

এ रश्चभात व्यवमान किरम इहेर्द ? व्यर्थ ? व्यर्थाशार्कान, অর্থ সঞ্চয়ে ও অর্থ ব্যয়ে? কৈ তাহাতে ত কিছুই হয না। পঞ্জিতগণ বলিতেছেন:--

"আমে হঃখং ব্যয়ে হঃখং ধিগর্থে হঃথভাজনে।" আবও দেখিতে পাই- "মৃচ জহীহি ধনাগম তৃফাং, কুকতরুবৃদ্ধে মনদি বিতৃষ্ণাং।" আবাব দেখ অন্তত্ত্ৰ—"অৰ্থমনৰ্থং ভাবৰ নিত্যং, নান্তি ততঃ স্থ-লেশঃ সত্যমৃ।"

তবে নিস্তার কিদেপ যশেণ যশোলাভে গ বহু যশস্বী হইয়াও আমাদের হঃথ ত যায না।

व्यर्थ, नात्म वा यत्न यमि এ इ: व रक्षणांत रुख इरेट निलांत না পাইলাম, তবে এন, আমবা এ দম্বনে পার্থীব বস্তু ছাড়িয়া অন্তত্ত অনুসন্ধান করি। শাস্ত্র বলিতেছেন, উদ্ধার-কর্ম্মে ও কৰ্মজাগে।

अध-वृक्षि अञ्जान अक्षकार्य आष्ट्रश्च मामान्त्र कीर आमारबद কি কর্মত্যাগ সম্ভবে ? আর জীবের কর্মত্যাগই কি সম্ভবপর ? তাহা নহে। গীতাব অষ্টাদৃশ অধ্যাযে দিতীয় শ্লোকে শ্ৰীকৃষ্ণ বলিতেছেন;—

> "কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং সন্মাসং কবয়ে। বিছঃ। সর্ব-কর্ম-ফল-ত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণা:।।"

নিতা, নৈমিত্তিক, কাম্য প্রভৃতি সকল কর্ম্মের ফলত্যাগই কর্ম-সন্মাস বা কর্ম-ত্যাগ বলিয়া বিচক্ষণ পণ্ডিতেরা উল্লেখ করেন। তাহা হ**ইলে কর্মে**র কলত্যাগই কর্মত্যাগ। আরও দেখ, মানবেব পরম হিতৈষিণী শ্রুতি বলিতেছেন;—

> "ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থি ছিন্ততে সর্ব্বসংশরাঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে প্রাবরে॥"

তত্ত্বদর্শী সাধকের যথন পবব্রহ্ম দৃষ্ট হইবে, তথন তাহাব সমস্ত হৃদয-গ্রন্থিভেদ, সকল সংশ্যেব ছেদ ও প্রারন্ধ-ভোগ ব্যতিরেকে সর্ব্ধ কর্ম্মেবই ক্ষম হয়। অতএব এক্ষণে স্পষ্ট প্রতীয়-মান হইতেছে যে, আমবা প্রাবদ্ধ কর্মেব হাত হইতে পরিত্রাণ-লাভে সম্পূৰ্ণ অসমৰ্থ। আমবা ত সামান্ত জীব, তত্ত্বদৰ্শী সাধক, रिनि ভগবানেব সাক্ষাংকাব লাভ কবিষাছেন, যিনি জীবন্মুক্ত, তিনিও প্রাবন্ধ কর্মেব, সংই হউক আব অসংই হউক, ফলভোগ কবিতে বাধা। ঐ ফলভোগকালীন তাঁহাকেও কর্ম্ম করিতে হইবে। ইহা দাবা এই উপলব্ধি হইতেছে বে. জীবেব কৰ্মত্যাগ অসম্ভব-কৰ্ম कविटिंडे इंडेरव ; कर्म अनन्त्र, कर्म अनोि । कर्मारे জीवनमृहर একমাত্র অবলম্বন। এ সংসাব কর্মক্ষেত্র, সংসাবিমাত্রেই কর্ম্মের অধীন, আমবা কর্মত্যাগ কবিতে ইচ্ছা করিলেও কর্ম আমা-मिगदक जाांग कविदव नां। हेर बगदज कम्ब कविद्या , पव জগতেও কর্ম কবিতে হইবে; বিশ্রাম বলিষা কিছুই নাই। যথন আমরা বিষয় কর্ম হইতে বিশ্রাম লাভ কবিতে ইচ্ছা কবিয়া নিশ্চেষ্টভাবে বদিয়া থাকি, তথনও আমাদেব মানদিক কোন না কোন ক্রিয়া চলিতে থাকে।

কিন্তু এ "কৰ্ম্ম"টা কি ? এবং যাহাব হাত হইতে সাধকেবও নিস্তাব নাই, ঐ "প্ৰাবন্ধ কৰ্ম্মই" বা কি ?

শাস্ত্রকাবগণ জীবেব কর্মকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—প্রথম সঞ্চিত কর্মা, দিতীয় আগামী কর্মা, তৃতীব প্রাবন্ধ কর্ম। এই তিন প্রকাব কর্মকে তিনটী লোষ্ট্রেব সহিত তুলনা করা ষাইতে পাবে। মনে কক্তন, একটী বালক তিনটী লোষ্ট্র সংগ্রহ কবিয়া একটীর পর একটী নিক্ষেপ করিতেছে। একটী নিক্ষেপ

করিয়াছে, একটা নিক্ষেপ করিবার জন্ম উত্তলিত হস্ত; একটা এখনও সঞ্চিত আছে। এন্থলে ঐ নিক্ষিপ্ত লোট্রের সহিত প্রাবন্ধ কর্মেব তুলনা করা যাইতেছে। যে লোষ্ট্র নিক্ষিপ্ত হইলাছে, তাহার কার্য্যও হইষা গিষাছে। তাহার ফল বালককে অবশ্রম্ম ভোগ করিতে হইবে; ইহার ভোগ ব্যতীত অন্ত প্রকাব नाम नारे। य इरेजे लाहे এथन निकिश इय नारे, जाराइ কার্য্য এখনও হয় নাই; এ নিমিত্ত তাহার কোন ফল মাই। বালকও সেই ছুইটা লোম্ব যভাগি নিক্ষেপ না কবে, কোন প্রকার ফলভোগের দায়ী নতে।

ইहां अभागि इहेन ए। आवक कर्माव कनाजां कविटक আমরা বাধ্য। কিন্তু আশ্চর্য্যেব বিষয় এই যে, এক প্রাবন্ধ কর্মেব ফলভোগ করিতে আদিয়া আমরা অনস্ত কর্ম্মে ব্যাপৃত হইফা পড়ি। কর্ম যেন বক্তবীজেব ঝাড়। ইযুবোপীয় পণ্ডিতেবা-কর্ম ও কর্মফল এই সব কিছুই মানেন না। Charles Darwin প্রমৃথ ক্রম-বিকাশ পদ্ধতিব ( Theory of Evolution ) পক্ষপাতী মনস্বিগণ বলেন रिष, এই পৃথিবী नग्नপ্রাপ্ত হইয়া চল্রেব ভাষ এক প্রকাৰ তবল পদার্থে পবিণত হইবে। কিন্তু যন্তপি প্রশ্ন করা যায যে, এই সব যে হয় ও হইবে, ইহাব কাবণ কি / তত্ত্তবে তাহাবা বলেন-"This is its nature. This is the rule এই ইহার বাঁতি। हेराहे रहेगा थारक ও रहेरत। किंग्र हेरारा आमार्तत वृःथ-মোচনেৰ কি হইল? কি প্ৰকাবে ছঃথেয় হাত হইতে পৰিত্ৰাণ হইবে ? ঐ মতের পোষকতাব আমাদের কোনও লাভালাভ নাই। আমাদের ছঃখভোগ যেনন আছে, তেননই থাকিবে। হিন্দু विनिट्टिष्ट्न,-कार्याव राज रहेटज यथन फेक्कांत्र नाहे. जबन मर-কার্য্যই ছংখার্থব পাব হইবাব একমাত্র সেতু। যে সকল কার্ম্যে আত্মপ্রদাদ লাভ হয, তাহাবই নাম সংকার্য।-প্রথম দানে, ্ষামরা সাধাবণেৰ জন্ম হাসপাতালপ্রতিষ্ঠা পুষ্তিণীখনন, দেবালয়-, নির্মাণাদি নান। দংকার্য্য করিতে পারি। কিন্তু এ বিষুদ্ধে ব্রক্তমান

ধর্ম জগতের অন্তত্ম অধিনারক প্রেমাবতার সাধক প্রবর প্রীক্রামক্ষণ পরমহংদ দেব বলিধাছেন,—"মন্দির নির্মাণ করিরা যাইলেও,
পুনর্কাব সংসারে আসিতে হইবে।" তাহাই যদি হয়, তবে উক্ত
সংকার্য্যে আমাদের কি উপকার হইল ? যভপি পুনর্কার জন্ম
গ্রহণ কবিতেই হয়, তাহা হইলে যে আবার অসংখ্য কর্মে আমবা
ব্যাপ্ত হইযা হুংথ যন্ত্রণা ভোগ করিব না, কে বলিতে পাবে ?

দিতীয়—ধ্যানাদি অর্থাৎ সাধু হওবা। সে বড় মুস্কিলেব কথা।
সাধু হওবা, বড় সোজা কথা নয। তপ, জপ, যোগ, যাগ, পূজা,
হোম এ সকল কার্যো ব্যাপৃত হওবা, আমাদের স্থায় কুল্ড জীবে
কি সন্তবে? আমরা সংসাবেব নানাকর্মে নিযুক্ত হইবা, এমন সময়
পাই না, যে সময়ে স্থিবচিত্তে ঐ সকল সৎকার্য্যে নিযুক্ত
হই। যদিও সময় পাইবা কোন কার্য্যের অনুষ্ঠান কবিতে থাকি,
সঙ্গে সঙ্গে "আমি একটা সাধু" এই অভিমান উপস্থিত হয়। তথন
সেই অভিমান দ্ব কবা বড় ছবছ; আব উক্ত কার্য্যেই যে আমাদের
উদ্ধার প্রবি নিশ্চিত, তাহাও সন্দেহস্থল! তল্লে জ্ঞানময়, জ্ঞানশাতা, জ্ঞানের একমাত্র আকব, প্রম্যোগী দেবাদিদের মহাদের
বলিতেছেন,—"জপাৎসিদ্ধিঃ, জপাৎসিদ্ধিঃ" ইত্যাদি; আবার তিনিই
অন্তব্র বলিতেছেনঃ—

"ন মুক্তির্জপনাং হোমাদ্ উপবাসাং শতৈরপি।"
বিষম বিপদ। কোনটা অভ্রান্ত, কোনটা ভ্রান্ত ? আবাব কোনটাই
ভ্রান্ত হইতে পাবে না—কাবণ, তুইটাই শিব বাক্য—এই কথা
পণ্ডিতগণ বলিবেন। কিন্তু আমবা কোথায যাই? কি উপায়
অবলম্বন করি?

ওসকল বুনিষা উঠা আমাদেব স্থায় সামাস্ত জীবের কর্মা নয়; জার বুনিয়া উঠিলেও, উহাব মতে কার্য্য করা বড় কঠিন। এ শংসারে বাধা, বিপত্তি, প্রলোভন অনেক।

ভূতীয়—পরোপকাবাদি। তাহাতেই কি হইবে? কে বলিল যে, আমরা পরোপকার কবিয়া উপকৃত ব্যক্তির নিকট হইতে ক্লভঞ্জতা প্রেক্যাশা করিব না ? কে বলিল বে, যছাপি উপকৃত ব্যক্তি ৰথেষ্ট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ না করে, তাহা হইলে আমবা তাহার প্রতি কোধান্ধ ক্ষরা কি করিয়া তাহার সর্বনাশ করিব, সেই চেষ্টান্ধ রত পাকিব না ? স্থুত্রাং সঙ্গে সঙ্গে মহা অনর্থ।

উক্ত তিন প্রকাব সংকার্য্যের কোনটাতে আমাদের কিছুই হইল না। তবে উপায় কি? তবে কি শাস্ত্র মিথ্যা? শাস্ত্র-কারগণ কি ভ্রান্ত ? না, তাহা নহে।

একটা উপায় আছে, সেটা নিঃস্বার্থ কর্ম। আমরা যথন কোন কার্য্য করিব, তাহাতে স্বার্থেব লেশমাত্র থাকিবে না—প্রত্যাশার নাম গন্ধও থাকিবে না! কোনও প্রকার ফলের আকাজ্জা করিব না! ইংবাজ কবি মহামনা Longfellow বলিতেছেন:—

> "Let us then be up and doing, With a heart for any fate."

উক্ত কবিব আব একটা মহাবাক্যও আমবা এন্থনে উপদেশ স্বরূপ। গ্রহণ কবিতে পাবি। সেই কবিতারই অন্তত্তঃ—

> "Act, act in the living present, Heart within and God o'er head."

আমবা দেখিতে পাই.। কিন্তু এই প্রকাব কার্য্যেও বাধাব্যক্তিক্রম অনেক, প্রলোভন বিস্তর। নাম, যশ, অর্থ ইত্যাদির
বিষয় কিঞ্চিৎ ভাবিষা দেখিলে বোধ হয়, সবিশেষ জ্ঞাত হইব
যে, আমরা এ সব প্রলোভনে মুগ্ধ হই বটে, কিন্তু লুদ্ধ দ্রব্যা
পাইতে কৃতকার্য্য হই না। কেহ হয় ত মৃত্যুকালে ঐ সকলের
আস্থাদ পান, কাহাব ভাগ্যে মৃত্যুকালেও ঘটে না। কিন্তু কি
আশ্রুষ্য এই সকল প্রলোভন ত্যাগ করিতে হইলে শক্তিসম্পন্ন হওয়া
আবশ্রুক। Swami Vivekananda says,—"Strength, strength it
is that we want so much in this life, for what we call sin and
sorrows have all one cause, and that is our WEARNESS. With
weakness comes ignorance, and with ignorance comes mesery."

যিনি এ জগতে আত্ম-ত্যাগ করিতে, আত্ম-বিসর্জন দিতে পিকা করিরাছেন, তিনিই শক্তিমান। আমি আপনার সংকর্মের প্রভাবে এই মর্ত্তাধামত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইব, আব সকলে পড়ির। থাকিবে। এই প্রকাব নীতিতে চলিবে না।

শবমহংসদেব বলিতেন, "আমি একটি লোকের উদ্ধার জন্ত কোটি জন্ম স্বীকাব কবিতে প্রস্তুত।" তৃংথপাশ হইতে মুক্তিলাভ কবিবাব ইচ্ছা কবিলে নিস্বার্থ আত্ম-ত্যাগ, অভিমান শৃত্ত হইয় কর্ম্ম কবা, আবশুক। কর্মেব হাত হইতে নিস্তার নাই, পূর্ব্বেই বলিয়াছি। আগুনে হাত দিতেই হইবে। স্বগ্নেও কর্মেব হাত হইতে পবিত্রাণ নাই। মানস-বলাকা-শুল্র, তৃগ্ধফেননিভ, স্থকোমল শ্যায় শ্য়ন কবিষা, সুফুপ্তিকালে বাহ্জান বহিত হইলেও, স্বগ্নে

কৰ্মেও আবাৰ পদে পদে নৈবাশ্ব, সঙ্গে সঙ্গে যন্ত্ৰণা উপস্থিত।
কিন্তু প্ৰত্যাশা-শৃত্য কৰ্মে অপাৰ আনন্দ। কিন্তু কি প্ৰকাৰে আমৱা
কৰ্ম কৰি ? কি উপাযে শক্তিমান্ হই ? কি প্ৰকাৰে স্বাৰ্থবিসৰ্জ্ঞন
কৰি ? কি উপাশে আত্মত্যাগ কৰি, কি উপাযে অহ°ত্যাগ
কৰিয়া অভিমান শৃত্য হই ? উপায় আছে ;—

"ক্ষণমিহ সজ্জনসঙ্গতিবেকা, ভবতি ভবার্ণবেতবণে নৌকা।"

সজ্জনসঙ্গতি অর্থাৎ সাধুসঙ্গই ভীষণ ভবার্ণব পাব ইইবার একমাত্র নৌকা। আমাদেব সাবাটী জীবনেব মধ্যে যদি ক্ষণকালের জন্মও সজ্জন-সঙ্গতি হয়, তাহা হইলেই উপায় স্থিব হইমা গেল। আবিও একজন তত্ত্বদর্শী মনীধী ইহজগতেব সাববস্তু অন্তেষণ কবিতে গিয়া বলিয়াছেন,—

> "অসাবথলুসংসাবে সাবমেতং চতুইযম্! কাশ্যাং বাসঃ সতাং সঙ্গঃ গঙ্গান্তঃ শন্তুসেবনম্।।"

কিন্তু আমাব বোধ হয়, এই চাবিটীর মধ্যে সাধুসঙ্গ সকলের কবায়ত্ব ও সহজসাধ্য, আব তিনটী সকলেব পক্ষে ঘটিয়া উঠা সম্ভবপর নহে। কিন্তু সাধু কে? এক কথায় এ প্রশ্নের উত্তর

দিতে হইলে আমরা এই বলিতে পাবি—"বে ভাল কে ভালবালে ভালর জন্ত ভাল করে, সেই ভাল অর্থাৎ সাধু।" আমরা যদি ভালকে ভাল বাসিতে পারি, ভালব জন্ম ভাল করিতে পারি. তবেই নিস্তার, নতুবা শত শত হুম ধরিয়া এই ভীষণ পাপ-তাপ-সমন্বিত ছঃথেব সংসারে, এই সহামুভৃতি-বর্জিভ নির্মাম সংসারে, এই স্বার্থপবিপূর্ণ অনিত্য মায়াময় সংসারে গমনাগমন করিতে হইবে। অতএব এস, আমরা সকলে এমন একজন ভাল আদর্শ পুরুষেব আশ্রয় গ্রহণ করি, থাঁহার রূপাবলে আমরা ভালব জন্ম ভাল কবিতে শিক্ষা করিব, ভালকে ভাল ৰাসিতে শিকা কবিব, আমাদেব স্বার্থত্যাগ হইবে, আমবা কর্মফলভ্যাগ कतिया कर्म कतिरा मक्कम इहेर, आमारमर जहाराजा इहेरर. चामरा अभिमान मृज रहेर, आर आमारनर जन्मांखर शहर। করিতে হইবে না।

কিবণ।

### मग्दलाह्ना।

মাতৃ-বিলাপ--<sup>এই বিলাপ</sup> কবিতায় লিখিত। মাতৃহীন বালক পূজনীয়া পরলোকগতা মাতাব উদ্দেশে কয়েকটি শোকগাখা গাঁথিযা পুস্তকাকাবে জনসাধারণের উপহাব দিরাছে। পুস্তকের विकाপনীতে ীযুক্ত প্রসন্মকুমাব যথার্থ ই বলিষাছেন;--

> "निमाक् गर्माएक मार्माएक मार्मा प्रमान মাতৃহীন বালকের করণ রোদন; কবিশ্ব-চাতুৰ্য্য তা'তে থাকিবে কোথায় ? ভাবেব মাধুর্য্যে তথা কিবা প্রয়োজন ?"

মাতৃ-পূজার 'কবিত্ব চাতুর্যা' ও 'ভাবেব মাধুর্যা' যথার্থ ই কোনও আবশ্রক নাই। মাতৃ-পূজার একমাত্র উপকরণ ভক্তি, তাহা 'মাতৃ-বিলাপের'ছত্ত্রে ছত্ত্রে পাঠক পাইবেন। তবে আর কি চাই ? ভক্তের একটি কথা উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। মাতৃ-ভক্ত

বালক স্বপ্নে মাতাকে দর্শন করিয়া মার নিকটে বাইতে বালনা করিল, এমন সময় নিদ্রাভঙ্গ! কিন্তু নিদ্রাভঙ্গেও মাতৃ-ভক্ত কি বলিতেছেন, শুমুন;—

"তাই যদি সত্য হয়, হলেই বা স্বপ্নমর, যাবং জীবন যেন দেখি এ স্বপন। নিশি পোহায়ো না যেন, এস নিছে! এন পুনঃ, মাতৃ-ময়-স্বপ্ন পুন করি দরশন।।"

व्यामत्रा मन्मथनारथत माज्-जिल्टि वज्हे मञ्जू हरेगाहि।

নাগ্যন্ত—শ্রীযুক্ত অন্নদাপ্রনাদ ঘোষাল প্রণীত। নাগ্যজ্ঞের উপাধ্যান বোধ হয়, পাঠক পাঠিকাব মধ্যে কাহারও অবিদিত নাই; অন্নদাবাব সেই পোবাণিক উপাধ্যানটী নাট্যাকারে পরিবর্তিত করিষাছেন। এথানি বাজকীয় বঙ্গরঙ্গভূমিতে কিছুদিন অভিনরও হইয়াছিল, শুনিলাম অভিনয়ে সকলে লেথকেব লিপি চাতুর্ঘ্যের প্রশংসা কবিষাছিলেন। পাঠকালে আমবাও তাহা না করিয়া থাকিতে পাবি নাই।

রামক্লম্ভ প্রচার সমিতির বিজ্ঞাপনী—দক্ষিণেশংগ্র সাধকপ্রবর "শ্রীপ্রীবামক্লম্ভদেব মানবেব হিতার্থ যে সকল তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন ও কার্য্যে যাহা তাঁহার জীবনে প্রতিপাদিত হইরাছে; তাহা প্রচাব এবং মনুষ্যেব দৈহিক, মানসিক ও পার-মার্থিক উন্নতি কল্লে যাহাতে সেই সকল তত্ত্ব প্রযুক্ত হইত্তেপারে, তদ্বিষযে সাহায্য কবিবার জন্ম এই প্রচাব (Mission) সংস্থাপিত হইরাছে।" এই সমিতির সাধাবণ সভাপতি আমেবিকাইংলগু বিমুশ্ধকাবী বাগ্মী শ্রীমদ্বিবেকানন্দ স্বামী। শ্রীমৎ ব্রন্ধানন্দ স্বামী (বাগ্বাজাব বস্থপাড়া) কলিকাতা আশ্রমের সভাপতি। সাম্প্রদারিকতা শৃত্য হইলে এই প্রচারে আমাদের সমাজের বছমঙ্গল সাধিত হইবে, ইহা স্থির নিশ্চয়।

# यत्रिंगि ।

# ভৈরবী—তাল পোস্তা। \* ( भे ते वे ने )

কথা—শ্রীগিরিশচক্র ঘোষ।

স্থ্র—শ্রীরামতারণ সাল্লান।

यन आयांत्र पिन कांगेलि,

मून ट्यांग्रानि,

ভাল ব্যাসাত কন্নি ভবে।

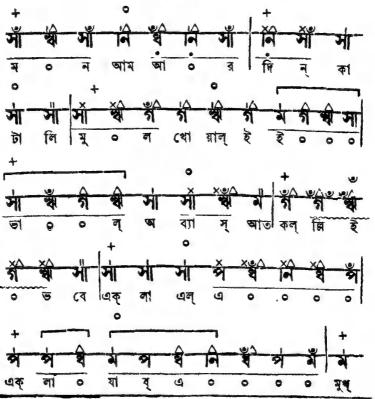
এক্লা এলে,

धक्ना गारव,

মুখ্ চেয়ে কা'র ঘুর্চ তবে।।

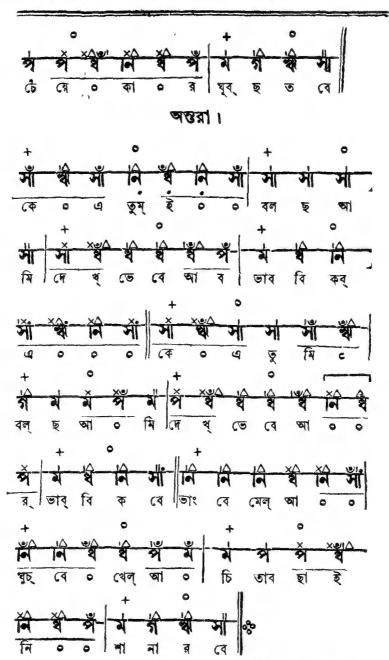
কে তৃমি বল্ছ আমি দেখ ভেবে আব ভাব্বি কবে— ভাঙ্বে মেলা ঘূচ্বে খেলা চিতার ছাই নিশানা রবে।।

আস্থায়ী।



মতান্তরে যথ তাল বাবছত হয়, কিন্তু তাহা হইলে পোন্তার স্থার
 মিই ছয় না।

वीताबक्क श्वाव।



# वीनानानि।

# মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"ব্মিণা-পুস্তক-রঞ্জিত হস্তে। ভগকতি, ভাবতি দেবি নমস্তে।"

8र्थ थरा } जावन, ১७०८ माल। { १म मः था।

# ঈশ্বরোপাসনা।

সরুং শ্রবণমাত্রেই অবয়ীপ্রমাণে (directly) যাহাদের স্বাদান্দ্র ছুতি হয়, অবিদ্বাবিভৃত্তিত অধ্যাসেব জলস্ত প্রদীপ তাহাদের চকিতেই নির্মাপিত হইয়া যায়; অবাতবিক্ষোভিত অহৈত মহা-সাগবের অব্যক্ত অতলে তাহাদের জীবনতবণী জন্মের মত নিমজ্জিত হইয়া য়য়; তাহাদেব দৃষ্টিতে স্বৃষ্টিই বা কোথায়, প্রলয়ই বা কোথায়? উপাত্তই বা কি উপাসনাই বা কায়? "য়দা সর্ব্রমাইয়-ৰাভূত তদা কিং কেন কণং পত্তেং" যথন সমস্তই আত্মময় হইয়া য়ায়, তখন সে কিংলায়া কি দেখিবে? কিন্তু অনাদি অবিদ্বা গ্রাহগ্রন্ত অত্মদাদি জীবের পক্ষে ব্যতিবেকী স্থায়ে (indirectly) পরমাত্রন্তর ব্রিবার সৌকর্য্যার্থে অলীক ইল্জালরূপী পরিদৃশ্রমান্ জ্বাং প্রপঞ্চকে বদি একান্তই স্ত্র পদার্থ মানিয়া শইতে হয়, তবে বেদান্তের ত্রিরুং মায়া অথবা সাংশ্য কথিত ত্রিগুণায়িকা প্রকৃতিব গুণবিক্ষোভই এ স্প্রিবৈচিত্রের স্বৃষ্ঠ কারণ বলিয়া অন্ত্রমান

করা যাইতে পারে। বেলাম্ডদর্শন বলিয়াছেন, অথও পরমাত্মা যথন জগদাকারে বিবর্ত্তিত হন, জ্ঞান তিনিই সম্ব, রক্ষঃ এবং তমোগুণা-कारखत्र जात्र रन। माःथा विनित्राह्म, श्रुणत्र विक्षां क्रिक्टिनह স্ট্রি সুচ্য 📜। স্বতরাং আমরা দেখিতে 😭 📆 📆 र्विनार्क डिज्य नर्गनरे श्रष्टिज्य-श्रमात्र श्रुगवित्काक कद्मना कत्रिया-ছেন। रुष्टिज्**ष्** ता (था) । अथा अथा अस्त ना नाह । उत् धरे গুণত্রয় বৈ অরাধিক পরিমাণে আব্রহ্মন্তম্ভ পর্যান্ত যাবতীয় স্বষ্ট পদার্থে ওতপ্রোত পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, তাহার উল্লেখ করাই এ স্থানে প্রতিজ্ঞা-সাধনার্থ নিতান্ত আবশ্রুক মনে করিতেছি। উল্ক-গুণপদার্থত্তারে ক্রমভেদে প্রকাশ-মানতা ক্রিরমানতা ও ছডতা-ধর্ম বিশ্বমান আছে। সাংখ্যাচার্য্যগণ যে বলিয়া থাকেন, সদৃশ शंविगाम अनम् ७ विमन्न भन्निगाम एष्टि, তाहात वर्ष धहे दव जिविध खन्निमार्थित मार्था यङ्गिन देवसमाञ्जाव थाकित्व, उञ्जीनिस স্ষ্টি-কার্য্য বর্ত্তমান; উহাদের নিঃশেষ-সাম্যে মহাপ্রলয় উপস্থিত रहेरव। "खगानाः मागावद्या श्रकृष्ठिः देवसमावद्या स्ट्रिः" हेष्ठि সাংখ্যস্ত্র। অবিদ্যাগ্রস্ত অম্মদাদির পক্ষে সৃষ্টি যথন প্রতিভাক্ত इटेट्टाइ, उथन टेटा अवश्रदे अम्राम्य (य, डेक श्वनभमार्थवायत বৈষমাভাব আমাদিগেব মধ্যেও বর্তুমান আছে। আমরা দেখিতে পাই, তম আধিক্যে জড়তা, রজ আধিক্যে ক্রিয়মানতা ও সন্ধা-বিক্যে প্রকাশমানতাব প্রাবল্য হয়। ক্রমবিকাশবাদী পণ্ডিতগণের (Evolutionists) স্ষ্টিতত্ত্বপ ক্রমবিকাশমতের পরিপোষণোপলক্ষে ও প্রোক্তরূপ গুণত্রের ক্রমোনের্যণ, অনুমানের অযোগ্য হয় না। নিরতিশয় তম আধিকাই জাত্যভাব। তজ্জ্মই ক্রমবিকাশবাদিগণ জগতের আদিমাবস্থা তথাময় কলনা করেন। ভগবান্ মযুত্ত ইঙ্গিতক্রমে বলিয়াছেন, "আসীদিমং তমোভৃতং" এ জগৎ প্রপঞ্চ সর্বাত্যে তমোভূতই ছিল। তৎপরে ক্রমোন্মেষিত চেতন জীব-জগতে রজঃ প্রাধান্তবশতঃ চেত্র জ্বগৎ কার্যাময় এবং নির্ভিশয় গুরুস্থ পরাতত্ত-বিবিদ জীবই প্রতপ্রবণ দৃষ্ট হয়। আমুমুকু জড়জগৎ

সমন্তই ত্রিশুণময়ী প্রকৃতির রুদভূমি,—বেখানে কেই স্থাণুরূপ চলচ্ছজি রহিত, কেই জীবরূপে গমনশীল, কেই বা প্রশাস্তমনা সত্বসংস্থ হইয়া ত্রিগুণের বিক্ষোভ অতিক্রমণ করতঃ স্টিনিবাশে কৃতপ্রবন্ধ। প্রোক্তরূপ ক্রায়াবলখনে আমরা দেখিতে পাই, বিবেক-খান মনুষ্য সমাজেও উক্তরূপ গুণতেদে কেছ তমঃপ্রবলতা বশতঃ শহামোহাক্তর: কেত বজ: প্রাবন্যে জড়জগতের উপর আধিপত্য বিস্তারে নিয়তই কর্মপরায়ণ; কেহ বা সম্বপ্রবলতা বশতঃ প্রকৃতির পরপারস্থিত পরম পুরুষণাতে অনক্রমনা ও নিয়ত ধ্যানশীন। উক্ত ত্রিবিধগুণের অলাধিকাতা অমুসাবেই জীবকলিত (highest ideal) ও यে अज्ञाधिक शतिमार्ग शतावत आनर्ग इहेरत তাহাতে আব বিচিত্র কি ? প্রত্যেক সমাজের ব্যক্তিগত উচ্চাদশ ই অল্লাধিক পরিমাণে ক্রমে সমাজগত ও জাতিগত আদর্শরূপে পরিণত হর। এইরূপ প্রত্যেক জাতিগত আদর্শ ই পকান্তরে সার্কভৌমিক আদর্শরূপে পরিণত হওয়াই আদর্শ কলনার নিঃশেষ পরিসীমা। প্রোক্তরূপ দার্বভৌমিক অত্যক্তাদর্শই লোকতঃ স্থানে ঈশ্বব বলিয়া নিষ্কারিত হওয়া উচিত। কিন্তু জীবগত, সমাজগত কি জার্তিগত व्यक्राक्रांतर्भ वा क्षेत्रकाम এक त्रभ हंदे लात मा। वित प्रकरनद वृक्षित्व अषेत्र धकतालाहे व्यकानमान इनेएकन, जाहा हरेल आत সাম্প্রদায়িকরপ বাদ-বিততার কোলাহল উত্থিত হইত না। জীবগত সমাৰণত ও জাতিগত বিভিন্নগুণপ্ৰাবলাই বিভিন্নরূপ উচ্চাদর্শ কলিত হইবার অধিতীয় কারণ। যোর তমসাজ্ল কড়কগতের निम्नस्त्रष्ट कीर्रेभेडक, कि भक्तभक्तांतिकाठीय कीरवत चारा अवन (instinctive) কার্যকলাপ দৃষ্টে অসুমিত হর যে, তাহাদেব মধ্যে ঈশার স্থানীয় এমন কোন অত্যুচ্চাদর্শ কল্লিত নাই, যাহা তাহাদের অফুসরণীয়; অথবা যদি এরপ উচ্চাদর্শ একান্তই করিত হইয়া ধাকে, তবে তাহাও তাহাদের বৃদ্ধিবৃত্তিবিকাশের অমুরূপই হইয়া থাকিবে। আমরা তহ্চজন্তর মহুদ্য জগতে আসিয়া কি দেখিতে পাই ? তম্যাচ্ছর মানব তত্তদমুরপ গুণেই স্বীয় আদর্শ গঠিত

করিয়া তমোগুণের নির্ভিশয় সম্প্রদারণতারূপ তাহাকেই ঈশ্বর বলিয়া নির্দেশ করিভেছে। করিত ভূত প্রেড প্রভৃতি অপদেবতা-গণই তাহাদের ঈশবামূভূতির পর্য্যাপ্ত পরিদীমা। এ কথা পঞ্চ-দশীকারও নির্দেশ করিয়াছেন। রক্তঃপ্রধান মানবগণ শ্বনিছিত রজোগুণের বলবতা অনুসারে কলিত ঈশবে বিভিন্ন শক্তাদির আরোপ করিয়া তাহাদিগকেই জীবনের আদর্শ করিয়াছে। অন্ম-रमभीक ट्वरमाक डेक्स, त्याम, वक्रम, वाशू, अधि, मविछा ७ मिक्-পাল প্রভৃতি মহাশক্তিসম্পন্ন দেবগণ এইক্সপে আদর্শসামীর ছইরা ঈশররপে নির্দিষ্ট হইয়াছিলেন। সত্তাবণ মানবগণ তাহার করিত উচ্চাদর্শে শাস্তি, প্রেম. দয়া, বিশুদ্ধি ও নির্দ্মণতা প্রভৃতি শ্বনিহিত-জ্বণেবই আরোপ করিয়া তাহাদের ঈধরকে মনোভিমত গঠন করিয়া नहें टिल्ह। यन छ: धक्र विहादतत विभिष्टे निकास धई (व. अन-मानित अरुनिहिक खन्यावना वनकः आमत्रा व डेकान्निक झेयत-ৰূপে নিৰ্দ্ধাৰণ করিতেছি, তাহা আমাদিগেরই মন:প্রতিবিশ্বিত প্রণাদিব ফংকিঞ্চিৎ প্রক্রণ মাত্র। সেই সেই স্থানের স্পূর্ণ বিকাশমানতা সম্পাদনই আমরা ঈশ্বর লাভের সীমান্ত তত্ত্ব বিশিয়া মনে করিতেছি। স্থতরাং দেখা যাইতেছে বে, একমাত্র গুণ देवमरमारे कतिष ज्यानमं वा क्रेयरतत देवसमा इहेमाइह। छाइ প্রত্যেকের দশ্বর স্বতন্ত্র। বদিও কোন অবতাব কর বিভৃতিমান वाकिवित्मवत्क आंग्रजा अधिकाश्मेह डिफ्रामर्भ वा क्रेयंत्र मानिया कहे, তথাপি নিপ্ণভাবে ভাবিরা দেখুন, জ্ঞানী "রাম" তাহার জ্ঞানদর্শনে প্রেমিক "খ্রাম" তাহার নারদীয় ভক্তি দর্শনে এবং হয়ত কোন উচ্চাধিকারী একাধারে জ্ঞানী ও প্রেমিক "বছ" ভাষার জ্ঞান ও প্রেম দর্শনে তাহাকেই জীবনের উচ্চাদর্শ স্থির করিয়াছে। হতদিন না अक्षतिहिक अगरेवदारमात्र निःश्य नामा इटेर्न, उक्रमिन अक्रम आपर्ण-ভান্ ছাড়াইতে জীবের সাধ্য নাই। ত্রিগুণোমানত হৃদ্ধবান মানবই দেই নিবপেক ( absolute ) সংস্করণে অবস্থানের যোগ্য ছর। रेशरे जानकवरीत मार्नानकशानत शोकिक ଓ आयुजाविक जेनलिए।

ঈশবোপাসনাই এ প্রবন্ধের মুখ্য বিষয়। স্থভরাং ঈশব সক্ষে আলোচনা না কবিয়া উপাসনা বিষয়ে ঝটিতি হস্তক্ষেপ করা অস-मीठीन त्वाध इछत्रार्ट डेकानर्ग वा मेथत मयस भृत्स भाक वाक कतिया भकार अजिमर्गन ७ भूतांगामिए केचरत्र किक्रभ স্বরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে, সংপ্রতি যথাশাস্ত ভাহারই আলো-हना कविव।

অনাদি অজ্ঞান বশতই আমরা প্রত্যেকে নানাগুণারিত ও কর্মতৎপব হইয়া জনন-মরণ-সকৃপ মহামোহায়িত সংসার কেতে বিচরণ করিতেছি। এবং খীম ভাবনাফ্রুপ উচ্চাদর্শ কল্পনা করিয়া ভলাভকেই পরমপুরুষার্থ বলিয়া নির্দারণ করিতেছি। পুর্বজনাজ্জিত সংস্থার ও দেশকাল-নিমিত্ততাই বিভিন্ন গুণ-প্রবণ্তার কাবণ ৰণিয়া অনুমান করা যাইতে পারে। যে কোন কারণেই কেন আমরা প্রোক্তরণ বিভিন্ন গুণাক্রান্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি না, আমাদের মনঃ করিভ অত্যুক্তাদর্শ বা ঈশ্বর যে স্কলেরই मम्पूर्व च उक्त, ত विषय (वाध क्य, काहात्र अ म ठ देवध नाहे। हेह-লগতে বিভিন্নধর্ম মতের উচ্চাদর্শকপ ঈশ্বরকল্পনাও যে কেন বিভিন্নতা দেখিতে পাই, তাহার কারণানুমানেও আপনাদের বোধ হয়, এখন কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এ বৈষ্ম্যের সাস্য ও সামলভা কোণাও দৃষ্ট হয় কি না, তাহাই বর্তমানে আলোচনার विषय ।

অপৌক্ষের বেদ গন্ডীরশ্বরে বলিভেছেন, "নেহ নানান্তি কিঞ্ন" विक्कि भार्थ किहूरे नारे। "अकः मर विश्वा वहशा वहिं अक সংকেই পণ্ডিভগণ নামাভাবে প্রকাশ করিতেছেন। পুর্বেই ৰলিয়াছি, বিভিন্নগুণাক্ৰান্ত মানব শ্বকীয় গুণপ্ৰাবল্যামূলারে এক অবিতীয় তম্ব হইতেই তদীয় কলিত ঈশ্বর্যক তত্তদ্পুণায়িত বলিয়া वर्गन कतियां थोटकन। राहे कन्न खुनाकान्त मानरवत क्रेन्ड प्र সঙ্গ বা ভটস্থাকণাষিত। সঙ্গ ঈশ্বরকে শ্রুতি বলিতেছেন, "মতো বা ইমানি ভূতানি বাগতে বেন জাতানি জীবভি ধং-

প্রস্তাভিদংবিশন্তি তৎবিজ্ঞিাগৰ তদেব ব্রহ্ম ধাহা হইতে এই সকল ভূত ৰুমুগ্ৰহণ করিয়াছে, বাহাতে অবস্থিতি করিয়া পুনরম ষাহাতে দয়প্রাপ্ত হইতেছে, তিনিই বেদের স্থাণ বন্ধ। বাদরায়ণ মুনি তাহাই সংক্ষিপ্ত করিয়া ব্রহ্মসূত্রে বলিলেন, "জন্মাছভাষতঃ" गाहा इहेट कमानि वर्शा पृष्ठि दिछि ও প্रानम इहेटलह, তিনিই সগুণ ব্রহ্ম। নিগুণ ব্রহ্মের ঘরপ নির্দেশ বাক্যাভীত ও ভাবাতীত। তদ্ভাবপ্রকাশে ভাষাব প্রসরতা নাই। বাচো নিবৰ্ত্তন্তে অপ্ৰাণ্য মনসাসহ"। শ্ৰুতি তাই "নেতি" "নেতি" ৰলিয়া সর্ব নিষেধের শেষ দীমাকেই নিগুণ ব্রন্ধের স্বরূপদক্ষণ করিয়াছেন। দণ্ডণ ও নিশুণ ব্রহ্মসম্বন্ধে আবও একটু বিস্কৃত করিয়া বলিলেই পর্যান্তি হটবে। অনাদি কর্মপ্রভাবে আমরা বিবিধগুণরজ্জাতে আবদ্ধ হইয়া জন্ম মরণ স্রোতে প্রতিনিয়ত্তই পুন: পুন: আবর্ত্তি হইতেছি। অস্তর্নিহিত গুণভাবকলিত বিরাট-মূর্ত্তিতে বা ব্যক্তি বিশেষে অধ্যক্ত করিয়া যথন আমরা জগতেব স্ষ্টিকল্লনা করিয়া লই, তথনই স্বগুণ ব্রহ্মভাব যেন আমরাই প্রকটন কবি। আত্যন্তিক গুণনিঃশেষে আবার যথন মনতক প্রাণে, প্রাণকে তেজে, তেজকে পরমপুক্ষ সচিচদাননে বিলোপ করিয়া দেহাত্মভাব সমূলে উন্দূলিত কবত অভেদে আত্মসাক্ষাৎ করি, তথনই নানাত্ব জ্ঞানেব অভাব হেতু মর্ক নিষেধের শেষ-সীমাবস্থিত আমাদের নিওঁণ ত্রন্ধোপলন্ধি হয়। বেদ ও বেদান্ত-দশনে ঈশবের এইকপ সগুণ ও নিপুণাভাব ক্ষিত হইয়াছে।

অম্মদেশীয় বিভিন্ন দার্শনিকগণ এতত্ত্বের কিরূপ মীমাংসায় উপস্থিত হইয়াছিলেন, সম্প্রতি সংক্ষেপে তাহারই আলোচনা করিব। ভারতবর্ষীয় দার্শনিকদিগকে প্রধানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভাগ कता गाहेट भारत। (১) नास्तिकनाम निक ७ (२) विमध्यमान-वानी श्वाखिकनाम निक। नाजिकनियत मरधा कार्याक ७ रहीक **धरे इरे मध्यमात्र चारह। रेशामिश्र मरक्षा लिहाम्याम रेमहिक** भित्रगामवान, क्रिक विकानवान, मर्साखिषवान ७ मर्सम्भवान প্রভৃতি অবান্তর দৃষ্ট হয়। ইহারা কেইই ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই। ঈশ্বর উপাসনা প্রবন্ধ ঈশ্বরাপলাপকারী নান্তিক মত উল্লেখ্য অযোগ্য হইলেও প্রসলেব পৌর্কাপ্য্য রক্ষার জন্মই মাত্র উহাদের নাম করা হইল। মহাসমন্বরাচার্য্য ভগবান্ শক্তরস্থানী অকাট্যযুক্তিকৌশলে ইহাদের সমস্ত মতকেই একদিন থন্তন করিরাছিলেন। অমুসন্ধিংস্থাণ "এক আত্মনঃ শরীরে ভাবাং" (ব্রহ্মত্রে ৩৩০০) এবং "ব্যতিরেকস্তদ্ভাবাবিত্বার্মভূপল্ভিবং (ব্রহ্মত্রে ৩৩০৪) স্তর্বরের শারীরকভাষ্যে চার্কাক মত পত্তন দেখিতে পাইবেন। এবং উক্ত ব্রহ্মত্রেরই ২য় অধ্যায়ের ২য় পাদের অস্তাদশস্ত্র হইতে দ্বাত্রিংশংস্ত্র পর্ব্যন্ত শারীরকভাষ্যে বৌদ্ধমত নিরাশ করিরা ভাষ্যকার শক্তরাচার্য্য তর্কশান্তের মে কিরূপ অলোকিক ক্ষমতা প্রদর্শন কবিয়াছেন, ভাহা মাত্র উক্ত অংশ পাঠ করিলেই বোধগ্য্য হইতে পারিবে।

অধুনা বেদপ্রমাণবাদী আতিকদার্শনিকগণ যে যেকপে কর্মনা করিয়াছিলেন, তাহারও সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম প্রসঙ্গোপলক্ষে উল্লেখ করি-তেছি। অত্মদেশীয় প্রসিদ্ধ বড়দর্শন সকলেই বেদের অপৌরুষেয়তা শ্বীকার করিয়া গিয়াছেন। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, ইহাদিগের মধ্যে কোন কোন দর্শন ঈশ্ববাপলাপ করিয়াও শ্রুতি প্রমাণপর হইয়াই মাত্র আত্তিকদার্শনিক শ্রেমী হইতে বহিষ্কৃত হন নাই। বেদের সগুণ ও নিগুণভাব উভয়ই অধিকারিভেদে উত্তর মীমাংনার অভিমন্ত বলিয়া নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে। পুর্বেই ইহার বিশ্বত আলোচনা করা হইয়াছে। যোড়শ পদার্থবাদী স্তাম বেদ-শ্রেমাণবাদী হইয়াও তর্কপ্রতিষ্ঠিত মত স্থাপনেই সমধিক যত্নশীল। এমন কি বেদের প্রমান্ত ও ইহারা তর্কেই প্রতিষ্টিত করিয়াছেন। কিন্ত বৃক্তিবিচারে ইহারা পাশ্চাতাদেশীয় দার্শনিকগণের স্তাম অজ্ঞেরবাদেই (agnosticism) সীমাবর্জ না রহিয়া অমুমান প্রমাণে ঈশ্বর নামক পদার্থের নির্ণয় করিয়াছেন। সপ্রপদার্থবাদী বৈশেষিকদর্শন তাহার উপয়ই কিছু রং পরং তুলিয়া স্তাম্পর

অম্পৃষ্ট পরমাত্রবাদই স্বিশেষ প্রকটন করত উপাদান ও নিমিস্ত কারণ সুস্পষ্ট ব্যক্ত করিয়াছেন মাত্র। পঞ্চবিংশতিতত্ববাদী কপিন ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরই বিপরিণামে দিক্দুশ্রাদি পদার্থের উৎপত্তি নির্ণয় করিয়াও পুরুষ বা আত্মাকে না নিষিত্ত না উপাদান কারণ বলিয়া যেন ওদাহৈততত্বগ্রন্থের ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছিলেন। কপিল পথামুগামী পতঞ্জলি ঈশ্বৰ শ্বীকার করিয়াও যেন বেদান্তের নিভ পভাবের সম্ধিক স্মিহিত হইয়াছিলেন। একাত্মতত্বাদী दिवासनम् न मर्व्हाष्ठछद উतिश निमिछ ७ উপাদাन, काद्रण ७ করণকে একই নির্দেশ করিয়া যেন দার্শনিকতত্বাচলের গরিষ্ট শেখবে উপস্থিত হইয়াছিলেন। স্বতরাং আমরা দেখিতেছি, গৌতমই প্রথমে দার্শনিকভাবে দ্বৈততত্ত্বের স্ত্রপাত করিয়াছেন; বৈশেষিক-গণও প্রায় তদ্ধপ: তবে তাহাবা একটু সমধিক চিস্তাশীল ৰলিয়া আমার মনে হয়। সাংখ্যের পরিণামী চিন্তা প্রকৃতি পরপার-গামিনী। পতঞ্জালর ঈশ্বরতত্ত্বেও নির্বাজ-অবৈতত্ত্ব স্চিত হইয়াছে কিনা, স্থির নিদ্ধান্ত করা স্থকটিন। বেদান্তের বিবর্ত্তবাদ সর্বোচ্চ দার্শনিকেবই বিশ্রাম হল। প্রাকৃতিক নিধিল পরিণামই ইহাদের মতে অবৈততত্ত্ব অধ্যন্ত হইয়া মকুভূমিতে জ্বলভ্ৰমের ভাষ বিজ্ঞিত रहेब्राइ ।

- (১) নৈয়ায়িকেব অমুমের ঈশ্বব উপাশু কিনা গৌতমের লায়হতে তাহার উল্লেখ পর্যান্ত দৃষ্ট হয় না। ১৬শ পদার্থের মধ্যে বে আত্মপদার্থ আছে, তাহা জীবাত্মপর বলিয়াই মনে হয়। এই নৈয়ায়িকদিগের মতে জীবাত্ম বিষয়ক জ্ঞানই মোক্ষ-দায়কতত্বজ্ঞান। জীবেব হঃখ জন্ম প্রাবৃত্তি দোষ ও মিথ্যা জ্ঞানের ক্রম্মপরশার অন্তর্হিতিই ইহাদের মতে মোক্ষ। "হঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিথ্যাজ্ঞানানামূত্ররাত্ররাপায়ে তদন্তরাপায়াদপবর্গঃ" (গৌতম-স্ত্র)।
- (২) কণাদ প্রণীত বৈশেষিক দর্শনে ও ঈশ্বর প্রতিপাদক কোন হত্র নাই। কিন্তু নব্য বৈশেষিক পণ্ডিতগণ আত্মাকে জীব ও পরমভেদে দ্বিধি কল্পনা করিয়াছেন। আত্মমনঃ সংযোগ

भवः म इटेरनहे टेहारमत मरा स्थाप हम ; किन्न छमनाम स्राथत লেখযাত্রও নাই।

- (৩) কপিলের মোক্ষ বিবেকজানাধীন। প্রকৃতি পুরুষ্ট বিবেক कारनंद्र विषय। अकृष्ठि ও পুরুষের স্বরূপ সাক্ষাংকার হইলেই बीरवत्र आकृष्ठिक वस्त्रन शांक ना; कार्यहे किवना नामक মোক হয়। অপরিণামী পুরুষ একরপ বিধায় ইহার অবান্তর ভেদ নাই। কিন্ত প্রকৃতির নানাত্ত আছে;—বলা মূল প্রকৃতি, আছেতি বিজ্ঞতি, কেবল বিজ্ঞ ও অমুভয়রপ। ইহার পুরুবই বেদান্তের ব্রহ্ম এবং প্রকৃতিই মায়া। "মায়াতু প্রকৃতিং বিদান্ মায়িনত্ত মহেশ্বমিতি"—শ্বেতাশ্বতবোপনিষ্। ইহারা চৈতন্যকে পৃথক পদার্থ বলিয়া সানিয়াছেন। "ন সাং সিদ্ধিকং চৈতন্তং প্রত্যেকাদৃষ্টে:" ( সাংখ্যস্ত্রে ) অর্থাৎ চৈত্র পদার্থ ভূত সংঘাতাত্মক দেছের সাংসিদ্ধিক ধর্ম নছে। যথন প্রকৃতির বিপরিণামেই **স্টি, তখন সাংখ্যমত স্থায় ও বেদাস্তের মধ্যবর্তী হইয়া যেন** ইবিতে অবৈতকে তলেরই হৃচনা করিয়া দিতেছে। ইহারা নিভােশ্বর শীকার করেন না। কারণ তাহার প্রমাণাভাব। সম্বন্ধাতার বলিয়া তাহার অভুমানও হয় না। "ঈশরাসিছে: প্রমাণাভাবাং" "সম্ভভাবালামুমানং" ( সাংখাস্তে )। কিন্ত ইহাদের মতে অন্ত ঈৰ্ব আছে। "মুক্তায়ন: প্ৰশংসা উপাসনাসিদ্ধন্ত বা"। এডमा इतिहतानि भूका करवात छेशामना मिक कीर। मिककीरहे পরকল্পে কমতা প্রাপ্ত ঈশ্বর বলিয়া কথিত হইয়াছে।
- (৪) শ্বেমর সাংখ্য বা পাতঞ্জল দর্শনমতে ঈমর এক প্রকার नुक्ष विस्थ। এই मृनभूकद कीवनामधाती भूकव इहेट मधाक् भूषक। "द्रिमकर्षाविभाकामदेवतभत्रामृहेभूक्रवित्यव क्रेयतः" ( स्वागश्ख ) । ट्रिमकर्य ও विभाकामग्रामि वाता व्यवतामृष्ठे शक्तव विस्थिर क्रेयत ।

় "ঈশর প্রণিধানাদ্ধা" স্তত্তে ঈশব্যোপাস্না ও স্চিত হইয়াছে।

(৫) ব্যাদ-শিব্য জৈমিনি প্রণীত পূর্বমীমাংদাশান্ত কর্ম-কাণ্ডাৰক বেদভাগের বিচারেই পরিপূর্ণ রহিয়াছে। বেদান্ত সিছান্ত ব্রহ্মাধৈততত্ব জ্ঞান এ দর্শনের অনভিষত। বেদান্থবিৎ ধেমন ধলেন জগৎপ্রপঞ্চের নিংশেষ বিলয়ে মোক্ষ হয়, ইহারা বলেন জগৎ সম্বন্ধের বিলয়ে মোক্ষ; স্থতরাং ইহারা জগতের অন্তিদ্ধ সীকার করিয়াছেন। কিন্তু ঈশ্বরত্বালোচনায় ইহারা সম্ধিক বত্রশীল নহেন; কাবণ ইহাদের মত এই বে বেদ্বিহিত কর্মান্থ্রানই মোক্ষের একমাত্র কারণ। স্থতরাং শাস্তান্ত্রালোচনা ইহাদের মতে নিভান্ত নিক্ষণা।

(৬) বেদান্তের ক্ষর-ভাব পূর্কেই উক্ত হইয়াছে। এতরতেও তিনটী অবাস্তবভেদ দৃষ্ট হয়। নির্কিশেষাদৈতবাদী অভিতীয় ব্রহ্মতথ ব্যতীত আর কিছুরই অন্তিম্ব স্থীকার করেন না। জীব ও ব্রহ্মেব অভেদ উপলব্ধিই ইহাদের নির্কাণ মৃক্তি। ইহারা বলেন "ব্রহ্মসত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রহ্মেব না পরঃ ইদমেবজুসজ্বারং" ইতি বেদাস্তভিত্তিম।

বিশিষ্টাবৈতবাদিগণ স্বজাতীয় ও বিজাতীয় ডেদ স্বীকাব মা কবিলেও ত্রহ্মে স্থগত ভেদ স্বীকার না কবিয়া সেবাসেবকামু-রূপ উপাসনায় পক্ষপাতী। শুদ্ধবৈতবাদিগণ জীব ও জগৎ উভর্ম-কেই ব্রক্ষাতিবিক্ত ও সত্য বিশিষা নির্দেশ করিয়াছেন।

প্রেনিথিত বড্দর্শনাক্ত ঈশ্বরত্বালোচনার আমরা দেখিতে
পাইলাম্ দার্শনিকগণ কেহই একমত নহেন। সকলের ঈশ্বরদর্শনই
সম্পূর্ণ বতন্ত্র। সকলেই স্ব স্থ পক্ষ সমর্থনার্থ ক্রতি হইতে অস্কুলা
যুক্তি সংগ্রহ, কবিয়া স্বমত-সমর্থনে যন্ত্রবান্ হইয়াছেন; অথবা
ক্রতিব শ্লোক নিজাভিপ্রারাম্নারে ব্যাথ্যা করিয়া স্বীয় অভিমতের
অস্কুরপ ঈর্যর ভাব প্রকটন করিয়াছেন। উপরি উক্ত দার্শনিকত্বাদি অধিকারিভেদে সর্ব্রেই স্প্র্রু প্রেয়োজ্যমান হইয়াছিল;
এবং তত্তৎ সময়ে ইহাদেব সমাক উপবোলিতা অম্মান করিয়াই
দার্শনিকগণ বিভিন্ন কপ মতাদিব প্রেষ্ঠ্য প্রদর্শন করত নানঃ
গুণাত্মক মানবজাভিকে ক্রমে ক্রমে একাইজ্ভতত্বে আনিতেই
ক্রেরাস্থীল হইয়াছিলেন। ঘোর-ত্যসাচ্ছর দেহান্মবাদী চার্কাকগণ

বলিলেন দেহাতিরিক্ত আত্মা নাই। তথ্যপ্রধান মানব তাহাই वृतिया विनन, "बानक्कीरवर ख्रशः कीरवर भागः कृषा चूछः शिरवर। ভত্মীভূতশ্র দেহত পুনরাগমনং কুজ: 1" জড় পরিণামবাদী ( modern crolutionists) এক জড়কেই আমি কারণ স্থির করিয়া চৈতভাকে তাহার পরিণাম নির্দেশ করিলেন। বিজ্ঞানবাদী তত্তভথের উঠিয়া শুক্ত বা আকাশতত্বের উপর আর উঠিতে পাবিলেন না। তদ-পেক্ষা বিবেকবান প্রত্যক্ষ প্রমাণবলম্বীগণ লৌকিক ভায়াবলম্বনে অজ্ঞেমবাদ (agnosticism) এবং প্রভাক বিজ্ঞানবাদ (Compte's \*positivism) প্রচার করিলেন না। জগতের সেরূপ অধিকারীরও अविध नारे; व्यत्ताक जाहारे व्यवस्थन कदिल। [क्रमनः] শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী।

# কোথা' যাই ?

আমি চাহি ভূলিতে সংসাবে, সংসাব-অতীত স্থানে যেতে। সে' কেন গো চাহে বাঁধিবারে শত ক্ষেহ মমতা-ডোবেতে?

কেনইবা কাতৰ ন্যানে মুথ চাহি' ফেলে অক্রধার? এত কুদ্র নিবাশ্র্য হদে এত কি আশাব আছে তাব?

আমি বলি—'আমি চিরত্বঃখী দিবাব মতন কিছু নাই'! এত বলি, তবু চাহে মোবে; সংদাব ভূলিতে কোথা' যাই ?

बीहाकहम् वदन्तार्थाशाय ।

### "বাসনার অবসান।"

পরীকা বিশ্বম খোর, হর্মল হৃদর মোব, নাহি জানি কেমনে মা! হইব গো পার!

পাঠা'লি কি এ সংসারে, কাঁদাইতে তনয়ারে, এই কি মা! মাতৃ-স্বেহ হৃদ্বে তোমার ?

আমি কন্তা কাঙ্গালিনী,
তুমি মা! নিম্মের রাণী,
ভব-ঘোবে স্ববা ক'বে কর গো উদ্ধার;

দয়ামথী তব নাম,
কেন দেবি! মোবে বাম ?
ক্রেননে, নীবব মা গো থাকিওনা আৰ ।

পেয়েছে বড**ই কু**ধা, দে মা তোর প্রেম-স্থধা, স্বন্ত কোন দ্রব্যে কৃপ্তি হবে না আমাব।

কেমনে ছঃথিনী-বালা, জুডা'বে ত্রিতাপ-জালা ? তুমি মা! না দিলে স্থান চবণে তোষাব;

বিশ্ব-প্রেমে মাতাইন্তে, ৰাথ তব পদাশ্র্রেয়ে, "বাসনাব অবসান" হউক **আমার** !

ত্রীমতী মলিনা বস্থ।

<sup>\*</sup> কোন ভদ্র মহিলার প্রথম উন্নম।—বীং সং।

### মহামায়া।

#### [ পূর্ম-প্রকাশিতের পর। ]

( 55 )

এক ছই করিরা সারদাস্থলরী মহামায়ার প্রত্যাশার সাতদিন বিসরা রহিল,—মহামায়া আসিল না! পত্র লিখিল—উত্তর পাইল না, রদ্ধ ভত্য সনাতনও ত তত্ত্ব লইয়া একফোশ দ্র হইতে 'পিশিমা পিশিমা' কবিয়া বাটীর ভিতরে প্রবেশ করিল না।— তবে মহামায়ার কি হইল ?

मात्रमाञ्चलती अक्तिन देवकारण निननीत हुन वांधिया मिटक ছিল আর ভাবিতে ছিল। কুকুনানা চিন্তা সারদাব ক্রম-পথ দিয়া বাতারাত করিতেছিল,—লেবে সব চলিয়া গেল, কেবল গোটাকতক কুপড়িরা রহিল। তাহারা এদিক ওদিক ঘুরিরা ফিরিয়া পরস্পারে জডাজড়ি করিয়া তাল প্রমাণ কেমন এক রকম **ब्हेबा माँ। हो ता वाला वृक्षिण, महामात्रात्र निन्छब्रहे किছू विला**ढे বটিরাছে। সে আজ সাতদিন আসিরাছে।—আসিবার কথা ভনিলে আগে হইতে যে পথ আগুলিয়া বসিয়া থাকে, সে মহামান্ত্ৰ সাতদিনের ভিতরে একটা সংবাদও লইল না।-মহামায়ার বিপদে छाद्दाव मत्म्ब्हे बहिन ना।-किन्छ कि विश्रम •--- छाविवात छेश-ক্রমেই সারদাব চকু জলে ভরিয়া গেল। বাল্যকালের কথা--নিজের হর্দশা—হর্দশার প্রতিকাব—মহামায়ার সঙ্গে প্রথম সাক্ষাৎ --- अथम प्रगारिक जानवामाव निगष्-वन्न-- जाहाव जापत, यन्न, ममजा, -তাহাব সহিত কলহ অভিমান-নানামুথ গামিনী স্লোভবিনী ভাহাব হৃদয়ে একটা আবর্ত্ত তুলিয়া বদিল।—নলিনীর বেণীসংবদ্ধ হস্ত তাহার পৃষ্ঠে থদিয়া পড়িল—বালিকার কেশপাশ আবার ইতন্তঃ বিকিপ্ত হইয়া গেল।

निनी पूर्व कित्राहेषा (मथिन,—वर्डेमिन काँमिएउट्छ। वानि~ कांक पूर्व कित्राहेट्ड (मथिषा, मात्रमा निष्यत अञ्चयनक्डा वृक्षित्रा, पूर्ट्राई ভাবপরিবর্তন করিয়া ফেলিল। বলিল--"কি দেখিতেছিস ?"

कन्मन दाथिए वानिक। अभनहे अछाछा इहेशाहिन दा, मात्रमात्र **हत्क कन त्निथिया त्न किहूमांज विह्निजा इंहेन ना। शतु** সারদার আলো তাহার মূথের অভাব সংলগ হাসিটুকু ফুটিরা উঠিল —বলিল—"দেখিতেছি তুমি কাঁদিতেছ।"

"আমাকে কাঁদিতে দেখিয়া কি তোর হাসি আসিল?"

"কি করিব? কালা দেখিয়া দেখিয়া আমার হাড় জ্ঞালিয়া গিয়াছে। এখন লোকের কালা দেখিলে আমার হাসি পায়।"

"विनिम कि !- जूरे थरे इर्एन यात्र, बनिनि कि निनिन ?"-वानिका पूर्व व्यवन्छ कत्रिन। मात्रमा अत्रूनि-श्रास्त नित्रा मिहे ব্দবনত মুধ আবার তুলিয়া ধরিল। নলিনী তাহার মুখের পানে চাহিয়াই চকু नामारेल। সারদা দেখিল কুস্থমকোমলা বালিকার মুথে প্রবীণার গান্তীর্ঘ্য মাথিয়া গিয়াছে। সারদা কিছু বিশ্বিতা হইল।—জোর করিয়া মুথ তুলিয়াছিল—পলক তুলিতে ত স্বার জোৰ চলিবে না। দারদা আর একবার চাহিতে ভাহাকে, অফুবোধ করিল। বালিকা অফুরোধ রক্ষা করিল না। বালিকার च्यवत्व रुख मः नग्न हिन, -- रुख थूनिया नहेन। -- वानिका मूध ফিরাইল । সারদা তাহার চুল ছড়াইয়া দিল, বালিকা কথা কছিল না। কেশকলাপ ইতন্তত:-পৃষ্ঠে মুখে cbitথ ছড়াইয়া দিল, उथानि निननी कथा कहिन ना, उथन माइना वृक्षिन, वानिका শক্ষিত হইয়াছে। তাহার শক্ষা ভাঙ্গিবার জন্ম আবার তাহার মুখ ফিরাইল—বাববার তাহা চুম্বিত করিল, আর বলিল—"তোর মা আমার মামী—আর তুই আমার ননদী—এবার হইতে তোর মাকে দেখিলে আমি বোষ্টা দিব, আর তোর সঙ্গে গল-গুজুব আদর সোহাগ, বিবাদ বিসম্বাদ—বাহা কিছু করিবার সমস্ত क्तित । जुरु व्यामात्र त्यांगा निवनी।-- এখন दम् तिथ- व्यामात्क ছাড়িবিনা।"

वानिका आवात पूथ कित्राहेन-काथ जुनिएक जूनिएक अधन-প্রান্তে আবার হাসির রেখা দেখা দিল। সারদার চকুলল শুকাইয়া **टमप्पत्र जांक्या ठिनशा शिशाह्य। यान यान वानिकाटक विश्वश** हक्ष्ण काल वानिया (कलिल। वृक्षित, छाहात श्रकारवत- এको। প্রজিবিশ বিধাতা মেদিনীপুরে আঁকিয়া রাথিয়াছিল –সেটা আপনা व्यानिन कियन कतिया जात चात्र व्यानियाह ।-- हेराक कान्य গতিকে ধরিলা রাখিতে পারিলে—প্রাকৃতিদন্ত এই ক্রীড়নক লইযা, मःमात्त्रत बाना रहणाञ्चना जुनिवाद उपाय दूरेत।

"আমার মাথাথাস বল ভাই। আমাকে ছাড়িবি না।"—সারচা উপৰাচিকা, বালিকার হাত ছুইটা জোর করিয়া ধরিল।

वांनिका ननमीत शाम अनिधिकातिनी छिन-७ कम्रामिन शावना ভাহাকে ক্যা বাংসলোই দেখিয়া আসিতেছিল—শ্বভাবসুলভ চপলতা পরিত্যাণ করিয়া তাহার সহিত বিজ্ঞার মত ব্যবহার করিতেছিল। আর সেই গর্মভরা আসন পরিত্যাগ কবিয়া. बांनिकारक व्याभनाव मकल व्यधिकांत्र ছाष्ट्रिया मिल। वांनिका जनमीत्र अन शहिन, ननमीत्र एउक शहिरव ना एकन १-- मात्रमात्र প্রায়ের উত্তরে বলিল—"বলিতে পারি না।"

"কেন ভাই ?"

"তা' বলিতে পারি না।"

"কেন, জামি কি তোদের অবদ্ধ করিয়াছি ?"

वानिका এ श्राप्तंत्र छेखत मिन ना। श्रावात्र माथा (इँहे कदिन, —অকুলি দিয়া পায়ের নথ খুঁট্রতে লাগিল। সারদা ভাহাব হাত টানিয়া ধরিল।—আবার জিজাদা করিল—"কেন ভাই १— আমার বল কি তোর ভাল লাগিতেছে না ?"

বালিকা উত্তর করিল না। সারদা তাহার গাল টিপিয়া ধরিল —মার বলিল—"ছষ্টমেয়ে তোকে ছাড়িবে কে ?"

वानिकांत्र मूथ व्यावात প্রশাস্ত হইল—মেই স্বিদাবনত প্রশান্ত ও म्र्थत क्रेयक्विमिक नयन मात्रमात शिशामिक माहत्त्व छेशद शिक्न, — মুগা সারদাস্থকরী মোছের সাগরে ছুবিয়া গেল।—বালিক। বলিল—"মা এ স্থানে থাকিতে চাহিতেছে না—কঃদিন ধরিয়া যা'ব যা'ব কবিতেছে।"

অতি আগ্রহে সাবদা জিজ্ঞাসা করিল—"কেন ?"

"মা বলে, ভোমরা কুছকিনী—তোমবা আমাদিগকে আব একটা কি বিষম বিপদে ফেলিবাব জ্বন্ত ধরিয়া রাখিয়াছ।"

"তোমবা।—এক কুহকিনী আমিই না হয় হইলাম, আর কুহকিনী কে? মা—আমাব শাশুড়ী।"—কথাটায় সারদার আনন্দ উছলিয়া উঠিল, কিন্তু ভাবার্থ ব্ঝিবাব একটা নৃতন কৌতৃহল উদীপ্ত হইয়া উঠিল।"

শ্ৰীক্ষীবোদপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য।

### महिलां-(मला।

"Virtue may be assailed, but never hurt,

Surprised by unjust force, but not enthralled:

Yea, even that which mischief meant most harm,

Shall in the happy trial prove most glory"

—Milton's Comus.

বাঁহার অসাধারণ রণ-পাণ্ডিত্যে ও মন্ত্রণা-কুশশতায় মোগদের
গৌরব-ভালর মধ্যাক্ষ গগণে স্থাপিত হইয়াছিল, বাঁহার প্রচণ্ড
প্রভাপে হিন্দুজাতীব বীর্য্য-বহ্নির উজ্জ্বল ক্লিক্স স্বরূপ রাজপুত
লাভিন্নও স্বাধীনতা-ববি চিবতরে অস্তমিত হইবার উপক্রম হইয়াছিল,
বাহার ভ্রমবের নিকট হরম্ভ আফগান জাতিও পরাজিত হইয়াছিল,
বাহার বিচক্ষণতায় ও স্থাসনে শাস্তি-শশী স্থবিমল কিরণ দান করিয়া
ভারতবর্ষের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যন্ত শীতল করিতে
সমর্থ হইয়াছিল, বাঁহার যশঃ-প্রভায় দিম্মণ্ডল উভাসিত, বাঁহার
উদার রাজনীতি ও সমদর্শিতায় হিন্দুজাতি মুগ্ধ, বাঁহার "দিল্লীখরো

বা লগনীখনে বা<sup>ৰ</sup> ক নাম আজিও খান্ত, এবং বাঁছার তেরুমিছা সহত্ব, ও উলারতা অভৃতি সংগুণাবনী রাজভক্ত হিন্দ্রাতি কথনও ভূলিবে-না, সেই মোগল-কূন-তিলক হয়াগ্ন-তনহ আবহুল মোলাফারি মহখন জেলালুদ্দিন আকবর হাজি বাহাছর এই "মহিলা-মেলার" । প্রবর্ত্তক ।

বখন সম্রাষ্ট আকবর দেদিও প্রতাপের সহিত ভাবতের শাসন
দও পরিচালনা করিতেন, তৎকালে তিনি প্রতিমাসেই এক একটা
মহোৎদব করিতেন। এই প্রতিমাদের অস্কৃতি মহোৎদবের পরবর্তী
দরম দিবদে উক্ত "মেলা" বরিত—এজ্জু ইহার নাম "নওরোজা" ‡
কিন্তু সম্রাট আদর করিয়া ইহার নাম বাথেন—"খোদরোজ" বা
"আনন্দের দিবদ।" গ স্মাটের প্রাসাদেব কোন নির্দিষ্ট স্থানে এই
"নওরোজার" বাজাব বসিত। এ বাজারে পুরুষ স্মাগ্ম আদৌ
নাই; রমণীরাই ক্রেতা, রমণীরাই বিক্রেতা—এ বাজারে রমণীরাই
সব। কোন কবি বলেন:—

"রমণীতে বেচে, রমণীতে কিনে, লেগেছে রমণী-কালের হাট।"

রমণীরা যাবভীয় শিল-চাভূরি-চুক্ত নয়ন ও মন ভৃপ্তিকর দ্রব্য লইয়া সারি মারি গোকান সাজাইয়া বসিয়া আছেন। যে দিকে

Vide. Blochman's Translation of "Ain-i-Akbari. By Abul Fazl, Allami" Vol. I P. 186.

<sup>\*</sup> Vide, Badoni. Vol. II. P. 324.

<sup>†</sup> আইন-ই-আকববীতে আকবৰ সাহেবেৰ এই নাম দৃষ্ট তয় না। প্ৰাসিদ্ধ পণ্ডিত প্ৰীযুক্ত ব্ৰক্ষ্যান সাহেবেৰ কৃত আইন-ই-আকবৰীতে এই নাম দৃষ্ট হয় :—Abul Fath Jalaluddin Mahammud Akbar Padisha i Gazi.

<sup>‡ &</sup>quot;নওরোজা" বা "নোরোজা" শব্দের অর্থ "নৃতন দিবস" অর্থাৎ বংসরের প্রথম দিন, কিন্ধ এখানে উহাব অর্থ ভিন্ন প্রকাব। এখানে ইহা "নবম দিনের উৎ্সব" এইরূপ করিতে হইবে। মহাত্মা উড্ ইহাকে "Ninth-day sair" বলিয়া উল্লেখ কবিয়াছেন।

Wide, Blochman's, Ain-i-Akhari, Ain. 23. of Vol. I. Page. 276. & 277.

চাও, সে দিকেই রমণীর শোভা বিরাজমান। সম্রাট পত্নী ও জানার পরিবারস্থ মহিলাগণ ক্রেতা ও রাজস্তবর্গের শলনাগণ বিক্রেতা। ভারতে সমাটের অধীনস্থ বাবতীর রাজপুত রাজাপুণের মছিলাগুণ ও মন্তাত রাজকর্মচারীগণের মহিলাগণ এই বাজারের শোভা বৃদ্ধি করিয়া সম্রাটের মনে অতুলনীয় আনন্দ সঞ্চার করিয়া দিতেছেন। এই আনন্দের দিনে আনন্দ-বাজারে সম্রাট আকবর সাহা ছন্মবেশে পরিভ্রমণ করিয়া বেডাইতেছেন। বাবণ্যবতী ব্যুমাগণের ক্রপে আন সমাটের প্রাসাদ আলোকিত, শিল্প-চাতৃরিযুক্ত ক্রব্যের অনি-র্বাচনীয় সৌন্দর্য্যে রাজভবন উদ্ভাসিত, সমগ্র রম্বীগণ এই অপৃক্ আনন্দ ভোগ করিয়া পরম উল্লসিত, সমাটও ঐ স্কল রমণীগণের त्नोक्सी-गतिमा ७ औ नकल ज्वा नकरनत क्या विकास सिविका অনম্ভ পুলকে পুলকিত। ছন্মবেশ-ধারী সমাট এ বাজারে কোখার ৰসিয়া গল্প কবিতেছেন, কখন বা কে্বন ভব্যের দর করিতেছেন, कथन वा कान छ्रा क्रम कतिराज्यक्रम, कथन वा कान क्रमबीन সহিত মিষ্টালাপ করিতেছেন, ক্ষণন বা ললনাগণের প্রমুখাৎ রাছ্যের অবস্থা ও রাজ-কার্য্যের সমালোচনা ও রাজপুরুষণণের চরিত্র কাহিনী ত্রবণ করিয়া বেড়াইতেছেন; ধেন অনস্ত-স্থধ-সাগরের তিনি আনন্দ উদ্তাদিত তরকে ভাদমান হইয়াছেন !

এ বাজার প্রতিষ্ঠা করিয়া সমাটের কি উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইরাছে, তাহা দেখা বাউক। যে বাজারে আদে পুরুষ সমাগম নাই, তথার সমাটই বা কেন ছন্মবেশে পরিভ্রমণ করেন? যত দ্র অসুমান করা যার, তাহাতে বোধ হয় যে, এই বাজার প্রতিষ্ঠা করিয়া সম্রাট শীর রাজনৈতিক অভিসন্ধির কুটীলভা, শীয় স্ক্রদর্শিতা ও অসৎ চরিত্রের অলম্ভ প্রমাণ দিয়া গিয়াছেন। প্রথমতঃ—এই বাজারে রাজপুত-সামস্থাণ ও রাজন্ত-বর্গেরা স্ব স্ব ত্রী, কন্তা, তগিনী প্রভৃতি পাঠাইতে বাধ্য হইতেন। যে সকল বাজপুতেরা মৃদ্ধ করিয়া সমাটের অধীনতা শীকার করিয়াছিলেন, তাঁহারা ও অন্তান্ত অধীনত্ব নরপতিব্রন্ধ এবং যাবতীয় মোগল আমীর ওমরাহ প্রভৃতি রাজপুরুষ

नक्न चीत चढः पुत्र ननगानगरक "त्थानहास्त्रत" वाकारत त्थानग করিয়া সম্রাটের দাসত্ব স্বীকার ও সন্মাননা করিতেন। কোন কোন क्षीऋषकार बामकर्गा এইরূপ काবে রমণীগণকে সভাট করনে প্রেরণ क्तिएं कृष्ठिक रुक्ता मृत्त थाकुक, ततः निष्माक मार्थक स्थान ক্রিতেন। রাজপুতানার কোন কোন তেজন্বী নরপতিগণ অনিচ্ছা সবেও বমণীগণকে পাঠাইতেন। এই সকল তেজন্বী রাজপুত নৃপত্তি-গণের মধ্যে কেহ কেহ যদিও সম্রাটের করে স্বীয় ভগিনী ও করা গণকে সমর্পণ করিয়া ছিলেন, তথাপি সম্রাটের এবস্থিং আচরবে व्यत्नरकरे निमात्रण कहेरजांश कतियाहिन। এक्रथ जारव हिन्दूक অন্তঃপুরে হস্তক্ষেপ করিয়া আকবর যে কেবল ভাহাদের দাসত্ব শীকার করাইতেন ভাহা নহে, একেবারে চিরকালের নিমিত্ত তাহাদের শুল্র বংশ-গরিমার কলঙ্কলেপণ করিতে ক্রটি করেন নাই। তিনি वानिएकन रव, जी बार्कि हिन्दूत मान महाम ७ शोतरकत व्याधात । অতএব এই হিশুর অন্তঃপুরে হস্তক্ষেপ করিলে বে হিশুর বশ্রতা বীকার করিতে বাকি থাকে না, ইহা জানিয়াই তিনি "महिना-(मना" वा "(थानरवारकव" প্রতিষ্ঠা করেন। নিজ স্বার্থ সিদ্ধির নিমিত্ত তিনি এই গৃহিত পথ অবলখন করিয়া যে ক্লান্তেৰ मछ क भगवां कतिशाहिन-हेश वना वाङ्ना माछ। हेशारक তাঁহার রাজনৈতিক অভিসন্ধির গৃঢ়মর্ম নিহিত থাকিলেও এরূপ অবস্থায় ষ্ঠাহার বৃদ্ধির প্রশংসা করা যায় না। ইহাতে যে তাঁহার রাজনৈতিক चिनिष्तत कृष्टीमछ। श्राकान कतिराज्ञ , जाहा महस्करे वृक्षा यात्र।

विजीवजः. এরপ' ছন্মবেশে "মহিলা-মেলার" পরিভ্রমণ করিরা রাজ্যের শিরের অবস্থা শ্বচকে দেখিয়া যতদুর জ্ঞান লাভ হউক ৰা নাই হউক, ঐ সকল রমণীগণের প্রমুখাৎ রাজকার্ঘ্যের সমালোচনা ও রাজ-পুরুষগণের চরিত্র সম্বন্ধে কথা বার্তা শুনিয়া তাঁহার রাজ্য मात्रत (व चानकड़ी नाहाश हरेड, देहा नहाबरे डेनलिक हरेड পারে। বে স্থানে আদৌ পুরুষ সমাগম নাই, কেবল রমণী, দে স্থানে যে রমণীরা কোনরূপ শুপ্ত কথা প্রকাশ করিছে সৃষ্ট্রিত

रहेरव मा, हेरा निष्ठतः। प्रमुक्तिंग एव गांबाइन स्क्रूमश्रामा त्नांव **भा**रनंत्र विकास ७ क्यांस विकासक क्यांके शतिराख मित्रतंत्र मक्तव, हेरा काशावत मकरणहे कारन विवश ताथ इत्र। ৰাজারের স্থানে স্থানে হুই তিন বা তদ্ধিক রম্বীণ্ণ একতো বৃদিয়া নিউরে, অসম্ভূচিত ভাবে, মনের হুখে রে সাংসারিক ঘটনাবলী বৰ্ণনা করিবে এবং তৎসঙ্গে রাজ্যের শাসন সম্বন্ধে সমালোচনা ও পুরুষ চরিত্রের আলোচনা করিবে, এ ধারণা নিভান্ত আযৌক্তিক নছে। প্রকৃত পক্ষে "নওরোজার" বাজারত রমণীরা রাজ্যের শাসন সম্মীয় দোৰ-গুণাবলী ও স্ব স্ব সামী ও আজীয়গণের চরিত্র কাহিনী পরস্পরে নির্ভায়ে বর্ণনা করিতেন। কতকগুলি বুমণী যদি একক্রে বসিয়া পরারম্ভ করেন, তাহা হইলে কথায় কথায় বে নানার্যপ কথা আসিরা পড়ে, ইহাও নিশ্চর ও তৎসঙ্গে নানা বিহরের দোহ श्रुण विष्ठात्र उट व्हेश थात्क, जाठा त्यां व्यव वित्न कारण वित्रा দিতে হইবে না। বমণীগণের পক্ষে এরপ হওয়া যে অসক্ষর নতে, ভাছা ৰমণী-চরিত্রের স্কাদশী বাক্তি মাত্রেই স্বীকার করিবেম; আকবৰও একজন স্বিশেষ প্লাদশী ব্যক্তি ছিলেন, তিনি ও ৰে দাধাৰণ ৰ্যক্তিগণ অপেকা এ বিষয় বেশী ব্ৰিডেন ও অভি मश्रक्ष क्षेत्रात्रम कतिराज मक्तम बहाराजन, हेका वना वास्त्रा बाजा। আকবর বমণীগণের প্রমুখাৎ রাজ্যের শাস্ন সম্মীয় দোষ-খ্রণারলীর স্বাধীন ভাবে সমালোচনা স্বকর্ণে প্রবণ করিয়া তদকুযায়ী কার্য্য করিতেন ও তাঁহাদেরই বর্ণিত, তাঁহার স্বকর্ণে শ্রুত অক্সাক্ত রাজ্ঞ পুরুষগণের চরিত্র সম্বন্ধীয় কথা শুনিয়া মানির চরিত্রে অনেকটা ক্সান লাভ করিতেন; ও সেই সেই রাজপুরুষগণকে তাহাদের গুণামুদারে ভদমুদ্ধপ প্রয়োজনীয় রাজকার্য্যে নিয়োজিত করিতেন। অতএব ইহা ছারা তাহার রাজাশাসনে যে অনেকটা সাহায্য হইও हेहा न्महेहे प्रथा यहिएए । ক্রমণঃ।

विवादनंशहक वत्नुग्रानाशात्र।

# ৺ মহারাণী স্বর্ণময়ী C. I. E.

এমন অনেক বৃক্ষ আছে, বে রোপণ করে, সে তাছার ফর্ল ভোগ করিতে পারে না; রোপিত বুক্ষে হয় ত এক পুরুষ পরে ফল হয়। বুক্ রোপণ করিয়া, বত্ন করিলে, তাহার পথের বিশ্ব খুচাইয়া দিলে, প্রায় নিকল হয় না। সেইরপ মনে বাসনার বীজ রোপণ করিয়া দিলে, সে বাসনা, এজন্মে না হউক, পরক্তমে वा ज्यशत कान जात्व जाहात कन हहेत्वहे हहेत्व। य माधक "क्रेयत (मधिव" "क्रेयत (मधिव"-किर्वा क्रमरत वाममात वीख (तामन करत, जाहात वराम जैवतरक निक्तप्रदे जानिए इत्र : कृषिताम চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ঈশবুকে বলিতেন, "হদি আমার পুত্র হয়, তাহা হইলে বেন তুমিই আমার পুত্র হইও !" এই বাসনার বীজ অঙ্রিত হইয়া, শেষে ভগবান, রামকৃষ্ণ কপে তাঁহাব গৃহ আলোকিত করিয়া ছিলেন। সেইরূপ কাশিমবাজারে, কান্তবাবু ভভক্ষে তুর্গানাম স্বরণ করিয়া, এক মুদীখানার দোকান খুলিয়া ছিলেন। দেই বে ভিনি শন্ধীকে অরণ করিয়া বসিয়া ছিলেন, প্রাণের সহিত লক্ষ্মীর উপাসনা করিয়াছিলেন, সেই ডাকাই মা' লক্ষ্মীর আদন টলিয়াছিল। তিনি স্বৰ্গ হইতে দরিদ্রের ফু: পুর করিতে ১৮২৭ সালেব অগ্রহায়ণ মাসে বর্দ্ধমান জিলার ভাটাকুল প্রামে এক দরিজের ঘরে জন্ম গ্রহণ করেন। আমাদের এই মা' লন্ধীর পিতা মাতা. তাঁহাব নাম দিয়াছিলেন "স্বর্ণমন্তী।"

ওদিকে কাস্ক ক্রমেই লক্ষীর উপাসনা করিয়া, মুদীখানার দোকান হইতে বড় আড়ত করিলেন। এই সময় কাস্ত মুদীকে কাস্ত বাবু বা "জ্ঞীক্রয়েকান্ত নন্দী মহাশয়" বলিয়া লোকে ডাকিতে লাগিল।

বে সময়ের কথা বলা হইতেছে, সে সময় বাঙ্গালার শাসন কর্ত্তা ছিলেন নবাব সিরাজউদ্দেশ্লা। তথন ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানি বঙ্গের রাজা হন নাই। তথন ইংর'জেরা ছিলেন কুঠিয়াল। কলিকাতা ছিল কোম্পানির বড় কুঠি, এবং স্থানে স্থানে অনেক শাথা কুঠি ছিল। কাশিমবাজারে ইংরাজদের যে কুঠি ছিল, এই কুঠির সন্মুখেই কান্ত বাব্র দোকান। কাশিমবাজারের কুটিতে রেসমের কার্যাই বেলী হইত। কুঠির এক জন কর্মচারি সাহেবের নাম ছিল হেটিংস্। এই সময়ে নবাবের সঙ্গে ইংরাজদের বিবাদ হয়। শক্তা ক্রমেই গাঢ় হইয়া উঠিল, এই জভ নবাব আদেশ দিলেন ইংরাজ তাড়াইতে হইবে। যত কুঠির উপর কোপ পড়িল। যোষণা হইল, 'রে ইংরাজকে আশ্রম দিবে তাহার সর্বায় নবাব সরকার কর্তৃক বাজে-আন্তঃ হইবে এবং তাহাবও সবংশে নিপাত হইবে।' অফ্রান্ত কৃটির ভার কাশিম বাজারের কুঠিরও বিপদ ঘটল। কুঠিব অনেককে প্রাণ দিতে হইনে। গেলিংস সাহেব প্রাণ ভয়ে কান্ত বাবুর আশ্রম লইলে, কান্ত বাবুর সাহেবকৈ অভয় দিয়া নিজের অন্তঃপ্রে লুকাইয়া রাখিলেন। তাহার পর স্থাবিধা ক্রমে সাহেবকে কলিকাতায় পাঠাইয়া দিলেন।

চিরদিন কথন সমান বায় না । ওদিকে লর্ড ক্লাইৰ আসিয়া নবাবের রাজত্ব ছিন্ন ভিন্ন করিলেন। ভাহার পর ১৭৭২ খুটাক্বে সেই কাশিমবাজারের কুঠিয়াল হেটিংস সাহেব বড় লাট হুইুরা কলিকাতার আসিলেন। তংপরে তিনি স্বীয় প্রাণ-রক্ষা কর্তা কাক্ত ৰাবুকে নিজের দেওয়ান করিলেন। এই বার কান্ত বাবুর নাম। ছইল,—দেওয়ান কৃষ্ণকান্ত।

ইহার পরামর্শে জমিদারী প্রথার শ্ত্রপাৎ হয়। তৎপরে লর্ড
কর্ণপ্রয়ালিস চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত চলিত করেন। লর্ড ওয়ারেণ হেটিংদ্
মহোদর রুষ্ণকান্তকে আজিমগঞ্জ, গাজিপুর জায়গীর দিয়াছিলেন।
১৭৭২ সালে ইনি দেওয়ান্ হন্। ১৪ বংসর কর্ম করিয়াছিলেন।
১৭৮৬ সালে কার্য্য পরিত্যাগ করেন। ১৭৮৮ দালে দেওয়ান
রুষ্ণকান্তের মৃত্যু হয়। হেটিংস ইহাঁকে রাজা করিতে চাছিয়া
ছিলেন, কিন্তু হন নাই। তংপরিবর্তে হেটিংস মহোদের ইহাঁর পুরু
লোকনাথ নন্দিকে রাজা করিয়া দিলেন।

রাজ্য লোকনাথ।—রাজা লোকনাথ পিতার আছে বিশলক টাকা থরচ করেন। আছোপলকে এত টাকা ব্যয় এ পর্যাস্ত কেছ ক্ষম করে নাই। ইছাব একটা মাত্র পুত্র ছিল। গ্রাহান্ত নাম হরিমাধ। ১৮২০ শৃঃ শুক্ত আমুহিট হরিমাথকে রাজা করেন।

রাজা হরিনাথ।—রাজা হরিনাথ হিন্দু কলেজে ২০ হাজার টাকা দান করেন। ইনি খুব দাতা ও লন্ধীর উপাসক ছিলেন। ১৮৩২ সালে উহার মৃত্যু হয়। ইহার এক মাত্র পুত্র কুমার কৃষ্ণনাথ। কুমার কৃষ্ণনাথকে ১৮৪২ গ্রীষ্টাব্দে বর্ড অকলগু রাজা করেন।

রাজা কৃষ্ণনাথ।—এই রাজা কৃষ্ণনাথের গৃহে আমাদেব লব্দীরূপা মাতা স্বর্ণময়ী আশ্রম প্রহণস্কপে রাজা কৃষ্ণমাথেব সহধর্মিনী হইলেন। রাজা কৃষ্ণনাথ ১৮৩৮ এটাকে স্বর্ণময়ীকে বিবাহ করেন। রাজা দাবালক হন ১৮৪১ সালে। মৃত্যু ১৮৪৪ এটাকে। রাণী স্বর্ণময়ী বিধবা হইলেন, ইহার মধ্যে তাহার ২টী করা হইয়াছিল।

রাজার মৃত্যু সম্বন্ধে এইরূপ শুনা যায় যে, একটা ভ্ত্যের অপবাত মৃত্যুব জন্ত মৃশিদাবাদের ভেপুটী চল্রনাধ, তাঁহাকে কৌজদারিতে ফেলিয়াছিলেন। ইনি যাইলে কিছুই হইত না, কিছু
ভখনকার লোকের আদালতে হাজির হওয়া কিয়া সাক্ষ্য দেওয়া
বড়ই কলক্ষের কার্য্য বলিয়া ধারণা ছিল। বিশেষতঃ রাজা হইয়া,
কি করিয়া সাক্ষীর শ্রেণীতে দাঁড়াইয়া সাক্ষ্য দিবেন!! এই
কলক্ষের ভয়ে তিনি কলিকাতার চিৎপুররোডস্থ মাতার ভবনে
আসিয়া নিজের পিশুল দিয়া আত্মহত্যা করেন (১৮৮৪ খ্রীষ্টান্দে
৩১শে অক্টোবর)। ইহাঁর মাতা হরস্কলরী এখন জীবিতা আছেন।
কালীধামে বাস করিতেছেন।

রাণী স্বর্ণমন্ত্রী বিধবা হইরা স্বামীর বিষয় সহজে হস্তগত করিতে পারেন নাই। গভর্ণমেন্টেব সঙ্গে ছুইবার এই জন্ত বিবাদ হর। জাল উইল করিয়া জ্ঞাতি শত্রুরাও মোকদমা করিয়াছিলেন। কিন্তু ভিনি মন্ত্রী রাজীবলোচন রায় মহাশয়ের কুপার সমস্ত কার্য্যে জর্লাভ করিয়াছিলেন। ইনি ১৮৭১ সালে "মহারাণী" উপাধিপ্রাপ্ত ছবেন। ১৮৭৫ সালে ব্রিটিশ বাবের নিকট কইতে এই সন্মান भाइरिनन रा, तः भरः भाक्षक्रास **डाँ**रात डेखताधिकातिश्व "मराताक" উপাধি পাইবেন। ভারতেশ্বরী ইহাঁকে "ক্রাউন অব ইণ্ডিয়া" অর্থাৎ कावज-मुक्छ উপाधि निशाहित्वन।

বিগত ৭১ বৎসরের মধ্যে এমন কোনও হিতকর কার্যোই तिथा यात्र ना, याहारङ डाँहांत्र माहाया शृहीङ इत्र नाहे। देनि দ্রবস্থতী ভন্নিকেও রীতিমত সাহাব্য করিম্নাছিলেন'। এমন সুল কলেজ পত্ৰ-পত্তিকা প্ৰায় দেখা যার লা, বাহাতে মহারাণীর দান গহীত নাই। আমাদের কুডাদিপি কুড "বীণাপাণি"ও তাঁহাৰ সাহাম্য ও উৎসাহ পূর্ণ বাক্যের জন্ত চিরকৃতজ্ঞতাপাশে বদ বহিল। আজ দেই ৭০ বৎসর ব্যাপী উৎসব ভালিয়াছে; জননী শ্বধামে চলিয়া গিয়াছেন। সমগ্র ভারতভূমি শোকে কাতব হইরাছে। সমস্ত সুল কলেজ একদিন বন্ধ হইগাছিল।

দারিত্যত্তিকপীড়িত-দেশে, ততিকেব সমর মা লক্ষী সরিয়া পডিলেন ৷ মা গো ৷ আব কিছুদিন থাকিয়া ভুক্তিক নিবারণ করিয়া পেলে ভাল হইত। আমাদেব হৃদয় শোকে ভালিয়া পড়িয়াছে। লক্ষ্মী আজ গিল্লাছেন, লক্ষ্মীর রব পুত্রেবা এখন অনেকেই আছেন, आणा आहि, डांशाम्ब दावा लचीत स्नाम तका हरेटन।

# বীণাপাণ।

# মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-বঞ্জিত হক্তে। ভগবতি, ভারতি দেবি নমস্তে।"

ভাদ্র, ১৩০৪ সাল। 🕇 ৮ম সংখ্যা।

# योवन-वामना।

विशन वमस्य भून वामनी वमस्न, হাদি' হাদি' কেন আদি' দাঁড়াইলি পাণে যৌষন-বাসনা মোর? কোন অভিলাষে विति এ कृत-काँम वानव-नयरम १ কোথা' সে প্রেয়সী তো'ব ? প্রেম-সম্ভারণে কে তো'বে ভেটিবে আজি নিধুবন-বাসে? এ চিব বিবহ নিশি-সঞ্চিত পিয়াদে तक भिंछो'दब, ७८व मन, भधु विविषत् । থাক্ বৃথা আকিঞ্চন! যে অমৃত পিয়া জীবি'ছে জগৎ, মিটাইছে অনুক্ৰণ অন্তহীন অন্তবেব কুধা, অন্বেষিয়া मिंड डि॰म, बाय बाक्रि किंदि भारा भारह. দে নিতা বাঞ্ছিত ধনে লভয়ে যেজন জলে না সে কভু আব কামনাব মোহে!

# ञेश्वताशामना।

#### [ পূর্ক-প্রকাশিতের পর ]

তীক্ষবৃদ্ধি নৈশাযিক বলিলেন,—এ জগতেব শ্ৰষ্টা অমুমেয়; कार्य हेश परोनियः कार्या। "किंडिः म कर्ज़का" "कार्याश्वाः" ঘটাদিবং" (গৌতম হত্ত্র)। স্থতবাং বৈয়াগ্নিকগ্ল বাহুমান্ ক্রিয়েক। স্বিভাগন বিবাদী সাংখ্যকাব প্রাদৃষ্মান্ জ্বিগৎ প্রপ-ঞ্কে একেবই পবিণাম বলিয়া অবৈত তত্ত্বের হচনা কবিয়াও বেন দ্বৈ বতকৈ অগক্ষাে আলিখন কবিয়া রহিলেন : থোগ-স্ত্র-वात পতअली जेशवरक रहकाल भूक्ष कल्लना कतिरानन, जांदा आप ट्रिकांटिखत निर्श्व उदक्तत्रहे अञ्चलक रिनिया मदन इस्र। नर्ट्साक्राधि-কানী বৈদান্তিক বলিলেন, এ স্ষ্টিই অধ্যাস। একাদ্বৈত তত্ত্বে মায়াবশতই বচ্জতে দর্পের ক্রায় জগৎ বিবর্ত্তিত হইতেছে; ইহা প্রকৃতিব পবিণামের ফল নহে, স্থতবাং ইহারা কার্য্য কারণকে ष्य जिम विनियारे स्थित कवितन्त । देशवा विनित्न .- अवन मनन अ নিবিধ্যাসন দ্বাবা আত্মগংস্থ হইয়া জীব ও ব্রহ্মকে অভেদে দর্শনী কবে। দেশকাল ও পাত্রভেদে ইহাবা সকলেই সম্যক উপযোগী হইষাছিল। স্থতবা° কোন মতে দোষ দিযা সমগ্র জগতে এক মত ত্তাপনে প্রয়াদ পাওয়া দতা নির্দ্ধাবণেব প্রবল অন্তরায়; কিছ পক্ষান্তবে সর্ব্বোচ্চাদর্শ সর্ব্বসমক্ষে সংস্থাপন করিয়া যাহাতে এই বৈৰমা বাজো সমতা স্থাপিত হইতে পাৰে, তাহাৰ প্ৰয়াস পাও্যাও (य, जगट्य कन्गांगकव, तम विषय आव मत्मर नारे।

আমবা দেখিতে পাই, বহুত্বই হৃংথেব কাৰণ। শ্রুতি বলেন, "দিতীবাং বৈভ্ৰুং ভবতি"। একত্ববিহুত মানব সক্ষম শৃত্য বা নিবশেবস্তৃত্ব নিবপেক্ষী, স্কুতবাং শ্বুথ হৃংথাদি আপেক্ষিক চল্দিকাবেৰ সে আশ্রুত্মি নহে। এই একতত্ত্বপ মহাপ্রস্থানে অগ্রুষৰ হইবাৰ জন্ম পূর্ব্বোলিখিত সমস্ত মত্তুলিই যেন এক একটা আবশ্রুকীয় আলম্বনক্সে বর্ত্তমান রহিয়াছে। যেমন হিমাদ্রি

তুক্ত শুক্লারোহনোৎস্থক পর্যাটক ক্রমনিয় অধিত্যকাদি অতিক্রম-নান্তে গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হয়, মানবও তেমনি ক্রমে জডবাদ **(महाश्रावाम, अध्य**यवाम, देशकवाम, श्राविशास वा देशकादेशकवामकश ক্রমোয়ত শৈলাবোহণাত্তে পবিশেষে অবৈততত্ত্বপ মহাপ্রস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এন্থলে একপ এক পূর্ব্বপক্ষ উপস্থাপিত কবা वारेट शार एव, विनि कडवानी, प्रशास्त्रवानी कि शविगामवानी তাহাব পক্ষে সমবদাদৈত তত্ত্বে উপস্থিত হওয়া কিবলে সঙ্গত হইতে পাবে **৭** কাবণ তাহাব সহজাত গুণ ও কর্মাদিই তাহাকে मनीम क्रष्टवारम, रमरायावारम, किसा পरिगाम वारम व्यावक दिवश রাথে। স্বতবাং একতত্বরূপ মহাপ্রস্থান প্রাপ্তি ভাহাব পক্ষে নিতাম্ব হুর্ঘট। কিন্তু সিদ্ধান্ত পক্ষে এরপ বলা যাইতে পাবে যে, যত্ন , করিলেই বিভিন্ন মতাদিরূপ সীমাবদ্ধ প্রদেশ অতিক্রম কবিষা আত্ম-তত্বাচলের গরিষ্ঠ শিথবে আবোহণ কবা যায়। সেই যত্নতৎপরতাবই নামান্ত্র - উপাসনা।

উপাসনা काहारक वरन, जाहाव आलाठनाञ्चव উপাসনাব कर-**एम श्वील** श्वामर्गन कविरूठ (ठाउँ। कविव।

বেদাস্তসাবে লিখিত আছে,—"উপাসনানি সভণ ব্ৰহ্ম-বিষয়ক মানস ব্যাপাযরপাণি শাণ্ডিলা বিভাদীনি"— আর্থাৎ স্পুণ ব্রন্ধে অভিনিবেশরপ শাণ্ডিল্য বিজ্ঞাদিকেই উপাসনা কহে। ছানোগ্য ভাষ্যে শঙ্কবস্বামী বলিযাছেন,—"উপাসনং তু যথা শাস্ত্র সমপিতং কিঞ্চিদাশম্বনমুপাদাম তন্মিন সমান চিত্তবৃত্তি সক্তন লক্ষণম" অর্থাৎ কোন অধিষ্ঠানে মনে মনে মথাশাস্ত্র বন্ধ কল্পনা কবিষা তাহাতে ষে চিত্তবৃত্তি বিস্তাদ, তাহাব নাম উপাদন। এইরূপ উপাদনাতে নিজ্ঞিয় আত্মাতে কর্ত্তাদি কাবক ও ক্রিযাফল আবোপিত হব: কিন্ধ আত্ম-জ্ঞানে তাহাব নাশ হয; অধৈ গাত্মজ্ঞানে এইরূপ কল্পনাব নিরাশ হয়। ইহাই উপাদনা ও আত্মজ্ঞানের প্রভেদ। প্রোক্ত-क्ष डिलामना होता हिंद्रकृषि इय, व्यर्शए हिट्डिय खनजुरामिय প্রাধান্ত নত্ত হইয়া বস্তু-তত্ত প্রকাশ পাব। স্কুতবাং উপাসনা আত্ম-

জ্ঞান সাধনেব একমাত্র শেক্ষু উপায়। ব্রহ্মন্তের চতুর্থ অধ্যামেব ১ম পাদেব ৭ম হত্ত "আসীনঃ সম্ভবাং" হত্তেব ভাষ্যে শঙ্কবন্ধামী বলেন,—"উপাসনং নাম সমান প্রত্যয় প্রবাহিত কবা—অবিচ্ছেদে ধ্যায়ান কবা—চিত্তবৃদ্ধি উত্থাপিত কবাই উপাসনা।

বেদে উপাসনাব ত্রিবিধ অবাস্তরভেদ আছে ৷ যথা---

(১) অহংগ্রহ (২) তটম্ব ও (৩) অঙ্গনাশ্রিত।

উপাস্থেব সহিত আপনাব অভেদ বৃদ্ধি স্থাপন কবিয়া ভাবনা কবাৰ নাম "অহংগ্ৰহ" উপাসনা। প্রত্যেক অহংগ্রহ উপাসনাব ফল অপবোক্ষারভূতি। শ্রুতিও এই বিছাফলেব সাক্ষাৎকাবতা (नथारेया वित्याह्म,—"यद्य मामदान िहिकिटनान्धि (मरवाङ्या) দেবান স্তোতি"—যাহাব অহংব্রহ্ম, আমিই ব্রহ্ম এত্রিধ সাক্ষাৎকার হয়. আমি ব্ৰহ্ম কি না এ বিষয়ে সন্দেহ না থাকে, তাহাই প্রাপ্তি হয়। যে জীবিত থাকিতে থাকিতে তদ্ভাব ভাবিত হওত जारा करेंगा याय, तम तमक भाराज्य भरत भन जम बन्ना**ात शा**श হয। গীতাও "সদাত্যাৰ ভাবিতা" বলিয়া শ্ৰুতিৰ বাক্যকে অর্থবান কবিতেছে। যাবৎ না আত্ম নাক্ষাংকাব হয়, তাবং সমফলক কোন এক অহংগ্রহ উপাসনা অবলম্বন কবিষা থাকিতেই ट्टेर्टर। बक्क "আমাৰ মনোময" "আমাৰ প্ৰাণময" ইত্যাদিও অহংগ্রহ উপাসনাব অন্তর্গত। এইরূপ অহংগ্রহোপাসনা বৈক্লিক ज्यार नाना इटेरमर ठाहाराव कुल **ज्**वनिष्ठ "विकस्मर्विनिष्ठे ফলত্বাৎ" তাতা৫৯ (বেদান্ত হত্ত্র)। এই উপাদনাব পক্ষ দুমর্থনো-পলক্ষে নিম্লিখিত শ্রুতি যাতা উদ্ধৃত কবা ঘাইতে পারে "আত্মৈপেগানীত"। "তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্তাবাৰো বিমুঞ্চ্ধ"। "আবৈত্ব বেদং নিতামুপাদনং স্থাৎ নাস্ত্ৰং কিঞ্চিৎ সমুপাদীত"। আত্মা ভিন্ন আব কিছুই উপান্ত নাই।

(২) তটস্থোপসনাকে প্রতীকোপাসনাও বলা হয়। কোন প্রতীকে অর্থাৎ বহিরালয়নে ঈশ্বর বৃদ্ধি স্থাপন করিয়া উপাসনা করার নাম

**उट्टाशामना। ऋर्या, वायुर्ड, वक्रम किया नाम उक्क-वृक्कि छापन** করিয়া যে উপাসনা কবা হয়, তাহা এই উপাসনাব অন্তর্গত। এই প্রতীকোপাসনা হইতেই অবাস্তব ভেদে অম্বদেশে মৃত্তি পূজাব ध्येथा ध्यवर्षिक इरेग्राहिल।

প্রতীকামুসারে ইহার ফল ভিন্ন ভিন্ন।

(৩) যজ্ঞাঙ্গ ও উল্লীথ প্রভৃতি অঞ্চে যে সকল উপাসনা নিদিষ্ট আছে, তাহাই অঙ্গাশ্রিতোপাসনা। যেমন "ওঁ ইভৎপ্রমূজীগ-মুপসিত।" "ওঁ" এই অক্ষবকে উদ্গীথ জ্ঞানে উপাদনা কবিবেক, অগবা যজ্ঞকালে "ইন্দ্ৰাৰ স্বাস্থ" "হোজাত্তম" বলিঘাই ইন্দ্ৰ এবং ওঙ্কাৰেৰ ধানি করিবাব নিষম আছে। স্কুতবাং এ উপাদনা যজ্ঞেবই অঙ্গ বিশেষ। "অক্ষেষ্ অর্থাশ্রয় ভাবঃ" ৩।৩।১১ (বেদান্ত সূত্র)। এবং ঘজ্ঞান্স বলিয়া কামনা অনুসারে ফল প্রদান কবে মাত্র।

शृद्धिर वना रहेशारक, अगरज्ञात अधिकानिरज्ञान छेशानना उ विভिন্न का निर्मिष्ठे इहेग्राष्ट्र। वह जन्मार्किं शृशा करन नाम-দেবাদি ঋষির ভাষ দক্ষত শ্রবণ মাত্রেই যাহাদেব আত্মজান উপ-দ্বিত হয়, তাহাদেব উপাশুই কি, আর উপাসনাই বা কাব? उन्निमाधिकारी अक्षमच मुमुक्कूगणरे अवश्यक উপामनाव এकमाज অধিকাবী। আপনাতে ব্রহ্ম বৃদ্ধি স্থাপন কবিষা পুনঃ পুনঃ শ্রবণ মনন ও নিধিধাাসন দ্বাবা প্ৰিশেষে তাহারা আত্মপাক্ষাংকাবে ক্তপ্রথত্ন হয়। এই উপাদক সম্প্রদাদের নিমন্তবে তটত উপা-সনাব নির্দেশ আছে।

ষাহাবা গুণ বৈষম্য বশতঃ আপনাতে ধর্মবৃদ্ধি উৎপাদনে অসমর্থ, জননীব छाप প্রম হিতৈষিণী শ্রুতি কোন প্রতিকাবলম্বনের জন্ম তাহাদিপকে পুন: পুন: উপদেশ করিতেছেন। যে আলম্বন माश्र অভিকৃষ্ঠি হয়, ঈশ্ববজ্ঞানে তাহাব উপাদনা কবিলেই ঈশ্বব श्रीश्र इटेरत। এই জग्र कर मर्सा, (न्ट श्राण, क्ट एकारन, কেহ বৰুণে, কেহ বা তদপেক্ষা স্থূল পদাৰ্থ শিলা ও প্ৰতিমাদিতে উপাসনা তৎপর হট্যাছে। সকাম হট্যা কোন বিশেষ ফল প্রাপ্তিয

জন্মই যজ্ঞান্ধ উপাদনা উদাহত হইয়াছে। এই উপাদনায় কামনা-হ্বরূপ ফল প্রদান করে।

মহাভাবতেব অমুশাদন পর্বে লিখিত আছে, – "ধর্মং জিজ্ঞাদ-মানানাং প্রমাণং প্রমং শ্রুতিঃ। দ্বিতীয়ং ধর্মশাস্তম্ভ তৃতীয়ং লোক সংগ্রহ:।" ধর্ম জানিবাব প্রম প্রমাণ শ্রুতি, দ্বিতীয় প্রমাণ স্থৃতি এবং কৌলিক ও লৌকিকাচারই তাহাব তৃতীয় প্রমাণ। ৰে শ্রুতি ধর্মে অন্বিতীয় প্রমাণ, তাহা অধিকাবী ভেদে ক্রমে জ্ঞানোরেমণ জন্ম কর্ম, উপাদনা ও জ্ঞানকাণ্ডে বিভক্ত হইয়াছে। যাহারা নিতান্ত তমঃপ্রবল, সংসাব ত্রিতাপে পবিক্লিষ্টমনা, তাহাদিগকে কিঞ্চিৎ কম্ম তৎপর কবাই হিতৈষিণী শ্রুতির কর্মাধ্যাযের প্রধান উদ্দেশ্ত বলিষা মনে হয়। তবঙ্গায়িত ত্রিতাপের প্রবলাঘাতে যাহারা নিবতিশয বিতাডিত হইতেছে, তাহাদিগকে যদি স্থায়ী স্থথেব আবাস স্বৰূপ কোন স্থানের আভাদ দেওয়া হায়, এবং তল্লাভার্থ যজ্ঞাদিকপ কর্মে তৎপব হইতে উপদেশ কবা যায়, তথন তাহারা সহজেই উক্তরূপ কর্মাদিতে লিপ্ত হয়, কাবণ অপবিচ্ছিন্ন স্থুথ প্রাপ্তিই তাহাদেব প্ৰম পুক্ষাৰ্থ। তাই শ্ৰুতি কন্মাধাাদে বলিতেছে, "শতাৰ মেধ্যাজী ইন্দ্রোভবেং", "অশ্বমেধেন স্বর্গ কাম যজেত"—শতাখমেধ দ্বাবা ইন্দ্র লাভ হয়, অধ্যেধ যজে স্বৰ্গ প্রাপ্তি হয়। বিবেকী मानरतव উক্তবিধ স্বর্গাদিস্থথ অম্পৃহনীয় হইলেও অবিবেকীব পক্ষে উহাদেব বিস্তর প্রযোজনীয় চা দৃষ্ট হয়। যাহাবা ধাবণাক্ষম, তাহা-দেব নিকট হঠাং ব্রশ্ধ-জ্ঞানোপদেশ সাবসসমীপে মুক্তা ছডানেব ভাগ নিশ্চল হয়। "অজ্ঞভার্দ্ধ প্রবৃদ্ধন্ত দর্বাং ব্রন্ধেতি যোবদেং। মহানিবয় জালেষু স তেন বিনিযোজীত:॥" অদ্ধপ্রবৃদ্ধ অজ্ঞেবের নিকট দবই ত্রহ্ম বলিলে তাহাকে মহানিবয় পতিত কবা হম মাত। সেই কাবণে তমঃপ্রবল মানবদিগকে ক্রমে ক্রমে ধাবণাশীল কবি-বাব জন্তই শ্রুতি ১ম কর্মাধ্যাষের অবতাবণা ক্রিয়াছেন। শ্রুতি विलालन, करमांव कल नीय शहिरव ; अञ्जा: अशिक अर्था कन्न কৰ্মে প্ৰবৃত্ত হও। শ্ৰুতিপথামুগামিনী স্মৃতিও ৰলিতেছেন ,--

"কাজাতঃ কর্মপাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। কিপ্রাংহি মানুবে लाटक निकिड्नि कर्माजा।" व्यर्श इंश्लाटक कर्माक्रनिक कन नीध उ९भव हर विनयाहै, लाकममूह हेन्सानि (मयजात भूका कविना থাকে। ঐহিক ও পার্বত্রিক ক্ষণস্থায়ী স্থথে বিমূথ মানবর্গণ ধরা-दारम अठि वित्रम विमयाहे व्यक्तित कमा काछ. ट्रिमिनित ममरग मुशा अर्घाकनक कर्म विनिहा विट्निय आनविनीय इहेगाहिन। महा-জডভাবাপন্ন মানবদিগকে কর্মাধিকাবে উৎসাহিত করিয়া যথন তাহা-দিগকে সকাম কর্মপ্রায়ণ করা হইল, জননীর স্থায় হিতৈষিণী শ্রুতি উপাসনাকপ দ্বিতীয় কাণ্ডের অব্যব্হিত পূর্ব্বেই তাহাদিগকে বলিতে-ছেন, সাবহিত হইয়া কর্ম করিও, নতুবা তোমার ছঃথ প্রাপ্তি অবশ্রুজাবী। অনবহিত প্রমন্ত বাজাদিগের নবকাদি ভোগ তাহা-দিগকে প্রমাণরূপে প্রদর্শন কবিলেন। স্মৃতি ও শ্রুতির কথা অফু-স্বণ করিয়া বলিলেন, "অর্থহীনে দহেন্দ্রাষ্ট্রং মন্ত্রহীনে তথাদ্বিজং। আত্মানাং দক্ষিণাহীনে নাপ্তি যজো সমরিপু:॥" (ভিথিতম্ব) व्यर्थीन यागानि कर्ष्य वाका नक्ष इत्र, मज्जरीत अधिकत्क नक्ष কবে। দক্ষিণা শৃত্য যজ্ঞ আত্ম হননকারী হয়। সংপ্রতি কর্মনিরত লোকদিগকে শ্রুতি আবম্ভ বলিতেছেন, যদিও কর্মাকাও-কথিত याशयुक्तांकि घारा अशीकि अथ ना७ दम राहे, किन्द जाशास्ट পুনবায় সংসাবে জন্মগ্রহণ কবিয়া পূর্বামূরূপ স্থপ তঃথের আশ্রযভূত হইতে হয়। মানবগণ কম্মতংপবতা বশতঃ স্বাভাবিকী জড়তা অপন্যন কৰিয়াছে, স্ত্তবাং তাহাব সন্মুথে অগ্ৰস্ব হওয়া ভিন্ন পশ্চাদপদ হইবাৰ আর উপাযান্তব নাই। তথন কর্মতৎপর মানবের गत्न चरुःहे এই श्रन्न উদিত हर, य नित्रविष्ठित स्राथित नानमार যাগযজ্ঞাদি কম্মতৎপর হওয়া গেল, তাহাব ফল দীর্ঘকাল ভোগ্য इट्रेंट्स अनुस्कार नव अग्र नय। ध्या कर्मामित अनुस्कृत नाना-বিধ পাতকেব সঞ্চ হইয়া মহা ছঃথকব ২ঈয়া থাকে। অতএব কি উপাবে নিরবজিন স্থথ হইতে পাবে, ইহাই তাহার জিজ্ঞান্ত হয। কর্মলব্ধ ভোগ ও এখার্যা বিষয়ে অনভিনিবিষ্ট মানবগণ যখন

কর্ম কাণ্ডের এরূপ দোষ দর্শন করিতেছেন, তথনই শুতার্প সমন্বর-काविनी नीजा, कर्याधारा द्वमान्य करमात्र यक्रम व्याहेशा जीवक्रभी অৰ্জ্জুনকে বলিভেছেন, "ওস্থাদশক্তঃ সততং কাৰ্য্যং কৰ্ম সমাচাব। অসক্তো হাচরণ কর্ম প্রমাপ্নোতি পুক্ষঃ" (৪।১৯)। কর্ম-ফরে কামনা বৰ্জিত হইয়া বেদোক্ত কন্মানুষ্ঠান কব। ফলাকাজ্ঞা বর্জিত কর্ম করিলেই নিববচ্ছিন্ন স্থুণ বা মুক্তি লাভ হয়। কিন্তু নিত্য অতএব অবশ্রামুষ্টেয় কর্মাদি প্রম্পাবা সম্বন্ধে মোক্ষেবই কাবণ হব, যেহেতু কামা কশ্বজনিত পাপ পূণোব ভাষ দে সকল কম্মে পুণ্য পাপাদিব সঞ্চ্য হয় না। "অগ্নি হোত্রাদি তু তৎকার্য্যাবৈব তদ্রশনাং।" (৪।১।১৬) সূত্রেই তাহাব প্রমাণ প্রাপ্ত হওষা যার। ক্রমশং ]

শ্রীশরচক্র চক্রবন্ধী।

# মহিলা-মেলা।

পূর্ব-প্রকাশিতের পর।]

খানবচবিত্রে জ্ঞানলাভ ও বাজ্য-শাসনে সাহায্য পাইবাব নিমিত্ত একপ উপায় অবলম্বন কবিবাব দৃষ্টাস্ত ইতিহাসে অতীব বিবন হইলেও, ইহা আকববেৰ মহত্ব ও উদাৰতাৰ পরিচষ নহে। মানবচরিত্রে জ্ঞানলাভ ও রাজ্য শাসনে সাহায্য পাইবাব নিমিত, তিনি ইচ্ছা কবিলে অন্য উপায় অবলম্বন কবিতে পাবি-তেন, বিশেষতঃ তাঁহাব ভাষ বিচক্ষণ ও স্কাদৰ্শী ব্যক্তিকে এ উদ্দেশ্ত দিদ্ধিব উপায় স্থির কবিতে স্বিশেষ কণ্টও পাইতে হইত না; কিন্তু তথাপি তাঁহাৰ সে পথ অবলম্বন না কৰিয়া, বিশ্বাস্থাতকতা কবতঃ এ পথ অবলম্বন কবিবার কাবণ এই মে, ষেকপে হউক হিন্দুজাতিব অন্তঃপুবে হস্তক্ষেপ কবিষা, চিবকালেব নিমিত্ত তাঁহা-निगटक खराम तारथन। जिनि हेश मितरमय ज्यां इंटिनन रग, রাজ-ভক্ত হিন্দুজাতিকে পদানত করিয়া রাখিতে পাবিলে ও তাহা-

দের সহিত বন্ধুত্ব ও কুটুন্বিতা হতে আদন্ধ থাকিলে তাঁহাব স্বিশেষ মঙ্গল হইবে। বাস্তবিক বে তাহা করিয়াছিলেন, ইহা ইতিহাস পাঠকের নিকট অবিদিত নাই। আকবরসাহ হিন্দু নর-পতিগণেব সহিত কুট্ধিতা হতে আবদ্ধ হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়াই, "(থাসবোজ" তাঁহাব সৃন্ধদুশীতাব পরিচয় স্থল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তৃতীয়তঃ, যথন "নোরোজার" বাজাবে সম্রাট স্মাকবৰ-সাহ মনেব উল্লাসে ছল্মবেশ ধাবণ কবিয়া এইকপভাবে পবিভ্ৰমণ কবিতেছিলেন, তথন একটা গম্ভীব-প্রকৃতি-সম্পন্না, প্রমন্ধপবতী, য্বতী বাজপুত বমণী, তাহাব মখনপথেব পথিকা হইলেন। সমাট কিয়ৎক্ষণ এই বমণীব প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কবিলে বৃঝিতে পাবি-लन (य, हैनि निक्तरहे कान टिक्क श्री वां अपू छ-कूल-मञ्जू छ। अहे রমণী বাঠোব-কুল-চূডামণি পৃথীবাজের বনিতা ও মিবাবের প্রাসিদ্ধ শক্তাচং বংশেব স্থাপয়িতার ছহিতা। এই বমণী "মহিলা-মেলায" धीत शामविष्क्रप्त नाना प्लाकान श्रविमर्गन कविया त्वछाटे छिन। इति উक्त भिन्न-प्रतापित (जोन्नर्या अवलाकन कविया वित्मय आस्नाणिक হইলেন বটে, কিন্তু ক্রয়-বিক্রয়কাবিণী বমণীগণকে শীলতা ও লজ্জাব সীমা অতিক্রম কবিতে দেখিয়া বছই ছঃখিতা হইলেন। তাঁহাব এই মানদিক ভাবেব বৈলক্ষণা উপস্থিত হওগাতে তাঁহার প্রতিকৃতিবও স্বিশেষ প্রিবর্ত্তন প্রকাশ হইল। সম্রাট তাঁছার এই প্রিবর্ত্তন मिथिया व्यठीत विकाशिविक इंहेरमन, किंद्ध कांग्राव এटामुन व्यक्तां পবিবর্ত্তনেব কাবণ স্থির কবিতে সক্ষম হইলেন না। এই বীবঙ্গনা "মিবার ছহিতা" ( Daugter of Mewar ) \* এই জবন্ত স্থানে অধিক-শ্বণ থাকিতে অনিচ্চুক হইয়া তদভেই দেই স্থান পবিত্যাগ कतिरा छेष्णा इहेरलन। लब्बाहे वमगीशागव अभीम स्मिन्धा, বেথানে সেই লজ্জার অপব্যবহাব, দে স্থানে কি তেজস্বিনী, শীলতা-ম্মী, লজ্জাশীলা ব্মণী থাকিতে পাবেন ? সে স্থান যে তাঁহার निकं अक्रुं नवक विषय (वांध हरेत, तम विषय मत्नर कि?

<sup>\*</sup> Vide Todd's Rajasthan. Vol I.

তেজবিনী রাজপুত বননীর প্রতি সম্রাট এতক্ষণ অনিমিবলোচনে
চাহিয়াছিলেন। তাঁহাব হৃদয় ও প্রাণ তাঁহাতেই সমাকৃষ্ট।
তাঁহাকে গমনে উন্মতা দেখিয়া স্মাটও বিচলিত হইলেন, এবং
বাহাতে তিনি বাজ-প্রাসাদেব বহির্ছাগে গমন না কবেন, তাহাব
উপায় বিধানে বৃদ্ধপ্রিক্ব হুইলেন।

"লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু"—এ কথাটী কাহারও অবিদিত নাই; এ কথাটী যে কতদূব সত্য তাহাব উদাহবণ অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। আক্ববসাহেব চবিত্ৰেও নিম্লিখিত ঘটনায় এ কথাটীৰ ষথাৰ্থতা সম্পূৰ্ণভাবে প্ৰক্ৰীৰমান হ্ইবে। সম্ভাট আকৰৰ এই বমণীবত্ব লাভ কবিৰাৰ নিমিত্ত সচেষ্ট হইলেন। সম্রাটেব এই লোভের দঙ্গে দঙ্গেই পাপ চিন্তা উদিত হইল। কিন্নপে এই বমণীর সতীত্ব-বত্ন হবণ কবিবেন, বিরূপে তাহাব মধুমাথা প্রিথবাক্য শ্রবণ কবিয়া নিজেব পাশব প্রবৃত্তি চবিতার্থ করিবেন, সেই अरवारगव अञ्चनकान कविरा श्रवत इरेलन। धरे वाक्रश्र वमनी ষে কতদূব তেজস্বিনী তিনি এখনও জানিতে পাবেন নাই, তাই তিনি এই পাপ কর্মে অগ্রদৰ হইলেন। তিনি এ বমণীর তেজ-ষিতাৰ অতি অল্পাত্ত আভাস পাইলেও পাশৰিক বৃত্তিৰ প্ৰবলতাৰ আত্মহাবা হইযা পভিলেন। অতএব অগ্র-পশ্চাং চিস্তা না কবিয়া, সমাট উন্মানেব জাষ পাশবিক বৃত্তি চবিতার্থ কবণার্থ সচেষ্ট হইলেন। অহো! যেহেতু চল্রেও কলম্ব, গোলাপেও কণ্টক, সেই জন্ম এ হেন উদাবচেতা, সৃশাদশী, মহাত্মভব নববাজেবও চবিত্র কলঙ্কিত। পাশবিক বৃত্তিব কি অসাধাবণ ক্ষমতা। এ হেন পরম বিজ্ঞ स्विठकः वाक्तिक्व वान-भक्ताः विद्युचना कविवाव व्यवस्य ना निया আত্মহাবা কবিষা ফেলে।

যথন এই বমণী "নোবোজাব" বাজাব হইতে বহির্গত হইবাব জন্ম উদেয়াগ কবিতেছিলেন, কিন্তু বহির্গমনের পথ বড়ই জটীল দেথিয়া ইতস্ততঃ কবিতেছেন, এমন সময়ে ভাবতের একছেত্র নুপতি আকববকে ঠাহার গতিবোধ করিয়া পথে দুওায়মান দেখিতে পাইলেন। সহসা সম্রাটকে এরপ ভাবে দেখিয়া তাঁহার মনে ৰুগপং ভয় ও বিশ্ববেষ উদয় হইল। যথন তেজস্বিনী বাজপুত রমণী বুঝিলেন যে, সমাট তাহাব রূপে মুগ্ধ হইয়া ছরভিদ্ধি প্রযুক্ত তাঁহার গতিবোধ কবিযাছেন, তথন তিনি নিতান্ত মিধমাণা হইয়। মনে মনে চিন্তা কবিতে লাগিলেন যে. "এন্থলে—এ নরকে তাঁহাব আগমন অভায় হইগাছে।" যাহা হউক, উপস্থিত খোৰতর বিপদ হইতে উদ্ধাব পাইবাব নিমিত্ত তিনিও বদ্ধপবিকবা হইলেন। তথন রমণী করেক পদ অগ্রস্ব হইয়া গম্ভীব স্ববে সম্রাটকে দার ত্যাগ কবিতে অমুবোধ কবিলেন, দিল্লীপবকে অসময়ে অতর্কিত ভাবে সন্মুখে দেখিয়া কিছুমাত্র ভীতা হইলেন না। তাঁহাকে দাব ত্যাগ না কবিতে দেখিয়া ক্রোধে বমণীব নয়নদ্বয় হইতে অগ্নিক্ষ দিঙ্গ বহির্গত হউতে লাগিল, মুহূর্ত্ত মধ্যে কে যেন তাঁহার কর্নে विवा मिन, - "मा रेड: - मा रेड: -।" रबन এই आधामवानी कर्न-क्टरव প্রবেশ কবিবামাএ তিনি দিওণ উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া উठित्नन, এবং এक অনির্বাচনীয় মহাশক্তি প্রভাবে আত্ম-সন্মান वक्कार्थ महाने। एवन मिवादिक अधिष्ठां कि विश्वकननी ভগৰতী ("মাতা") মুগেশবাহিনী হইয়া তাঁহাৰ সন্মুখে আৰিভু তা হুইলেন। দেখিতে দেখিতে সেই তেজ্বিনী রমণী স্থীয় অঞ্চাবৰণ হইতে স্থতীক্ষ তববাবি বাহিব কবিষা সম্রাটের বক্ষোপরি ধাবণ ক্রিলেন, যেন "মাতাব" ইঙ্গিতে তিনি নব-পিশাচকে সমূচিত শান্তি विधान कविएठ अध्यमना इटेलन। उथन वमनी मार्ट निमाकन অন্ত্র হত্তে ধাবণ কবিয়া, সমাটকে গম্ভীব স্বরে বলিলেন;—"বে नवाधम। जुडे (अष्ठ इडेश পবিত্র ক্ষত্তিয-কুল কলঙ্কিত কবিতে উন্মত হইবাছিদ ? তোব ভাষ নবাধমেব এই অস্ত্র দারা সমূচিত শান্তি ছওয়া কর্ত্তব্য।" সমাট সেই বমণীব এবম্বিধ বাক্য শ্রবণ ও সেই ভীষণ ভৈববীমৃত্তি দেথিয়া ভয়বিহবলচিত্তে দশদিক অন্ধকাব দেখিতে লাগিলেন। সম্রাট স্বপ্নেও ভাবেন নাই বে, বে नननाव रमोन्हर्या ও नावरना छिनि विस्माहिछ, यादाव माधुर्यामशी

মুত্তি দেখিয়া তিনি আত্মহারা হইয়াছিলেন, এই ভীষণ ভৈরবী मृर्खि मिर त्रभीवर अस्वःस्टान नुकांग्रिज हिन! नामील नातीस्वारन যাঁহাব উপর অত্যাচার কবিতে প্রবাদ পাইয়াছিলেন, সেই নারীই এখন আত্মসম্মান রক্ষার্থ তাঁহাব বক্ষ:হুলে নিদারুণ অস্ত্র ধারণ কবিষা তাঁহাকেই সমূচিত শান্তি বিধানে উল্পতা। স্থ্রাট আকবর टमरे त्रमीव ভीषण पृत्ति अवत्नाकन कतिया निक्शन ভावে किष<-</p> कर्ग ष्टित रहेशा वहिलान; পবে সেই রমণীব নিকট कमा প্রার্থনা কবিলে রমণী তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন। সম্রাটও স্থাব কোন গুঃশীলতা বা ঔজতাব পবিচয় না দিয়া মনে মনে বমণীকে তাঁহার তেজন্মিতা ও বীবছের নিমিত্ত প্রশংসা কবিতে লাগিলেন। স্বাক-ববসাহ বীরপুক্ষ, তিনিও বীবের সন্মান জানিতেন, তাই তিনি (मरे वीवाञ्चनारक প্রভৃত সন্ধান সহকাবে विमाव मिल्लन। मङौ বাজপুত রমণীও সসন্মানে স্বস্থানে প্রত্যাগত হইলেন। পরে ম্থা-नमस्य मुखारहेव भारधव स्थानम वाकाव जानिया रशन।

আকবব! তুমি না ভাবতেব একছত্ত নূপতি ? তুমি না ভাবতের গোবতব ছদ্দিনে স্থথেব সঞ্চাব কবিযাছিলে? তৌমার গুণে হিন্দুজাতি মুগ্ধ, তবে কেন এ হেন অসং কর্ম-জনিত কলক ও ছর্নাম চিবকালই বিজ্ঞমান থাকিবে? ভূমি এ হেন স্থবিশাল ভাবত সাম্রাজ্যকে শাসন ববিষা অনন্ত যশোবাশি লাভ করিষা গিয়াছ, কিন্তু স্থিবচিত্তে একবাৰ ভাবিলে না ষে, কি কুকশাই ববিতেছ ় তুমি যে এতদ্ব কাওজান শৃত্ত পশু বিশেষ এ চিন্তা রাজভক্ত হিন্দুর মানসে স্থান পায না। তুমি কি এতদূব ধৈর্যা-বিহীন অপদার্থ যে, সামান্ত স্থাথেব নিমিত্ত স্বীয় অনস্ত ঘণোবাশিকে কলম্বিত কবিবে? "লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু" এই বাক্যটীৰ মৰ্ম বে তোমাৰ ভাগ স্থবিজ্ঞ, বিচক্ষণ, সমদশী, উদাবচেতা, ধাৰ্মিক নরপতির অংগাচব ছিল, তাহা মনে হয না। তবে কেন স্বেচ্ছায শমনকে আহ্বান কবিতে অগ্রসব হইলে? তুমি কি এতাদৃশ অদ্বদৰী ?-না তাহাও নহে; ইহা নিশ্চৰই তোমাৰ হৰ্মণতাৰ

জনত প্রমাণ। যে ব্যক্তি স্থীয় চরিত্রের উন্ধতি সাধনে সমর্থ নছেন, বে ব্যক্তি পাশবিক বৃত্তির চরিতার্থ আত্মহারা হয়, বে ব্যক্তি স্বীম হ্বভিসন্ধি সিদ্ধ কবিবার নিমিত্ত স্থায়ের মন্তকে পদা-ঘাত করিতে কুটিত হয় না, সেরূপ অসচ্চবিত্র ব্যক্তির স্বহস্তে রাজ্য-শাসনেব ভার শওয়া কোনমতে যুক্তি-নিদ্ধ নহে। আকবব ! তোমাব সাধের "ধাসরোজে" সমস্ত বাজ্যবর্গ তোমায় বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা করিয়াই স্বীয় অন্তঃপুবস্থ ললনাগণকে প্রেরণ করিতেন; কিন্তু তুমি যে এতাদৃশ পাশবিক প্রকৃতিব লোক, ইহা বোধ হয, সকলেরই অগ্যেচৰ ছিল; কারণ তাহা হইলে তোমার "থোস-বোক্ত" স্থাপন কৰা স্থকঠিন হইত। তোমাৰ এতাদৃশ হীন-চরিত্র হিন্দুব গোচরীভূত ছইলে, তাঁহাবা কথনই তোমার জন্ম প্রাণ वित्रक्कन कविरुक्त नां, वदः ट्यांमाव উচ্ছেদ সাধনেই श्रुवान इंडेएकन ; তাহা হইলে তোমাব উন্নতি স্থানুবপবাহত হইত—ভাবতে মোগল-সামাজ্য স্থদুচ্ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইত কিনা সন্দেহ। হিন্দুজাতি তোমাব জন্ম যত কষ্ট স্বীকাব করিয়াছেন, ততক্ট কেহ কখনও বিধৰ্মী রাজাব জন্ম করেন নাই। হিন্দুবাজ মানসিংহেব জন্মই তোমার রাজ্যের বিস্তৃতি সাধিত হইয়াছিল, তাঁহার জ্ঞাই তুমি শত শক্ত জ্ব করিয়া নিষ্ণটকে বাজ্য স্থপভোগ কবিযাছ; হিন্দু তোডবমল্লেব জন্মই তোমার বাজ্যে শৃত্রলা স্থাপিত হইযাছিল, হিন্দুব বলে বলীযান হইযাই তুমি ভারতে অবিতীয় নৃপতি হইলে, হিন্দুর জভ আজিও তুমি প্রাতঃ শ্বরণীয়। ধিক্ আকবব! তোমার ধিক্; তুমি সেই হিন্দুব বংশগবিমার কলঙ্ক বোপন করিতে উন্মত হইবাছিলে ? গাঁহাবা তোমায় বিশ্বাস করিতেন, যাহারা তোমাধ শ্রদার সহিত পূজা কবিতেন, তুমি তাহাদিগের উপকার ভুলিয়া স্থায় ও ধর্ম্মের মন্তকে পদাবাত কবিতে কিছুমাত্র সঙ্গুচিত হইলে না ? বাজভক হিন্দুৰ মন্দ্ৰাঘাত কৰিয়া যে কলঃ ক্ৰিনিয়া গেলে, তাহা অতীত দাকী ইতিহাস চিরকাল জগতের সন্মুখে সাক্ষ্য প্রদান কবিবে। শ্ৰীপ্ৰবোধচন্ত্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়।

### বিদায়ের প্রসঙ্গে।

এদেছ বিদায় নিতে. আমারে ফিরা'য়ে দিতে কাতা তুলে চলে যেতে চাও। কেন তবে আস হেখা, ব্যথা--মনে পড়ে ব্যথা, চলে মাবে !—ভূলে যেতে দাও ! বুৱা'তে এদেছ আজি. শশান্ধ বাদলে ভিজি. মাথে নাক মেঘের বরণ. দেখা'তে এসেছ আজি. वयि। अगर्य मिक'. ছোঁৰ নাক প্রেমের বেদন! उधू इटी "बानि" कथा, এতে কি সাবিবে বাথা. ভাঙা কি খাতিরে জুড়ে যায়? এ বল, না বুঝিবে কে, কেন আছ নত মুখে ? প্রেম গেলে, প্রেম-অভিনয়। আজি হে অকালে হেন, অদত্তে জাগান কেন ? हरन वादव।-- अन्य नाहि हेरन। त क'मिन वांकी आह. কেন তা'ৰে ডাক কাছে, বাজ সহে—বাজ পড়ে গেলে। ত্তমু---"ঞ্চব''-অভিশাপ, দেবেৰ জবের ভাপ.

মরণের হ্বানা তাপদ, তা'ই বুঝি গালে গালে, कूछ्य कोयूनी छल, মায়া ঢাকে ঝরণ অবশ ! জীবন বাসরে তা'ই, मत्रा जूनिए यारे, মৃত্যু তাই ভাষাহীন হলো! দূরে যাক-দূরে যা' তা', ছেড়ে मां अ "वा' व" कथा, यেতে इ'ल,-शिख वना छान। আমি না ডাকিব পিছু, আমি না বলিব কিছু. স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, হোক ব্যৱধান ! তোমার আসন হেথা. ঢাকিতে—অ'ধাব কোণা. जानरतरम,- वफ़ इब्र खान! चारना ट्रिश ठित्रकीवी, মুছে নাক কোন ছবি, বৃদ্ধে খুব্ৰে শৈশব-আগার, তারা থদে অন্ধকারে, শুস্তা নাহিক সারে, হাঁহাঁ করে আহড় জাধার! এই-- यन वन ज्ञि, ছারাক্রপে রবে তুমি, শ্বতিমন্ত্রী—প্রতিমা—আমার। গত-দিন ভূলে বেও,

নৃতনে নৃতন হয়ো, জীবন ত--শারণের হার! অাধার তরঙ্গ রোলে. धत्री तरप्रष्ट सूरण, (का) िर्वत — सिनन — अनत ! আমরা ধরায থাকি, म अन क्रमस्य त्रांथि, শুরে ঝোলা— অশ্ব পরিচয়। राष्ट्र "विकश्रा" ताथा, ্ আর কেন হেথা থাকা. নাৰি বা রাখিতে চোখে জল! অকাদারে ভোলা যায়, হুথ পেৰে প্ৰেত হয়, क्श-त्यम - वाशि-इन-इन्! কি দিব পাথেয ভাবি, জন্মজনান্তির স্বই-

ফিরে গেছে ও চরণ-চুমি', कीवत्नद्र भाक नात्रा, रेनिया देवकुर्छ त्राया, कर्ष्मवक--- स्याद्य मैं शि कृमि। প্রেমে দীকা--বহুজালা, মবিলে—তাতেই জালা. প্রেমে ওধু—অধিহোত যাগ; वृत्क विश्-दिमी खान, আহতি ত পলে পলে. কুত্র কুত্র আযুর বিভাগ! হের গো নিশীথ আসে. धूमानू जमर भरम, शियानीत शिराज-मूक्रल; মায়ার তোরণ পালে, मङ्गा कारत छारक वरम। **চলে গেলে ?— मिर्या शिम हला !** बीननिनीकां उठ्यां भाषाय।

### মহামায়া।

[ পূৰ্ম-প্ৰকাশিতেব পব ]

বালিকা বলিল—"বাপেব বোন কি কুছকিনী হয়? বুংসিমা আমার মায়াময়ী— আপনার।—তোমবা পব—তোমবা আদব দেখাও, আমাদের সর্বানাশ করিবার জন্ত।"

"স্বাবার তোমবা?—সত্য কবিষা বন্—আমি ছাডা এ বাড়ীতে স্বাবার কে তোকে স্বামাব মত স্বাদর কবিষাছে?—না বলিলে সত্য বলিতেছি—কিল্ মারিয়া তোব মাথার খুলি ভাঙিয়া দিব।"

বালিকা বলিল—"তোমার মত আব একজন আমাকে জোব করিয়া ধরিয়া কোলে তুলিয়া মা বলাইয়াছে।" "কোথায় দু"

"এ₹शाति।"

"কবে ?"

"যেই দিন তুমি এখানে আদিয়াছ।"

"কখন ?"

"তোমার আসিবার কিছু পূর্বে।"

. "তা'র পর ?"

"जा'र भर श्रामि विनया (य हिनया (शन, श्राप श्रामिन ना।" "र्यानम कि ?''

"আজ দাতদিন হইল, আমার দেই ন্তন মা ফিরিতেছে।'' "তা'ব বাডী কোথায় ?''

"তা' কেমন কবিষা বলিব ?—নেইদিন সবেমাত্র তাহাকে দেখিয়াছিলাম। আমার মা তাহাকে তুমি মনে করিষাছিল।''

"তাহাকে দেখিতে কেমন?"

"द्यमत्।"

"তোব মায়ের মতন ?"

"মা আমার শোকে শীর্ণ হইয়া গিষাছে। মাযেব আব সে শ্রী নাই।" "আমাব মতন ?"

বালিকা চুপ কবিষা বহিল।—সন্মুথে একথানি দর্পণ ছিল।
সাবদাস্থন্দরী সেইটা টানিয়া নিজেব মুথেব কাছে ধবিল।
তামুল গি-বঞ্জিত অধব অঙ্গুলি নিপীড়িত কবিষা, নিজেব স্থন্দব
মুথখানি দেথিযা, ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত অলকগুছ ষথাস্থান সন্নিবিষ্ট
করিয়া মুথখানিকে আবও একটু স্থন্দব কবিষা লইল। আব
প্রতিবিধের উপবেই নয়ন বাথিযা আবাব জিক্তাসা কবিল,—
"কেমন—আমাব মতন ?"

এ প্রশ্নেব উত্তর দিতে বালিকা ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। কোন রকমে কথাটা চাপা দিবাব জন্ম বলিল,—"সন্ধ্যা হইতে চলিল, চুল বাঁধিবে কথম ?"

"क्न এ अला लोक्या कि छात नक्क रहेन ना।" वानिका शिममा मात्रमात (कात्म पूथ नुकारेन। সারদা ৰলিল,—"তোব স্ত্যকথা বলিতে ভন্ন হইতেছে, কেমন?" বালিকা বলিল,—"তুমি অতি স্থলর।"

"আর তোর নৃতন মা 'অতির' উপর এক কাটী বেশী স্থলব। সত্য বল, আমি তোরে আবও বেশী ভাল বাসিব।

वानिका मात्रमात्र कान इटेंड माथा जूनिन, श्रीता ज्य সারদার মুখের পানে আব একবার চাহিল। আব বলিল,—তুমি তাৰুণরাগে ঠোঁট ছটী বাঙাইয়া, আবদী ধরিয়া, চক্ষে কটাক্ষ বাধিয়া যেমন স্থলৰ, আমাৰ নৃতন মা শুধু গুধুই তেমনি স্থলৰ।" --বিশ্বাই লজ্জায হাত ছ'থানি সাবদার গলায় জড়াইযা দিল।

বালিকার এই স্বাভাবিক আত্মীয়তায় সাবদাস্থলরী গলিষা গেল, मरन मरन व्यापनीरक वह जागावजी विस्वहन। कविन। व्याव ব্রিল-সংসারে মানস-ব্যাধিব এইকপ শত সহত্র ওষধ পাকিতে মামুবে খুঁজিতে জানে না-জানিতে চাব না বলিবা এত চুঃখ शाय। जाशनाव ज्रान्य १४ ज्ञातन ना घृविया-प्राप्तनीशूरवत ७३ আপনার সামগ্রীটীব যদি দে নরান কবিত, দেও মহামাঘার मुख्या इरेड-प्रथ विनावाक। वार्य छेपयाहक इरेया. जाप-নাৰ কোট ছাডিয়া তাহাৰ দাৱস্থ হইনা, পডিয়া থাকিত। মৃত্য-মারাব বাপ-কোথাকার কে তাহাদিগকে আগ্রীয় কবিষা মহা-मातारक এकটी इर्डिंग स्थ प्रः व नमारेगा श्व — जारात कार्य এখন আর হঃধ আসিতে সাহদ কবে ন!। আব তাহাব এত जाপনার—তাহাদের অবহেলায মেদিনীপুবেব কোন অন্ধকানে পভিষাছিল। সাবদাস্থকবীৰ এইৰূপ তর্ক মীমাংসা সকলেৰ পলে जान ना नाभिएक भारत; किंदु मासूच रव निषयी भक्रम करत, **দেটী তর্ক যুক্তিতে ফেমন কবি**য়া পারে, আপনাব মত কবিয়া गय। कि शर्य, कि मागाकिक-देवर्यिक वावशादन, अिंक कार्यायुष्टीतन এইবাপ ভিন্ন শ্র্ণামী বিভিন্ন তর্কের ভিন্ন ভিন্ন স্থান সংস্থ

নানা মীমাংসায় সংসার ভরিয়া বছিয়াছে।—কেহ পরকে তর্ক মীমাংসায আত্মীয় করে, কেহ বা তর্ক মীর্মাংসায আত্মীয়কে পব কবে। কেহ মনকে বৃথাইতে পরকে যথাসর্বস্থ দিয়া বসে— त्रह ता मनत्र व्याहेत् छाहेत्यत विषय कां िया नय। त्य या' কবে আত্ম তৃপ্তিব জন্ত। স্থুখ তৃঃখ প্রম্পার সাপেক। মহামায়াব স্থুৰ কি বুঝিতে পাকক, আব নাই পাকক, সাবদা নিজের স্থুখটা ব্ৰিয়া লইল। নিজে বন্ধা ছিল-পুলেব জন্ত ওষধ থাইযা-हिन, দেবাতাব কাছে মানসিক কবিয়াছিল,—কিছুই ফল পার নাই। আজ দেবতাৰ কুপায এই কন্তা বন্ধ পাইয়া সাবদা সন্তানেৰ অভাব ভূলিয়া গেল।

সারদা নলিনীব বাছছটী নিজেব হস্তে ধরিষা তাছাকে বক্ষে मः ऋछ कतिया विमन,—"हाँ नन्! जूरे जाहारक मिथाल **जिना**उ পাবিবি ?"

বালিকা বলিল-"এখনও আমি তাছাকে তোমাব মুখেব ভিতৰ मिश्रा (मिथर उप्ति।"

"ব্ৰিয়াছি, ভূই দেবী দৰ্শন কবিযাছিদ্। সে দেবী চুরি कतिया जामाटक रमथा मिटा जानियाहिन, जूरे रमथाठा बाहेशाड़ी कविया नहेगाछिम।"

निम्नजन इटेट मादमात बाउड़ी डाकिन,—"मात्रमा"। त्रमाधामादम्ब मा वधुरक वधु विनिष्ठ मा, आव वधु विनिर्म मावना छेखत मिछ না। এই কথা লইযা সাবদাব স্বামীব সহিত ভ্ৰাতৃত্ব বন্ধনেৰ উল্লেখ কবিয়া মহামায়া ও তাহাব কত প্রতিবাদিনী সহচবী তাহাকে কত বহন্ত কবিয়াছে। তথাপি সারদা কলা বাংসদ্য নাম না ধরিয়া ডাকিলে স্বাভড়ীব কথায় উত্তর দিত না। স্বামীব সহিত সাবদার বন্ধন-স্তা কিবপ ছিল, সাবদাই জানিত অভ काशांक आनिए कि गा। गांद्रमा विनन, - "यारे मा।"

भा छड़ी निननी क छाकिल, निननी विनल "वारे भिनी"। हुन (यमन-८ इमन वाँधिया निनिनीव माथाय अकरो। (गाँक করিয়া দিয়া, সারদা আরসী চিরুণী বেখানে হ'ক রাখিয়া নলিনীকে

লইয়া নীচে নামিয়া গেল।

ত্রীক্ষীবোদপ্রসাদ ভটাচার্য্য।

# "বউ কথা কও !" [ পাখীর প্রতি ]

কে তুমি পাথি! পাতার আড়ালে লুকাইয়া দাঁজে সকালে, দিনে তুপুবে, যথন তথন, যেথানে সেথানে "বউ কথা কও" বলিয়া চীৎকার কর; আমবা কুলেব বধ্—মবলা, সবলা, তাই বুঝি তুমি আমাদিগকে নরম পাইষা, আমাদেব কোমল প্রাণে ব্যথা দিবাব জন্ত ব্যক্তোজিতে "কথা কও" "কথা কও" বলিষা কুজন কবিষা থাক।! বনের পাথি! বনজাত বিবিধ কল তোমাব বসনাব তৃপ্তিসাধন করে, নির্মবিণীব কাচ-স্বচ্ছ সনিলে তৃঞা নিবাবিত হয; তুমি স্বাধীনতাব স্থাধবলিত সৌধে আজন্ম প্রতিপালিত হইষা মনের স্থে বন মাঝে—শাথীব শাথাব স্থ্যাসীন হইষা স্থে দিন অতিবাহিত কব, আব মধ্যে মধ্যে স্থানী নভঃস্থলে সম্ভবণ দিয়া দিগজে উড়িয়া বেড়াও, মানব-সমাজে শিটাচাবেব সহিত তোমার কোন সম্বর্জ নাই; তবে কেন, মানব-সমাজ অনভিজ্ঞ তৃমি কুভাবে কুজন কবিষা কুলেব বধ্ব কথা শুনিবাব জন্ত। "বউ কথা কও" "বউ কথা কও" বিল্যা চীৎকাব করিষা মব ? কেন আমবা কি বোবা না হাবা ?

পূর্বেক—বহুপূর্বেক—আমাদেব সেই তমসাচ্ছর চদিনে আমাদেৰ একটু বোবা বদ-নাম ছিল বটে, তথন প্রাধীনা—অনেকের অধীনা, আমারা মুকের মতই থাকিতাম বটে, তথন বুক ফাটিলেও আমাদের মুথ ফুটাইবাব যো ছিল না বটে, তথন স্থাও আমাদের মুথ দেখিতে পাইতেন না, প্রন আমাদের কথন শুনিতে পাইতেন কি না সন্দেহ; তথন আমরা অক্তানান্ধ, আম্বা অব্বোধ কাবা-গারে কালাভিপাত করিতাম, এ কথা সত্য বটে, কিন্তু বিহুগ্রব!

চিরদিন কি কভু সমান বায়? ছঃখের পর অংখ, ক্ষমার পর পৌর্ণমাসীব ভার নিশ্চরই আদিরা থাকে। অতীতের কথা ছাভিয়া দাও, বাহা অতীতেব আঁধারে ভূবিয়া গিয়াছে, তাহার জন্ম অফুশোচনা निष्टिय कार्या नरह। সমযে সকল বিষয়ই উন্নতি আনমূন করে।

এখন আর আমাদের সে কাল নাই, নে মূর্ত্তি নাই, সেরূপ চাল-চলন, কথন-বলন, হাব-ভাব সমস্তই পরিত্যাগ করিয়া আমবা এখন উন্নতির উচ্চ দোপানে আবোহণ কবিতেছি: অবরোধ কারা-গারেব শৃঙ্খল কাটিয়া ফেলিয়াছি, এখন আর আমবা "ফটকে আটক" থাকিতে চাছি না; বোবা বদ্-নাম বিদ্রিত করিবার জন্ম আমরা সভা-সমিভিতে সভাপত্নিত্ব গ্রহণ করিয়া, সরুগলায জ্বগৎ মাতাইয়া তুলিতেছি। অধীনতার অন্ধকার হইতে শিক্ষা-দীক্ষার দক্ষতায় এখন আমবা স্বাধীনতার পূর্ণালোকে আসিয়া পড়িবাছি, এখন আমবা অবলা হইয়াও সবলা, সরলা হইয়াও নিষ্ত म-रवाना, कावन आभारमव कर्श्वरातन এथन धन्न-वाहित्र अधिअविक्र আমাদের কলকণ্ঠেব কাকলীতে তোমাদেব কোকিল লজ্জা পাইল, তাই टम वल्मद्विव मस्या अधिकाः म ममयहे श्रेणायनश्व हरा। এত দেখিয়। এত গুনিরাও-বোকা পাথী! আমাদেব কথা গুনিবার জন্ম পদাই কেন যে গলাবাজী কবিষা মব, তাহা তোমবাই জান?

আমবা আভাশব্রিক অংশ, আমবা সংসারের সাব, তাই পদ্ধি-বিষোগে লোকের গৃহ শৃন্ত হয, পদ্মীর মৃত্যুতে "দংসার অন্তথা" বলে। "গৃহিণী গৃহ মূচ্যতে" এ কণা ও শান্তকারগণ মুক্তকটে বলিয়া গিলাছেন। এক কথায় আম্বা সংসাবের সর্ব্বেস্ক্রা, সংসাব **एमर्ट्स क्लक्** थिननी। आभाष्मित क्रज्ञहे, आभाष्मद वरन दनीयान् श्हेगांहे मः माद्यत्र नमन्त्र निका, वागिका, विषय बागिशाव, विष्णा, देव<del>ण</del>्य চলিতেছে ও উন্নতি লাভ কবিতেছে। বল দেখি, নানাবিধ দুতন कार्यान कन्नि इरेश এই यে पिन पिन नित्त्र श्रीवृद्धि मण्णापिछ হইতেছে—এ কাহার রূপায় ? ইহার মূলে কি আমাদের সেই বিশ্ববিমোহকাবিণী মোহিনী শক্তির স্মাতত্ত্ব নিহিত নাই ?

অবোধ পাথি! আমরা বোকা নহি, বোকা নহি, আর হাবাও
নহি। আমাদের কথার চোটে ভূত ভাগে, আমাদের হাড়ে ভেল্কী
লাগে, আমাদের গুণে বোবাব বোল কোটে, বোকা সেয়ানা হয়।
এখন আমবা খোষ্টার ভিতবেও খেম্টা নাচিতে পারি, খালমহলে
বিসিয়া খোসগল্ল করিছে জানি, আর খামেব মধ্যে কত স্থানে কত
খোল থবব লিখিতেওঁ শিখিয়াছি। আব কি চাই! আমাদের
স্কিলী ক্ষমতা দেখি ই মূর্থ পাথি! কোন্ সাহলে কৃজন করিয়া
আমাদিগকে ব্যক্ত বাব জন্ত বলিয়া থাক,—"বউ কথা কও"
"বউ কথা ক'

. ইত সমানাধিকাব, ববং কিঞ্চিৎ অধিক এখন ' **অধিকার · গা আমাদেব উদ্দেশ্য হইথাছে। এই মহত্ন-**দেখ-সাধু ডদেখ কার্য্যে পবিণত করিবাব জন্ম আমাদেব সভা-পদ্বিগণ, উন্নতি সোপানাকঢাগণ, আমাদের মুখপাত্রীগণ দিনরাত পুরুষের সহিত কত আন্দোলন, কত আলাপন, কত কথোপকথন করিতেছেন। এখন পুরুষের সহিত আমবা-হাটে, বাজারে, স্থলে, কলেজে, আফিশ-আদালতে, সমাজ-সভাতে বাগানে-ব্যারাকে সমানা-ধিকার পাইবাব জন্ম নিয়ত চেষ্টা করিতেছি—মাব চেষ্টাৰ ফলও বেশ ফলিতেছে। তবে গুটীকতক নৈদর্গিক নিযমে আমাদিগকে মধ্যে মধ্যে কিছু কিছু ব্যতিব্যস্ত করিয়া তোলে, তাই আমবা দকল বিষয়ে পুরুষত্ব লাভ করিতে আজিও কৃতকার্য্য হইতে পারিতেছি না। কিন্তু তাহাতে আমরা হতাশ হই নাই, "বোমনগব একদিনে নির্মিত হয় নাই !" আমাদেব অগ্রণীগণ আশা দিতেছেন যে, আমরা ৰিজ্ঞান বলে সম্বব সেই নৈসর্গিক বাধা বিপত্তি বিদ্বিত কৰিয়া,—"পুৱা পুৰুষ" হইয়া ঘাইৰ, চাহাতে আব দলেহ মাত্ৰ नारे। विकातन वतन कि ना रग।।!

তবে একটী সময় আছে যথন আমবা কিয়ৎক্ষণ মৌনবতী থাকি,—"কথা কও" "কথা কও" বলিয়া মাথামুড় খুঁড়িলেও তথন আমরা কথা কহি না। সেটী আমাদেব নিতান্ত প্রাইভেট।

সে বিষয়ে হস্তকেপ করা নিভাস্ত শিষ্টাচার বিক্ষ। সেই "দেহি
পদ পল্লব মৃদারম্" পালার আমরা স্বকার্য্য সাধনোদেশে অতি
কয়ে কিয়ৎকাল রসনা আবদ্ধ রাখি। যদি সেই জল্পই সেই
প্রাইভেট্ ভেদ করিয়া ভূমি "বউ কথা কও" বলিয়া আমাদিগকে
দক্ষা দিতে মনস্থ করিয়া থাক, তাহা হইলে আর তোমার রক্ষা
নাই; তাহা হইলে আমাদের কোপে পড়িয়া শীঘ্রই তোমার
তোমাদের সকলকে পিঞ্জরে আবদ্ধ হইতে ইবে। অতএব ছ্ট্র
পাথি! সাবধান! কোন প্রকারে ফিমেন্ট তমের মূলে আঘাত
কবিতে চেষ্টা করিও না। যদি নিতান্তই কথা না ভন,
তবে অচিবাৎ বুঝিতে পাবিবে, তোমার পাখীর্ল

শ্রাসিয়াছে।

### প্রার্থনা।

কে তুমি গো হৃদাসনে, স্থানে ক জাগবণে. এই এস এই যাও নাহি কিছু স্থির; क्रमि-शाम शम-छात्रा. ক্ষণতরে মিশাইয়া, व्यावाव हिना यां व वज्हे व्यशीव। কোন পাপে অভাগারে. की माहेश वादव वादव, এইকপে কব চিব বিষাদে মগন; কেন যাও পলাইযে. ক্ষণমাত্র দেখা দিয়ে. कि मार्य विकित नाम अ वाका हवण १ কে তুমি বিহাং সম, हिन श्वि मन मम. আলোডিত করি প্রাণ অনস্তে মিশাও: কম্পিত করি'ছে ত্রাসে, পুন: অন্ধকার আদে. দূবে যা'ক তমোরাশি জ্ঞানালোক দাও। লোকে ক্য জ্ঞানময়, न्यायम् (श्रम्यम्, কিঞ্চিৎ ককণা কর এ দাসের প্রতি: श्हेग्राष्ट्रि मिट्न श्वाता. ভজন সাধন হাবা, কুপা চক্ষে হেব নাথ অগতিব গতি। তুমি হে অনাথবন্ধ পতিত পাবন। ত্রীপদে অভাগা কবি মাগিছে শরণ। কিরণ।

### श्रविणि।

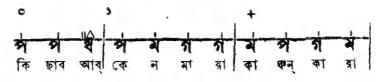
### ভৈরব মিশ্রিত—কার্পা।

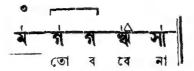
कथा-अिंगित्रीमहन्द्र त्वाव।

স্ব-শীরামতারণ সাক্যাল।

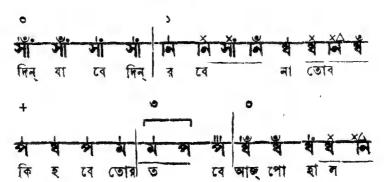
কিছার আর কেন মায়া কাঞ্চন কায়া ত রবে না।
দিন বাবে দিন রবে না তোর কি হ'বে তোর তবে ;
আজ পোহা'লে কাল কি হবে দিন পাবি তৃই কবে ? প
সাধ কথনো মেটে না ভাই ! সাধে পড়ক বাজ ;
বেলাবেলি চল্রে চলি সাধি আপন কাষ।
কেউ কারো নয় দেখনা চেয়ে কবে ফুট্বে আঁথি ?
আপন রতন বেছে নে চল্ হরি বলে ডাকি।

### আহায়ী।

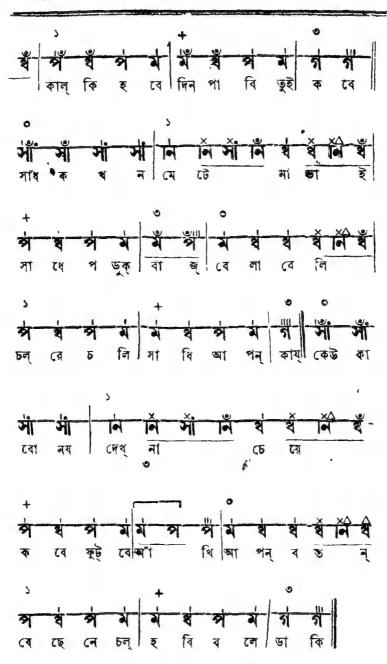




#### অন্তরা।



শীদক্ষিণাচরণ সেন 1



# বীণাপাণ।

### মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-রঞ্জিত হস্তে। স্কারতি, ভারতি দেবি নমস্তে।"

৪র্থ খণ্ড। } আখিন, ১৩০৪ সাল। { ৯ম সংখ্যা।

### ঈশ্বোপাসনা।

[ পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর ]

"অত্যেহস্তাহপি হে কেষামৃভয়োঃ"—হত দাবা কাম্য কর্মাদি যে মোক্ষেব প্রতিবন্ধক তাহাই স্থাচিত ইইরাছে। প্রোক্তরূপ কাম্য-কর্মাদিনিরত লোকদিগকেও হঠাৎ বুদ্ধিভেদ না জন্মাইয়া ক্রমে ফলাসক্তি পদ্মিত্যাগে উপদেশ করাই শ্রুতি সিদ্ধান্তি, তাই শ্বুতি বলিতেছেন,—"ন বুদ্ধিভেদং জন বেদজ্ঞানাং কর্ম্ম-সঙ্গিনাং।" যোজ্বেৎ সর্ম্ম কর্মানি বিদ্ধান মুক্ত সমাচবণ॥"

কাম্য কর্মেব ফলাকাজ্ঞা হেতুত্বই বখন এতাদৃশ ভোগবিচিত্র
ও বিজ্বনা দৃষ্ট হইতেছে, তখন ফল কর্জিত হইরা কর্ম কবাই
নিঃশ্রের প্রাপ্তির একমাত্র কাবণ বলিষা, এক্ষণে কর্মাশক্ত মানবেব
মনে সিদ্ধান্তিত হইতেছে। যেহেতু কাম্য কর্মাশক্ত মানব দেখিতেছি,
—"অনেক চিত্ত বিভ্রান্ত মোহজালে সমার্তা। প্রসক্তা কামভোগেরু পতন্তি নরকেই শুচৌ॥" নানা সংকল্প কলাপ বিভ্রান্ত

মোহজালে সমার্ত ও বিষয় ভোগে নিরতিশয় আশক্ত মানবগণ অনুচি নবকে পতিত হয়। বিশেষতঃ কর্মায়্চানজনক কামনা ভোগ কবিয়া তাহাবা দেখিকে পায়, ভোগস্পৃহা ক্রমেই বলবতী হুদ, তাই ভগবান্ মন্থ বলিলেন,—"ন জাতু কামঃ কামানমুপ ভোগেণ সাম্যতি। হুবিষা কৃষ্ণ বন্ধে বৃত্য এবাভি বর্দ্ধতে॥" মুহবাং কর্মী যুখন দেখিলেন যে, কর্ম্ম তাহাব কেলে ভোগেব জ্বন্ত কর্মা বুলি দর্শনে বা বিষ্কৃতি হুইয়া পতে। "মুয়মনিধি প্রথাও সে দোষের অন্তর্ভক কাবণ দেখিতে পায়। "মুয়মনিদ্ধি কর্মং প্রান্ সাধ্যতি" এবিষধ নানা দোষ দর্শনে মানব বুনিতে পাবে না যে, কাম্য কন্মায়্টানের কল আয়ন্তবি মানবের ক্লাকাজ্বা বর্জিত হুইয়া কর্মায়্টানে প্রবৃত্ত হয়। তথন তাহারা ফলাকাজ্বা বর্জিত হুইয়া কর্মায়্টানে প্রবৃত্ত হয়। তথন তাহারা বুনিতে পাবে, "ক্র্মন্তেবাধিকাবস্তু সা ফলেষ্ ক্লাচন। সা কর্মাক্টানে হেতুভূর্মাতে সঙ্গোহস্ত ক্র্মণি।" কর্মেই জীবের অধিকাব হওয়া উচিত, কিন্তু ফলে নহে।

কল কামনায় যেন কল্মে প্রবৃত্তি এবং কর্ম্মত্যাগে যেন জীবিত প্রীতি না হয়। এইকপে জীব কাম্য ও নিষিদ্ধ কর্ম্ম বর্জ্জণ করিষং নিদ্ধাম কর্ম্ম বত হয়। নিদ্ধাম কন্মই নামান্তবে ঈশ্বব প্রীত্যর্ম কর্ম্ম বা উপাদনা বলিষা কথিত হয়। তাই গীতায় বলিতেছে,— "যজ্জার্মাৎ কন্মণোহন্তত্র লোকেহয়ং কর্ম্ম বন্ধনঃ।" মহ্ব্যুগণ যজ্জ অর্ধাৎ বিষ্ণুব আবাধনার্ম কন্ম না কবিষা অন্তথামুগ্রান করাতেই বন্ধন দশাগ্রস্ক হয়। বিষ্ণু পুবাণেও উক্ত হইয়াছে, "বিশিপ্ত ফলদাঃ কাম্যা নিদ্ধামণাক মুক্তিদা" অর্থাৎ কাম্য কর্মাদি ফলপ্রাদ; কিত্ত নিদ্ধামভাবে কবিলেই তাহা মুক্তিপ্রদ হয়। স্মার্তভাটার্যাও বলিয়া-ছেন,—"কাম্যাং কৃষ্ণস্তত্ত্তার্থং প্রকর্ত্ত্বাং মুমুক্মনা।" মুমুক্ম ব্যক্তি কাম্য কর্ম্মাদি কবিলে ঈশ্বব প্রীত্যর্থ করিবেন। শ্রীমন্তাগবত বলিভেছেন,—"বেদোক্তমত্র কুর্ম্বানো নিঃসঙ্গো পির্তমীশ্ববে। নৈষকর্ম্ম সিদ্ধিংলভেত বোচনার্থা ফলশ্রতিং"—অর্থাৎ নিষিদ্ধ কর্ম্ম বর্জ্জণ

পূর্ব্বক বেদোক্ত কর্মানুষোগানুষ্ঠানকাবী মানবগণ নিষ্কাম কন্মজনিত পবম ফল লাভ কবেন। ফলশ্রুতি কেবল কর্ম প্রচোদনাব
ক্ষুচি জনক মাত্র। পূর্ব্বেক্তিরূপ প্রমাণ সংগ্রহে আমবা দেখিতে
পাইতেছি যে, কন্মীগণ ফলাকাজ্ঞা বিজ্ঞিত হইণা কর্ম কবিলেই,
ঈশ্ববোদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত হয়। এইরূপ ঈশ্বব প্রীত্যর্থ ক্যানুষ্ঠানই
ঈশ্বব লাভার্থ বিশুদ্ধ উপাসনাব প্রথম সোপান—আপনাবা
অবশ্রুই অনুভব ক্বিতেছেন।

জননীব স্থায় প্রম হিতৈবিশী শতি কর্ম্ম-কাণ্ডকে কিকপে জলক্ষ্যে উপাসনা কাণ্ডে প্রিণত করিয়াছেন, কিকপে বজঃ প্রধান কর্ম্মীকে ক্রমোপাসনা পদ্ধতিতে সত্ব প্রবল করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, স্থাম খ্যাত ইংল্ডীয় করি Goldsmith গ্রাম্য প্রচারবের সম্বন্ধে যেমন বলিয়াছেন,—

And as a bird each fond endearment tries,
To tempt its newfledged offspring to the skies;
He tried each art, reproved each dull delay,
Allared to brighter worlds and led the way.

ঠিক ষেন সেই প্রণালীতে শ্রুতি, বজং প্রধান মানবগণকে
নিক্ষাম কর্ম্মেব কথা বলিয়া কি আশ্চর্য্য কৌশলে ক্রমে নত্মেব
নির্ম্মাল স্রোত তাহাদিগেব হৃদযক্ষেত্রে পরিচালিত কবিয়াছেন!
সম্ব প্রেবল কবিবাব জন্মই উপাসনা কাণ্ডেব প্রথম অবতাবণা
বলিয়া অনুমান কবা যাইছে পাবে।

পুর্ব্বাক্ত উপাসনা ত্রেব মধ্যে যজ্ঞাঙ্গ উপাসনা কর্মধ্যায়েব সম্বর্গত বলিয়া এন্থলে তাহার আব সমধিব আলোচনা নিস্প্রযোজন মনে কবিতেছি। সংপ্রতি উপাসনাধ্যায়োত্বর্গত প্রতীক ও অহং-গ্রহোপাসনা সম্যগালোচনা কবিব।

প্রতীকেব অর্থ বহিবালম্বন: পবিদৃশ্যমান্ বিচিত্র জগতে আল-মনেব অবধি নাই। আবন্ধ প্রমান্থ নমস্তই প্রতীক্ত্রপে কলিত হইতে পাবে। যাহা সম্ধিক বিভূতিমান্ সেই সেই প্রতীক্ট व्यक्तित ममिथक निक्छेवर्खी विनिन्ना भारत निर्मिष्ठे स्टेगाए । स्टब्संः উক্তরপ প্রতীকোপাদনায সমধিক ফল প্রদান করে।

প্রাণোপাননা, সুর্য্যোপাননা, প্রণবোপাননা, ইছারা সকলেই পরত্রশ্বোপাসনার অবলম্বনরূপে কল্পিত হইয়াছে। গীতাব বিভৃতি যোগাধ্যায়ে "আদিত্যানামহং বিষ্ণু:" হইতে "একাংশেন স্থিতো-হ্বগং" পর্যান্ত যাহা যাহা ভগবানেব বিভৃতি বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, জগতের সর্ববিই তাহাব কোন একটা ভগবানের অন্ত-তব প্রতীকরপে পূজিত হইতেছে। কিন্তু পূর্ব্বেই বলিযাছি, ষেমন প্র পক্ষী, জাতীয় উচ্চাদর্শ বা ঈশ্বব, প্র পক্ষী ভিন্ন অন্ত কোন मुर्ढिए कब्रिज इहेरज शांख नां, रमहेक्श अञ्चलांकि मानवछ रव কোন প্রতীকে কেন ভগবদ বুদ্দি বুংপ্রাপিত কবে না, তাহাতে মন্থ্য বৃদ্ধিৰ আবোপ কবিতে হইবে। তাই পুৰাণে দেখিতে পাই रुघाएन माजूबकाल कन्नि इरेगा मधार्य वर्ण याकन कवण: পথিবী পবিভ্রমণে পবিবাধ আছেন। তাই শ্রুতিগণও মূর্ত্তিমতী। মন ও ইক্রিযেব বিবাদ বেদেই দৃষ্ট হয। অগ্নি, বহুণ পর্বত ও অশ্ব প্রভৃতি বিভৃতিমান পদার্থ মাত্রই মন্তব্য মূর্ভিতে পবিকলির্ত इहेवाइ। मन्द्रसाव कि ও গুণানুদাবেই প্রতীক বিশেষে श्रेयव বৃদ্ধি অধ্যাবোপিত হয়। তাহাব স্মবণ, মনন ও তৎসম্বন্ধীয় অফু-বাগ বা একাগ্রতাই উপাসনাব অঙ্গ। তাই শ্বতি বলিতেছেন,— "যো যো বাং যাং তন্ত্ৰ: ভক্তঃ প্ৰজযাচ্ছিতু মিচ্ছতি। তক্ত তক্তা-চলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামাহম॥" যে যে মূর্ত্তি প্রতীকে শ্রদ্ধা-পূর্ব্বক অর্চনা কবে, আমি সেই দেই ব্যক্তিব শ্রদ্ধা তত্তমূর্ত্তিতে कृषा कविया (महे। (शीवांशिक ममराव श्रेत वामाञ्च, भाधवांहार्य) ও বল্লভাচার্য্য ও প্রভৃতি দৈত সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ যথন দেখিলেন, প্রতীক মনেই মহুষ্য বৃদ্ধি আবোপ किवशा लहेरे हर, धदः विदेश यथेन छोहार ममर्थने मृष्टे हर, তথন বেদান্নমোদিত সূর্ব্তিবিশেষকেই তাহাবা ঈশ্ববাৰতার নির্দেশ কবিয়া ভাগবদ্ ধর্মের সমধিক প্রচার করতঃ ভক্তি পথামুবর্ত্তন

কবিলেন। মহা বিভৃতিমান বামক্লফাদিকে ভাহাবা ঈশাবভাব বলিবা অবতাব বাদ বিশেষকপে প্রচাব কবিলেন। তাঁহাদের উপাদনাকেই তাহাবা মোকলাভেব অন্তোপায় বলিয়া নিৰ্দেশ কৰি-তেন। পৌবাণিক সমযেই কেহ শিবমৃতি, কেহ গণপতি মৃষ্ঠি, কেহ শাক্তমূর্ত্তি, কেহ বা বিষ্ণুমূর্ত্তি কপ প্রতীকে ঈশ্বব বৃদ্ধি স্থাপন कविन्ना मुख्यमायगर्गव शुक्रना कविया मियाछिन। এथन जाहानुहे ममिषक मः कीर्ग इरेग প্রচাবিত হইতে লাগিল। কে বলিল.-"বাস্থদেবং পবিতাজ্য যোগ্যদেবমুপপাদতে স্বমাতবং পবিত্যজ্য স্বপচীং বিন্দতে হিসঃ॥" বাস্থদেবকে প্ৰিত্যাগ কবিষা যে অভা দেবতাৰ উপাসনা কবে, সে স্বমাতাকে পবিত্যাগ করিষা চণ্ডালিনীকে ভজনা কবে। কেহ বলিলেন, - "কলাবাগ মমুল্লজ্যা যোন্তমার্গে প্রবন্ততে নতস্থগতি বস্তিতি সন্তাং সন্তাং ন সংশ্বঃ।" কলিতে 'ভদ্ৰ পথ পবিত্যাগ কবিষা যে পথান্তবেৰ অনুসৰণ কৰে, তাহাৰ কথনও পতি হয় না। অপব কেছ বলিলেন,—"মহেশালাপবো দেবঃ" শিব इटेट ट्राष्ट्र (मर जार नारे।

এরপ আমবা দেখিতে পাই, একাগ্রনিষ্ঠা ও তন্মযতা হেতু বিভিন্ন প্রতীবই স্ব স্থ প্রাধান্তে স্থপিত হইবা সাম্প্রদায়িক ছন্তেব প্রবল কাবণ হইযা উঠিগাছিল, কিন্তু ইহাদেব মধ্যে যথন কেহ ইষ্টলাভাত্মনপ নি.শ্রেষ প্রাপ্ত হয়, তথন আব সম্প্রদাযিকতাব विविष्ठे छाव मृष्टि (शाहव इय ना। (गरे क्या मास्थामा शिक इरेटन ७, কোথাও বা বিহ্নাশ্বেষণবং গভীব তত্ত্ব, ইশাদিগেব গ্রন্থেব কদাচিৎ पृष्टे इर । "भ< ভ ङ: मक्षतरवृषी भरक्षी मक्षत थ्रियः। উভीতो नवकः জाতो यावष्ठलिमिवाकरवो॥" (इविज्ञक्ति विनास ) इंज्यानि বাক্য তাহাব প্রমাণ স্থলকপে উল্লেখ কব। যাইতে পাবে। কিন্তু অবতাব হইতে আবম্ভ কবিরা নিম্নশ্রেণীব প্রতীক পর্য্যস্ত যে কোন প্রতীকোপাসনাকে কেন অবলম্বন কবা যায় না, তাহাব ফল ্বদান্তমতে সাজুষা প্রাপ্তি বা সভণেশ্বব লাভ। "তং ৰথা যথো-পাসতে তদেব ভবতি" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যই তাহার প্রমাণস্থল।

কিন্তু দাজুয় প্রাপ্তিও নির্গুণ্যক্ষেব নিতান্ত দ্মীপবর্তিনী। তাই স্ত্রকাব বলিভেছেন,—"সামীপ্যান্ত, তদ্বাপদেশঃ" (৪।৩।৯) "বিশেষঞ্চ দর্শযতি" (৪০০১১) স্থত্রদাবা ও প্রতীকান্ত্রাবে ষে ফলেব তাবতমা হয, তাহাই বুঝা যাইতেছে। যাহারা প্রতীকো-পাসনাব ফলে ঈশ্বর সাজ্যা লাভ কবেন, তাহাবা জগৎস্বপ্তত্ত্ব ব্যতীত অভাভ কমতা (অণিমাদি দিদ্ধি) প্রাপ্ত হয়। "জগং ব্যাপাব বৰ্জঃ প্ৰকৰণাদ সন্নিহিতত্বাচ্চ;" কিন্তু তাহাবা নিপ্তৰ্ণ ব্ৰহ্মোপাদকেব ভাষ নিবস্কুণ নহে। বেদান্ত গম্ভীব স্ববে পুনঃ পুনঃ বলিতেছেন, অহংগ্রহ উপাদকেরা নির্গুণ ব্রহ্মস্বনপাবস্থান বশতঃ জন্ম মবণেব অতীত হয়। "অনাবৃত্তিঃ শকাদনাবৃত্তিঃ শকাৎ" (৪।৪।২২) কিন্তু প্রতীকোপাদনা হইতে অহংগ্রহ উপাদনা বে কতদূব 'ক্লচবনীয়, তাহা অনামানেই বোধগম্য হয়। তাই গীতা ভক্তিযোগাধ্যায়ে বলিতেছেন,—"কেশোধিকত্ৰ স্তেষাং অব্যক্তাসক চেতসাং। অব্যক্তাহি গ্রহণ্ডার কেহবদ্বিবাপ্যতে।" দেহাভিমানী মানবেৰ পক্ষে নিভূপি ব্ৰহ্মভাৰ প্ৰাপ্তি নিতান্ত ক্লেশকৰ। বিষ্ক এছলে ক্লেশকৰ হইলেও প্লোক্তভাৰকে হেঘ বলিয়া বৰ্ণনা করা হব নাই। শ্তিতেও উক্ত প্রাব জর্মতা বর্ণন ক্রিয়াছেন,— "ক্ৰুত্ত নিশিতা ছ্বাত্যধা ছুৰ্গং প্ৰস্তুহ ক্ৰুয়ো বদ্ভি।" কিন্তু শ্রুতি প্রমাণে ইহা অসকুৎ জানা যাইতেছে যে, নিগুণ বন্ধ-यज्ञणावङान्हे छेलामनाव मःखानम्लान मानवहे जाहाव এकमाज অধিকাবী। জগতে এরপ অধিকাবী বড়ই বিবল। কিন্তু সাধা-বণতঃ লোকেব পক্ষে প্রতীকোপাসনাই জ্ঞানবাজ্যে অগ্রস্ব হইবার প্রশস্ততম উপায। উপাদনা প্রভাবে সভ্তদ্ধি হইলে জ্ঞানরাজ্য ষ্মাপনি হইষা পতে। অতএব যে কোন প্রকাবের উপাসন। সকলেবই অবলয়ন কবা উচিত।

> [ ক্রমশঃ ] শ্রীশবচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তী।

### বিলাপ।

वन वन ख्वा कवि,' কোথা' প্রেমময হবি, ধৈবজ ধ'বে স্থি। বহি কেমনে ? স্থিলো প্রাণ কাঁদে. তাই খুঁজি খ্রাম চালে, সে বিনে ঘুচায় কে মন বেদনে ? कृषि सम ज्ञल यांत्र, ভধু খ্রাম বাবি চায়, **ঢালিবে সুধাবাশি মম প্রাণে।** সে আমাৰ আমি তাঁয়. অন্ত কেহ আপনার, ধবাতে নাহি হায় পোডা জীবনে ! কেমনে কবেছে স্থি. আমি সদা তাঁবে দৈথি. ঝবে গোমম আঁথি তাঁৰি খাবণে. প্রাণ কাদে উভনায, মন-চোবা সে কোথায়. ব্যাকুলা আমি বড় খ্রাম বিহনে। হলকাশে খ্রামটান. পেতেছে মোহন ফাঁদ. বিভোলা আমি সদা তাঁরি ছলনে; (याहन यूत्रली बरत, কুল মান নাহি রবে, পাগল কবেছে দে ভব ভবনে। সুপ্রভাতে সু প্রভাতে, এলে মোব নিকুঞ্জেতে, किश मिथ छाँदि भिष्ठे जायान,-

সে আমার মন প্রাণ, कलाक्षनि पिरम् यान. যারব যথা যায় তাঁহারি সনে: পেলে আমি বনমালী. মাথায় কলঙ্ক ডালি. ভূলিয়া নিব স্থি। অতি যতনে; शाहरल खारनव हिन. কিনা পারে ব্রজনাবী. क्वा ना वारम जान मनस्माहरन ? সারা নিশি ববে যাগি, আমবা ভাহাবি লাগি. কৈ দে আদেনা হেথা আপন মনে। মেন মোবা জোর ক'রে. मरत्र जामि करत ध'रत. পাইনা তবু মন এত যতনে। তাঁহাৰ নাহিক লোম. সব (ই) মম ভাগ্য দোব. অনেকে তাঁৰে চাণ বিশ্ব ভবনে শ্যামেব অনেক আছে. মোব শুধু শ্যাম আছে, তাহারি লাগি তাই ঘুবি বিপিনে, শ্যাম হে প্রাণের স্থা। धकवांव मां अ (मशा, ফাটিল বুঝি ক্লি তব বিহনে: অনেক সহেছি হায়. অবলায় রাথ পায়, পরাণ বঁধু এস কুঞ্জ কাননে।

পেলে দথা ভোমা ধনে,
যমূনা বহে উজানে,
ধীর দমীব দোলে কদম্ব বনে।
হাম্বা রবে গাভী দব,
ভানিয়ে মুবলী রব,
ধার গো উচ্চ পুচ্ছে হুপু প্রাণে,

সকলে ত সুথী হয়,
পেয়ে তোমা প্রেমময়।
বঞ্চিত আমি কেন তব চরণে ?
থ্য থ্য কালাটাদ,
দূব কব অবসাদ,
ভাকিছে রাধা দাসী তোমাবে বনে।
কিবল।

### মহামায়।

[পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পব ]

( >2 )

দাবদাব বাজী হইতে আসিয়া অবিধি মহামায়ার প্রাণে এক দিনেব জন্তও সুথ ছিল না। মহামায়া দেখিল, মোদনীপুরের সেই বিপদ নৃতন মূর্ত্তি ধবিয়া তাহার বাজীর দ্বারে হত্যা দিতে আসিয়াছে। মনের কথা প্রকাশ করিবার লোক নাই—ভাবিয়া ভাবিথা হুদয়ভাবে মহামায়া ছই দিনেব মধ্যেই শীর্ণ হইয়া গেল। দাবদার পত্রেব উত্তব দিতে সাহস হইল না, স্বামীকেও পত্র লিথিতে মহামায়াব হাত আদিল না, এই রকমে সপ্তাহ কাটিয়া গেল; মহামায়াকে একাকিনী পাইয়া, চাবিদিক হইতে চিন্তা আসিয়া তাহাব দক্ষিনী হইয়া বসিল। বালিকার মূর্ত্তিথানিও কিছুতে তাহার দৃষ্টি হইতে অপস্ত হইল না। মহামায়া ভাহাকে পুত্রবধ্ কল্লনা করিয়া ভবিধ্যৎ সংসারের একটা ছবি আঁকিয়া দেখিল। দেখিল সে সংসাবে কত স্থেণ মহামায়া বালিকার মার মুখে দামীনিলা শুনিয়া, সে স্থান হইতে বতশীঘ্র পারিল পলাইয়া আসিল। আদিযাই স্থিব করিল, বালিকার সমস্ত বিবাহের বায় সে নিজের স্বন্ধে লইলেই সকল গোল মিটিয়া যাইবে। কিন্তু

ৰত দিন ৰাইতে লাগিল, সহামায়া ততই বালিকার স্লেহে জড়ীভূতা হইরা পড়িতে লাগিল। মহামায়া মনে মনে কতবার স্বামীর সঙ্গে ঝগড়া কবিল। সাতদিনের পর আবার তাহার বালিকাকে দেখিবার हेका इहेग।

পরদিন সারদার বাটীতে যাইতে মনস্থ করিয়া মহামারা রাঝে নিক্রা গেল। ঘুমাইতে ঘুমাইতে স্বপ্ন দেখিল, তাহার প্রাণসম পুত্র শ্রামত্মনর একটা অদৃষ্টপূর্বে নদীগর্ভে ভীষণ তরঙ্গের মধ্যে পড়িরা মৃত্যুর সহিত যুদ্ধ কবিতেছে। মহামারা উন্মাদিনীর মত তীরস্থ লোকগণের নিকট সাহায্য ভিক্ষা কবিতেছে, কিন্তু কেহই শে প্রকৃতিব ভীষণতার মধ্যে আত্মনিক্ষেপ কবিতে সাহস করিতেছে ना। (मथिएक मिथिएक श्रामञ्चलत अमुश्र हरेल, माक मकन হাহাকার কবিয়া উঠিল, মহামায়া মূর্জিতা হইল; স্বপ্লের মৃচ্ছায় মহামায়ার জ্ঞান লোপ পাইল না। মহামায়া দেখিল চারিদিক হইতে লোক ভাহার জ্ঞান ফিরাইবার চেষ্টা কবিতেছে; কিছ মহামারা মৃত্যুর দার সমীপস্থা, লোকের সেবায় তাহার জ্ঞান ফিবিল না। ক্রমে লোকজন চলিয়া গেল, তাহাকে তদবস্থার দেখিয়া দিবাও অন্তহিত হইল। গভীর বাত্রে যথন মহামায়ার জ্ঞান ফিরিল, তথন দেখিল,—একটা জলবালাব হাত ধরিয়া তাহার প্রিয়তম পুত্র তাহাকে 'মা মা' বলিয়া ডাকিতেছে। "খ্রাম-স্থার ভোমাব পার্ষে উটি কে?" খ্রামহন্দর বলিল 'নলিনী'।

স্বপ্লের তাড়নার মহামায়ার যুম ভাঙিয়া গেল। তথন ভোর হুইয়াছে, কাক কোকিল ডাকিতেছে, মহামায়া উঠিয়া বসিল। কিছ বোধ হইল, স্বপ্ন তাহার মন্তিছের চারিদিকে এখনও পাক থাইতেছে। মহামায়া জাগিয়াও ভনিতে পাইল, "নলিনী।" মহামার। कान वाफ़ाहेश मिल। अक्षांव छनिल-"निनी काथांत्र शिल ?" महामात्रा भगा रहेट छेठिन, घटत्रत्र हात्र थूनिन। वाहिएत शाकी-বাহকের মৃহ কোলাহল শুনিতে পাইল।—ভৃত্য স্নাতন উপরে আসিয়া বলিল-"মা! পিসিমা আসিয়াছে।"

মহামায়া বিশ্ববেদ হল্প হটতে আপনাতে মুক্ত করিতে না করিতে নীচে দেখিল—সাবদা সেই কন্তাটীকে দইয়া গৃহ প্রবেশ করিতেছে।

মহামায়া ছুটিয়া উপব হইতে নামিয়া গেল, এবং বালিকাকে ধরিয়া কোলে তুলিয়া, সাগ্রহে তাহার মুখচুম্বন কবিল। তার পব এক হাতে সাবদার হাত ধরিয়া. অপর হাতে নলিনীকে কোলে বাধিয়া উপরে ফিবিয়া আসিল।

সারদাস্থলবী মহামায়াকে দেথিয়াই কত কথা বলিবে, কত তিরছার করিবে, মনে মনে কল্পনা কবিয়া, সারাটা পথ ঝগড়ার
একটা পাকা মুথবন্ধ করিতে করিতে আসিতেছিল। আব নলিনীকে

মহামায়ার উপর তাহাব আবিপত্যের কথাটাও বিশেষ করিয়া
বুঝাইতেছিল। মহামায়াব বাডাতে ও তাহার নিজের শভরালয়ের
ভবু ইট কাঠেব তহাৎ এটা নলিনীকে, অতীতের গল্প মালায়
বিশেষ করিয়া হৃদয়লম করিয়া দিয়াছিল, নলিনী বুঝিয়াছিল—
পিসিমাব এক বাডী ছইতে যেন তাহার আব এক বাড়ী চলিয়াছি।
সেখানেও সমান আদর, সমান যত্ন, দেখানেও তাহার বউদ্দিব
প্রতাপে, গৃহেব অন্তান্ত পবিবাব বর্গ শশব্যস্ত।

কিন্ত মহামাষাকে দেখিয়া, ও তাহার ভাব লক্ষ্য কৰিয়া সালদাস্থ করীর কথা ফুটিল না। মহামায়ার চকু দিয়া দর দর ধাবে জল ছুটিয়াছিল।

সারদা শুদ্ধমাত্র বলিল—"তুমি আজ যাইবে, কাল যাইবে করিয়া প্রত্যাশে বসিয়া বহিলাম। যথন দেখিলাম, কিছুতেই আদিলে না, তথন তোমার ন্তন মেয়েটাকে কাজে কাজেই লইয়া আদিলাম।"

মহামায়া দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, "বেশ করিয়াছ। তুমি
আমার জীবন-দায়িনী।"

সারদা আর একবার মহামায়াকে ভাল করিয়া দেখিল। মহামায়াশীর্ণ ইয়াছে। ( 50 )

সমস্ত দিন মহাযায়াৰ সহিত সাবদার অনেক কথা হইল। সমস্ত ব্যাপার বিষদক্রে বৃঝিয়। সমস্তা মীমাংসাব সমস্ত ভারটা নিজের ক্ষরে নইল। নলিনীকে খ্রামস্থলরের হল্ডে সমর্পণ করিবার हैक्श जाशांव क्षपांत्र এक वनवजी इहेग्राहिन (य. तम क्रेक्थभनतक (ब কোন উপায়ে তাহার মতাবলম্বী করাই সে স্থিব সিদ্ধান্ত করিল। নহিলে সে আর তাছাদের সৃহিত সম্পর্ক বাধিবে না। স্বামী প্রতিবাদ কবিলে তাহারও সহিত আর বাক্যালাপ করিবে না। বলুক লোকে তাহাকে অকৃতজ্ঞা, বলুক তাহাকে নাবী-খলভ ধীরতা वर्षिका श्राधीना । मात्रना श्रीभारमा कविवात शृद्ध भटन भटन कतिन-কেন, কুল ভাঙিলে ক্ষতি কি ? ইংবাজী শিক্ষাব প্রাত্রভাবে ইংরাজী ভাবাপর সমাজে, কুলকর্মতাাগী ধর্মত্যাগী নিত্য যবন পদলেহী বাঙ্গালী ব্ৰাহ্মণেৰ মধ্যে আবাৰ সেই পুৰাতন বলালী প্ৰথা কেন? ৰাপ হাকিমী কবিতেছে, ছেলে উপযুক্ত শিক্ষা পাইতেছে—তাহাদের আবার কুন গৌববে কি অধিক গৌরব বৃদ্ধি হইবে ? আব নলিনীৰ সহিত বিবাহ দিলে কুলটাও একেবারে রসাতলে যাই-**एउट्ड ना**; वड स्थात छत्र श्हेरव। कुल्व मधाना नष्टे श्हेरज भाँठ इत्र भूक्व लाजित। शामञ्चलत्व भन्न भाँठ इत्र भक्ष। তত্দিনে ওলাউঠা ম্যালেবিয়া হর্ভিক প্রপীড়িত বাঙ্গালায়, বাঙ্গালী থাকিবে কি ? সাবদা কুঞ্ধনেব ভ্ৰম বুঝিল, তাহাকে মূৰ্থ পণ্ডিত স্থিব কবিল। আব খ্রামহন্দব নলিনীব একতা বন্ধনে একটা সোণাব সংসাবের ছবি দেখিতে দেখিতে পাড়ায় বেড়াইতে গেল। ज्यन मक्ता हम इस इहेम्राइ।

সন্ধার সময় নশিনী বাডীব সন্থ্যস্থ ছোট একটী ফুলেব বাগানে বেডাইয়া বেড়াইয়া ইচ্ছামত কুল তুলিতে ছিল। সনাতন জিনিসপত্র আনিতে হাটে গিয়াছে। পাচিকাব অত্থ হইয়াছে বিলয়া, মহামায়া রন্ধনের উল্যোগে আছে। কাজেই বালিকা বাগানেই রহিল। বহুক্ষণ কেহ স্থার সন্ধান পাইল না। ঠিক দেই সময় কৃঞ্ধন কলিকাতা হইতে বাটী ফিরিতে ছিলেন। তাহাব সঙ্গের ভূত্য কলিকাতা হইতে আনীত দ্রবাদি আনিবার ব্যবস্থায় দূরে পড়িয়াছিল। কৃষ্ণধন একাই বাড়ী আসিতেছিলেন। বাটার সন্মুখে উপস্থিত হইয়াই তিনি দেখিতে পাইলেন, তাহার ছোট বাগানটীতে একটা সোণার ফুল ফুটিয়াছে।

কৃষ্ণধন প্রথমে বিশ্বিত হইদেন। বিশ্বর দেখিতে দেখিতে
শক্ষায় পরিণত হইল। কৃষ্ণধন ব্ঝিলেন, মহামায়া আবার বিভাট
বাধাইয়া বিসিয়ছে! বিভাট—কেন না কৃষ্ণধন কলিকাতায় শ্রামশুন্দরের একটা বিবাহের সমন্ধ স্থির কবিয়াছেন। তিনি পাকা
দেখিয়াছেন, আগামী কলা ভাবী বৈবাহিক তাঁহাব গ্রামে আসিয়া
পাকা দেখিয়া যাইবেন।

বালিকা আপন মনে ফুল তুলিতে ছিল, আর রুষ্ণধন দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা দেখিতে ছিলেন, আর মহামায়া কি কবিল, নিজেইবা তাড়াতাড়ি কি করিয়া ফেলিয়াছেন, ভাবিতেছিলেন। তিনি মনে মনে বলিলেন "সম্বন্ধ স্থির কবিবার পুর্বে অন্ততঃ মহামায়াকে সংবাদ দিলে ভাল হইত।"

সহসা বালিকার দৃষ্টি ক্রফধনের উপর পডিল। অন্তপমনোশুৰ অঙ্কণ আভায় স্থবৰ্ণ-রাগ-রঞ্জিত, অতসী-বর্ণা বালিকার মুখ-মগুলপ্রী ক্লফচন্দ্রের তারকাযুগল ভেদ করিয়া হৃদয় মধ্যে প্রবেশ করিল। বালিকা কে-ত-কে আসিয়াছে ভাবিয়া, আবার ফ্ল তুলিতে আরম্ভ করিল।

কৃষ্ণধন জিজ্ঞাসা করিলেন—"তুমি কাদের বাজীর মেয়ে গা।"
নলিনী মুথ ফিবাইয়া ইকিতে কৃষ্ণধনের বাজী দেখাইরা দিল।
তার পর আবার ফুল তুলিতে বিদিল। চঞ্চল পদে এদিক ওদিক
চাবিদিক খ্রিতে ঘ্বিতে সন্ধ্যারাগরঞ্জিত আকাল তলে, গোলাপ
নল্লিকাদি পুল্প শোভিত উদ্যান্টীর সমস্ত শোভা নিজের কৃষ্
অক্টীতে প্রিয়া, সেই কৃষ্ট বালিকা কৃষ্ণধনের অন্তরের স্তরে করে
ইক্রিমের অন্থণভোগ্য এক অপূর্ব আনন্দের প্রতিষ্ঠা করিয়া বিদিল,

কৃষ্ণধন গলিয়া গোলেন। মনে মনে বলিলেন, কি করিলাম!
মহামায়া পুত্রের শুভাকান্থিনী, যদি শ্রামস্থলরের জন্তুই এই কল্পা
আনিয়া উপস্থিত করে, তা হইলে ত ভাহাকে বলিবার কিছুই
নাই। কৃষ্ণধন আবার প্রমাদ গণিলেন। আবাব বালিকাকে
জিজ্ঞাসা করিলেন;—"এ বাড়ীতে তোমার কে আছে।"

वानिका वनिन-"भा।"

কথাটা কৃষ্ণধনের পক্ষে হেঁরালিব মত ঠেকিল। আর কোন কথা না কহিয়া, তিনি বাড়ীতে চলিখা গেলেন।

বারীতে প্রবেশ মাত্রেই মহামায়াব দক্ষে তাহার দাক্ষাৎ হইল, কৃষ্ণধন দেখিলেন, মহামায়া কুশা ও মলিনা হইয়াছে। কিন্তু কাবণ জিজ্ঞানা কবিতে তাহার অবকাশ হইল না। আব মহামায়াকে সামস্থলবের কুশলাদি জিজ্ঞানা করিতে দিতে তাহার সময় হইল না। কৃষ্ণধন একেবাবে জিজ্ঞানা করিলেন,—"বাহিরে বে ক্রাটীকে দেখিলাম, ওটা কে?" মহামায়া মৃহ হাদিল, আব বলিল—সাবদা আদিয়াছে, তাহাব কাছেই সমস্ত শুনিতে পাইবে; আমি বলিতে পারি না।"

কৃষ্ণধন আবাব বলিলেন—"বালিকার মুখে শুনিলাম, এ বাড়ীতে তাহাব মাও আদিয়াছে।" মহামায়া আবাব হাদিল, আর বলিল— "মা আইসে নাই। তাহার মা এই বাড়ীতে ববাববই বাদ করিভেছে।

ক্রমে প্রহেলিকাব মীমাংসা হইল। ক্লঞ্চন বুঝিলেন—"মহামায়া বে ক্লঞ্চধনের স্ত্রী, মেয়েটা কেমন কবিয়া জানিতে পারিয়াছিল। জানিয়া অন্তঃপুবস্থা মহামায়ার উদ্দেশে "মা মা" করিয়া কাঁনিতে কাঁদিতে, তাহাদের গ্রামের চারি ধাবে ঘূৰিত। শেষে পথ ভূলিয়া কেমন করিয়া মহামায়ার গৃহে আসিয়া পড়িয়াছে। স্ক্রোং তাহাকে কোন্ গৃহস্ক্ ক্লা আশ্রেম না দিয়া থাকিতে পারে?"

ক্ষণণন কতক কতক যেন বুঝিয়া একটা দীর্ঘ নিখাস কেলিলেন। বলিলেন—"মহামারা। এমন স্থলৰ বালিকা আমার চক্ষে ঠেকে নাই। ভূমি যে ইহাকে পুত্ৰ-বধ্ করিবার জন্ম গৃহে আনিয়াছ, আমাৰ মত

লইবার অপেক্ষা কর নাই, ইহাতে তোমাব কোনও দোষ দেখিছে পাই না; অধিকল্প তোমার পছন্দের প্রশংসা করি। বলিতে কি মহামারা। বালিকার সৌন্দর্য্য দেখিয়া আমি পর্যান্ত বিমুগ্ধ হইয়াছি। কিন্ত ৰড়ই তু:থের কথা, তোমার এ অমুরোধ রক্ষা করিতে পারিলাম না।

সাগ্রহে মহামায়া জিজ্ঞাসা করিল-"কেন ?"

কুফধন বলিলেন-"আমি খ্রামস্থলবের সম্বন্ধ স্থির করিয়া আসি-রাছি। কাল তাহারা পাকা দেখিতে আসিবে।"

মহামায়ার মুথ আবার বিবর্ণ হইয়া গেল: কিন্তু আর কোনও কথা না বলিয়া শুদ্ধ মাত্র স্বামীকে বিশ্রাম লইতে অনুবোধ করিল। ক্রক্ষণন উপবে গেলেন। মহামায়া আবাৰ কৃষ্ণ্যনের আগমনে আহাবাদির নুতন ব্যবস্থায় প্রবৃত্ত হইল। [ক্রমশঃ]

শ্ৰীক্ষীবোদপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য।

### কাল-যন্ত্ৰ মাহাত্ম্য।

স্বধাই তোমাৰে. कूछि कूछि (कन वन, दां जिमिन स्विवन, थुँ क्रिष्ठ अभूना निधि विस्थिव मासादि সেই তত্ত্ব তুমি বিনাকে বুঝিতে পাবে তুমি কি আমাব মত হুঃখী কোনজন এ ধবণী' পৰে, তাই ঘূব অনিবাব, লইয়া হঃথের ভাব, নিশিদিন একমনে প্রাযশ্চিত তবে,

কে তুমিগো ধবাধামেআদিলে ছলিতে আমাব(ও)জীবনে আর আনন্দ তৃফান উঠে ना कथन, শৈশবেৰ হাসি থেলা, ঘুচেছে শৈশব বেলা, किल्नाव वयत्म तमिथ नीद्रम ভीषन, আবরিল এক কালে তক্ণ জীবন। আর কি উদিবে কভু শারদ চক্রমা रुपय गंगान, আর কি জ্যোছনা রাশি, **जिंदि शीवृद जोनि**, কেমনে বিকাশ পাবে মেৰ আবরণে, **অ**বশু মিটিবে সাধ কিছুকাল পরে। । এ মে**ঘ কি সরে কভূ প্রচণ্ড** পবনে?

4

না না মিছেকেনতোবে পাগলেবপ্রায নিজ দলে টানি, হংখী নও তুমি সত্য, লযেছি তোমাব তত্ত্ব, সাথে কি ঘূবিছ তুমি দিবস যামিনী, আছে গৃঢ় হেতু তার আমি তাহা জানি

কালের কুটিল তত্ত্ব শেখাতে মানবে

এসেছ হেথায়,
কালের কবাল কোলে,
কেমনে মানব থেলে,
কোথাবাভাহাবআদিঅন্তবা কোথায়,
ভূষিই রহস্তভেদ কবিলে ধরায়।

কিনামে ডাকিলে তোবে অন্তরেবভাব দকল (ই) বুঝায়, "ঘডী"টী যে ছোট কথা, মরমে বহিল ব্যথা, কাদয়ের ভাষা কভু লেখা নাহি যায়, বড়ই রহিল ব্যথা এ জীবনে হায়।

শীরে ধীরে দিবারাতি চলিছে তোমাব ঘুগল চরণ, নাহিক ভাবনা কিছু, কভু না হাঁটিছ পিছু, অগ্রসর—এইমাত্র মন্ত্রেৰ সাধন, সম্বাই করিছ তুমি শরীর শতন। 2

শান্তিম্বী সহিষ্কৃতা একাধাৰে তোমা' সতত বিবাজে, কভু ত হওনা শ্রাস্ত, ঘূৰে ঘূৰে দেহ অন্ত, তথাপি শিথিলভাব আপনাব কাজে, কভু না শক্ষিত হয় ঘূরণেব মাঝে।

তোমার দৃষ্টাস্ক সব দেখে মুচ নবে
দেখে ত শিখেনা,
নিজের কাজের বেলা,
সদা কবে অবহেলা,
কভু ত উন্নত আশা হাদ্যেতে ধ্বেনা,
বৃথাকাল্পে সদাব্যস্ত আসলে ছলনা।
১১

ভূমিত শেখাও নরে, চলেছে সম্য
নাহি তাব সীমা,
অনস্তেব তৃমি ছাখা,
অনস্তে বিলীন কাখা,
এ নশ্বর ধ্বাধামে অনস্ত প্রতিমা,
সাস্ত নরে কিবা জানে অনস্ত মহিমা!
১২

তুমি হে জগদ্ধ, সাধিতে বিশ্বেবহিত তোমাব জীবনে, যে দঃও যে কাজ নবে, করিতে বাসনা ধরে, সে দও আদিলে তুমি জানাও তথন, তোমাসম হেন বন্ধু আছে কোনজন? 20

তুমি হে ষমেব দৃত হবিতে স্বাবে হেগা আগমন. প্রতিপলে কাঁটা সবে, মানব জীবন হ'বে, ক্রমশঃ নে'ষাও তুমি শমন ভবন, তোমাসম হেন শত্ৰু আছে কোনজন >8

বাথে ত পুক্ষে জানি হৃদ্য মন্দিবে বমণী বতন, এইমাত বিদ্ব ভাষ, निवजन छान हांग, সকলেব মাঝে তায कार्य धावन, अहे तिना कव मति कार्या मधानन,

এসব ভাবনা কভু উঠে না হৃদয়ে ধকিতে তোমারে. ধবিলে তোমারে বুকে, নাহি লাজ ছোট মুথে, নবম না পায় স্থান স্বাব মাঝাবে, ভোমার বদনখানি সভত নেহাবে।

धन्य এই धत्राधारम उरह क्रूप कीव তোমাব জীবন, এইকপ চিবকাল, দেখাও অনন্তকাল, স্বমেব মাথা থেয়ে পাবে কোনজন ? কিছু নাহি বাকিব্য আদিলে শমন। ত্রীগোপালরুফ ঘোৰ।

## জীবনের নাট্যাভিন্য়।

ভাই নব্যযুৰক! নগবের নাট্যশালায নিত্য নূতন পয়সা ধরচ কবিয়া কত নৰা, নৃতন নাটকের নাট্যাভিনয় দেখিয়াছ ও দেখিতেছ— দেথিয়া ভাবেব বিভ্ৰমে কথন কথন ও হাঁদিয়াছ, কথনও কাঁদিয়াছ, কত প্রেমিক প্রেমিকাব প্রেমের পশরা প্রাণ ভবিয়া আম্বাদন করিয়াছ. কত সং ডং ও রং তামাসা দেখিয়া হদ্দ মজা পাইয়াছ, আবার কত विद्योशांख नांहेटकर विद्यांश विश्वता वालांत्र वित्रह, विष्कृत विनान পবিভাপের অভিনয়ে নীরবে অশ্রপাত কবিয়াছ, আর অভিনেতা ও অভিনেতৃগণের অভাবনীয় ভাব বৈচিত্রে অভিনয়েয় ভূষণী প্রশংসা করিতে করিতে গৃহে প্রতিগমন করিয়াছ।

কিছ গৃহে গৃহে আমাদের জীবন নাটকের যে নিভা নুতন

আভিনয় হইতেছে, তাহা কি কথনও দেখিয়াছ'?, এই বিশাল বিখেব বিশ্বত রঙ্গমঞ্চে প্রকৃতির অত্যত্ত পট-পবিবর্তনে আমাদেব জীবন লাটকেব যে জীবন্ত অভিনয় হইতেছে, তাহা কি কথনও সন্দর্শন করিয়াছ? এ অভিনয়ে যে হাঁসি কালা, হর্ষ বিষাদ, ও স্থু ছঃখেব বিচিত্র সমাবেশ আছে, তাহা দেখিয়া কথন কি কাঁদিয়াছ, হাঁসিয়াছ ৪ সংসারের এ অভিনয়ের নিত্য নৃতন অভিনব অল্পে বং তামাসা সকলই বর্তমান। যদি এই মবজগতের ময়ম বেদনায স্বীয় মর্ম্মগ্রন্থী শীথিল করিবাব বাঞ্ছা থাকে, যদি অসাব সংসাবেব সাব বস্তব বসাফাদ কবিবাব করিবাব সাধ থাকে, যদি অসাব সংসাবেব সাব বস্তব বসাফাদ কবিবাব ইন্ছা থাকে, মদি পবাংশবের পবিত্র প্রেমেব স্থা আস্থাদনে অগ্রসব হইতে চাও, তাহা হইলে এই প্রকৃতির পট পবিবর্তনে মানব জীবনেল বে অভিনয় অহরহ হইতেছে, তাহা একবার প্রাণ ভবিষা সন্দ্রন করে।

ঐ দেখ, হীয়ক থচিত শ্বনীল চন্দ্রাতপের নিমে বিশাল বিশ্ব মঞ্ বিস্তৃত রহিবাছে, ভার ওই প্রদীপ্ত দীপশিথা নীল চন্দ্রাতপে লীন থাকিয়া উজল আলোকে বঙ্গমঞ্চ আলোকিত কবিতেছে, ঐ আলোকে প্রভিফলিত হইয়া চন্দ্রাতপের চন্দ্র সদৃশ হীবক থণ্ড সম্চ কেমন ধক্ ধক্ জালিভেছে। আব ওই যে প্রকৃতি দৃশ্র পট কত নদ নদী স্বিৎ-সাগ্র বন উপবন প্রান্তব পুলিন বক্ষে ধাবণ কবিয়া ভাব্ক দর্শকেব দর্শনে-ক্রিয়ের পরিভৃপ্তি সাধন কবিতেছে, নিমে দেখ কলকণ্ঠে কুলনকারী বিহলকুল স্থমধুর স্থবতান লয়ে তান ধবিয়া ঐক্যভান বাদ্যে উৎস্ক্ক

কালের আবর্ত্তনে একটীব পর একটী করিয়া প্রকৃতিব দৃশ্য পট উঠিতেছে ও পড়িতেছে, আব এই ব্যবধান সময়ের মধ্যে মানব কীবনের এক একটী অক্ষের অভিনয় হইয়া ঘাইতেছে! ক্ষণেক অপেকা কর, এই জীবন নাটকের অভিনরে কত "তাজ্জব ব্যাপাব" কত "পঞ্চরং" কত "আনন্দ রহো" কত "নিরান্দ রহো" আর কত বক্ম "বিভাট" দেখিয়া তোমাব চিত্ত বিভ্রম ক্ষিয়েবে, তথ্ন বুঝিতে পাবিবে, ইহাতে কত "হন্দ মন্তা" কত প্রফুল্লভা, কত ডিগ্রী "ডিশ্মিস্" আবুবং বেরঙ্গের প্রহুসন নিহীত আছে।

অভিনয় দর্শন করিবাব পূর্বেনাটক থানির কিঞ্চিৎ পবিচয় আবশ্রক, অন্তথা অভিনব দশনের আমোদ সম্যক তহুভূত হয় না।

আমাদেব "জীবন নাটক" থানি প্রধানতঃ পাঁচ অকে বিভক্ত, তবে প্রত্যেক অক্টেই অবশ্র কভিপ্য গভান্ধ আছে। নাটক থানিব প্রারম্ভে আশা, উৎসাহ, উদ্যানেব সম্যক আবেগ আছে; মধ্যে ভীষণ সংগ্রাম, বিভিন্ন ভাবেব সমাবেশ ও অনেক রক্ম প্রহ্মনের প্রবাহ আছে, বিস্তু শেষে নাটক থানি বিয়োগান্ত নাটকেই "Tragedy" পর্যাবসিত্ত হয়। ইহাব শেষান্ধ বড়ই Pathetic.

আমাদের জীবন নাটকেব অভিনয়ে প্রোগ্রাম, হাণ্ডবিল্ প্রভৃতির ও বিশেষ বন্দোৰত্ব আছে, আর সেই হাণ্ডবিলে নাট্যকাবের নাম ধাম স্থবর্গ অক্ষরে থোদিত আছে। কাল সকাল, সন্ধ্যায়, প্রান্তরে, পর্বতে, পুলিনে এমন কি গৃহে গৃহে সেই স্থলর সজ্জিত প্রোগ্রাম সকলেব চল্লেব সাম্নে ধবিষা দিতেছে, কিন্তু হায় আমরা তাহা পজিতে পার্বি না—আমবা দে অক্ষব চিনি না—আমবা সেই মহান্ নাট্যকারেব প্রতিবিদ্ধ প্রোগ্রামের গাত্রে, হাণ্ডবিলের প্রত্যেক ছত্রে অক্ষিত দেখিয়াও তাঁহাকে চিনিতে পারি না।

ওই দেখ, প্রথম দৃশ্র পট উথিত হইয়াছে; দেখ দেখি, স্নেহময়ী,
স্বর্গীয় সরলতার আদেশকপিনী ওই মোহিনী মৃত্তিব অঙ্কে কেমন স্থলন
প্রেহ্ব প্রলী আপন আমোদে আপনি বিভোব হইয়া কুদ্র হস্ত পদ
সঞ্চালনে কেমন জীড়া করিতেছে, আর মধ্যে মদ্যে প্রমেশ প্রেম
প্রকাশক পবম পীয়্ব পান করিয়া পরমানন্দে নৃত্য করিতেছে; আহা
কি স্বর্গীয় ভাব। স্বার্থত্যাগে কি স্থলর দৃশ্র, স্নেহের কি স্থলর বিকাশ,
স্বভাবের কিস্থলন স্প্রি! জননী ওই স্নেহের প্রলীকে, দেখ কত
স্বতনে লালন পালন কবিতেছেন, কত আদরে কত সোহাকে
তাহাব সাস্থনা বিধান করিতেছেন। এই স্বাভাবিক দৃশ্য কি
মনোহর নর ?

এই শৈশবাভিনয়ই—আমাদেব জীবন নাটকের প্রথম জুঙ্ক। ইহাব করেকটী গর্ভাঙ্কে ওই শিশু ক্রমশং বলিষ্ঠ ও বয়োপ্রাপ্ত হইমাধাবন কুর্দন, অমূকবণাদি নানা বিষয়ের অভিনয় করিতে ভাহাব বাদ্য জীবনের অবসান কবিতেছে—

এই বার বিতীয় দৃশ্য। ঈষং,শাশ্র বাজি সমবিত নব্যযুবক, স্থান্দর সজিত হইয়া সতেজে, সোৎসাহে রঙ্গমঞ্চে বিচবপ করিতেছেন, আর নবীন উৎসাহে আশাব কুছকিনী শক্তিতে সকল দিকে দৃষ্টিপাত পূর্মক কথন এক দিকে, কথনও অন্ত দিকে গমন করিতেছেন। উদ্যম আছে অথচ যেন অধ্যবসায় নাই, উৎসাহ আছে অথচ যেন লক্ষ্য স্থির নাই, মনেব বল আছে অথচ যেন মনস্তেব স্থিবতা নাই; প্রাণের পিপাসা আছে অথচ যেন মিটাইবার স্থান নাই। এই অঙ্কেব অভিনয় জীবন নাটকেব কঠিনাংশ; এই সময়েব চাঞ্চল্য, এই সময়ের আবেশ, এই সময়ের ভাব বেশ বজায় বাথিয়া দর্শকেব আশামুরূপ অভিনয় করা বছই কঠিন। ওই দেথ বিপুকুল প্রবল প্রতাপে তাহার চতুর্দ্ধিক বেষ্টন করিল, ধেন বীর বালক অভিনয়া সপ্রবণী পবিবেষ্টিত হইলেন। যুবককে জুমি এই অঙ্কে ও ইহার অন্তর্গত ক্ষেক্টী গর্ভাঙ্কে অধিকাংশ সময়েই ভীষণ সংগ্রামে লিপ্ত থাকিতে দেখিতে পাইবে।

আবার দেখ এই অক্ষেব একটা গর্ভাক্ষে, ওই বুবক নামক, নামিকার সহিত মিলিত হইল, তুইটা প্রাণ যেন মিলিয়া একটা হইয়া গেল, উভয়েব বলে উভয়ে বলীয়ান্ হইয়া আবার নৃতন উৎসাহে জীবনের আহবে ঝাঁপ দিল। যুবক, ওই দেখ, কখনও ঘারতর যুদ্ধ করিতেছেন, কখনও পদস্থলিত হইতেছেন, আবার পুনরায় উঠিয়া বিপুল বিক্রমে শক্রকুল নিমূল করিতেছেন। এ দৃশ্য কি ভীষণ, এ অভিনয় কি তেজোপূর্ব, তোমার যদি Capital বা Ilycellent বলিয়া হাঁক মারিবার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে এই সময়েই দে সাধ পূরণ কর, আর করতালি প্রদানই মদি অভিনয়ের উৎকর্ষ জ্ঞাপক হয়, তাহা হইলে এ সময়েই একবার সজোরে শক্ষ করিয়া লঙ্গ, কারণ এই অঙ্গে ইহার গর্ভান্ধ থেম পিরীতের হুড়াছড়ি, নয়নবাণের হানাহানি

বিরহ বিচ্ছেদের কাঁদাকাঁদি এবং আদান প্রদানের বাড়াবাড়ি হুডাহুছি সমস্তই আছে—আবার যুদ্ধকেত্র, ভীষণ সংগ্রাম, "হাহভোশ্বি" উথান পতন, সম্ফন, রম্পন—তাহাও আছে।

দেখিতে দেখিতে দিতীয় দৃশ্ত অদৃশ্ত চইল, ভবিষ্যের ব্বনিকা উদ্রোলিত হইরা জীবন নাটকের তৃতীয় দৃশ্য ভোমার দৃষ্টিপথে পতিত इंगा इंगाउँ (प्रके मण्णिक नांत्रक नांत्रिका; करव नांत्रक नांत्रिकाव চলনে বলনে, গমনে উপবেশনে পূর্ব ভাবের কিঞ্চিৎ পরিবর্তন লক্ষিত क्टेंटिक । जार राम राम एक, राम छेरमार, राम छेख्या नाहे; विशान কালিমায় মুখলী তীত্রষ্ট, গভীর চিম্নায় কপোল কুঞ্চিত, আর সর্বাবিয়বে যেন কি মরম বেদনার মন্মান্তিক ভাব মাধান বহিংছে। এথন विषम विशाप विश्व कर्जित्र इनेया पर्मा जिपाकन करहे व्याप्त वहेर उद्यापन ষদ্ধে কতকগুলি শিশু সন্তান,—তথাপি কিছু পশ্চাদপদ নছেন শোণ-পণে অরাতি নিধন সাধন কবিতে কবিতে স্বীয় গস্তব্য পথে অগ্রসর ইভেছেন। কখনও অভিশয় প্রান্ত কান্ত হইয়া ক্ষণকাল ভিগবেশন করিতেছেন; আবাব স্থকুমাবগণেব প্রতি সম্বেহে দৃষ্টিপাত করিয়া আবার খেন নৃতন বলে বলীয়ান হটতেছেন। এ দৃখ্যে নায়কেব নিতা নৃতৰ সাজ সজা সর্ঞ্জাম; অবস্থামুসাবে তাঁহাকে কত বক্ম সাজ পোষাক. চলন, বলন, ও অঙ্গ ভঙ্গিমার ব্যবস্থা করিতে হইতেছে। ইতাব অভিনয়ে, ওই দেখ, কখনও পাষাণ গলিভেছে, আবার কখনও হাসিব কোরারা ফুটতেছে।

কিয়ৎক্ষণ পবে এ দৃশ্রপট দৃষ্টির অভীত হইল, আবার ন্তন আয়ের অভিনয়। ওই দেথ পলিতকায়, শুল্র কেশ বৃদ্ধ স্থণশয়নে শায়িত হইয়া সহাস্থ বদনে সমাগত জনগণের সহিত কত গল্প গুজর ও মৃত্মুহ্ ধ্ম পান কবিভেছেন—রণল্লান্ত মহাবীর ভীম্ম যেন শবশ্যায় শয়ন করিয়া সমাগত আত্মীয়বর্গকে রাজধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, আর মধ্যে মহিমার্গবেষ মাহাম্মা বর্ণনাতীত স্থেরে আস্থাদ লাভ করিতেছেন। এ দৃশ্যে নায়কের সে কৌশল, সে কার্মা পট্তা, সে উভ্নম উৎসাহ, সে রক্ষ ভক্ক কিছুই নাই, আছে কেবল—স্থনীর্ম অভিক্ষতার

সার গর্জ উপদেশ—আর আছে—বিশুদ্ধ ঐশী প্রেম, বিমল আনন্দ; আব বিগত বিষয়ের অনুতাপ। ফল কথা এ দৃশ্যেব অভিনয়ে দর্শনীয় অপেকা শিক্ষনীয় বিষয়ই অধিক। অতএব তুমি মনোযোগের সহিত সেই মনোহর মধুর অভিনয় দর্শন ও প্রবণ কর।

অথৈগ্য হইওনা, এই বার জীবন নাটকেব শেষাক্ষ অভিনীত হইবে। কিন্তু অহো। সে দৃশ্য—সে শোকাভিনয় আব দেখিয়া কাজ নাই; শেষ না দেখিলে—তোমাব অভিনয় দর্শন অপূর্ণ থাকিবে। অত এব আব একটু অপেক্ষা করিয়া "জীর্বনেব চবম অবস্থা" আমাদের শেষের সে দিন" দর্শন কর।

ষে সেন্দের পুত্রলীকে স্যত্নে মাতৃ অক্ষে পবিবর্দ্ধিত হইতে দেখিয়া-ছিলে, যে স্থান স্থান্ধি বুর্বিক সংসাবের ভীষণ সংগ্রামে উন্মন্ত হইতে দেখিয়াছিলে, যে শান্ত দান্ত গান্তীব ক্রোচকে সোণার সংসারের মধ্যে স্থ শন্ত্রনে শান্তিত দেখিয়াছিলে, আজ সেই দেহ, জীর্ণ শীর্ণ ধুর্বিন্তিত;—সংসাবেব থেশা সাঙ্গ হইয়াছে। সাজান বাগান পড়িয়া রহিল, পুত্র কলত্র নেত্রনীরে ভাসিতে লাগিল, আব প্রাণ পাথী দেহ-পিঞ্জর পরিত্যাপ করিয়া উড়িয়াগেল, ওই দেখ মৃত দেহ মহাশ্রাশানে আনীত হইল, চিতাগ্রি জলিয়া উঠিল—আর ক্ষণেকের মধ্যে এই ক্ষণ ভঙ্গুর দেহেব অবদান হইল—স্ব ফুবাইল—পঞ্চুতের বিচিত্র ব্যাপারে অনন্ত কাল সাগ্রে যে জলবিষ্টী উথিত হইয়াছিল, ভাহা কিয়ৎক্ষণ পরে কাল সাগ্রেই লীন হইল— যাহাতে উৎপত্তি, ভাহাতেই নিবৃত্তি; বেমন ভাবে গঠিত হইয়াছিল, আবার তেমনি কবিয়া মিশিয়া গেল।

চিতাগ্রি নিবিল—পাচে পঞ্ নিশাইল, আত্মীয় স্বজন, শেষের সম্বল সেই "হরিনাম" উচ্চারণ করিয়া গৃহে প্রতি নিবৃত্ত হইল, আমাদের জীবননাটকের অভিনয়ও শেষ্ হইল।

এই অভিনয় সম্বন্ধে একটু মস্তব্য প্রাকাশ কবিয়াই ভোমাকে বাটী বাইতে দিব,কাবণ বাত্রি অনেক হওয়ায় বোধ হয়, তুমি অত্যন্ত অধৈষ্য হইয়াছ। অবস্থা ভেদে এই জীবন নাটকেব অভিনয় হইয়া থাকে, তোমাকে বাহা দেখাইলাম, প্রত্যেক অভিনয়েই যে ঠিক এইরূপ হয় তাহা মনে করিও না। তবে যাহা সচরাচব অভিনীত হয়, ভাহাই অন্ত ভোমাকে দেখাইলাম।

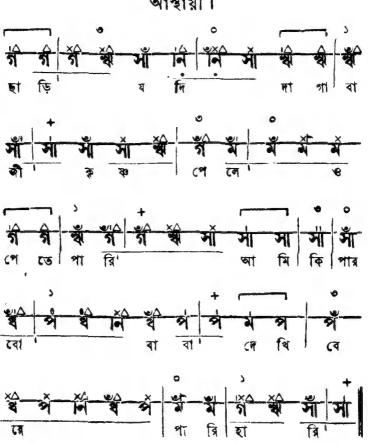
वीविदनांत्रनां क हार्डेश नाशाय।

#### श्रवनिशि।

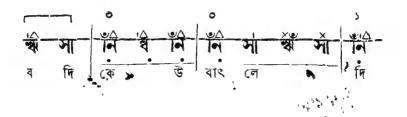
#### ভৈরবী--যৎ।

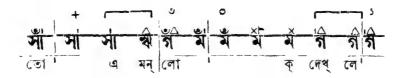
কথা - শ্রীগিরিশ্টক্র ঘোষ। স্থব-শ্রীরামতাবণ সান্ন্যাল। ছাডি যদি দাগা বাজী কৃষ্ণ পেলেও পেতে পাবি। আমি কি পাববো বাবা দেথি বেযে পারি হারি॥ যদি কেউ বাংলে দিতো, এমন লোক দেখলে হতো, मागांचाकीव डेशव वांकी (थना वर्ड विषम ভाরि॥

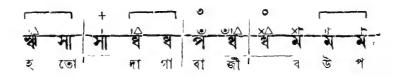
#### আহায়ী।

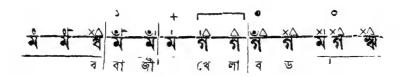


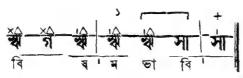
#### অন্তরা।











শ্রীদক্ষিণাচরণ সেন।

# বীণাপাণ।

# गानिकशिवका अनगालाह्यो।



"বীণা-পৃস্তক-রঞ্জিত হস্তে।' *ভ*গবতি, ভারতি দেবি নমস্তে।"

8र्थ थछ। } कार्डिक, ১७०८ माल। { ५०म मःथा।

#### यारगन्मभाथ वत्न्याभाशाः ।

আজ আমরা অতিশ্য শোচনীয় সংবাদ বক্ষে করিয়া আমাদের সহলয় পাঠক-পাঠিকাগণ সমীপে উপস্থিত হইলাম। আমাদেব
কার্যাধাক্ষ বন্ধুবর বোগেজনাথ আব ইহ জগতে নাই—বিগত গই
কার্তিক তারিথে আত্মীয়, স্বজন বন্ধু-বান্ধবের মাধা পরিভ্যাগ করিয়া,
পাপ, তাপ প্রপীড়িত এই ধ্বাধাম হইতে তিনি চিরশান্তি নিকেতনে
প্রস্থান করিষাছেন। তাঁহার আত্মীয-স্বজন ও আমবা তাঁহার হতভাগ্য
বন্ধুগুল শোক করিবার জন্ম এখানে পডিযা রহিয়াছি।

বন্ধ্বর বোগেল, বাণ্যকাল হইতেই অতি ধীর, পরোপকাবী,
নম্র প্রকৃতি ও মিষ্ট-ভাষী লোক ছিলেন। তাঁহার সহিত ঘাঁহার
পরিচয় হইয়াছে, তিনিই তাঁহার এই স্থল্যর স্থভাবের স্থভাতি
না করিয়া থাকিতে পারেন নাই।

বন্ধুবর ১২৭৬ সালে মাঘ মাসে কেলা বাঁকুড়াব অন্তর্গত অবস্থিক। প্রামে জন্ম প্রহণ করেন। বাল্যকাল হইতে পাঠে তাঁহার প্রকাড় ডক্তি ছিল, তিনি বর্তমান সময়ে বি-এ, পড়িতে ছিলেন। অভি

বাল্যকালে তাহার মাতার মৃত্যু হয়। সেই অবণি তিনি তাঁহার উদাব-চেতা পিতা কাশীবল্লভের রক্ষণাবেক্ষণে লালিত পালিত হইমা আনেন। বোগেক্রেব বয়স যথন ১০ কি ১১ বংসব, তথন তাহাত্ম পিতা, একমাত্র সন্তান যোগেন্দ্রের সংসার-সৃষ্টি বন্ধার জন্ত অগত্যা ছিতীয় वांव नाव-পविश्राद्य वांधा इन। ১२৯৯ माल ७ वांबा, वांकात्स्व পিতাৰ মৃত্যু হয। বোগেল তথন এফ-এ, পড়িতেছেন । ক্তিকে সংসাৱের শ্রন্তাব পড়ে। সাংক্রীবিত অবস্থায় ১৫।১৬ বংসর বয়দে যেতিগক্তৈব বিবাহ হয়; বিমাতা ও द्वीरक नरेगा रगाराक्रक व्यर्थाजारत किडूमाज कष्ट भारेरा रहा मारे। বাবণ, যোগেল্রের পিতা যোগেল্রকে প্রভূত ধনের উত্তরাধিকাবী করিরা যান, সদ্যবল্লভ নামে যোগেল্রেব এক খুড়া আছেন, যোগেল তাহাবই উপৰ তাহার বিষয়-সম্পত্তিৰ ভাৰ দিয়া কলিকাতায় পাঠদশায় কাল্যাপন করিতেছিলেন। পিতাব মৃত্যুব পর বংসবে (১৩০০, স্রাবণ) বোগেলের স্থীর মৃত্য হয। যোগেক্ত আত্মীন-স্বজনের অভিমতে ১৩০১ नारलव ১२ই देवभार्थ श्रुनवांत्र लाव श्रेविश्रक करतन । इँहा द्व পৰ বংগৰ (১৩•২, জৈছি) যোগেন্দ্ৰেৰ বিমাতা, জেলা বালেমৱেৰ अधीन वानुरुष्ठा नामक ज्ञारन अर्गनाञ्च करवन। त्वारमञ्चरक जाभनाव वनिवाद कह दिन ना।

এইরপে ২০১ বংসব কাটিয়া গেল, একদা যোগেক্স শুনিলেন, তাঁহার বিষয়-সম্পত্তিব উপব দেনা হইয়াছে; ইহাব কাবণ কিছুই অবগত হইতে না পাবিয়া, তথ্যাত্মসন্ধানে প্রাবৃত্ত হন। পরে খুড়াব হস্তে বিষয়-সম্পত্তিব ভাব বাথা যুক্তিবুক্ত মনে করিলেন না। এই কাবণে তাহাব পিড়বোৰ সহিত নানাপ্রকাব গোলযোগ হইতে লাগিল। গত গ্রীমাবকাশ ও পূজাবকাশ এই গোলমালে অভি-বাহিত হইরা যায়। পবে প্রীক্রী৬ কালীপূজার বাজার করিয়া যথন তিনি কলিকাতা হইতে স্বীষ বর্তমান বাসন্থান জেলা বাঁকুড়াব স্বাধীন বাস্পাগর যাইতে ছিলেন, পথিমধাে নক্ষবডাঙ্গা নামক স্থানে বোধ হন, কোনও স্থানস্থিক কাবণে তাহার মৃত্যু সংঘটাত হয়। প্রশিক্ত ঘটনাছৰে উপস্থিত ছিলেন, কিন্তু তাঁহার কর্তৃপক্ষ কাহাকেও না দেখাইয়া লাস ফেলিয়া দেয়। নানা কারণে লোক নানাপ্রকাব সন্দেহ করিতেছেন; তদন্ত এখনও চলিতেছে। আমরা এই সংবাদে মর্মাহত হইবাছি। আমাদেব পাঠক-পাঠিকাগণও বোধ হয়, এ সংবাদে ছঃখ প্রকাশ না কবিয়া থাকিতে পাবিবেন না।

শ্বন আমাদের ঈশ্ব স্থানে এই প্রার্থনা—্যেন তাহার ইছ-ছগতে শ্বিত্র জীবন, পর জ্বাতেও পবিত্রতা লাভ ক্রেন্ ভাহাব ধ্বতী স্থী শোক কবিতে এই নশ্বৰ জগতে বহিল, পবমেশ্বৰ হত-ভাগিনীর মতিগতি শ্বিরতব বাথিয়া তাহাব জন্বে শাস্তি প্রদান কর্মন।

### ঈশ্বরোপাসনা।

[ পূর্বা-প্রকাশিতের পর ]

অহংগ্রহকপে ব্রহ্মোপাসনাব অবিকাষী যে-সে হইতে পাবে না। বিনি যথাবিধি বেদ বেদান্ধ অধ্যয়ন কবতঃ অর্থাৎ ব্রহ্ম ক্রিক্ডাঙ্গা ব্যতিবিক্ত নিথিল বেদার্থ অবগত হইয়াছেন, যিনি বর্ত্তমান জ্বন্মে ও পূর্ব্ম জন্মাদিতে কামা নিষিদ্ধ কন্ম বর্জ্জন পূর্ব্বক নিত্য নৈমিত্তিক উপাসনা দাবা উন্নিত হইয়াছেন; যিনি সাধন চতুইয় মম্পন্ন এবং যিনি আচাবাদি লক্ষ্মন কবেন না, বেদান্তে তাহাকেই নিপ্তাণ ব্রহ্মোপাসনাব অধিকাষী বলিয়া বর্ণন কবা হইগাছে। ব্রহ্মস্বরূপাবস্থানকে ইহারা উপাসনাব চবম কল বলিয়াছেন, ইহারা বলেন,—"ব্রহ্মাদি তুল পর্যান্তং মানা কন্নিতং জগং। সত্যমেকং পরং ব্রহ্ম বিদিকৈবং স্থা ভব।" "জ্ঞানং লন্ধা প্রাং শান্তিং অচিবে নাধিগছতি। সর্বাং কন্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পবিসমাপ্যতে॥" "নাজ্ঞপন্থা বিশ্বতে" ইত্যাদি প্রকরণে ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্তিকেই অবৈত্বাদিগণ পরম পুরুষার্থ সাধন বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। অহং-জ্বাহ উপাসনা দারা প্রোক্তরণ অবৈত জ্ঞানের প্রকাশ হয়।

हात्मागा **উপনিবদে খেতকেত্**র <mark>উপাধ্যানে "তম্মদি"</mark> महावाका बाता चादेव छान छत्वाधिक हरेएव मिश्री बारेएक दे এবং অন্তান্ত প্রতি ও তাহার অনুবর্ত্তন করিয়াছে। 💥 বাজীকেন हि नः" एटा ७ जाहार व्यर्थ निमर्थन करिए उट्ट । व्यक्तमानित মত এই যে, উক্তৰূপ উপাসনা দ্বারা "তত্ত্মদি" রূপ অপরোকাত্ত-ভৃতিই প্রমপুরুষার্থসাধন। অহংজ্ঞান বন্ধবগ্রাহী হওয়াই বন্ধ-জান। ইহা গুণাতীত, নির্ভয, অষয়, জন, একক্ষণ আনন্দ ও হৈত্ত স্বরূপ। ইহাতে জড়ত্বের লেশমাত্রও নাই। এ তত্ত্বের পর আব कांच्या उप नारे; विष्टिकवनारे मानव माधनाव हुए। स निन्नि । প্রতীকোপাসকদিগের মধ্যেও নানা মতভেদ দৃষ্ট হয় ৷ বিশিষ্টা-হৈতবাদী রামাত্রজ বলেন,—উপাদনা পাঁচ প্রকার; মথা (১) অভিগমন বা ভগবন্মনিরাদি মার্জন, (২) উপাদান বা গন্ধপুষ্ণ बुभनीशांति नान, (७) हेक्सा वा शृक्षा, (१) चांशांत्र वा मञ्जक्षभ, ব্যোত্র পাঠ ও ভাগবৎ শাস্ত্রের অভ্যাস, এবং (৫) যোগ বা একাপ্রচিত্তে ভগবদমুসন্ধান। ইহারা বলেন,—এই পাঁচ প্রানার উপাদনা বারা ভক্তিতত্ত্ব উদ্ভাদিত হইলে মানব আর্ত্তিরূপ আনন্দ-मत्र देवकूर्श्वमा श्राप्त हर। हेराता जावल वलन,-जरःलहाला-সনার তথমসি প্রভৃতি মহাবাক্যে ভগবত্তর সাক্ষাৎকারের অন্তপ-যোগী। ইহাদেব মতে ভক্তিই ভগবং-প্রাপ্তির অন্ত্যোপায়। কিন্তু তিনি একথা পুন: পুন: বলিয়াছেন,—বৈবাগ্য ব্যতীত পরা-ভক্তিশ্চাবণেব কোনও সম্ভাবনা নাই। ভাগবদ্ধর্ম ও তৎসম্বদ্ধীয় विष्धाः गावनः भागरमवनः। व्यक्तनः वन्तनः मात्रः मोशायान् নিবেদনং॥" ভাগবং ধর্মেব অন্তর্গত ভক্তির নয়্টী লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে। রামান্ত্রজ ও বল্লভাচার্য্য প্রভৃতির সময় হইতেই জগতে ভক্তি শাল্কের সমধিক মহিমা প্রচার হইরাছে। কি বেদে, কি डेशनियान, किया नर्गनगारात्रत्र काथाए अका, कि धकनिष्ठी भक्त ভিন্ন 'ভক্তি' কথাটির পর্যান্ত উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। পৌবাণিক সময়

হইতেই ভক্তি পথাবলম্বনে উপাসনার স্ত্রপাত হইয়া দৈত সম্প্রদায়-প্রকর্ত্তর রামাত্তর, মাধবাচার্য্য, নিম্যাদিত্য ও বলভাচার্য্যের সময়ে हेराई পূর্ণতালাভ হইয়াছিল। নারদীয় ভক্তিত্ত্ত্র, সাণ্ডিল্যত্ত্ত্ব, নারদপঞ্চরাত্র ও শ্রীমন্তাগবং প্রভৃতি অতুলনীয় গ্রন্থ ভক্তি-উপবনের ষ্ট্ত কুসুমরূপে অভাপিও জগতেব প্রীতিপ্রদ হইয়া রহিষাছে। প্রতীক-র্মপ ভ্রম্স হইতে উপাসনার বেগবতী বিদাকিনী নানা-পথে প্রবাহিত হইয়া, মুখ্য ভক্তিরপ শত শত মুখে যেন সেই এক অহৈত মহাসাগবে মিলিত হইবার জন্তই নিরতিশয় যত্নবতী হইরাছে। ফলত, অধিকারীভেদে মুখ্যভক্তি পণ্ও যে উপাসনার अञ्च टाई छत्र जानधन, तम विरुद्ध जायानी नित्र कि हुमाज मानह नाहे।

সাধক প্রবর শ্রীরামকৃঞ্চদেব বলিতেন,—বেমন মই, বাঁস, দড়ি वा अप्र कोन भानश्रत এक छाँदि नकदनरे छेठिए भावश स्त्र, সেরূপ সমরস অবৈততত্বে পৌছিতে সংস্কার ও শিক্ষামুরূপ প্রতীক অবলম্বন কবিলেই হয়। দেশ কাল ও পাত্রাত্মসারে প্রতীক উপা-সকদিগের আলম্বন পরিবর্ত্তিত হইতে দেখা যায়। ইহাব প্রমাণ আমবা সর্বত্রই দেখিতে পাই। যোগশান্ত্রেও "পূর্ব পূর্বভূমিং জিছা উত্তবোত্তর ভূমিমভ্যাৎ" ইত্যাদি উপদেশ দৃষ্ট হয়।

আপাততঃ বিষম-বৈষম্য ঘোৰ ঝঞ্চাৰাতের মধ্যেও সাম্য-বিচ্যুয়ে-ৰণ সময় সময় আমাদিগকে উৎসাহিত করে। সে সামাভাৰ প্রদর্শন করিতে জগতের নানাস্থানে সমযোপযোগী বিভিন্ন মহাপুরুষ জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহারা ঈশ্বরকল্প বা ঈশ্বরবতার বলিয়া কথিত इन। अधिकाश्म ऋत्नरे উক্তরণ বৈষম্য-সাম্যকারী মহাপুরুষগণ উপাসনার প্রতীকরূপে পবিগৃহীত হইয়াচেন। রুঞ, রাম, শিব, হৈতভ্য, বুদ্ধ, ঈশা ও মুসা যে প্রতীকর্মপে গৃহীত হইয়াছেন, তাহাদের সমধিক বিভূতি-বিকাশমানতা ও সাম্যকরণীয়তাই তাহার কারণ। সময়ের গতি পর্য্যালোচক স্ক্রদর্শী পণ্ডিতগণও বিভিন্ন সমরে বিভিন্ন প্রতীকাবলম্বনের উপযোগীতা প্রদর্শন করিয়া-(इन। अप्तरक भाग कतिन, ममासद পরिवर्त्तान मान मान आमात्रा

অধাপতিত হইয়া উপাসনার নিয়াধিকারী হইবা পড়িয়াছি। এ কথার মূলভিত্তি কি ? জানি না। জামাদের সমাজ গঠনী ধর্ম, নীতি, বিছাবতা ও অঞ্চাত যে নকল বিষয়ের পরিবর্তন হইভেছে, সেই দকল পরিবর্জনই সময় নামক কল্লিড আদর্শে অধ্যক্ত করিলা আমবা সময়ের পরিবর্ত্তন নির্দ্ধারণ করিতেছি। ভাবিয়া দেখুন, ममन्न ज्यांभनावरे कन्नना वहे अन्न किहूरे नहर। छादे वनिष्ठ-हिलाम, ममाय किहूरे পরিবর্তন হইতেছে না। आमतारे अविश्वा-করিত, স্থতরাং অনতিক্রমণীয় পরিবর্ত্তনরূপ অবস্থা অতিক্রমণ করিয়া ক্রমশই অবশ্র-লভা একতত্বে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করি-তেছি। छुउत्ताः आमता नकत्वरे निम्नाधिकाती, कि नकत्वरे यश्याधिकावी, किशा नकृत्वरे উচ्চाधिकाती, এরপ क्याना लाखि कब्रिज উন্মাদেব প্রলাপ বই আব কিছুই বলা যায না। সকলের একাধিকাবিছে অবস্থাপিত হওষা অনৈসর্গিক। সকলে একাবস্থায় थाकिएं भारत ना। छटन এই পर्यास सीकांत्र कता यात्र हम. মানব সমাজেব পবিবর্ত্তনরূপ স্রোতের অব্যাহতগতিকে বথন জ্বি-কাংশ মানবই (Majority) এককপ দৈন্তাবস্থাপন হ্ব, প্রকৃতির ছন্ন জ্যা শাসনের বশবর্তী হইয়া তথনই অলক্ষিতে কোন এক মহাপুক্ষ বা অবতাব জন্মগ্রহণ কবিয়া ধর্মসংস্থাপন করিয়া থাকেন. এরং তিনি সে সমযে সর্বত প্রতীকরপে গৃহীত হইয়া পূজিত হন।

সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, ধর্মপ্রাণ ভারতে তাদৃশ জীবন্ত প্রতীকেব কোন কালেও বৈরল্য দৃষ্ট হয় নাই। প্রেমাবতার শ্রীটেডজ্ঞ দেবের অপ্রকট হওয়ার পর, অম্মদেশে ধর্মন ধর্মভাব নিতান্ত বিক্বত অবস্থা হইয়া পড়িল, যখন পাশ্চাত্য জড়বাদ চৈতক্ত সন্ধ ভারতের ক্ষকক্ষে দস্যায়মত অন্যন সাদ্ধিশিত বর্ম পর্যান্ত ভীষণ ক্ষাক্রমণ করিতে আবন্ত করিল, ভারতের ও হেন ঘোর ঘনঘটাচ্ছত্র অমানিশার কামকাঞ্চনাসক্ত জগতের ঘোর হর্মশা তিষামাব স্থপ্রভাত স্কুনা করিবার জন্ত, পুণাক্ষণে শ্রীকামারর প্রকুরে আবার সেই পুরুষোত্তমাদি ৮ দিগন্ত উত্তাদিত করিলা

भूनकृषिक र्रेशन । अधिकादीरकृष ठाँशांत क्रीहत्रगांकिक निशा ७ ভক্তমগুলীকে তিনি উপাসনার উপযোগী যে যে পছা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। অধুনাতন জগতে তাহাই একমাত কল্যাণকর ও অবলম্বনীয় বলিয়া আমাব দুঢ় বিখাস। লিপিবদ্ধ ব্যতীত উপাসনা বিষয়ে দাক্ষাৎ সম্বন্ধে তদীয় শ্রীমুথবাণী আমার শ্রুতি-গোচর হয় নাই। স্থতরাং তঘাতীত উপাসনা প্রণালী তাঁহার পদাপ্রিত ভক্তগণের নিকটই আমাদের সম্যক্ শিক্ষাব বিষয় হই-য়াছে। যদি তিনি সমগ্র জগতে সর্ব্ধ ধন্মের নমন্ব্য করিয়া পূর্ণতা शांभन कतिराउँ आमिशां हिल्लन, यनि नित्रक्य इहें यां अ त्वां ख দিদ্ধান্ত গভীর তত্বগুলি কবামলকবং দর্বজনসমক্ষে প্রত্যক্ষ দৃশ্র পদার্থের স্থাষ সরল কথায় বুঝাইয়া দিয়া গিয়া থাকেন, এবং यि ठोहात ভविषात्रांगी अकत्व अकत्व भूगेंठा लांछ कवित्रा থাকে, তবে স্বামরা যে বেরূপ কেন অধিকাবী হই না, তাহাবই সর্ব্বোচ্চাদর্শ শ্রীবামক্লফ চবণাশ্রিত কোন না কোন ভক্তগণে নিশ্চয়ই দেখিতে গাইব। यদি অন্দাদিব ভাষ অধিকাবীৰ প্রতীকা-বলম্বনে উপাদনাব প্রয়োজনীযতা থাকে, তবে আব বুথা কালকেপ না কবিয়া পূৰ্বজন্মাৰ্জিত সংস্থাবাছৰূপ যে কোন ভাবাবলয়নে শ্রীপ্রামকৃষ্ণ দেবেব সাম্যাতিসামামূর্ত্তিব ধ্যানাবলম্বন, তাঁহার অম্ভূত লীলাখ্যান শ্রবণ এবং তদগত প্রাণ হইয়া তাহাতে আত্ম সমর্পণ, এ সময়ে জনসাধারণের প্রমপুরুষার্থ লাভের অনক্ত সাধন विनिम्ना आमात्र भविष्ठिनिक धात्रशा वहेगाट्यः। अनुमिकि विख्यद्यः। द्यीमवक्रम ठक्रवर्शी।

## मतिएत्र कि चार्ष्ट मधन ?

দরিদ্রের কি আছে সম্বল? স্থমেরু সমান আশ, নৈবাশ্রের দীর্ঘ শ্বাস, অভাব—ভাবনা দুদা নয়নেব জল: নত আঁথি নত মুখ, বিষাদেব হালি টুক, মলিন অধর প্রান্তে বিরাজে কেবল। হিংসার সংদারে হায়, কেহ নাহি ফিরে চায়. मविज निन्मात्र छात्री अभःमा विवन : হেরিলে বিপন্ন জন, কেবল ব্যাকুল মন, তথু অঞ্জল ভিন্ন নাহি অন্ত বল। कांडरव चाकून मरन, यार्थ कान नित्रकरन, লুকাযে ভাবনা ভাবে যাতনা কেবল; দ্বিদ্ৰেব কি আছে সম্বল ? স্থত স্থতা যদি হায়, বিলাস সামগ্রী চার. তাহে বুক ফাটে প্রাণ ব্যথায় বিকল। नक्का, क्षा निवांतरण, इर्सन कीवन भरण সাঁতারে সংসার সিন্ধ বিষাদে বিহবল: দ্বিদ্রেব কি আছে সম্বল ? শ্ৰীসাবদাপ্ৰসাদ সেন গ্ৰপ্ত।

### মহামায়া।

[পূর্প প্রকাশিতেব পর।]
( ১৪ )

সারদা প্রতিবেশিণীগণের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কিরিয়া আসিরা শুনিল, ক্লফখন আসিয়াছে। সে অমনি তাঁহাকে একটা গড় করিয়া আসিল। বেশী কোন কথা না কহিয়া, শুদ্ধমাত্র প্রামস্থলবের কুশল সংবাদ লইয়াই কার্য্যব্যাপদেশে আবার নীচে নামিয়া গেল। কুক্তখনও তাহাকে অন্ত কিছু জিজাসা করিবার অবসর পাইলেন না। তাঁহার হৃদ্যে তথন নানাবিং চিন্তা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল।

একটু অধিক রাত্রে কৃষ্ণধন আহারে বিদিলেন। সারদা তাহাকে বাতাস করিবার জন্ম একথান পাথা লইয়া তাঁহার কাছে বসিল। আর কৃষ্ণধনের সঙ্গে কিরূপ ভাবে কথা কহিবে, তাহার একটা ধাঁজ মনে মনে গড়িতে লাগিল। সে মহামায়ার কাছে আন্ত-পূর্ব্বিক সমস্ত ঘটনা শুনিয়াছিল।

শারদা পাছে কন্তার কথা পাড়িয়া একটা আন্ধার তুলিয়া वत्त्र, এই ভাবিয়া कृक्ष्धन । मत्न मत्न मात्रमाय म्थ वक्क कतिवाव উপায় নির্দ্ধারণ করিতেছিলেন। কোন মতে রাত্রি প্রভাত দেখি-শেই তিনি নিশ্চিত্ত হন। প্রদিন শ্রামস্থলর ও তাহার ভারী-খণ্ডর আদিয়া পড়িলেই, সাবদা নুতন মেয়েটীর জন্ম আর তাহাকে বড় একটা জেদ কবিতে পারিবে না, এটা তাহার বিশ্বাস ছিল।

কৃষ্ণধন রমাপ্রসাদের ও তাহার মাতার কুশলাদি জিজ্ঞাসা कवित्तन। সাवना সংক্ষেপে উত্তর দিল। রমাপ্রসাদ আজিও शांतिष्ठ भातिन ना विनिया, इन्छथन इःथ প্रकां कदिलन। বুদ্ধা মাতাকে গৃহে ফেলিয়া বিদেশে চাকরী করিতে পড়িযা থাকা রমাপ্রসাদের মত সম্ভানের তিনি উপযুক্ত কার্য্য বিবেচনা করি-लाम मा। वाधीम जारव य जीविका अर्जन कतिए निशियाहि, সে কেন পরেব অমুগ্রহ ভিখারী হইবার জন্ম লালায়িত—স্বাধীন ভাবে যে প্রভৃত ধন উপার্ক্ষন করিতে পারে, নানাবিধ সংকার্য্য कतिया, य म्हिन चीवृद्धि माध्या मक्त्र, - वाङ्गीघव, आंजीयज्ञान, প্রতিবেশীমণ্ডলী সকলকে লইয়া স্থথে স্বচ্ছনেদ দিন কাটাইতে তার কেন প্রবৃত্তি হইতেছে না ? ছই একদিন ছুটিব জন্ম আজিও পর্যান্ত কেন যে সে হাঁ করিয়া দাহেবের মুথ চাহিয়া বসিধা থাকে ? ক্লফখন কিছুতেই বুনিতে পারিলেন না। রমাপ্রসাদের क्या श्रेष्ठ ठाकतीत कथा श्रेन-ठाकतीत मायशाम यज्ञ ब्रेष्ठ আরম্ভ করিয়া সপ্তমে উঠিল; বড় বড় বাক্য যোজনায়, বড় বড়

পদবিস্থাসে, চাক্ চিকামর আল্কার প্রয়োগে, আধীন জীবনকে অর্থের চ্ডায় তুলিয়া দেওয়া ছইল! শ্রামস্থলরকে যাহাতে আর চাকরী করিয়া না থাইতে হয়, তাহারও একটা বিশেষ চেটা করিছে ছইবে, এটাও সাবদাস্থলবীকে শুনান ছইল। সারদা শুধু শুনিতে লাগিল, উত্তর করিল না। এ-কথা ছইতে ও-কথা—এইরপ কথার পব কথায় রুষ্ণধন বহুক্ষণ নারদাকে চুপ কবাইয়া বাখিলেন। তিনি বাক্যছলে সারদাকে এমন আবদ্ধ করিয়া ফেলিয়াছিলেন য়ে, সাবদা কন্যাটীব কথা তাহাব কাছে কাল পাডিবেই স্থির করিল, আজ আর কথা কহিবাব বাগ দেখিল না। কিন্তু বিধির নির্কাশ্ধ ক্ষেধন নিজেই বিপদ ডাকিয়া উপস্থিত কবিলেন।

ব্যঞ্জনাদি কৃষ্ণধনের মুখে আজ বড়ই সুস্বাছ বোধ হইল। কৃষ্ণধন বলিলেন,—"বাঁধুনী কি সাতদিনেব মধ্যেই হাত পাকাইরা ফেলিযাছে। সে এমন রালা কেমন করিষা বাঁধিল ?"

সাবদা বলিল,—"রাঁধুনীব জর হইষাছে। দে বাড়ী গিয়াছে।" কৃষ্ণধন। এত মহামায়াব বায়া নয়। তা হইলে এতগুলা ব্যঞ্জন মুথে দিলাম, এখনও একটাতে লবনেব বাদ পাইলাম না কেন ?

সাবদা। তাব শবীব অস্থস্ত, তাহাকে বাঁধিতে দিই নাই। ক্ল-ধন। তুই বাঁধিযাছিস্?

সারদা। আমাব স্বামী ভাক্তাব। তাঁহার মতে ব্যক্তন স্থাদি না কবিলে, ও তাহাতে মসলাব আধিক্য থাকিলে, অম অজীণাদি নানা বোগেব উৎপত্তি হইবা থাকে। তাহার আদেশ পালন কবিলে আমি গুদ্ধ তবকাবী সিদ্ধ কবিতে ও আঁকাইমা ফেলিতে শিথিয়াছি। বাঁধিতে ভূলিয়া গিয়াছি। শ্বাণ্ডড়ী প্র্যুপ্ত আর আমার হাতে থাইতে চান না।

কৃষ্ণধন অনেকদূব অগ্রসর হইয়াছেন, এখন কথার মীমাংসা না করিয়া কেমন করিয়া চুপ করিবেন। তাই বলিলেন,—"ভবে বুরি পাড়ার কেছ?" সারলা বলিল, — "পাড়ার সহিত মহামারার সভাব নাই। মহা-মারা নাকি আর তাহাদের থোঁজ লয় না।"

কৃষ্ণধন বড় ফাঁপরে পড়িলেন। সারদা বুরিতে পারিল। বুরিয়া মুখ নামাইয়া টিপিয়া টিপিয়া হাসিল।

ং কৃষ্ণধন আবাব জিজ্ঞাসা করিলেন,—"তবে কে? আমি এমন রান্না আর কথন মুখে তুলিয়াছি, এমন আমার মনে হয় না।" কৃষ্ণধনেব জানিবার কৌতুহল বাড়িয়া গেল। সাগ্রহে বলিলেন,— "তবে কি মা আসিয়াছেন?"

সারদার মনে আনন্দ যেন তোলপাড় কবিয়া উঠিল, সেই
সঙ্গে গর্বা আদিল। কৃষ্ণধনেব মৃথপানে চাহিয়া সাবদা গর্বভিরে
বিলিন,—যথাণ ই মা আদিযাছে। মা কমলা আমাদের গৃহে
ক্ষাধিষ্ঠিতা হইবাছেন।"

ক্লাংখন সব বুঝিয়া নীবৰ হইলেন। আবাৰ তাহার মুধ গন্ধীৰ হইল। সাৰদা বুঝিতে পাৰিল—আব কোন কথা কহিল না।

কৃষ্ণধন অবনত মুথে অরপাত্রে হস্ত রাখিয়া গন্তীব স্বরে সাব-দাকে বলিলেন,—"সাবদা!—কলিকাতাব গণা-মান্ত অনেক ভদ্র-লোকেব সাক্ষাতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া আদিয়াছি। মিথ্যা কথার কত শাস্তি দিয়াছি, তার সংখ্যা নাই। বৃদ্ধকালে নিজে কি সেই মিথ্যাব আশ্রয় গ্রহণ করিব ?"

भारतमा कथा वृक्षिटा भाविन ना-कान छेखवछ कविन ना।

#### ( se )

রাত্রে ক্ষণন মহামায়াব কাচে বালিকার সমস্ত পবিচরই
পাইলেন। মহামাযাও ক্ষণনেব কাছে ভামস্থলরেব সম্বন্ধের সমস্ত
কথা অবগত হইলে বৃথিল, কলিকাতাব ভশনন চৌধুরী বলিয়া
একজন জমিলার আছে, তাহাব একমাত্র পুত্র তারিলীচরণ।
সেই একমাত্র পুত্রের একমাত্র কন্তা নলিনী। বিষয় অনেক, সঞ্চিত্ত
অর্থ মথেই, কলিকাতার তাহার মান সম্বনের অব্ধি নাই। ভাম-

স্থানর কালে সেই সব সম্পত্তির কার্য্যতঃ অধিকারী হইবে। আনাততঃ ভবানন্দ শ্রামন্থলবকে বিংশ সহস্র মুদ্রা নণদ দিবে। শ্রামস্থলর বিত্যাশিক্ষার জন্ম যতদিন কলিকাতার থাকিবে, ততদিন
তাব বিত্যাশিক্ষার সমস্ত ব্যয়ভার গ্রহণ করিবে। শ্রামন্থলর গাড়ি
ঘোড়া চড়িবে, ভবিষ্যতে চাকরীব ভাবনা ভাবিবার তার বংশাবলীর আব প্রয়োজন হইবে না। ক্রম্থন এখন হইতে বাহা
উপার্জন কবিবে, মহামাযা তাহা ছই হাতে খবচ করিতে পারিবে।
ক্ষেথনের তাহাতে আব বিন্দুমাত্রও আপত্তি নাই।

কৃষ্ণধন ইহা ছাড়া মহামাযাকে আবও অনেক কথা ব্যাইলেন।
সহসা কোন কাজ কবিতে নাই, ভাবিষা চিন্তিয়া কাজ না করিলে,
ভবিষাতে অনেক বিপদে ঠেকিতে হয়, মহামায়াকে উদাহরণ
স্থান্দ কবিষা কৃষ্ণধন অনেকক্ষণ ধবিষা বক্তৃতা করিলেন। মহামায়া
বড একটা জবাব দিতেছিল না, কেবল "হঁ"—"তাত বটে"—
"ব্ঝিয়াছি"—ইত্যাদি কথায় সায় দিতে ছিল। কৃষ্ণধন ব্ঝিলেন
—মহামায়া এতকাল পবে ভালমন্দ কাহাকে বলে ব্ঝিয়াছে।
একজন শিক্ষিত পদন্থ ব্যক্তিব জীব যোগ্যা হইয়াছে। কৃষ্ণধন্ন
এত তর্ক বিতর্ক, এত বক্তৃতা কবিতেছিলেন, শুধু কি মহামায়াকে
ব্যাইবাব জন্ত গুমহামাবাকে ব্যাইবাব জন্ত কথন ত তার এত
কথাব প্রয়োজন হয় নাই। তবে এত বক্তৃতা বাগাড়ম্ব কেন?
বালিকাব মুথ দেখিয়া অবধি কৃষ্ণধন নিজেই কতকটা আমহারা
হইয়া পডিযাছিলেন। তাহার নিজেব মনটাই বিশেষক্ষপ অবাধ্য
হইয়া পডিয়াছিল।

কৃষ্ণধন সেই অবাধ্য মনকে মহামায়া স্থানীর কবিয়া প্রবাধ দিতেছিলেন। নিজে খণ্ডবের বিষয়ে অধিকারী হইয়া, লুক শ্রাম-স্থানরকেও পবেব অধিকাবী কবিবার লোভ সামলাইতে পারিতে-ছিলেন না। এক দিকে লোভ, অন্ত দিকে অন্তরাধিষ্ঠিতা নবাগত বালিকা, তাহাব হিতাহিত জ্ঞান লইয়া লড়াই করিতেছিল। কলি-কাতার নলিনীও স্থান্থী, কিন্তু এ পোড়ার মুখো মেয়েটা বে স্থাপের সাগর। তাহার উপর এ হতভাগা মেরে বাণ্ডর বাণ্ডর্থি ভরুজনের সেবার জন্ত প্রস্তুত হইরাছে—ওপু শিখিতে আসেনাই, শিখাইতে আসিরাছে। ব্যঞ্জনের মিট-স্থাদ তখনও পর্যাশ্ত ক্ষেখনের মুখে লাগিরাছিল। সহরে মেয়ে—বিশেষতঃ সহরে ধনীর মেরে তথু পড়িতে জানে—কেমন করিরা রাধিতে হয়, পুশুকে দেখিরাছে—হাঁড়ি দেখিয়াছে কি ? সে হইবে স্বামীর সঙ্গিনী; এ হইবে সংসারের স্বেছা প্রণোদিতা বিনা মাহিনার দাসী।

হউক আর নাই হউক, নলিনীকে দেখিয়া ক্লঞ্খনেব কে, বিশাসটা হৃদয়ে বন্ধমৃল হইয়া গিয়াছিল। যাহাই হউক, অনেক ভর্ক-বিভকের পর লোভেবই জয় হইল। মহামায়া তাঁহার কার্যের অহুমোদন করিয়াছে ভাবিয়া, তিনি ধীরে ধীবে বালিকাকে মন হইতে সরাইয়া দিলেন।—মহামায়া যথন বলে আসিল, তথন সারদা আসিতে কভক্ষণ ?—ক্লফধন বক্তা শেষ করিয়া মহামায়াকে জিজাসা করিলেন,—"বল দেখি, কাষ্টা কি মন্দ করিয়াছি ?"

মহামারার উত্তব শুনিরা রুঞ্ধনের প্লীহা চমকিয়া উঠিল। মহামায়া বলিল,—"কোন কাষ ?"

"কোন্ কাষ কি মহামায়া!—এভক্ষণ তবে কি করিতেছিলে?" "একটা কথা ভাবিতেছিলাম।"

কৃষ্ণধন বুঝিলেন,—এতক্ষণ তিনি ভঙ্গে ধী ঢালিরাছেন।
তিনি স্মার কোন কথা না কহিয়া, একটা চুক্ষট ধরাইয়া মুখে
ধরিলেন। রাগে তাহার স্পন্ন জলিয়া গেল। এতো দেখিতেছি সেই
মহামারা! সংসার-জ্ঞান-বিরহিতা, পর-ছ:খ-কাতরা, সদাই স্প্রজ্ঞানস্থা
স্ক্রিনাশী মহামায়া!

মহামায়া উপযাচিকা হইয়া জিজ্ঞানা করিল,—"তাহারা কি কুলীন ?"
কৃষ্ণধন উত্তর করিলেন না।

মহামায়া। বল না, চুপ কবিলে কেন?

ক্লেখন। আমি তোমার মত নির্কোধ জীলোকের সঙ্গে কথা কছিতে চাহিনা। মহামায়া ক্ষমা প্রার্থনা করিল। বলিল,—"অস্তমনস্ক ছিলাম, ত্নিতে পাই নাই।"

কৃষ্ণধন তথন আবার বিনতে আরম্ভ করিলেন,—"ভবানন্দ চৌধুবীর পৌত্রী—স্থলর কন্তা, প্রকাণ্ড জমিদারী, অনেক টাকা, স্থলর বাড়ী, স্থলর বাগান, গাড়ি-ঘোড়া, লোক-লম্বর, মান-সম্ভম।" এক দিকে কুল, অন্ত দিকে এই সমস্ত প্রলোভন। কুলকে লছু দেখাইবাৰ জন্ত কৃষ্ণধন প্রতি কথাটায় জোর দিয়া বলিতে লাগিলেন।

महामाया कथाव वांधा निया विनन,—"नमखरें र'न, कूनती उ जाकिका याहेत्व!"

কৃষ্ণধন একটু উগ্রভাবে বলিলেন,—"ক্ষতি কি ? ধেরূপ কাল পভিয়াছে, তাহাতে আর কুল-গর্ক কয়দিন থাকিবে ? ভকানন্দ রুদ্ধ বলিয়া কুলেব মর্যাদা বাধিতেছে। পুজ্র ভাবিণীচরণের কাছে কুলের এত মূল্য হইত কি ?"

মহামাণা জনেকক্ষণ চূপ কবিয়া বহিল,—তাবপর একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিল—"কুলই যদি ভাঙ্গিতে হইল, তবে মেদিনী-পুবের হতভাগা প্রাহ্মণ কন্তা কি অপরাধ কবিয়াছিল ?"

কৃষ্ণধন বুঝিবাছিলেন, তাহাব ভিতবে ক্রোধের সঞ্চয হইরাছে, শিক্ষিত, বুজিমান, বিজ্ঞ স্বভাবতঃ ধীব—তিনি আত্ম-সংযমের চেষ্টা কবিতেছিলেন। মহামায়াব কথায তাহাব সে চেষ্টা গুড়াইযা গেল। ক্রোধে আত্ম-বিশ্বত—বলিয়া উঠিলেন,—"ধন-সম্পত্তি আমার উপাজ্জন, গর্ম্ব-অহন্ধার সমস্তই তোমাব হইতে পারে, ঘব-জামাইয়ের সঙ্গে এ সবেব সম্পর্ক কি? কিন্তু কুল আমার, তোমাব পিতার নয়; সে আমার ইজায় পাকিবে—আমার ইছায় ভাঙ্গিবে।"

"কি কবিলে,—ভুচ্ছ কথার আমাৰ বাপ ভুলিলে?"

কহিতে কহিতে মহামায়ার কণ্ঠকল হইয়া আদিল। চক্ দিয়া আধাবনের ধাবার জল ছুটিল। বদিতে পারিল না। আর কোনও কথা না কহিয়া নিশকে ধীর-পদ-সঞ্চারে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

মুহূর্ভমধ্যে প্রকৃতিস্থ ক্লফখন আপনা আপনি বলিয়া উঠিলেন, "কি করিলাম!"—কিছুক্ষণ স্তন্তিত হইয়া বনিয়া রহিলেন; মহাশালাকে ফিরাইতে তাঁব সাহস হইল না।

বিষয়া বদিয়া বাত্রি কাটিয়া গেল। ক্লম্বনের তথন চমক
ভাঙ্গিল, তথন দেখিলেন—উবালোক ধীবে ধীরে গৃহে প্রবেশ কবিতেছে, শুনিলেন—দৈবাল ডাকিতেছে, লাস-দাসীগণ গৃহকার্য্যে
বাপ্ত ইইয়াছে। মহামায়াব সাবদার কণ্ঠসর ক্রমে ক্রমে তাঁর
কর্নে গেল। তিনি সারদাকে ডাকিলেন। সাবদা আসিলে বলিলেন,
—"মহামায়াকে ডাকিয়া দে।"—কথার ভাবে ও ক্রম্বনের মৃত্তি
দেখিয়া সারদা বৃষিল, বাত্রে কিছু গোঁ যাছে। সাবদা মহামাযার কাছে ছুটিল—প্রভাতালোকে
মহামায়া এমন স্বকৌশলে মুথ থানি
ব চাকিয়াছিল,
কিছুতেই সাবদা ভাহাতে ভাব-বিক্রে দোন ব না—তব্
একবার বাত্রিব কথা জিজ্ঞাসা কবিল। বলিল,— দাদার
সহিত বৃষ্ধি স্বগড়া কবিবাভিস্ গুঁ

মহামায়া। কথন দেখিযাছিস্ কি ?

সাবদা। তবে দাদাকে কেমন কেমন দেখিলাম কেন ?

মহামাযা ভোমাব দাদাব অদৃষ্ট। তুমি ত চিবকালই তাহাকে
কেমন-কেমন দেখ।

সারদা। তুমি কি নলিনী সম্বন্ধে কোনও কথা তুল নাই? মহামাধা। তুলিষাছিলাম।

সারদা। তাবপর ?

মহামায়া। ভবিতব্য।

मात्रमा। (म'कि कथा।

মহামায়া। আমি কেবল এইমাত্র বলিতে পাবি, নলিনীকে কহা বলিয়াছি, মায়ের চক্ষে তাহাকে চিরকাল দেথিব,— আদর বত্নের কিছুমাত্র ক্রটি করিব না। সাধদা। দেকি আমি পারিব না ? আমার পুত্র কলা নাই, কলাজে গ্রহণ করিবার জল আমি মহামায়ার কাছে আসি নাই। মহামায়ার পুত্র দীর্ঘজাবি হইয়া থাক্, তা'র আর কলার প্রয়োন জন কি?"

রাগে সারদা ফুলিয়া উঠিল—মুথ ফিরাইল, কিয়দ্র চলিয়া গেল। বাইতে বাইতে বলিল,—"শীঘ্র যাও, ভোমার স্বামী কি জয় ভোমায ডাকিতেছেন।" তারপব মহামায়া গেল কি না গেল, স্মাব ফিবিযাও দেখিল না।

মহামাষা বরাবব স্বামীব কাছে গেল। ক্লঞ্চধন মহামাষাকে
গৃহ প্রবৃষ্টা দেখিযাই উঠিয়া দাঁডাইয়া সাগ্রহে তাহাব হাত ধরিলেন, স্বার বলিলেন ামাষা! স্বামি অকৃতক্ত নরাধ্ম,—ভ্ৰুক্ত্ম
করিয়াছি—স্বামায ।"

মহামাষা স
 গ্ৰহণ কবিষা বলিল,—"ওকি বলিতেছ,
তুমি কি <্যাছ!'

কৃষ্ণ বাষ্পাৰক্ষ কঠে বলিলেন,—"বল, এখনই কলিকাভায় ৰাইষ' নেবেধ করিয়া আসি ৷"

মহামারা বলিল,—"ছি! তা' করিলে লোকনিন্দা হইবে। তোমার মানসন্ত্রম, আমরা স্তীলোক কি বুঝি ?

কৃষ্ণধন সাগ্রহে বলিলেন,—"আনক ভদ্রলোকের সাক্ষাতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইষা আসিবাছি। আমি পুলকে কলিকাতায় বাথিবার জন্ত স্থান নির্দিষ্ট কবিয়াছিলাম, তাহারা জোর কবিয়া ভাহাকে তাহা-দেব গৃহে লইযাগিয়াছে। পুজের আদরে রাথিয়াছে। বল এথন আর কি করিতে পারি ?"

নহামায়া বলিল,—"আর কিছুই করিতে হ**ইবে না। প্রজা**-পতির নির্মন্ত্র কে খণ্ডন করিতে পাবে ?"

[ ক্রমশঃ ]

শ্রীকীরোদপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

#### আর যা'ব না।\*

षात या'त ना तकून-तरन ट्यामात मार्थ धका। কেমন তোমার স্বভাব ভাই, নিতুই এক খেলা ছাই, व्यक्ता (পरा भूरथेव भारत क्वित (हरा भाका; আব যা'ব না বকুল-বনে ভোমার সাথে একা।

ষ্মার যা'ব না বকুল-বনে তোমাব সাথে একা। ভূমি থাক' অমনি চেযে, আমিও যাই কেমন হ'ষে, বুঝি না ও মুথ থানিতৈ ফি যে আছে লেখা; স্পার যা'ব না বকুল-বনে তোমার সাথে একা।

ষার বা'ব না বকুল-বনে ভোমাব সাথে একা। ज्लिए-ज्ञानिए कोटन निएम, जान इ'शानि नाउ वानिएम, दफ़ इष्टे महे कृमि, वानिय माउ (वाका; व्यात वा'व ना वकून-वर्त त्रामाव मार्थ এका।

আর ষা'ব না বকুল-বনে ভোমাব সাথে একা। গেলে তুমি দাও না ছেডে, ধন শুধু আঁচল বেন্ডে, द्याथा मिद्र थांग (य मिन, পट्ड़ माँद्यिव द्यथा; আৰ যা'ব না বকুল-বনে ভোমাৰ সাথে একা।

ষ্বাব যা'ব না বকুল-বনে তোমার সাথে একা। किटन षामुट्ड अञ्चकारन, काँछा वरन भरथव धारत् कांठन (तर्ध इंड्डे (थर्ग विषम नात्र दर्जन); আব যা'ব না বকুল-বনে ছোমার সাথে একা।

আব যা'ব না বকুল-বনে ভোমার সাথে একা। राहित मञ्ज किति वाड़ी, नास्क किছू वन्त्व नावि, चौं हाल छोकि चानरतत स्म शालात त्रामा एएँका। व्यांव यां'द ना वकून-वर्त ट्यांमान भरन धका ॥ শ্রীচারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যার।

<sup>\*</sup> ত্রীবৃক্ত গোবিন্দচক্র দাদের কবিতা "এই এক নৃতন খেলার" উত্তব।

## পল্লী-প্রবাসীর পত্ত।

প্রিয় স্থরেন বাবু !--

কোন বিশেষ কার্য্যস্ত্রে আবদ্ধ হইয়া আমি এবার পূজার ছুটাতে বাটা যাইতে পারি নাই। "বারদিবস অবকার্শ দায়িনী" তুর্গোৎসব পর্কাহে আমাদের সেই সোণার সহরের নব্য সভ্য স্থহনবর্গের সদালাপ ও সভাজনোচিত আমোদ প্রমোদে বঞ্চিত হইরা এবার আমাকে এই স্থদ্র পূর্ব্ব-বঙ্গের দামান্ত পলীতেই পূজার অবকাশ অতিবাহিত কবিতে হইল। আমাদের বন্ধুবর্গকে এবং সমিতির সভ্য, সভ্যা, সভাপতী ও পত্নীগণকে আমার সাদর সম্ভাষণ দিবে। আমাদের "উন্নতি বিধায়িনী" সভার কার্য্য কেমন চলিতেছে ? মিদ মনোবমা গাঙ্গুলী মহাশ্যা আমাদের "পবিত্র-প্রেম-বিধান্নিনী" সমিতির সহিত কেপ সহাত্ত্তি দেখাইতেছেন, তাহার সংক্ষিপ্ত সংবাদ প্রদানে আমার বাধিত করিবে। আমি জগত্যা কিছু দিবসের জন্ম কলিকাতা হইতে অন্তরে থাকিতে বাধা হইয়াছি বলিয়া, আমি যেন তাঁহাদের অন্তব হইতে অন্তব না হই। দুরে থাকিলেও আমি কিন্তু আমাদের কর্ত্তব্য-আমাদেব জীবনের ব্রভ বিশ্বত হই নাই। স্মামি এই পল্লীগ্রামে বাস কবিয়া, বিশেষতঃ এবার পূজায় এথানে থাকিয়া পলী বাদিগণেব বীতি নীতি, আচার ব্যবহার, আহাব বিহার সমস্তই স্থতীক্ষ দৃষ্টিব সহিত Study (পাঠ) করিতেছি। ভাই। ভাবতের পলীগ্রাম সমূহের নৈতিক অধোগতি, অসভ্যতা-বৃদ্ধি ও অশ্লীলতার উন্নতি দেখিয়া বাত্তবিক্ই স্মামি মর্দ্মাহত হইয়াছি। শিক্ষিত যুবক যে এথানে আদৌ নাই, তাহা বলিতে পারি না ; কিন্তু উপযুক্ত সভা সমিতির অভাবে ইহারা সভ্যতার স্থপথে অগ্রসর হইতে পারিতেছে না। এই সক**ল অসভ্য** বর্মব গুলিকে অসভ্যতাব ঘোব অন্ধকার হইতে আলোকে আনিতে এবং দাযাভাবের স্থায় তাহাদিগের মন প্রাণ মাতাইতে না পারিংল

আমাদের জীবনের ব্রত অসম্পূর্ণ ও অসম্পন্ন থাকিয়া যাইবে। তাই আমি তোমাদের নিকট প্রার্থনা করিতেছি যে, তোমরা সকলে এক মনে, এক প্রাণে, এক তানে, স্বামার সহিত সহাত্ত্তি করিলে আমি এথানে একটা "শাখা-সমিতির" প্রতিষ্ঠা করিয়া এই অন্ধ-তম্সাচ্ছন্ন পল্লীগুলিকে সভাতার স্থ্যালোকে আলোকিও করি। এ বিষয়ে অবশ্র প্রথমে কিছু ব্যয় আছে, আমি মনে কবিতেছি "যদি সভা সভ্যাগণের মত হয়" তাহা হইলে গত বর্ধে আমরা বে फिकीबीरशत नित्रजार्गत मार्श्यार्थ हाना जानाम कतिमा हिनाम. তাহা হইতে আপাতত: কিছু এই শুভ উদ্দেশ্যে ব্যয়িত হউক; আর কামস্কাটকায় চাউল প্রেরণের যে প্রস্তাব হইয়াছিল, তাহা আপাতত: কার্য্যে পরিণত না হইলেও চলে, কাবণ তোমবা সকলেই বোধ হয় জান Charity begins at home. তোমাদের স্থায় উচ্চ-মনার পকে সমগ্র সংসারই গৃহ—বস্থধাবাসী দকলেই তোমাদের আখ্ৰীয়।

ভাই! এবার পূজার অবকাশ এখানে অতিবাহিত করিয়া, আমি পল্লীবাদিগণের চর্দ্দশা ও পাশর ব্যবহার প্রত্যক্ষ করিয়া, অনেকটা বছদশীতা লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছি। আয়াব এই কয়েকদিন এখানে অবস্থানে আমি বেশ বুঝিয়াছি যে. পলীগ্রাম সমূহ অসভ্যতার ষোর অন্ধকাবে আছে । ইহারা অর্থের সন্ধাবহাব আদৌ জানে না, পদে পদে অলমতার প্রশ্রম দেয় আর Old fool গণের পদাক অফু-সরণ কবিয়া অনেক আপদ বিপদ আনমন করিয়া আমাদের ভার উন্নতিশীল যুবকর্নেব উন্নতির পথের কতকৈ শ্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। ভাই! এবার পৃজায় এখানে যেরূপ বীভংসকাগু দেখিলাম, তাহার কিয়দংশ তোমাকে না জানাইলে আমি স্থান্থির হইতে পাবিতেছি না। বিবরণটা পাঠ কবিলেই তোমরা জানিতে পারিবে—পলীগ্রামের অস্ভ্য বৰ্কবপ্তলা কিরূপ নির্ফোধ ও কিরূপ অপরিমিতবায়ী, व्यर्थत व्यर्थत्वाव इंशानित वाली नारे। भन्नीश्रास्य भूकाम स् किवन কতকগুলা ভূতভোজন হয়, তাহা তুমি আমার পত্তে বেশ বুঝিতে

পারিবে, আর আশা করি, ব্যাপার বুঝিয়া প্রতিকারের চেষ্টার জ্ঞাসর হইতে কুণ্ঠিত হইবে না।

আমি যে গ্রামে রহিয়াছি, সেথানকার ঘোষেবা বেশ বড় লোক।
বন্ধ ঘোষজ মহাশয়ের আয় বয় হই যথেষ্ট বটে, কিন্তু হই সমান।
পবিবাব, দাস দাসী, সস্থান সম্ভতি প্রভৃতিতে অনেকগুলি। তিনটী
সন্তান বেশ শিক্ষিত ও উপার্জনক্ষম; তাঁহারা বিদেশে চাক্রী
করেন, কিন্তু যথেষ্ট আয় থাকিতেও অর্দ্ধাস-ভাগিনীগণকে সঙ্গে
রাখেন না, যাহা উপার্জন কবেন, সমস্তই সেই রদ্ধ সেকেলে অসভ্য
পিতাব হাতে দিয়া লাতে মূলে হাবাৎ হন। এক কথায় ইহারা
যেন সেই রন্ধের ক্রীতদাস। বৃদ্ধা গৃহিণীই সংসারের সর্ক্ষময়ী কর্ত্রী
আয় পুত্রবধ্গণ যেন বাটীব চাকবাণী। এই য়্বক-দম্পতীগণের
মাথায় যে কিছুমাত্র পদার্থ আছে, সে বিশ্বাস আমার আদৌ নাই;
থাকিলে তাঁহারা কথনই এই বিস্তৃত সংসাবেব ভূতভোজন ব্যাপারে
এত অর্থনাশ ও প্রেম-প্রতিমাগণের স্বাস্থ্য নাশের ব্যবস্থার স্বীকৃত্ত
হইতেন না। ভাই! বল দেখি আমাদের স্বসভ্য কলিকাতা সহরে
এরপ বর্ষর কম্বজন আছে?

বাই হউক, এখন এই বাটার পূজাব ব্যাপার শুন। এই গ্রামের চতুপার্ঘবর্তী ৩।৪ ক্রোশের মধ্যে আর কোন গ্রামেই পূজা নাই। এই এক থানি মাত্র পূজাব থাতিরে এথানকাব কত লোক বিদেশ হইতে—এমন কি কলিকাতা সহর পবিত্যাগ করিয়া, সেই সাহেব ভোজন, নাচ, থিয়েটাব প্রভৃতিব স্বর্গীয় বিমল আনন্দ অবহেলা করিয়া কেন যে এই কু-পল্লীতে দৌভিয়া আসিয়াহে, তাহার অর্থ আমি কিছুই বৃঝিতে পাবিলাম না!

পূজার প্রায় একমাদ পূর্ব হইতে বৃদ্ধ ঘোষক্ষ মহাশয় আহাব নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্বক নানাবিধ দ্রব্যাদিব আয়োজনে নিযুক্ত হইলেন। যেখানে যে ভাল জিনিষ পাওয়া যায়, অকাতরে অর্ধ বায় করিয়া তিনি তংসমূলয় সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। বিবিধ স্থায়ম উপাদের থাত বস্তুতে গৃহ পবিপূর্ণ হইতে লাগিল। পূ্রার কয়েকদিবস পূর্ব

হইতে গ্রামত্থ কতকপুলি বিকটাকার ব্রাহ্মণ স্থাসিয়া মহানদে বিবিধ বৃতপ্রু মিষ্টামাদি প্রস্তুত করিতে লাগিল। পরম উপাদের हैश्राक-शहन खवा त्रमुनद्र (मथिया जागि जार्ग मत्न कतियाहिनाम-বোধ হয়, ঘোষজ মহাশয়ের বাটীতে এই পূজা উপলক্ষে কতকগুলি माह्य-मृत्वा ও इरवाकी-मिकिङ नवा-मजावतमव छजानमन श्रेता। তাঁহাদের সহিত আমাদেব মাৰ্জিত কচির গোটা কতক কথা বার্তা কহিয়া মনের আক্ষেপ মিটাইব। ভাই ! বলিব কি এখানে আসিয়া गर्वास भन थूनिया भाषारतत ८१३ अपूर्व-मिख वाकानाय कथा कहिरांत यथ आत्मी शारेलांम ना। यनि कथन ९ क्लान ज्जात्नादक न স্থিত আবাপ করিতে যাই, কি জানি কেন তাঁহারা আমার সমস্ত ৰুধার প্রাকৃত মর্ম্ম গ্রহ করিতে পারে না।

পূজার পূর্ব দিবদেই নিমন্ত্রিত আগস্তুকগণেব জনভায় ঘোষজ মহালয়ের স্থারহৎ বাটী পরিপূর্ণ হইয়া গেল। গ্রামস্থ অনেকেই বাছীতে তালা লাগাইয়া সপরিবারে এখানে আসিয়া অবতীর্ণ হইলেন। विनि ना भागितन, (चाय-गृहिनी अग्रः गाहेगा छाहारक छाकिमा আনিতে লাগিলেন। আমি পূর্বে যেরপ স্থসভা লোকের গুভাগমন আশা করিয়া ছিলাম, তাহার একটাও দেখিতে পাইলাম না; কেবল কতক্ত্রশা অর্জ-উলঙ্গ বিকটাকার ত্রাহ্মণ ও কতক্ত্রলা ইতর লোকে **मिडे मकन** डेलामित्र ज्वाकांठ डेम्ब्रमा९ आवश्च कविन। এक এक জনের আহাব দেখিলে তোমবা নিশ্চরই মৃচ্ছিত হইতে। সে গুলা यानूव कि त्राक्रम, रम विषय आमात्र विगक्रण मर्स्स आहि।

ষ্ট্রমী পূজার দিন সন্ধার পর যে একটা বীভৎস ভোজন ব্যাপার আমি স্বচকে অবলোকন করিয়াছি, তাহার বিবরণ তোমায় যথা-যথ লিখিতেছি, তুমি ত অবশ্রই পাঠ কবিবে, আর আমানের বন্ধ্বর্গকেও শুনাইও; কিন্তু সাবধান ৷ যেন আমাদের সভা সমিতির সভ্যা ও সভাপত্নীগণের কর্ণে এ কথা প্রবেশ করিতে না পায়! এ বীভংস वर्गना छै। हारमत कर्ण धारवण कविरण छाहारमत निक्त में कि हे हरे है। ব্দার তুমি একেলা সকল গুলির গুঞাৰা করিয়া উঠিতে পারিবে না।

ৰ্যাপারটা এই,—আরতীর পর, আগস্তুক প্রতিমা দর্শকগণকে সাদর সম্ভাষণে ও উপাদের আহার্যাদানে পরিতৃপ্ত কহিলা বৃদ্ধ বোষজ মহাশ্য ব্ধন জল যোগ করিবার জন্ম বাটীর মধ্যে যাইবেন, এমন সময় হঠাৎ \*চক্রবর্ত্তী মহাশয় আসিতেছেন"—বলিয়া চারিদিকে বেন একটা কোলা-হল পভিয়া গেল। বলা বাহলা যে, বৃদ্ধ খোষজ মহাশয় পূজার তিন দিবদাই প্রত্যায়ে মান কবিষা চতীমগুপে উপবিষ্ট হন এবং স্বয়ং স্পনি-মন্ত্রিতগণের ভোজন ব্যাপার তত্ত্বিধান করিয়া আর্ডীর পর অন্তঃ পুৰে গমন কবতঃ জলবোগ কবেন। গৃহিণীৰ জলযোগ স্থতরাং কর্ত্তাং জনবোগেবও পরে। চক্রবর্তী মহাশ্য আসিতেছেন শুনিয়া বোষৰ মহাশন্ম হাস্ত-মুথে কবজোড়ে বাবেব দিকে অগ্রসর হইলেন এবং এক বিকাটাকার ঘোর রুক্ত বর্ণ ব্রাহ্মণকে প্রণাম করিয়া স্যায়ে চতীমগুণে ৰসাইলেন। উপস্থিত ব্যক্তিবর্গ চতুর্দিকে সমবেত হইল, পুত্রগণ একে একে আদির। সেই অসভা বর্কবের ফাটা পায়ের গুলি দাইর। মাথায় দিতে লাগিল। উপরে স্ত্রীলোকগণও তাঁহাকে দেখিবার অন্ত জানলার নিকট জনতা করিয়া বসিল। আমি এই ব্যাপারের কিছই বুঝিতে না পারিয়া বড় বাবুকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম-ইহার নাম হরেরাম চক্রবর্ত্তী ইনি প্রতিবর্ষে অষ্টমী পূজার দিন রাত্তে এখানে भनार्भन कविग्रा कनायान करवन धवः कन सामित निक्रमा वा वृद्धि পাঁচ টাকা গ্রহণ কবিয়া আশীর্কাদ কবিয়া চলিয়া যান।

কিয়ৎক্ষণ ঘোষজ মহাশয়ের সহিত কথাবার্ত্তা কহিয়া চক্রবর্ত্তী
মহাশর বলিয়া উঠিলেন, ভাই! এবার ভাত্ত্ত্ত্ মন্দাগ্নিতে বড়ই কই
পাইয়াছি; আহার আর আদে নাই বলিলেই হয়, তবে তোমাকে
একবার আশীর্কাদ করিতে না আদিলে মনটা কেমন করে তাই আদা।
ভাই! ভাত্ত্ত্ত্ মন্দাগ্রির জালায এ বয়সে আমাকে প্রথম ঔবধি সেবন
পর্যান্ত কবিতে হইয়াছে। পীড়ায় অত্যন্ত কাতব হইয়া য়খন আহার
একবারে কমিয়া গেল, তখন একদিন অনেক ভাবিয়া বৈপ্রপ্রের
কবিরাজ বাড়ী ঔষধ আনিতে গেলাম। পথে বেলা অধিক হওয়ায়
স্থবণ গ্রামের সামস্তদের বাটীতে অতিথি হইলাম। স্নালাভিক সারিয়া

বুদ্ধন করিতে মিয়া দেখি—আদ দের থানেক চাউল ও কিছু তরিতর-কারীর আয়োজন রহিয়াছে। দাদা তুমি ত জানই, আমার চাউল জল बाक्ष्मी बाजागिको जानक मित्नत्र, उत्तर म तमत्र मनाधित व्याकाश किन वानत्रो. अहे जानरमत हाउँटन त्या या कत्रिया, हाउँन अनहा मात्रिका नह-লাম। কিয়ংকণ পরে একজন ভূত্য পান লইয়া আসিয়া আমাকে চুপ করিয়া বিদিয়া থাকিতে দেখিয়া অবাক্হইল। আমি তাহাকে বলিলাম, বাপু হে! তোমরা যে কয়নী চাউল দিয়া গিয়াছিলে তাহাডেই আমি জোগেজাগে চাউল জলের কাধ্যা সাবিয়া লইয়াছি; তবে রন্ধনের हां न ना शहिया कारवहे विश्वया व्याहि । ज्ञा किनया कहिन, - "ठाकूत ! রন্ধনের জন্ম কতগুলি চাউল আনিব অনুমতি করুন" আমি কহিলাম---"ঝাপু! আমি মাদেক কারণ মন্দাগ্রিতে ভূগিতেছি, আহার আর নাই, ্রেই বেশী দরকার নাই—দের দশেক চাউল ও তত্বপমুক্ত তরিতরকারী कानारेका मिलारे यथ्हे रहेरव।" जृजा उरक्रनार উक्ज जिनियक्ति আনিয়া দিল। আমি পাকশাক সমাপন কবিয়া ভোজনে বসিয়াছি এমন সময়ে বাটীর কর্তাবাব আমার সমূথে উপস্থিত হইয়া বিশেষ सिद्धोहात ध्यमर्गन इदिलान । **आ**त्र विनिशामितन-"महासरात धाठाा-गमन नमाम दश्न अकवात अथारन शास्त्र धूना शाक् ।" किन्न माना रन भव मिश्रा ना जामाय जाव (मधात या ध्या इहेन ना।

কথাটা শুনিয়া উপস্থিত সকলেই হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন. আমি কিছ এই নর-বাক্ষদের কথা গুনিয়া অবাক হইয়া গেলাম।

কিমংক্ষণ পরেই ঘোষজ্ব মহাশয় অতি বিনীত ভাবে তাঁহাকে চরণ খেত করিতে বলিলেন। তিনি বার কয়েক হাঁই তুলিয়া তুড়ি দিয়া **খেন নিভান্ত অনিচ্ছা**য় পদ প্রকালনপূর্বক আসরে উপবেশন ক্রিলেন। ভাই। বলিব কি, এই রাক্ষ্য কেবল জলযোগে প্রায় দল সের দ্ধি ১ খান, প্রায় ৫ সের ক্ষীর, সন্দেশ প্রায় ৩ সের ও কয়েক প্রকার ফল দেখিতে দেখিতে উদরসাৎ করিয়া ফেলিল এবং একটু হরিভকী চর্বাণ করিতে করিতে ৫টা টাকা দক্ষিণা বা বৃত্তি লইয়া চলিয়া গেল। ভাই! এইরপ নর-রাক্ষ্স গুলাঁর অস্ত না করিতে

শারিকে কথনই ভাবতের দারিত্রা দ্র হইবে না, আর বাহারা তরুপ উদরপরায়ণ অলসগণের আলভে প্রশ্রম দেয়, তাহাদিগেরও প্রকৃতর নাস্তির প্রয়েজন; এজন্ত আমাদের উন্নতি বিধানিনী সভায় প্রকটী নিরম বৃদ্ধি করিলে হয় না ?

এইরপে পূজার তিন দিনই কতকগুলা অসতা বর্ষবকে ভোজন করান হইল। কেবল ভোজন কেন বলি, সপ্তমীর দিন বোর্জ মহা-শার ও তদীর গৃহিণী গ্রামের প্রায় সমস্ত লোককেই নৃত্নীবিদ্ধ প্রদান কবিলেন। দেখ দেখি ভাই। কি বর্ষরতা। কি অর্থের অপবাবহার। এসব কুদংস্কারাপর লোক থাকিতে আমাদের সমাজ কথনই উপ্তেশ্ব পথে অগ্রসর হইতে পারিবে না।

রাত্রে নাচ থিয়েটাবের নাম গরও নাই। সে সব বিশ্ব আনোদে আজ পর্যান্ত ইহাবা বঞ্চিত রহিয়াছে, সঙ্গান্তের মৃধ্য দেখিলাম কতকগুলা বিকটাকার পূক্ষ নিশীথের নিজরতা ভঙ্গ করিয়া বিকট নৃত্য ও বিকট চীৎকারে কর্ণ ব্যায় করিয়া দিল। এই অল্লীলতা-পূর্ণ বর্মব আনোদকে ইহাবা "কবি" বলে।

ভাই পত্রে আব কত লিখিব ? এ স্থানে আমি বেলী দিন থাকেতে পারিব বলিয়া বোধ হয় না, সত্ত্ব তোমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আদ্যোপান্ত কীর্ত্তন কবিবার প্রবল ইচ্ছা মনে রাখিয়া, আজ এ স্থলেই 'ইডি' দিতে বাধ্য হইলাম।

> তোমারই ফেলারাম। শ্রীবিনোদলাল চট্টোপাধার।

# वीनाशान।

#### মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-বঞ্জিত হস্তে। ভগবতি, ভা**রতি দৈ**বি নমস্তে।"

৪র্থ খণ্ড। } অগ্রহায়ণ, ১৩০৪ সাল। { ১১শ সংখ্যা।

#### হরি-নাম।

লন্ঠন দোলা দেখিলা ঘড়ী সৃষ্টি হয, সমযের মাপ কার্যা:
শর্যা পূর্বানিকে চিল—পশ্চিমে শাইল. দিনের পর রাত্রি আসিল,
অবোর স্থ্য উদ্য হইল, এই কার্য্যের দ্বারা সময় মাপ ইইণা পাকে,
ইহা বাতীত আব সমনের অন্তর্তন নাই। ঘড়ীর অভাবে—অন্ধকার
বজনীতে আমাদের আপন কার্য্যের দ্বারা সময় নির্ণয় কবি।
সন্ধ্যার সময় বসিয়াছিলাম, এত পাতা পাঠ করিয়াছি, স্পত্রাং
সময় এইকপ হওয়া সম্ভব। কার্য্য যদি সমযের পরিমাণ হয়,
তাহা হইলে কোন এক মন্তর্য-সাধনের নিমিন্ত কত্টা কার্য্যের
জ্বেয়াজন, তাহাই দেখা আবগ্রক। সহস্র সহস্র বংসরে উপন্ধিত
স্মাভাবিক নিয়মে অর্থাং ধীর কার্যা-প্রবাহে থনির মধ্যে হীরা
প্রস্তুত্ত হয়; কিন্তু সেই হীরক বাসায়নিক যন্ত্রে তুই তিন দিনের
ভিতর প্রস্তুত্ত হইতেছে, শুনা যায়। ইহাতে বুঝার যে, ধীরে
বীরে যাহা হইতেছিল,—অল্ল কার্য্যের দ্বারা যে ফল ফলিতেছিল, যে
সমস্ত কার্য্যের দ্বারা হীরক প্রস্তুত্ত হব, বিজ্ঞানবলে সেই সকল কার্য্য

অল্প সময়ের ভিতর একত সংযত হইয়া হীরা প্রস্তুত করিয়াছে। বাহু জগতে যদি ধীব ও দ্রুত কার্য্যের ফলাফল প্রভেদ হয়, यिन दर्जां विश्वतंत्र कार्यात्र कन शांठिनित क्रज कार्या मन्नामिज হয়, বাছ জগতে যদি একপ নিয়ম দেখা যায়, অন্তর্জগতেও সেই-क्ष । देश मकत्नरे प्रियोष्ट्रिंग (य, अक्ष्रम वानक अकू प्रकीय বে সমস্ত পূৰ্ব কঠন্থ কৰে, আব একজন তাহা ছন্ন মাসক পাবে নৈনি আমি দেখিকাৰ পুঞ্জন বালক তাহাব সাঠী পুন্ত হৈ অভ্যাস ক্ৰিত। "হি ব্যাণ্ যাট্ হাব" ভাল কৰিয়া আবৃত্তি করিতে পারিত না, "হি বেণ আটাব" বলিত। প্রতিদিন সমন্ত বাত্রি "হি রেণ আটার" "হি বেণ আটাব" কবিষ। এক বংসবে তাহাব পাঠ সমাপ্ত হইল না। বিভা উপার্জনে যেৰপ, ধর্ম উপার্জনেও ঠিক সেইৰপ হয়। আজীবন প্রাতঃমান, পূজা, ত্রিসন্ধ্যা, সর্ব্বাঙ্গে হরিনামের ছাব, একাহাবী, ধর্মকথা, ধর্মচর্চা কবিনা মনেব মালিভ কিছুমাল দুব क्**टेन ना, रा**था याय। ववक कार्या अञ्चल क्य रय, वयरानव সাহত দিন দিন গুর্বাদ্ধি প্রবল হইযাছে। নিজেব ওফ-সজান, পৃথিবীৰ লোক পাপীষ্ঠ, সাধু-শান্ত পেটের দাযে, সাধু কোণায মাই, সংসাব ধর্ম যেরূপ তিনি একশত টাকায় পঁচাত্তব টাকা স্কুদ वरेगा পरिवाबवर्गरक **এक मन्ना शा**ख्याहेता, जिक्ककरक जिक्का मा দিয়া, কাহাকে কথনও মার্জনা না কবিয়া, সন্ধ্যাব পব তাঁহার সমজ্ঞানী বৈঞ্বীৰ সহিত ধর্মচর্চা কবিষা, প্রচূব মাল অর্থ ষ্টেট্ সংগ্রহ পূর্ব্বক যেকপ তিনি সংসাবধর্ম নির্ব্বাহ কবিতেছেন, তাহাই সারধর্ম, যদি কাহাকেও ত্যাগী দেখেন, সে ভও; যদি কেছ ভিক্ষাব জন্ম আইদে দে যোচোব; দয়া প্রভৃতি সদ্গুণচর্চচা বাহা শাস্ত্র উপদেশ দেব, সে সমস্ত বুঝিরা স্থঝিয়া করিতে হয়. নত্বা চোৰকে প্ৰশ্ৰষ দেওয়া হয। এক কথায় তিনিও তাঁহাৰ ্ধন্ম সহাযিনী বৈষ্ণবী ব্যতীত আব ধার্মিক কেহ নাই, এই ধাবণা। দীনভাবে চৌরাস্তায় বদিযা কুঁডোজালি জ্বপ করিতে পাকেন,—এই তাহার আজীবন ধর্মচর্চার ফল। আবার অপর

मिटक यमित वित्रन, किन्छ अक्त मृष्टी छ भाउया याय, द्याव मः मावी মহা-সংসাব কার্য্যে লিপ্ত, ঘোর নাস্তিক, এক দিনও দেবতাব नाम नग नारे, महमा मर्काणांगी इहेन! अब अश्वांध शृद्ध (य শক্রকে গুলি কবিতে যাইত, ভৃত্যকে চাবুক প্রহাব ভিন্ন অপব সম্ভাষণ কবিতে জানিত না, সেই ব্যক্তিকে প্রেমে গদ গদ হইতে तिथा शिवाहि,—मञ्जक इहेट हेकून थितवा পेडिल भूनवीव मछादक वार्थ। ध हः नय, इन नय, लोकरक मिथाईवांत्र निमिछ নয়, তাহার লোকের সহিত কণা কহিবাব সাবকাশ নাই, लारकत्र अगःमा-वाम अनिवात्र मावकाग नाहे, अमन कि आहारवव मावकाम नाहै। महाहे ७३, य कार्या कविदवन, त्महे कार्याहे উচ্চধানিতে হরি-নাম করার বিরাম পড়িবে। এরপ মহাপুক্ষ স্বচক্ষে দেথিয়াছি। অতি স্বল্ন সময়ে হুরন্ত দানব, দেবছ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই দকল দৃষ্টান্তে অমুমান হয যে, স্ব্যাব গতা-গতি ধরিয়া যে সময় আমবা নির্ণয কবি, সে সময পরিমাণে মনের পবিবর্ত্তন নির্ণয় করা যুক্তিসঙ্গত নয়। মনে অধিক পবিমাণে कार्या इटेटन, कथला मन टीवा ट्य, रामन वाच क्रशांक प्रिथिट পাওয়া যায়। এবং কোটা কোটা জন্ম মালা ফিরাইযা জ্ঞান পথে কিছুমাত্র অগ্রসর হইবে না, তাহাও সম্পূর্ণ সম্ভব। যেমন বাহ্ कृत्र कारी कारी वरमव क्यला शाकिया क्यलारे विशाहन তাহাতে হীবকত্বেব আভাস নাই। দেখা যায়—মনেব যে কার্য্যে মন निर्माल इय. त्मरे कार्या त्य भविमात्न रहेत्व, त्मरे भविमात्न यज्ञ नमाप्र मन निर्माल इहेरत। नांखिक मः मारिक हंठां धकिन त्रिल, যে নিজ কার্য্যে জগতের সমস্ত লোককে শত্রু করিয়াছে, নিজ বৃদ্ধি ভেলা সংসার তরলে ভুবু হইযাছে। উপায় হীন ছবন্ত পাধাব! গুরুর রুপার বুঝিল, দ্যাময় ঈশ্ব আছেন, ডাকিলেই তাঁহাকে পাওয়া যায়, বিশ্বাস জন্মিল, সংসার-তাড়িত নাস্তিকেব আনন্দেব আব সীমা রহিল না, সংঘার সাগত গোষ্পদ জ্ঞান হইল। জগং क्टा देवत बाह्न, जिल्ल जाहाक পाउन योग! विश्वत्रभाम

কার আকৃতি হইল, ঈশ্বর ধ্যান-জ্ঞান জীবন হইযা উঠিল, কণমাত্র ঈশ্বর অন্তরে থাকিতে সাহস হয় না, তাছা হইলেই ঘোব

অন্ধলাব নরক দর্শন হয়। নান্তিক তবল সাগর হইতে উঠিয়া

অটল শৈলাগনে বিদিল। একদিনেই পবিবর্ত্তন,—একদিনেই চিত্ত
ভিদ্ধি—তাহা আব সময় সাপেক্ষ নহে। ঈশ্বর তাহার জীবনেব

পূর্ণ অবলম্বন হইলেন, কিছুই বাকী বহিল না। অপব এক ব্যক্তি
পাপের জ্ঞানায় অন্তর। আত্মীয় পবিত্যক্ত, দেশ হইতে নির্বাসিত

ব্যবস্থাপকেরা ভ্যানল বা উত্তপ্ত গ্লুত পান বাবস্থা দিয়াছেন,

এমন সময়ে প্রকৃত্তকান্তি দেবমূর্ত্তি সল্লাসীর মুথে অভাগা ভানিল,

"একবার হরি-নাম কর, তোমার পাপ থাকিবে না।" অভাগা

আশ্বাস বাক্যে আত্মহারা হইল, নাম প্রভাবে ক্লম্ব্রাহী ভেদ হইল,

উশ্বাদ-আনন্দে বিভোর হইযা গেল, এক নামে হরিগত প্রাণ,

সার্! তাঁহার পদস্পর্শে শত শত লোক সাধু হইতে লাগিল,

দেই অপবিত্র ব্যক্তি যে স্থলে চলিয়া যায়, সেই স্থল পবিত্র হইতে

লাগিল, এক নামে মহাপাপী উদ্ধার হইল।

মুম্ব্রোগের তাড়নায় অধীব, বৈছ আশা ত্যাগ করিরাছে, পলে পলে মৃত্যু অগ্রনৰ হইতেছে, পীড়াব তাড়নায় অন্তব্ত করিতেছে, জীবনেব পাপ সমৃদয় তীষণ বেশ ধাবণ কবিয়া সমূথে নৃত্য কবিতেছে, ইন্সিয শৈথিল্য প্রযুক্ত রিপু সকল স্থিব হইয়াছে। অদ্ব তবিষাতে মৃত্যু! তাবপর কি হইবে, হৃদয় শিহরিতেছে। মহাতয়ার্ত্তের নিকট মহাপুক্ষ দাঁড়াইয়া বলিলেন,—"ভয় কি হরি নাম কর।" হবি-নাম কবিল, অমনি অলকানন্দার প্তবারি তাঁহার হৃদয় বিধোত কবিয়া স্বর্গেব উপযোগী করিল, হবি-নাম করিয়া মরিল, কি হইল তাহা আর দেখিতে পাইলাম না সত্য, কিছ দেশক সমূহেব মধ্যেই নিশ্চিত হইল যে সে হরি-পাদ-পদ্ম স্থান পাই-য়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বালককালে একজন বান্ধণের কথা শুনিয়াছিলাম; আমাদেব পাড়ায় সে কথা বছদিন প্রচার ছিল, বান্ধণের চরম সময় উপস্থিত, তীরস্থ করিয়াছে, ইতিপুর্কে

বেঞ্চালয়ে হাত কাটা গিয়াছিল, হাত জুড়িবার ক্ষমতা নাই, ধীরে ধীরে মা গঙ্গাকে সম্বোধন কবিয়া বলিতে লাগিল, "মা ৷ ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলাম, কোনও হুদ্ধ্য করিতে ত্রুটি করি নাই, ভরদা পতিতপাবনী তুমি আছ, এক্ষণে শ্বণাগত পতিতকে পান্তম স্থান দাও" ব্রাহ্মণ গঙ্গাব গর্ভে প্রাণত্যাগ কবিল। এই ঘটনা যাহাবা দেথিয়াছিল, যাহারা ভনিয়াছিল, স্কলেরই মনে মনে আশার সঞ্চার হইল, যে ব্রাহ্মণ চবম কালে পরম গতি লাভ কবিয়াছে। যদি শাস্ত্র সত্য হয়, যদি মহাপুক্ষেব বাক্য সত্য হয়, মানব হৃদয়ে এ আশা মহাফলপ্রদ। দেবতাব স্থানে আশা বিফল इप्र ना, এই अधिव मृज्युत पर्णतन वा अवत्व गार्शापत मतन मा গদাব পাদপদ্ম লাভ আশা জন্মিযাছিল, সে আশা-কল্পলতিকা জননী পূর্ণ কবিয়াছেন সন্দেহ নাই। কিন্তু আশ্চর্য্যেব বিষয় এই এমন হাল্য-ফুল্লকৰ কথাও কাহাবও কাহাবও বিরক্তিজনক হইযা উঠে। অন্তিমকালে विश्वास्त्रत कल छाँहात्रा श्रीकावरे करत्न मा। দৃষ্টান্ত দেন, মহাপাতকী মুমুর্ অবস্থার ভয়ে দেবতা ন্তব কবিল কোন কারণে তাহাব মৃত্যু না হইয়া আবোগ্য লাভ কবিল, তাহাকে পুনর্কার পাপ কবিতে দেখা যায়, যদি চবম কালে দেবতার নাম উচ্চাবণ করিলে পাপ হইতে নিষ্কৃতি পাষ, তবে আবাব তাহাব পাপে মতি হইল কেন? এইকপ বছপৃষ্ঠব্যাপী তর্ক করিয়া থাকেন। ইহা দেখা যায় সতা; বাসনা অতি হর্দম-সবল দেহে অধিক প্রবল হইয়া উঠে, পাপে মতি হয়, কিন্তু চরম অবস্থায় যাহা **मिथियां हिल जाहा कथन ७ श्रुंकि इहे**रक छेठिया याय ना. मिरन नित्म त्नर ऋरवद मिर्टि त्म चित्र दिस रूप, मत्नर नारे। किन्छ অভাগা ভনে নাই যে, ঈশ্বরের নামে পাপের ক্ষয় হয়, যদিও শুনিয়া থাকে, বিরোধী যুক্তি তাহাতে সন্দেহ উপস্থিত করিয়াছে, ভবে ঈশবের নাম করিয়াছিল সতা; কিন্তু সে নামে তাহাৰ कृषि अवात्र नारे, तम जात्न ना तम, महामह छाँश्व नाम विना-रेब्राइन, य नात्म मराभाउकी निद्धांत्र भाव, यनि धकवांत कांत्र

হৃদ্যে ধাবণা হ্য যে, তাহার তায় মহাপাতকীর নিমিত্তই নাম, नारम महामाथा-एन महाव अविध नारे, जारा दरेल जाराद हिन्छ আকৃষ্ট হয়। মনুষ্যের স্বভাব-কোনও দাতার কথা শুনিলে প্রকুল হয় না, এমন ব্যক্তি অতি বিবল, তবে দাতারাম ভগবানের নামে তাহাব क्रम्य ध्वकृत इटेरव ना त्कन ? मग्राम तामरक मिन मिन মনে পড়িতে থাকে—অপাব করুণা দিন দিন উপলব্ধি কবে। বাসনার বল ক্রমে কমিশা যাওয়াই সম্ভব, নামে কচি হওয়া অতি উৎকৃষ্ট সাধনেব ফল। এ হলেও আপত্তি আছে, আপত্তি-কারী এক দণ্ডও নিশ্চিত্ত নাই, তিনি পাণ্ডিত্য অভিমানে বলিতে থাকেন-"এ কথা সত্য হইলেও প্রকাশ কবিতে নাই, ইহাতে জগতের ক্ষতি হয়, একবাৰ ঈশ্ববেৰ নাম লইবা মুক্তিলাভ হইবে, মানুষের এ ধাৰণা থাকিলে ছক্ষ হইতে কখনই নিবৃত্ত হইবে না, দেখ না কেন, ব্রাহ্মণের কথাতে প্রকাশ "মা গঙ্গা! তুমি আছ বলিষা বিশুব পাপ কবিষাছি।" সেইকপ অনেকেবই পাৎে মতি হইবে। সত্য দাবা অনিষ্ট হয, এ কথা আমবা স্বীকাব পাহ না। \* ব্রাহ্মণের কথার কি প্রকাশ পাইতেছে ? যে দিন তাহার গঙ্গাভক্তি জনিয়াছিল, সেই দিনই তাহাব পাপেব প্রতি দৃষ্টি পড়ে। আপনাকে मीनशीन পाठकी जाना মহাসাধन—এই সাধন তাহাব হইতেছিল. যাহাকে ঈশ্বৰ বিশ্বাদ দেন—তাহাকেই বিঞ্চিৎ তাডনাও করিয়া থাকেন: গ্রাহ্মণের অল তাডনায় হয় নাই. বেশ্যালয়ের আমোদের ফলে তাহাব ছিন্ন হত্তে বিবাজিত ছিল, দিন দিন নেই ছিন্ন হস্ত অমৃতাপ আনিত, অমৃতাপানলে যেরপ হৃদয় নির্মাল হয়, অভিমানের সহিত কোটা কোটা বৎসর মালা জপিয়া তাহা হয় না। নামে ফচি হইলেই **ঈ**শ্ববেৰ দ্যা ও আপনার দীনতা সম্পূর্ণ উপলব্ধি

<sup>\*</sup> অধিকাবী ভেদে উপদেশ দেওয়া যুক্তিযুক্ত, কিন্তু মণুব হরি নামে অধিকাবী নাই, এমন দীনহীন কেহ নাই, দীনের জ্ঞ হরি নাম সে নামে সকলেরই অধিকার।

হয়, এই উপলিনিই জ্ঞান স্থোব উষা, এই উপলিনির পর জ্ঞান স্থোর উদ্বের বিলম্ব থাকে না, অজ্ঞান অন্ধকাব দূব হয়. এই সকল তার্কিকদেব আমার গুকব :নামে বলি, নামে কচি হউক, নিজেব হীনতাব প্রতি লক্ষ্য হউক। সন্দেহ জড়িত তর্ক যুক্তি দূব হইবে, তৎপবিবর্ত্তে আনন্দ লাভ করিবে, নামে কচি ইউক, যিনি আমায় এ আশীর্কাদ কবেন, তিনি আমাব গুরু।

আপত্তা উঠিতে পাবে যে, যাহারা একবার হবি-নাম করিয়া ফল লাভ কবিয়াছে, বিস ফল ভাহানেব বিশ্বাসের—হবি-নামের নহে, মহাপ্ক্ষেব কথার বিশ্বাসেব ফল। মহাপুক্ষ হবি-নাম দিয়াছিলেন, সেই নিমিত্ত অমৃত ফল ফলিয়াছিল, ইহাতে হবি নামেব গুণ কি ? আমবা উত্তব কবি, যাহাবা যে বস্তু লইয়া চর্চা কবেন, সেই বস্তুব গুণ ভাহাবাই বিশেষ অবগত। হবিগত প্রাণ মহাপুক্ষেবাই হবি-নামেব গুণ যগার্থ ব্যাথ্যা কবিতে সক্ষম। যদি কেহ। শাস্ত্র-বাক্য মহাপুক্ষ-বাক্য জ্ঞানে হবি-নামে প্রত্যুব কবে, তাহারও হবি-নামেব ফল ফলিবে সন্দেহ নাই।

[ক্রমশ:] শ্রীগিবীশচক্র ঘোষ।

#### ত্যাশা।

হাত বাড়িয়ে ধ'ব্তে গেয় আশাৰ গগন-চাঁদে, লাফিষে চাঁদা পালিয়ে গেল পা' দিলে না ফাঁদে ; অবাক্ হ'যে ভেকার মহ ঘবে ফিরে আদি, হেনকালে জুট্ল এসে আশাব আশে হাঁফ ছুটিযে

ধেখানেতে যাই,
সেই থানেতেই আশা চাঁদা

ধরা দেয় না ভাই!
ধোবে তোমায় দেবো ব'লে

কত স্থল্ জোটে,
জুটে পোড়ে শেষকালেতে
মূল ধনটা লোটে।

শুঠ্-তছৰূপে সকল গেল
নাইক কিছু আর,
হাঁ ক'বে তাই রইম ব'সে
আশাই প্রধু সার;
তবু কেন আশার আশা
ছাড়তে নাহি পারি,
বুরে ফিবে আশার ফাঁসে
পা' জড়িয়ে মবি;
ইচ্ছা করে—আশাব ছেড়ে
অন্ত দিকে ধাই,
চারদিকেতে আশার বেডা
রাস্তা কোথা পাই ?

বদি—বল "বেড়া ভেক্সে

যাও না কেন চ'লে,"
কোন্ দিকেতে কোথায় যা'ব

কেবা দেবে ব'লে ?

বে জন আমায় দেবে ব'লে

পাই না ত তার দেখা,
কাষেই আমায় ব'ল্তে হ'ল

অনৃষ্টের ফল লেখা;
দোষ দিতে হয় তারেই দোব'

সেই ব্যাটা এর গোড়া,
অসার আশার সংসাবেতে

সবাই আশাঘ বোড়া।

শ্রীউপেক্সনাথ সিংহ।

#### প্রাণের জ্বালা।

কাঁচা বাঁশে ঘূণ ধরিয়াছে। এই কযদিন পৃথিবীতে আদিযাছি, ইহাবই মধ্যে এত জালা কোথা হইতে আদিল? জালার উপব জালা অতি বিষম, জালায প্রাণ মন অন্থির হইয়া পড়িয়াছে। শীত নাই, গ্রীম্ম নাই, বসন্ত নাই, দিন নাই, রাত্রি নাই, অবিরাম অনিবার জালায় জলিয়া মরিতেছি; কিন্তু কি জালা—কিদের জালা—কিছুই জানি না। দিনে কার্য্যের অবসরে,—রাত্রিতে নিদার প্রাক্তালে, যথনই মন এলাইয়া পড়ে, তথনট জালা হিগুণীত হইয়া উঠে, তথন প্রাণ আরও অন্থির হইয়া পড়ে। বল দেখি, কিদেব এ জালা?—কিদে এ জালা জুড়ার ?

সংসার! তোমাতে কত কি আছে,—কত মহান্, কত বৃহৎ, কত উচ্চ, কত সামান্ত, কত কুদ্ৰ, কত নীচ ব্যাপার আছে; ইহারই মাঝে পড়িয়া আমি জ্ঞালায় জ্ঞানিয়া মরিতেছি। পৃথিবীতে কত কি আছে, তাহাদের ভুলনায় আমি কি? বিশাল সাপব গর্ভে একটা কীটাত্বর ভাষ-দিগস্ত ব্যাপিনী নীল কাদম্বিনী কোলে কুদ্র চাতকটিব স্থায় – অনম্ভ অদীম আকাশপটে ঘুণাক্ষরের স্থায আমি একটী কুজাদপি কুজ ব্যাপাব!—সংদাব! তোমার বিশাল ক্রোড়ে কোথায় এতটুকু স্থান অধিকাব করিয়া পড়িয়া রহিয়াছি, তাহাতেও এত জালা! সংসাব! বলিতে পার, এত ক্রে এত জালা (कन? किरमव এ काना?

কে জানে কিসেৰ জালা। কে বলিবে, এত কুদ্ৰে এত জালা কেন ? জালায জলিয়া সংসাবের যোদকে চাছিয়া দেখি, দেখিতে পাই. সেই দিকেই আমারই মত জালা ধরার—ঘূল ধবার ব্যাপার অহবহ ঘটিতেছে। দেখিতে পাই, জালা বাড়িবার কাবণ ঘণেষ্ট बाह्, बाला भास्त्रित किंडू बाह्य कि ना-एनथिए भारे ना। य निम इरेट थारा बाना धिवयार, त्ररे मिन इरेट कजवात আমা অপেক্ষা বেশীদিনেব পুবাতন জালাগ্রন্তকে জিজ্ঞাসা করিয়াছি, -- आभारित व जाना किरमत ? তাহাবা योश वरत. তাহাব अर्थ বুঝি না, ভাব পাই না, স্থাতবাং আমাব প্রশ্নের সমাধান হয় না, বাদনাৰ পৰিতৃপ্তি হয় না, আশা মিটে না। তাহারা বলে, - এ বিশাল বিখে আদিয়া যাহা কবিয়াছি, ভাহাবই ফলে আমার এত ছালা। নীতির বন্ধনে বাঁধিয়া, বাননাগুলিকে নিযন্ত্রিত কবিতে পারি নাই, স্থতবাং আমাব চবিত্র গডিয়া উঠে নাই, তাই সেই অনিয়ন্ত্রিত বাসনায়, সেই অগঠিত চবিত্রে যাহা কবিয়াছি, তাহাবই ফলে এত জালা ঘটতেতে। যতদিন না বাসনাওলিকে নীতিয়াবা নিয়ন্ত্রিত কবিতে না পারিব, যতদিন না সেই নিয়ন্ত্রিত বাসনার সাহায্যে আমাৰ চৰিত্ৰ গডিয়া তুলিব, ততদিন আমাৰ কাৰ্যা এইরূপ উচ্ছ খল থাকিবে, আব এই জাল। –এই সহস্র বিষধবের विष जाना- ভোগ कविटाई कहेरव। -- विरम्ब अन निया এই কথাগুলি শুনিয়াছি, শান্তিব আশাষ, অসহ জালার হত্তে পরি-जारनत वानात वहे कथा छनि छनित्राष्टि; किन्छ यादा छनिनाम.

তাহাও আমার কাছে, আবাব কতকগুণি নৃতন প্রহেণিকা উপ-স্থিত বরিল, তাহার অর্থ বুঝিলাম না, আলা জুড়াইল না, বরং ष्पातात नृजन मत्नर-नृजन ष्पाला क्रमर श्रान भारेत। कार्या कि ? वामना कि ? नीं जि कि ? हिंख गर्ठनरे वा कि ? जामि गरा করিযাছি, তাহারই ফলে আমাব এ জালা ভোগ হইতেছে। আমি কি করিয়াছি ? পৃথিবীর যাবতীয় ব্যাপাবেব নংঘর্ষে পডিয়া কলেব श्चाय व्यामाय वाता (य मकल शार्थित किया निष्णक इटेटल्ड, ভাহাই কি আমাৰ কাৰ্য্য ? কে বলিল ?--সে কাৰ্য্য আমাৰ, তাহা কে বলিল ? যথন জনিয়াছিলাম, তথন আমার কার্য্য কোথা ? গর্ভে কোন কার্য্য ছিল কি ? শবীর ও মন ছিল বটে; किंद्ध कार्या हिन कि? तकर राम हिन, तकर राम हिन ना। যাহাবা বলে ছিল না, ভাহাদের সহিত কোন কথা নাই। যাহারা वरन हिन, छाहावा तकन वरन, वृक्षि ना। मन निक्किश नरह, শরীর व्यान नरह, পূর্ব জন্মেব কার্য্যের ফল বিনষ্ট হইবাৎ নহে, স্তবাং গর্ভেও বার্যা নষ্ট হয় না। পূর্বজন্ম!—প্রতি পূর্বজন্ম ধৰিবা বিচার কবিতে গেলে. কেহ বলিতে পারে না—আমাব এ জল্লের পূর্বে আর কয়টী জন্ম হইয়াছিল। হিন্দু শাস্ত্রকাব কেহ কেহ বলেন, ইহাই যদি আমার প্রথম মানব জন্ম হয, তবে ইহার शृद्ध आभाव अश्वविध अन्य कोवानी नक्कवाव इहेगा शिया हा। এসব কথাও "যদিব" উপব স্থাপিত, স্কুতরাং মীমাংসা কোথায় ? তাহাব পর চৌবানা লক্ষবাব জন্ম ধবিলেও একটা আদি জন্ম-জন্ম-প্রথম জন্ম স্বীকাব কবিতে হয়, সে জন্মে আমাব আর পূর্বজন্ম ছিল না, পূর্বজন্মেব কার্য্য ছিল না, মননিঞ্জিয় এবং শবীব অচল ছিল। সে জন্মেব কার্য্য কিসেব দ্বাবা নিবন্ধিত হইযাছিল প cक विषया नित्व श श्रामिक्य श्रीकात ना कवितन कटन ना। কারণ, যাহাবা বলে, চৌবাণী লক্ষবাৰ জন্মের পর মানৰ জন্ম লাভ হর, তাহারাই বলে, শিব নিত্য, জীব নিত্য নহে। কাজেই বুঝি না, গভাবস্থায় আমাব কার্য্য কিরূপ ছিল। কেহ বলেন, তুমি

ভাবিতেছ, তোমার এ জন্মের জালা কেন ঘটিয়াছে; মীমাংসার জন্ম তুমি আদি জন্ম ধবিতে যাও কেন ? তোমার এ জন্মের পূর্বেষ যে জন্ম হইম্নছিল, তাহাবই কার্য্য ফলে তোমাব এত জালা ঘটতেছে, ইহাই বিশ্বাস কব। বিশ্বাসই যদি করিতে रप्र, তবে কারণাত্মসন্ধান করি কেন? একটা পূর্বজন্মই বা ধরি क्ति ? एक वर्छमान अत्मव कथा नहैया विहाव कविद्रमं इय। বিশ্বাস লইয়া কথা, বিশ্বাস কারণেব উপব করিতে পাবি, অকাব-ণেব উপরও কবিতে পাবি; কিন্তু সে বিশাসই বা হয় না কেন ? বিখাস হয় না বলিয়াই এত প্রশ্ন, এত দলেহ, এত ছালা, আবার বিশ্বাদেরই বা মূর্ত্তি এত বিভিন্ন কেন? জোমবা ছই জনেই বিশ্বাদী; কিন্তু কৈ, তোমাদের হুই জনেব বিশ্বাদ এককপ কৈ ? তুমি কর্মে বিখান কর, তিনি দৈবে বিখাস কবেন, আব উনি দৈব ও পুরুষাকাব উভযেই বিশ্বাস কবেন। বিশ্বাসেব একপ ভেদ কেন হয় ? দেখিতেছি পাত্র বা আধাব-ভেদেই বিশ্বাদেব বিভিন্ন মূর্ত্তি ঘটে। তবে কি আধাবেব প্রকৃতিব উপব বিশ্বাদের প্রকৃতি নির্ভব করে না ? যদি তাহা না হয়, তবে কি ? তোমরা কেহ কি তাহার উত্তব দিতে পাব ? আবাব প্রজ্ঞান্তব কথা কার্যাফলের কণা, তদ্ভাব সমন্বিত মনেব কণা, আব তদনুষান্ত্রী বিশ্বাদেব কণা তুলিবে, তাহাতে কি হইবে ? প্রমাণেব সক্ষত্ব প্রতিপাদন কি তাহাতে হয় ?

বৃষিলাম না, তোমাব কার্য্যেব কাবণ কোথায় ? যে যাহা नाल, त्र निष्क्र विद्यामान्नमारव-वृद्धि व्यन्नमारव विवया थारक। আমাব ভাব অপবেব প্রাণে আসিবে কেন? তৈল জলে মিশে না। এই উত্তর প্রত্যুত্তরে বৃঝিলাম, অপবেব মীমাংদা, অপরেব সিদ্ধান্ত লইয়া নিজের তৃপ্তি হয না, নিজেও প্রাণে নিজে তর্ক-বিতর্ক কবিয়া যতক্ষণ না স্থিব কবিতে পাবিব, ততক্ষণ প্রাণের ক্ষোভ মিটিবে না, আশা পুবিবে না। এই জন্মই গ্রন্থকাবে টীকাকারে ও ভাষ্যকারে মতভেদ দেখা যায, কর্মলিয়ো মতভেদ থাকে।

এই সকল ভাবিয়া নিজেই নিজের জালাব কারণ খুঁজিতে লাগিলাম टमिथनाम, जन्मकारन जामात्र मन भरीत द्य जतकात्र हिन, जृमिष्ठ इट्टेबा মাত্র আমাব জন্ম স্থানেব তনা, ছর্তের বাহ্ম জগতের যে অবস্থা, তাহার সহিত এক সংঘর্ষ ঘটল। এ সংঘ্রণে আমার শ্বীর ও মনে যে পরিবর্ত্তন ঘটিল, তাহাতেই আমাব প্রথম পার্থিবকার্য্য স্থৃচিত হইল. প্রথম মল মৃত্র নিঃসাবণ ইচ্ছা, চেষ্টা ও ত্যাগ ক্ষমতা হইল, কুধাবোধ, থান্তাভাবে কষ্ট —কষ্টে ক্রন্দন পর্য্যন্ত হইল। জন্মিবামাত্র যাহার দেহ ও মনের উপব প্রকৃতি প্রভাবে এতটা পরিবর্ত্তন ঘটাইল, তাহার তথন निष्कव व्यवश कि; स्म कि निष्क धकार्या कतिन, ना देनमर्तिक-वरन তাহাকে করাইল ? নৈদর্গিক প্রভাব বদি না হয় তবে কি বলিব.—তাহা কানি না, ভাবিয়া পাইনা। তাঁহাৰ নৈসৰ্গিক বস্তুর সহিত আমাব দেহ ও মনেব ৰতই ঘনিষ্ঠতা ও পবিচয় হইতে লাগিল, ততই আমার নানাবিধ জ্ঞান-ইন্দ্রিয-জ্ঞান জ্মিতে লাগিল। এই জ্ঞান লাভে জীবের স্বাধীনতা কোথা: দেশ কাল পাত্র ভেদে ইন্দ্রিয়-জ্ঞান বিভিন্নাকার হয়। ইংবাজ সন্তান ইংবাজি শব্দ বুঝিতে পাবে, বাঙ্গালা শব্দ পারে না। এই हेक्चिय-छान देनमर्भित भिक्षा वाजी ज्ञाव कि १ हेक्चिय-छान हेहाउँहै ৰাৰ্য্য-শক্তিৰ বিকাশ হয়, স্থতবাং কাৰ্য্য শক্তিও নৈস্থিকি প্ৰভাকেই নিবন্তিত বলিতে বাধ্য। তাহাব পৰ ইচ্ছাৰ কথা—যাহা থাকাতে জীৰকে चावीनविषा त्वाव इम, त्महे अश्रवं मक्तिव कथा। - हेव्हा मत्नव कार्या, মনেই ইচ্ছাব প্রকাশ হয। জন্মকালে মানসিক অবস্থা যেকপ থাকে-ইচ্ছাব বিকাশও সেইন্দপ হইযা থাকে। আমাব উৎপত্তিকালে পিতাব মাতাব মনেব অবস্থা যাহা ছিল, আমাব মনের অবস্থা কতকটা নিভৰ্ব তাহাবই উপৰ কৰে, (শ্বীবেৰ অবন্থা এই কাৰণেৰ উপৰ ষতটা নিৰ্ভৰ কৰে, মনেৰ অবস্থাও ততটাই নিৰ্ভৰ কৰে, ভৰে ভর্ক স্থলে, তত্তটা স্বীকাব না কব, ক্ষতি নাই।) স্থতরাং মনের वा मंत्रीरव गर्रात्व छेभव आमाव शाधीन क्रिंडो कि हुई नाई। তাবপর Carlyleএর কথাটাও ঠিক অতিমাত্র সত্য-যেরপ সমাজে জন্মগ্রহণ করা যায, চরিত্র গঠনেব মূলে সেই সমাজের সামাজিক

অবস্থার কার্য্যকারিতা দেখা যায়—হতরাং যে সমাজে জ্বিলাম. र्म नमास्क्र ज्यांनी इन नामाक्षिक व्यवहा आमात हैकांग्ज नरह : স্ত্রাং তাহার সংস্পর্ণে আমার যে মানসিক পবিবর্তন বা শিক্ষা हरैं लागिन, जाहां आमात्र रेष्हां गठ नहि। এहें तर्भ आमाव অশাধীন অবস্থার আমার ইচ্ছা-শক্তি যেরূপ গঠিত ও বিকশিত হইতে লাগিল, ভাহাতে আমার কোন ক্ষমতা দেখা গেল না। তাহার আবও সংক্ষেপ করিয়া ধরিলে, বে পরিবাবে জন্মিলাম, শেই পরিবারের অবস্থা, শিক্ষা, আচাব-ব্যবহাব **আ**মাকে এমন ভাবে নিয়ন্ত্রিত কবিয়া ফেলিল যে, আমি আমার অক্তান্তসাবে ঠিক একটা ছাঁচেব পুতৃত হইতে লাগিলাম। আমার মন, বৃদ্ধি, অহয়াব, শিকা সৰই সেই ছাঁচের ভার হইল। এ ছাঁচ আমার ইচ্ছামত নহে। অতএৰ প্ৰথমতঃ পিতামাতাৰ শ্ৰীর ও মন হইতে প্ৰাপ্ত नतीत ও মন गरेशां ज्यिकं रहेताव नमय एनकारणव नैननिर्धक পরিবর্তনের বশীভূত থাকিয়া, যে সমাজে জিল্লয়াছি, তাহাব তদা-নীষ্টন নিবসাদিব অধীনে পৈতৃক অবস্থা শিক্ষা ও আচাৰ ব্যবহাবেব ছাঁচে পড়িবা আমি বে জান বা ইচ্ছাশক্তি বিশিষ্ট হইলাম, তাহাব পরিওদ্ধতা, শ্রেষ্ঠতা বা মহত্ব সহদ্ধে আমার কি বিশ্বমাত্রও সাধীনতা ছিল ? সেইক্লপে গঠিত ইচ্চাশক্তি দাবা আমি যে কাৰ্য্য কবিতে লাগিলাম, তাহা কি নৈদৰ্শিক প্ৰভাবেৰ ফল নহে? এই ৰূপে অজ্ঞাত ভাঁচে ঢালা মন. ইচ্ছা-কাৰ্যাশক্তি লইয়া ঘাহা কবিতে লাগিলাম. ত'হা কি প্রম প্রিত্র, বিশুদ্ধ, "আমি" নামক জীবের কার্য্য ? অধবা দেই "আমিব" উপব কতকগুলি নৈদৰ্গিক প্ৰভাবেব যৌগ ফল ? কেহ বলিতে পার ইহার অকপ কি ? আমার কুধাবোধ इहेल कैंपि-हेश रामन बार्जाविक, अर्थहीनलाग्र हुनि कवाल তেমনি স্বাভাবিক নহে কেন ? আমি যদি এখন কোন নমাজে ক্মিতাম যে, তাহাতে চুরি বলিয়া একটা কার্য্য কেছ কামে না. ভাহা হইলে কি আমি চুরি শিথিতে পাবিভাম ? আমার সমাকে চুরি আছে, অবস্থার বশে শিক্ষার দোবে চুরি কবিয়াছি, আবার

আমার সমাজেই চুবির শান্তি আছে, কোরের প্রাক্তি ছুণা আছে, তাই শান্তিও পাইয়াছি, মুণ্যও হইয়াছি; ক্সি বল দেখি—আমার এই চুরি কার্যোব জন্ম দায়ী কে? আমি, না আমার সমার ? বলিতে পার, আমার স্বাধীনতা এখানে কতটুকু? আমার সমাৰে হিতাহিত জ্ঞানও আছে, আবার প্রশোভনও আছে। আমি হিজ-জ্ঞান লাভ কৰিয়া প্রলোভন দূর করিন্তে পারি, তবু করি না, বা ববিতে পাবি না। হিভজান স্বত্বেও প্রলোভনে পড়ি, ইহার কি কোন কাৰণ নাই? ভুমি হয় ত একটা ছোট কথা বলিয়া আমায় শাস্ত করিবে যে—'কুশিক্ষা বা অশিকা'। **আমি যদি বলি—ভোমার** স্ৰিকাই বা হয় কেন, আব আমাৰই বা অশিকা হয় কেন? তাহাব এমন কোন উত্তর দিতে পাবিবে না যে, তাহা কেব**লই** আমার দোষে ঘট্যাছে, আমাব পৈতৃক অবস্থা, সামাজিক অরস্থা, অন্ততঃ আমার পিতা মাতা ভাহার জন্ত দোষী নহেন। আবার সমাজেব পক্ষ হইতে, পিতা মাতার পক্ষ হইতে, এগুৰি বিচার ংবিলে এইরূপেই দেখিতে পাইব যে, পিতা মাডাও আমারই মত चটনাব দাদ, সমাজও ঘটনাময়। এখন যদি স্থির করা বায় থে, এই বটনাগুলি ঘটাৰ কে? আমার মতে বাঁহার পৃথিৱী—তাঁহারই প্র ঘটনা। সেই সর্বঘটে বিরাজমান অচিত্তাশক্তি প্রভাবে য়েমন পৌরজগং নিযন্ত্রিত হইয়া চলিতেছে, তেমনি তুমি আমি ততুলনায় ीहोमिल की इंट्रेलंड जागांत आयांत्र देवनिक-देवनिक दकन, প্রতিক্ষণের কার্যাও নিষ্ট্রিত হইতেছে। সৌরক্ষগতে সমস্ত শৃথবা সত্তে যেমন সময়ে সময়ে গ্রন্থ-সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, যদি তাহাকে जिन्यम वा विमुख्यना वन, उत्व धरे सीत्वत कार्या ध्यानीत गरधा एव भाभ-भूभा कला, इंकां अरहेक्स विमुखना विनष्ट भादा। এই জন্মহ গাতাকার পার্থিৰ-ব্যাপাবে আকুলিত, মারামোহিত, পাপ-প্ৰাভীত জীবকে শীক্ষেত্ৰ মূথ দিয়া বলাইয়াছেন:--

> "ৰুৰ্মন্যেবিকাৰন্তে মা ফলেষু কদাচন। মা কন্মফল হেতুভূৰ্মা তে সঙ্গোহৰুৰ্মনি। গীড়া ২৮২।

মহামাটককারও রাবেণের ভাষ প্রসিদ্ধ অকর্মার পাণিকার মুখ नियां भानीतिरणंत्र मांखनात करे वलाहेबारहन;---

> "জানামি ধর্মং নচ মে প্রবৃদ্ধিঃ, जानामाधर्मः नह तम निवृद्धिः। बन्न श्रमीद्यम श्रमिशिका. মথা নিযুকোহসি ভাপা কৰোমি a"

এই অপুৰ্ব মিউবভা না থাকিলে জীৰ এতদিন ফি হইত কে জানে ? বে ভগৰাম সর্কানিযন্তা, সর্কাশক্তিমান, সৈ ভাগবানের ইচ্ছার বিরুত্ত জীব যে কার্য্য করিছে শারে বা ভাছার ফলভাগী इटेंटि शादत, देहा विशाम कवारे भागुमामी नाक कि १-- वरे নির্ভরতা বেদিন প্রতি জীবের হাদ্যে সেই ভগবাদ কর্তৃক উদ্রাসিত इटेर**ा, मार्च बिम छोड़ार**मर "প্রাণের জালা" দূর इंटेरा, कन्निछय ঘূচিবে—কর্ম বন্ধনও ঘূচিবে। ভক্তি ভিন্ন নির্ভরতা আদে না, ভগবাদ না দিলে তগৰৱাকত জাগে না। সাধনায় ভক্তি হয, কিন্তু ভগৰাৰ না দয়া কবিলে সাধনা পথে অগ্ৰসৰ হয় কে ৮ সাধনায় সিদ্ধিলাভ করে কে?

बीरगाभरकण मुखकी।

প্রেথম পলব।

ৰিমল বিভাতী বায়. यक आक्तानिया काय. थीरत थीरत कुश्चनत्व कतिराज्य एकिन स्मित्र व्यक्तिया एउटन करत मन इति. পাথীগুলি শাথী-পরে. মনোহান্তীভাৰ ধৰে, গাহিতেছে नोनातरव मधुव काकनी ; यन यन मनीतरा छैठिर मुझवि।

थरव थरत्र कृत कृत, ধরাক নাহিক ভুল, कुञ्चम कनिका वाना, হের ওই করে খেলা.

मत्नात्रम क्षवन, মণোবম নিকেতন. আহা কি স্থবমা হৰ্ম্মা নয়ন শোভন ! স্থদঙ্গীত গৃহ সৰ, यति किया थव थव । शिन ; আলেখা শোভিছে তায় মন বিমো-কারুকার্যা বিনিশ্মিত, মুখ্যলৈ বিষ্ণিতিত, ি সারি. সাজান আসনাবলী শোভে সারি প্রতিবিশ্ব ধরিবারে. क्रमद्र एम्डेन भरत्. অন্তর মুকুর রাজে, প্রতিবিশ্ব ধারী সমূধেতে সরোবন. হেব স্বচ্ছ মনোহব. দিবাছে মিকুঞ্জবনে অপক্প সাজ; कुरिंद्ध निनी कुन. তায় ছোটে অলিকুল, মানব স্থন্নী সবে পাইতেছে লাজ: রাজহংস কবে কেলি. সন্তরিছে মীনাবলী, मनशा हिल्लाल नां मत्री सुन्ती. তীব'পরে ঝাউ গাছ. সারি সারি চাঁপা গাছ. করিয়াছে সবোবরে মন মুগ্ধকারী। ध इन निकृष वरन, থেলে শিশু ফুল্লমনে. পাছেপাছে ফিরিতেছে দাসদাসীগণ, कड़ शाम, कड़ कारन,

किन्यादन होत्र होटन. কতু বা গন্ধীর ভাবে খোগে নিমগন ফুল স্বামীত কায়. অগকার শোভা পায়. क्रिक्टिंग क्रिक्स, शल द्य हात. মাথে হের বাঁধা চূড়া, যেন বৃন্ধাবন চুন্ধা, ভার। হেলে ছলে করে খেলা নাছি চিস্তা-অতীব স্কল পিতা, তায় গুণবতী মাতা. সমতনে করিতেছে সম্ভান পালন: প্রকৃষ্ণিত শিশু চিত্ত, তায় অভি স্থপোভিত. প্রফুল্লিত পিতা মাতা রহে অনুকণ, প্রফুন্ন শিশু বাদকে, "स्नीन" वनिश्रा जात्क. প্রফুল স্থাীল শোভে প্রফুলিত মনে; সর্দী লহরী সম. হেব শোভা মনোরম. হাসির ফোয়ারা ছোটে শিশুর বদনে এইরূপে করে থেলা. वाफ़िष्ट नवीन (वना, সুমধ্ব বাল্যকাল একে একে গত: বাল্য সনে গুলা খেলা. शंभिव तम महानीना. হতেছে বিদীন ক্ৰমে কৈশোব আগত কৈশোরেতে অধ্যয়ন. করে শিঙ প্রাণপণ,

প্রতিভা কানন মাঝে ক্রমে অগ্রসর জ্ঞান-পুষ্প বিশোভক, প্রদানিছে নবালোক. নবালোকে আলোকিত স্থশীল স্থশব বিভালয় বিভাভ্যাদে, স্থূলীলেব বাব মাস, সর্ব্বোচ্চ প্রধান স্থান আছে অধিকাব সুশীল সুবোধ অতি, তায় মাতা গুণবতী, সাক্ষায়েছে তারে দিয়া নানা অলম্বার লভিবাবে জ্ঞান বয়. किर्माद ममारे यज्ञ. দদাই প্রমত্ত থাকে জ্ঞান অন্বেষণে: বিছা শিক্ষা নানা মত, কবিতেছে অবিবত. বিজন সাহিত্য-সেবা বিবিধ বিধানে পরীকা মন্দিবে যায, কভু না বিফল হয়, ভাগ্যলন্দ্রী স্বপ্রসন্ধা সদা তা'ব প্রতি যে কর্ম্মে সুশীল ধায়. ক্লতকাৰ্য্য স্থানিশ্চয, জ্ঞানমার্গে বিশেষত অতি ক্রতগতি धनीय मुखान वरहे, এ হেন কভু না ঘটে. দীনেব সন্তান প্রতি কবা অবহেলা সকলেবে মিষ্টভাষে,

স্থশীল সদাই তোষে. সরল স্বা'ব প্রতি নাহি কোন ছলা, বিন্তা শিক্ষা অধ্যয়নে, কৈশোৰ কাটিল ক্ৰমে. সবস যৌবন আসে युष्ट मन गिछ ; (यन कान एक वाला. कृत्व नत्य कृन माना. ধীবে ধীবে পদক্ষেপে স্থশীলেব প্রতি. नादना डिथटन याग्र. গও গোলাপেব প্রায়, স্থাল যোবন রাগে অতি মনোবম: শুভ পবিণ্য তবে. পিতা মাতা যত্ৰ কবে, স্থনবী বালিকা থোঁজে ফুলবালা সম। त्योवत्नव मत्न मत्न. সুথলিঙ্গা মনে মনে, িপ্রাণ, (थाक एथरक रक्षा छेर्छ स्रेगीलव তীত্র বিষাদের বেথা. नियां प्रांति योगत्न (नथा, চিন্তা কুছকিনী ঘন চেকেছে বদনে; সে স্থৰমা নাহি আৰ. শুকায়েছে ফুল হার. তাই যুবা বহুক্ষণ নিভূতে কাটায়; যথন সমুথে আসে, হাসিতে বয়ান ভাসে, জিনায। কিন্তু দে যে রুখা হাসি আঁখিতে [ক্রমশঃ]

কিরণ।

# स्थार ख।

#### [ > ]

শ্রাম তৃণ পূর্ণ বিস্তীর্ণ প্রান্তবেব এক প্রান্তে, মৃত্ন প্রবাহিনী বজতসলিলা চিত্রাব তীরে, ঘন বনাস্তবালে ত্রিবাটী গ্রাম। বাধিকা-প্রসাদ ত্রিবাটীর জমিদার। কথিত আছে, এক সমত্রে তাঁহার পরাক্রমে 'বাঘে গক্তে এক ঘাটে জল পান করিত'।

বাধিকাপ্রসাদের ছইটা সন্তান। প্রথম—কন্তা, নাম শেহ; দিতীর—পুত্র, নাম শনীশেধর। স্নেহের, কনিষ্ঠেব প্রতি আন্তরিক মেহ; সেই স্নেহেৰ বনীভূত হইমাই স্নেহ অনেক সমন শশুরবাটী যাইতে চাহে না; শনীশেধর সেটা বৃন্ধিতে পারে, স্ক্রাং জননী অপেক্ষা ভদিনীর নিকট সম্ধিক বাধ্য।

শনীশেথর কিশোর-যুবা, স্থলর, বলিষ্ঠ; অস্তাপি অবিকাহিত। বেহেব সেটা ভাল লাগে না, তাহাই লাভাব বিবাহের জ্ঞ মধ্যে মধ্যে পিতা মাতার নিকটে অনেক অন্থনয় করিয়া থাকে।

লাতা, ভাগনীৰ কেবল এই বাৰ্য্যে বড় সন্তুষ্ট নহে, ভবে পিতা নাতা, বিবাহের কথায ততটা কর্ণপাত করেন না, স্তুত্বাং লাতার বিরক্তিতাব প্রকাশ করিবাব বিশেষ প্রয়োজন হয় না।

রাধিকাপ্রসাদ বড় একজন জমিদার, তাঁহাব একান্ত ইচ্ছা পুত্রের বিবাহে একটা বিরাট ব্যাপারের অনুষ্ঠান করিবেন, সুভরাং কন্তার কথার ভাল মন্দ কিছুই বলেন না।

#### [ ? ]

'ওগো! আমায় ছেড়ে দাও'—

চিত্রার তীবে সায়াকেব স্থমন পবনে কাননাভাস্তর হইতে একটা যুবকের প্রবণ পথে এই কমটা কথা প্রবেশ করিল—
স্থান ক্তবেগে কানন মধ্যে প্রবেশ করিল।

ষ্বা কানন পথে স্বর লক্ষ্য করিয়া ছুটিল এবং কিয়দূব গমন

ক্ষাৰী বাহা বেখিল, ভাহাতে ক্লোখে তাহার সর্বাদ ক্ষালিত হইতে লাগিল। তাহার সন্মুখে অন্তর একটা দীর্যাক্ষতি পুক্ষ একটা অনুমান চতুর্দল বর্ষীয়া বালিকার হস্ত ধারণ করিয়া দণ্ডারমান রহিয়াছে, বালিকার মন্তকে ধানের একটা বোঝা। বালিকা বহু আয়াদেও পুক্রটীর হস্ত হইতে আপনার হস্ত মুক্ত করিতে না পারিষ্ণা, এক একবার ইতন্ততঃ সককণ দৃষ্টিপাত এবং পুর্বোক্ত কথাগুলি বলিয়া চীৎকাব করিতেছে। যুবা সহসা তাহাদিশের সন্মুখে বাইয়া দাঁড়াইল।

বে পুরুষটা বালিকার হস্ত ধারণ করিয়াছিল সে মুবককে দেখিয়াই সসম্বান নমস্বার করিল এবং ব্যাগ্রভাবে জিঞ্চাসা করিল, "বাবু! এথানে কি মনে করে ?"

বালিকার মন্তক হইতে সহসা ধানের বোঝা ভূপভিত হইন, এবং শত ছিন্ন মলিন বসন দারা সে সীয় অস আর্ত ক্রিকার প্রবাস পাইল—কিন্তু মে চেষ্টা বৃথা ছইল—প্রথমতঃ কিশোরী বালিকার বিকাশোদ্ধ অস-প্রত্যঙ্গ আর্ত করিবার ততটা জায়তন সে ৰক্ষের নাই; দিতীয়তঃ সেই কোমলাঙ্গের তরল মেদাজ্র শশাক্ষ্যতি কিছুতেই ল্কাইবার নহে। য্বার কিন্তু সেদিকে দুটি নাই, তাহার তীব্র কটাক্ষ সেই পুরুষের উপর পতিত।

পুরুষটা বালিকার হস্ত মৃক্ক করিয়া দিয়াছে, সুতরাং ব্যবসব পাইয়া বালিকা পলাইবার চেটা করিল, পুরুষটা পুনরায় ভাহার হস্ত ধারণ করিল, যুবক সম্ভীর স্বরে বনভূমি কাঁপাইয়া বলিল— "রতন! বালিকার হাত ছাডিয়া দাও এবং ব্যাপার কি আমাক্রে বল।"

রতন বালিকার হাত ছাড়িয়া দিল, এবং বলিল, "বাবু! এ মেরেটা চোর, এ রোজ ধান চুরি করে নিয়ে যায়, একে ধরিচি, এই দেখুন না, এক বোঝা ধান চুলি করে নিয়ে যাছিল, স্মামি একে আজ কাছারিতে ধরে নিয়ে যাব—নাযেবের ছকুম।"

যুবক বলিন—আমার হকুম ভূমি এই দণ্ডেই এ হান হইতে প্রহান কর, ভোমার বাহা ক্তি হইরাছে আমি দায়ী। র্ভন আন বিতীয় বাক্য মা বলিয়া ধীরে ধীরে চালিয়া শৈল । বালিকা দাঁডাইয়া কি ভাবিতে লাগিল।

#### [0]

যুবকেব নাম শশীশেখব, বতন জানৈক গ্রাম্য মণ্ডল। বালিকা শশীশেখবকে চিনিয়াছে, স্বতরাং লঙ্জায় ও অভিমান্ত্রে কিংকওঁঘাবিমৃত হইমা পড়িয়াছে।

শশীশেথৰ ধীৰে ধীৰে অগ্ৰসৰ হইয়া বলিল,—"আপনি কে ? আপনার ৰাড়ী কোথায় ? কি জন্ম এই ধানেৰ বোঝা সাথায় করিলা ঘাইতেভিলেন ?"

টপ্ টপ্ কবিয়া বালিকার গণ্ড ৰচিয়া অশ্রবিদ্ ভূতালে পড়িল ; এত মধ্র সন্ভাষণ তাহার জীবনে বুঝি এই প্রথম—কে জানে শেব কি না।

বালিকা কিছু না বলিয়া ধীরে ধীরে ধানের বৌঝা আপনার মাথায় ছুলিল এবং ধীরে ধীবে অগ্রস্ব হইন—শশীশেণর মীর্যবৈ ভাষার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল, ভাহার অভ্যন্ত কোঁভূহল ইইয়াছে, জিবাটীতে এ বালিকা কে? সে যে কাঙ্গালিনী, কিছু এই রূপ ত কোন দেব কঞ্চাবও নাই।

বালিকা বিষদ্ধ ধাইয়া প্রামেশ প্রান্তভাগে কৃত্র একটী আত্র-কানন মধ্যে একথানি কৃত্র কৃটীয় শারে আসিল, ধীরে ধীরে কৃটীরেব ঘাব খুলিল—শনীশেথর প্রান্তনে ভাগ্রহ নিশ্চল ভাবে কাড়াইরা রহিল—বালিকা ভাহা দেখিল—কিন্তু কিছু বলিল মা।

সদ্ধা উত্তীর্ণ প্রায়, বালিকা কুটার মধ্যে প্রবেশ করিরা অন্ধকাবেই অকপার্বে ধানের বোঝা নামাইন—অর একটু শল হইল, সেই শলে কে কীণ কঠে বলিল, কে—আ—আ—পু --প—এ—লি—বালিকা 'হাাঁ' বলিলা ক্রত প্রদীপ আলিল—শশীশেখন সকল গুনিল এবং প্রাদান পার হইরা লাওখান উঠিয়া লাড়াইল।

मूर्ड मता भूभ कें।बिल्ड वैजित्त बाहित बाजिन धेरा

ननीरनंबन्तरक विश्वत,—"व्योशीन कांक बांघारक यथन त्रखरानत रूख इहेटफ खेकांत्र कतिशारहम, **उचन भा**त धक्रे कहे कतिशा कृष्टित भट्या जागमन कक्रम-जायात या द्वांच एक, जांत वाँहित्वम ना ।"

শন্বশেষর পুশের সহিত কুটিরাজ্যন্তরে প্রবেশ করিল। বাহা দেখিল ভাহাতে তাহার চোখ ফাটিয়া ৰূপ আদিল। পুলোর মাতা যথার্থ ই মুক্তা-শব্দার শারিত।

পুष्प अननीत कार्णत कार्छ यादेशा डेक्ककर्छ दनिन,-"मा শনীশেথর--"

পুষ্পের জননী অতি কটে "তো—মা—রই"—এই কয়টী কথা विवार हित्रनिकां जिल्ला हरेन, भूल मनीरमथरदद निरक हाहिश ठक प्रहिल-ग्नीरमध्य **जाहात अर्थ व्याल, ध्वर वृक्षांत मृ**ज्याह স্পর্ণ করিয়া পুস্পের হস্ত ধরিয়া বলিল—"পুস্প শশীশেখর তোমারই—"

পুষ্প ও শনীশেথর উভয়ে মিলিয়া মৃতেব সংকার কবিল-রাত্রি শেষে উভ্যায়ে অনেক কথা হইন, পরদিন প্রত্যুয়ে শশীশেথব পুহে ফিবিল। পুশা দরিদের করা বলিয়া এত ব্যসেও তাহাব विवांश श्रा नाहै।

> [ ক্রমশঃ ] শ্ৰীশ্ৰামলাল মজুমদাব।

## স্মালোচনা ও মতামত।

তিতুমীর-বা নারিকেল বেড়িয়ার লড়াই। এবুক বিহারীলাল সরকার কর্তৃক সঙ্কলিত। পুস্তকথানি তিতৃব জীবনী স্বায়ী হইবার সম্ভাবনায় প্রকাশিত হইয়াছে। বন্ধ সাহিত্যে উপেকিড হইয়াও বেহাবী বাবুর কুপায় তিতুব জীবনী বন্ধ সাহিত্যে স্থায়ীত লাভ করিল দেখিয়া আমরা যংপরোনান্তি আনন্দ লাভ করিলাম। তিতুব कौरती खिल मःकिश हरेला हेशांज मिथियात जानक किनिम আছে। ইহার মূল্য অতি দামান্ত ।/• আনা মাত্র। আশা করি
নাটক নভেল প্লাবিত বন্ধদেশে তিতুর সংক্ষিপ্ত জীবনী অনাদৃত্ত
হইবে না। দেবত্বে পশুত্বে মিশিয়া লোকের কি সর্বনাশ হইতে
পাবে, তাহা স্থিরচিত্তে দৃদদৃষ্টিতে লক্ষ্য করিয়া দেখিতে পারিকে
লোকের জ্ঞানেব উন্মেখনা হয়, চৈতন্তের উদীপনা হয়।

বৃদ্ধ — গার্হ্য উপস্থান। শ্রীযুক্ত শ্লামলাল মন্কুমনার প্রাণীত;
ক্যাক্শিয়ালী হইতে গ্রহ্মার কর্ত্ক প্রকাশিত। মূলা ১ টাকা।
গ্রন্থকার ক্রমেই বঙ্গ সাহিত্যে পবিচিত হইয়া উঠিতেছেন, ক্রমেই
তাহার চরিত্র চিত্রণ ক্ষমতা বাড়িয়া উঠিতেছে। হস্তগত "বসস্ত"
পাঠ কবিয়া আমরা বড়ই আনন্দিত হইলাম। উপস্থাসের প্রত্যেক
চবিত্রই বেশ ফ্টিয়া উঠিয়াছে। গ্রন্থকার প্রত্কেব অস-সোষ্ঠারের
দিকেও দৃষ্টি রাথিতে ক্রটি করেন নাই। আমরা সাধারণা "বনস্তকে"
অদৃত হইতে দেখিলে স্থী হইব।

নবীন কুসুৰ ও সারদীয়াঞ্জালি—হ'থানি "কবিতা ও গান" সম্বলিত পুত্তিকা। শ্রীযুক্ত রাজকুমাব সেনগুপু প্রণীত। বেঙ্গল মেডিকেল লাইবেবী হইতে প্রকাশিত। গ্রন্থকাব নৃতনকবি। চর্চা রাখিলে উন্নতি হইতে পাবে—হস্তগত পুত্তিকা হইথানি পডিয়া আমবা সে আশা করিতে পারি। মধ্যে মধ্যে হই একটা কবিতার কিছু কিছু কবিত্ব আছে। গ্রন্থকার উৎনাহ পাইবার পাত্র। পুস্তক ছইথানির মূল্য যথাক্রমে । চারি আনা ও / ০ এক আনা মাত্র।

# বীণাপাণ।

# যাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুত্তক-বঞ্জিত হস্তে। ভগবতি, ভারতি দেবি মমস্তে।"

8र्थ थए। १ भीव, ১७०८ जान । रे ५२ म मः या।

### कुन।

वद्यमिन विवरहव भरव भिनासन अशृर्क जातिन, इरेक्टन औषि करन खान, जानाय दा, त्य नाथ। अस्दर्भ! मिहे मधु-माथा व्यक्त-नीत्र, काम यांच श्रक्तित कारन, নিত্য তা'ই উষার হিল্লোলে, क्ल कार्थ कृरहे व्यवनीय, वाष्ट्रांत्र त्व, त्योन्नर्ग व्यवात ! जा'रे मून मयूत्र व्याशाव।

वीगात्रमाध्यमान त्मनख्छ।

# হরি-নাম।

#### [ পূর্ব-প্রকাশিতের পর। ]

আপত্য রহিল বিশ্বাস.—বছ সাধনে বিশ্বাস জন্ম। লাস্ত, জনাস্ত, জান্তে জ্ঞান্তে হরিনাম লইলে মুক্ত হয়, এ কথাব স্বার্থকতা কোথায় ? বিশ্বাসেব সহিত স্বেজ্ঞায় হরিনাম কবিলে মুক্তি হইতে পারে, এ কথা ববং সম্ভব, কিন্তু বিশ্বাস নাই—একবার হরিনাম ববিলে তাহাতে কি ফল ?

यि कान वाकि आज्य नेवत-एवी इरेश कीवन कांगेरेश थाक, करव जिनेन रिन-नाम विद्याहिन, जाराव कि कन किनाद ? एनरेक् भ कीवन— धकवाव कज्ञना कि व्या प्राथा था के । ये उन्त कि विद्या कीवतन थाकूक, ये उन्त मत्तव ि उव मृत्तिक कि विद्याहिन— त्य मृज्यु भव नक नरे कृतारेशा यारे ति, नेवत नारे, नाज्ञ-नामन— वाका भाज, भवनकाद एम ज्ञान धायरे वफ मृष्ण थाकि ना, मत्नर पृति भूभि वतन यि मृज्यु भव वा यमताकाद ताज्ञा कीवतन रिमांव मिरे यारे दि स्वा विद्या पर वा स्व प्राय कि कि का भाग ना, प्राय वा ति कि कि कि कि वा कि कि वा स्व वा स्व वा स्व ना । एनरे महा कि वा कि कि कि कि वा स्व वा स्व वा स्व ना। एनरे महा कि वा कि कि कि वा स्व वा स्व ना। एनरे महा कि वा कि कि कि वा स्व वा स्व वा स्व ना। एनरे महा कि वा कि कि कि वा स्व वा स्व ना। ये स्व वा स्व व

কর্মক্ষয ভিন্ন মুক্তি নাই, জ্বৰ্থাং হে ব্যক্তি নির্বাসনা না হই-বেন, তাঁহাব চিত্ত জ্ববিচ্ছিন্ন ভাবে ঈশ্বরে সংলগ্ন থাকিতে পাবে না। কাণীতে মরিলে শিব হয়, একজন মহাপুক্ষের নিকট শুনি-গাছি, তিনি কাণীধামে ভাব-দৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন, মনিকর্ণিকার

घाटि महासमार्ग, महारमय कीवरक তात्रकबक्क नाम मिर्टिहन। महाश्रुकरवत तारका विश्वान इव, कांगीव. माहारका कांगीशास मृज्य रहेरन निवब नांच दश । किन्नु मत्त्र मत्त्र कथा चारक-मूक्ति दहेरव সত্য, শিষত্ব লাভ হইবে সত্য; কিন্তু কালভৈববেৰ বাঁতাথ নিম্পেষিত হইয়া কশ্ব-ক্ষয় ৰাতীত মৃক্তিকাচ হইবে না। ঈশ্বৰ লাভ নিশ্চয वर्ठिन, क्यांक्य वाडीड इहा ना। इति-नाम्य क्यांक्य इछ्यां भावश्रक, नजूबा किकारण त्म वाक्ति शत्रम-शम लांक कतिरव ? এ আপত্য যুক্তি-লক্ত। কিন্তু বিবেচনা করিবা দেখুন--ৰার বাব সংসারে তাড়িত না হইয়া কাছারও সংসার বাসনা দূব হয় না। আমরা যে দৃষ্টান্ত দিয়াছি—যে ব্যক্তির প্রতি তুষানল বা তপ্তস্থত পান ব্যবস্থা হট্যাছিল, ভাহার সংসার বাসনা তথন মলিন मत्सर नारे, महाउद्य वाक्नि इरेश डेलाव अयुमकान कविष्ठक, উপার পাইন, ধীরে ধীরে কর্মকর হইতে লাগিল, যথনই সংসাব वामना छेनव इब, लाटकव जांडुना मत्न পड़्ड, महाश्रुकवृदक मत्न পড়ে, হরি-নাম মনে পড়ে, আর সংসার তাহাকে আকর্ষণ কবিতে পারে না. হরির কুপায় কর্ম-ক্ষ্ম হইষা যায়। আমরা অপর দৃষ্টান্তে विवाहि-त जीवान धकवात इतिनाम कवियाहिन। भूमूर्व ऋत्र इहेन. मुठा याञ्चाय. आव कानटे ब्राह्म याञाय (भवान, এतभ जीव अवश्राय मूहर्ख मार्शा कांग्री कत्यात कार्या स्ट्रेमा याय। এই श्रुल जाभठा इरेटि भारत रा, इति-नाम कविवात उभगुक इरेगा इति-माम कतिरन जरत कन २व। ध कथा मठा इहेरन इति-मास्मत्र গুণ গেল না। সকলই অবঙা-সাপেক নিশ্চব। মহুষ্য জন্ম একটা অবস্থা, যথাৰ হবি-নাম হয়, এমন স্থলে জন্ম দিডীয় অবস্থা, যে জাতি হবি-নাম করে, তাহাব মধ্যে বাদ করা তৃতীয় অবস্থা, হরি-নাম শেখা চতুর্থ অবস্থা, ইচ্ছায় হোক, অনিজ্ঞায় হোক, নান नरेवात अध्यय प्रवा । य मकन व्यवहा कर गड़िएंड পাবে না, ভাগ্যোদয় ব্যতীত এ দব অবস্থার সম্ভাবনা নাই। निम्न (शनि ज्यन, नानाशांत क्या श्रंटन, नाना अवशांत्र कीवन

বাপনেব পর বিনি একবার হরি-নামে মন না দিতে চান, এত কটেও
বাব ঈশ্বব ছবারাখ্য—এ ভাবের স্বার্থকতা না হইয়াছে, তাহারা
বল্মীক-রাশিব মধ্যে বসিয়া কোটী কল্প জপ কল্পন-যতদিন দিশ্বর
ছবাবাধ্য ভাবেব ছপ্তি না জন্মান, ততদিন ও তত জন্ম অপ করিতে
থাকুন। কিন্ত বাহাদের হরি-নামে বিশাস, তাহাবা হরি-নাম করিয়া
হদমে শান্তি লাভ করিবেন সন্দেহ নাই।

কিন্তু এ সকল যুক্তিখারা যাহাদের মনে তৃপ্তি না জন্মায়, তিনিও ज्ञा वर्णन, छत्रवीन ছत्रावीधा इस्त्रेम, वा मा इस्त्रेम, आश्रदा हवाँद्रीधा । কল্লমা ককন, ভগবান আদিয়া আরাধনা করিতেছেন, "এস আমার काष्ट्र धम, दक्त बिडारिश नग्न हरेटिंड ? वात्रवात्र रमिश्टिंड यारा করিতেছ তাহা যন্ত্রণা মাত্র। ভবে আর কেন, আমার ফাছে এন, তোমায প্ৰম শান্তি দিব।" এ কথায় কি আমরা ভূলি ? ছবারাব্য বিষয়-জড়িত চিত্ত এ আরাধনায় প্রসন্ন হয় না। ইন্দ্রিয়েরা ভাহাত্তে विनिट्या , धरे (य स्थ, धरे (व जानम, धरे मकन भारेतात cbहे। कव, वाववाव cbहे। विकल स्टेटलह, लाहाट कि आतिया গেল. शाहेरन उ चथ हहेरव, यह स्पन्न माकान कन शाहेनांम, ব্যস্ত হইরা কামড়াইয়া দেখি ডিক্ত, মজ্জা বিষ্ঠাপূর্ণ। এটা কেমন করিয়া তিক হইয়াছে—অন্ত ফলের চেষ্টা কবি; বারবাব মাকাল ফল शिहेश निवाना आंत्रिल ना, यन कान्छ इटेल ना, इक्तियाता वात्रवात्र উত্তেজনা করিতেছে, ত্বারাধ্য চিত্ত প্রসন্ন হইল না. এ কথাটা আমাৰ জীবনে প্রত্যক। পরমহংদদেবকে কেহ অবভাব ক্রিয়া স্বীকার ককন বা না করুন, অনেকে মহাপুরুষ বলিয়া স্বীকাব করেন। তাঁব নিকট যে যতক্ষণ থাকিত, সে সময়ে ভাহাদেরই মধ্যে জীবন্মকাবস্থা অনেকেরি হইত। তিনি কথন বলিতেন, "আমি কলতক হইয়াছি কৈ চাও বল ?" কিন্তু বাসনা कफ़िल यन तम तमरप निर्द्धामना इहेज. यस्तत काम a शार्थना थाकिত ना, धक्त अवश वाववाव इदेशाएह, आमाव इदेशाहिल; তথাপি তিনি চক্ষের জল ফেলিয়া বলিতেন, "তুমি কেন আমার

कारक अम ना ? अकुरताथ कति जिनकी बिन अम।" क्रताताथा किछ ঘাইতে চাহিত না। তিনিই আদিতেন, যে দময়ে গাবকাশ সেই সময় আসিতেন। **আনন**-বাটীতে বুঝিতাম, তথাপি তাহাব সক লিক্ষা জন্মিলনা, ইছাতে আমার সম্পূর্ণ অমুভব হয়, যে মহাপুক্ষ বাক্য সত্য, হস্তস্থিত আমলকীর ন্যায়-ঈশ্বৰ আমাদিণেৰ সঙ্গে সঙ্গে আছেন, আমরা তাঁহাকে চাহিনা বলিয়া কাছে আসিতে পারেন না। একজন মুসলমান সাধু ঈশার লাভেব পর বলিয়া ছিলেন বে, "হে ভগৰান! তুমি আমার সঙ্গে সঙ্গে আছ, তাহা আমি চল্লিদ বৎসরে অনুভব করিতে পারি নাই।" ঈশব হুরাবাধ্য বলিয়া তাঁহাকে পাই নাই এরপ নয়, আমরাই ছবারাধ্য-বহু আরাধনাৰ প্রসন্ন হই না-ভাছাকে দেখিতে চাহিনা, তাঁহার কথা ওনিতে हाहि नां। यानिनीत यानएक किकाल (यहनी याहेगा निजा गाहेत्व ? অনবরত ফুলের সৌরভ-মাছের আঁটে গন্ধ নাই, নিদ্রা হওয়া অসম্ভব। वित कान असूबा डेक-अल अधिविक द्य, ठाहात्नव मतन मतन आवर्ष বাসনা যে সমস্ত নিমন্ত ব্যক্তি তাহার কৃতদাস ভাবে থাকে ইচ্ছায বা অনিচ্ছায় তাহার নিকট উপস্থিত থাকে, গোলামী কলে, ভগবানেব ম্বভাব সেরপে নহে, তিনি গোলামী চান না। প্রমহংদদের বলিতেন-"ভগবান থেলুড়ে—তিনি থেলা করিতে ভালবাদেন," ঘেমন রাথালেব স্থিত শ্রীকৃষ্ণ, বেমন আমাদেব স্থিত রামকৃষ্ণ প্রমহংস। ভগবান গোলামী চান না। স্বেচ্ছায় যে তাঁছার উপাসনা করিবে, যে নিজেব আলন্দের নিমিত্ত তাঁহার উপাসনা করিবে, সেই উপাসনা তাঁহাৰ প্রিয়। প্রিয় ভক্তের নিমিত্ত, তাঁর নিমিত্ত নয়। আনন্দময় আপনাকে विनाहेश मिरवन धरे निश्चिष्ठ थिय, जांत्र श्रानरक्त निश्चि नग्र, जिनि आनम्मग्र। यनि मानव कीवत्न महात्थानत कथा किছू थाएक, जाश এই—বে উপাদনা করিতে কক্ষ হইয়া উপাদ্য ব্যক্তিব উপাদনা করিল না, মুক্তিকার শরীর ভাল বাদিশান, আমার অন্তরাত্মা ভগবানকে जान वानिनाम ना, आजीवन कि कदिलाम जाहा वृक्षिट भाविलाम ना, यूर्थ विन जानम हारे, किन्ह जानम्बत अक्षेत्र मिनाम ना ।

जांभे छ। इरेट भीरत रम, यनि धकवान हिनास साक नाउ हत. তাহা হইলে উলিধিত দৃষ্টাপ্তে যে ব্যক্তি আজম সর্বাদ হরি-নামান্ধিত করিল, তাহার ফল ফলিল না কেন ? উত্তর এই যে ভাবেব ঘরে চুবি, ভাবের ধারা লাভ হয় ৷ হরি-নাম ভ্রান্তে অপ্রান্তে कानत्व व्यक्तानत्व क्लाव्यम हम्न मठा । व्यामारम्ब मकल मृष्टीरखहे थकान हरेए एवं नाच **चार्यत्र हात्राहै। এছ**नে मिर्दे चार्यत्र ঘরে চুরি। যে সরিষা দিষা ভূত ছাড়াইবে দেই সরিষাকে ভূতে পাইয়াছে। হরি-নাম ফলিবে, কাশীতে মৃত্যু হইবে, কিন্তু কাল ভৈরবের যাঁতায় পেষিত হওয়া চাই। এই কপট, যার ভাবের ঘরে চুরি, সে সংসাবে দিন দিন উন্নতি করিয়াছে, টাকা স্থদে থাটিতেছে, শোক তাপ কিছুই পায় নাই, বৈঞ্বীর সহিত দিবা সভাব, সংসাবেৰ তাড়না সহু কৰিতে হয় নাই; স্থভরাং হরি-নামে তার বিশেষ প্রয়োজন নাই। এক প্রয়োজন গোক দেখান— সেটা হয়। আব হবি-নামে আবশুক কি ? কল্প-তরু হবি-নামের তলাব যে ফল চাহিয়াছে, তাহাই পাইয়াছে। ভববোগ এখনও अञ्चल इय नारे, यञ्जभा इस वर्षे। किन्न तम, तम यञ्जभा त्यांत्र नत्नकः বত্তণার প্রাবস্ত তা সে জানে না। মুহুর্ত্তের নিমিত্ত পরকাল চিস্তা কবে না। স্থতবাং হরি-নামও ফলে না। বিশেষরূপে যথন যম-यञ्चना ष्यमूख्य श्रेट्ट थाकित्य, देवस्थ्यीत्क ष्याय मिथित्व शाहेत्व ना । महिरयत श्रमण्डी श्रवनि कर्ग दिश्व कतियाह, देवश्रवीत कथा আর শোনা ধার না, সে সময়ে দে ভাব চোরের চুরি বিস্থা আর প্রবল থাকিবে না। यদি ভ্রান্ত হইত, তাহাব ভ্রান্তি ছুটিত, কি এ চোব। ভাবেব ঘরে চুবি অপেক্ষা চুরি নাই, এরূপ মহাপাণও নাই. সম্ভবত সে চোরও নামেব আশ্রয় লইবে, আশ্রয় কইলে (व कन-श्राश्चि इहेरव, তांव आंत्र नत्कह कि?

আবাব আপত্য অনেকেই ছরি-নাম করে, সকলেই কি ফল পাইবে ? উত্তব-যদি শাস্ত্রে বিশাস রাথিতে হয়, যে শাস্ত্রে বিশাস করিয়া আপত্তিকার প্রথার ছরারাধ্য জানিয়াছেন, কঠিন সাধনে প্রবৃত্ত হইরাছেন, তাহা হইলে হরি-নাম ফলপ্রাদ হইবে। সাংসারিক
নিয়ম স্বতন্ত্র হইতে পারে, সংসারে দোবের মার্জনা না থাকিতে
পারে, কিন্তু ঈশ্বর রাজ্যের দরজায় উল্টা চাবি। পুণাভূমি ভারতবর্বে জন্মগ্রহণ, সাধু মুথে হরি-নাম শ্রবণ, পবিত্র হরি-নাম উচ্চারণ,
পূর্বে বলিয়াছি ইহা সাধাবণ যোগাযোগ নহে, যথন যোগাযোগ
হইরাছে, বাকদ প্রস্তুত বহিয়াছে, বৌলে শুকাইয়াছে, অম্বিন্দুলিঙ্গ
পতনেই মহাবেণে জ্বলিয়া যাইবে, জলস্থল কম্পিত করিয়া, আয়ু
আলোড়িত করিয়া যোর শব্দে দর্ম হইয়া যাইবে, অমিন্দুলিঙ্গহরি-নামে,
পূর্বজন্ম সঞ্চিত পাপরূপ বাকদবাণী মুহুর্ত্তে ভন্মীভূত ইইয়া যাইবে।

কেছ এ সকল কথা, ভক্তিব কথা বলিয়া দ্বণা করিতে পারেন। বাঁহারা ভক্তি বিদেষী তাঁহারা মনে করেন—জ্ঞান ও ভক্তি স্বতম্ভ পদার্থ। হর্মদচিত, তর্ক যুক্তি অক্ষমচিত, বিচাবে প্রাধ্যুথ চিত্ত ভক্তি অবলম্বন কবে। জ্ঞানস্থাের কিরণ তাহাদের অসহ। এরপ ভক্তি-নিন্দুকের জ্ঞানগর্ব অপেক্ষা অজ্ঞানতা আর নাই। বস্তু-জ্ঞানে ভক্তি হয়। গোলাপ ফুটিয়াছে, সৌরভ ছুটিতেছে, নমুন व्रश्नन कतिराउट्, जानन कमिन, शांनाभार्मक युक्ति कतिन ना সত্য, কিছ যুক্তির কার্য্য তাহাতে হইয়াছে। যে ব্যক্তি পোলাপ না प्रिया (गानार्भित सम्मत वः अभित्रा ७ भोवः कंशा शृद्धांक উল্লেখ দেখিয়া গোলাপ আনন্দপ্রদ হয कि ना. এই বিষয় বিচাব করিতে বিতণ্ডায় প্রবৃত্ত হয়, ভক্তি-নিন্দুক জ্ঞানেব অবস্থা ঠিক সেইরূপ। ঈশ্বরজ্ঞান জন্মিঘাছে, ভক্তি আদিবে না, এতদূর ভ্রমাত্মক কথা কখনও অক্ষরে গঠিত হয় নাই। সকলে বলে—বিবেকানন জ্ঞান প্রচার করিতেছেন, কিন্তু তাঁর মুখে বাববাব শুনিবে শ্রদ্ধার প্রতি তাঁহার এরূপ শ্রদা যে, তিনি বহু সাবাজ্ঞ হইষাও তাহার ल्यकि-कथा कार्तिन ना। लेका कथा महेश दिनान्तिक विद्यकानम जैयल-जिक्दा (यक्ष जैयान इरेश थारक-त्मरेक्ष जैयान। जक्रता राक्रभ वरनम, जिमिअ वरनम, 'अक्षावरन मन्त्र शूठिया स्वय হয়, শ্রদ্ধাই সার, বাঁর শ্রদ্ধা আছে, তিনিই শ্রেষ্ঠ।' এছলে কুটন

তार्किक विजयी विविकानात्मत छर्क नार्डे, क्वित बालन अका। কথার অর্থ বলিতে সক্ষম নন, বলেন শ্রদ্ধা। জ্ঞান-গর্বিত ব্যক্তির धरे अक्षातान महाभूकरवत अक्षात छेनत अक्षा ताथिल आत छान-ভক্তি नहेशा विवास थारक ना। जिनि ज्र ज्यानी ज्ञानिशा তাঁহার পদানত হইবেন।

একটা গল বলিয়া আমার প্রবন্ধটা শেষ করি। কাশীধামে বিষেধ্য দর্শনেব নিমিত্ত একজন মহাপুরুৰ প্রচন্ধভাবে নিত্য আসিতেন, কোন ব্যক্তি, কিরূপে তাঁহাকে ধরা যায়—ভাবিতে माजित्नन, अकब्बन श्रवि উপদেশ मित्नन, विश्वचादव मिन्दवन श्रास কাশীপ্রাপ্ত ব্যক্তির শবদেহ একটা ফেলিয়া রাখিও। যিনি সেই नवामह पर्नन कविया आह विषया पर्नात याहित्वन ना. जिनिह সেই মহাপুরুষ। যিনি শবদেহ দর্শনে ফিবিবেন, তাহার তাৎপর্য্য बहे (य, ठाँहां निवर्वात्का पृष् विशाप । कांगीत नवरपट निवय आश হইয়াছে। শিববাক্যে বিশ্বাস বা শাস্ত্র শ্রদ্ধা একটা ভক্তি বা জ্ঞানেব পরিচয়। শ্রোভবর্ণের নিকট আমার প্রার্থনা, আমি যথাসাধ্য প্রবন্ধে **একবার ছরি-নাম বলার গুণ ব্যাখ্যা করিবার ১৮%। পাইয়াছি.** भकरण आगीर्साम करून, त्यन इति-नार्मत खुन आमार्क कनवान इय।

শ্রীগরীশচক্র ঘোষ।

# "स्मीन।"

দ্বিতীয় পল্লব।

नव नांवी मिन्ननन. কবে যা'বা অফুক্ষণ, व्यानिन क्यांत्री अक अत्रवाना नम, वित्रमाना दनम वाना स्थीतनत भरन, কপেগুণে অতুলনা. ऋधायश्री तम ननना, मनांत्र किनका मय अठि गरनांत्रम ; अथवा हलमा त्यन मत्रमीद इतन ।

শুভ পরিণ্যু-ক্ষেত্রে. মিলন বিবাহ-স্থাত্তে. স্থশীলের পাশে বালা, তমালেতে তক্ষবালা,

ें बर्टनीयमां, बर्टनायमाः, 🖰 किन द्यांषा हत्व वामा, স্থলীলের মলিমভা যুচায় ষতনে, कृत मान काद (थनां, ञामरणुत मरारमना, चाँथिए भारक मनारे वं करन ; ষুবক-যুকতী সনে, करव द्रकानि कुल मान, ভূলে আছে কাহিরের সংসার ব্যাপার রদৈতে অলস তা'রা. **ट्यम-मरम मा**रजीयात्रा, महारे श्रकृत मान क्रिक्ट विराद । এ ছেন কপের খেলা, व्यानत्मन महास्मना. महिल ना विधि झाल, घटडे श्रवभान, খুচিল সেরপ খেলা, ভান্ধিল সে মহামেলা. অকস্মাৎ বিধি আসি সাধিল গো বাদ স্থূশীল সরল মতি. হেরিয়ে স্বার প্রতি. मः निव कूमक-कान-क्वि- छत्रकत, বিমোহিনী ফণাহার, ঢাनिन विस्वत्र थात्र. স্থাল সরল মতি বিষে জর জব। প্রলোভন নামে বালা. क्रम क्रिमि क'रत्र खाना. ছটাইল মায়াবিনী রূপের তরঙ্গ, स्नीन स्मात श्राम,

তার হাব্ডুবু থার, विश्व-वित्याहिनी (थना त्योबतन वक्र स्नील कु-मन्नी मह. स्भिर्छ अइत्र, मार्थित रम कूअवन नर्खकी ज्यानय, যে কুন্থমে দেব দেবা, আজি বিলাসিনী-সেবা, কি পরিবর্ত্তন হের সঞ্চ বিনিময়! धन यांन चांति यक. ক্রমে হের পলায়িত, क्रा क्रा भनारेन भिनंद ज्या, यथ याथा ऋथा शामि, আর কতু নাহি আসি, माजाद दन युधानम स्नीम व्यानन ; সবলতা, কপটতা, মধুরতা, কঠিনতা, শৈশবে যৌৰনে হেব কত বিনিময়, এক চন্দ্রমাব হারি, রবির কিবণ রাশি. মধুবে কঠোর কত বিভিন্নতা হয় ? মিখ্যাচার, ব্যাভিচার, श्रेगारक अनकात, क्श-कीवनी-व्यगग करधेत পरिक (मवी मूत्रकि, আহা মনোরমা সতী. না পায কদয়ে স্থান ঝবিছে নয়ন: পতি ভালবাসা ধনি, मत्नात्रमा नीमिखिनी.

পেয়েছিল হায় তাহা কোথায় এখন গু এখন দেখিলে তা'রে. সুশীল প্রহার করে. ए उप्रष्टि यां' त्र मत्न विरवत नयन। चनका नगन जरन. ञानाय अश्वयान, मपुरश्रु मीर्चभाम इर्यस्य मनन. সোহাগের সোহাগিনী, আজি হেব বিষাদিনী, उनामिनी मय मना आँथि इन इन। সতীর সে অপমানে, नाशिन विधित्र প्राटन. হেব শোকবাণ তাজে স্থনীলেব প্রতি व्यवार्थ भर मन्नाम. বধিল পিতাব প্রাণ, লয়ে যাব দিবাধামে অতি ক্রতগতি। কিছু হায় একি বীত. হিতে হল বিপৰীত, বাড়িল আনন্দ মাতা পিতাৰ মৰণে, গৃহে आव नाहि याय. বাহিবে বাহিরে বয সাধেব সে কুঞ্জবন নাহি লয় মনে: कू अंवन वन कूना, নহে তাহা মহামূল্য, হতাদৰ কৰে দৰে কাছে নাহি যায়. निया द्वांन ছिल गाइ।, আজি হেয খুণ্য তাহা,

मःनारतत सहारम्मा वृष्ट क्रांत्र । মনোর্মা একাকিনী, कुक्षवरम विवाकिमी, ञ्नीन जननी शांत जारकाइ जीवन, একে একে সব গেল. मृत (थला क्रुताहेन, ইচ্ছাময় তব ইচ্ছা হউক পুরণ; ञ्गीत्वन वर्ष गाँवा, ক্ৰমে ছেব সৰে তাবা, মধুচক্র ভেঙ্গে গেলে ভূজ লাহি রয়, আজি হের পথে পথে, कान वज्र नाहि मारण. ঐশর্যোর অনাদরে এইরূপ হয়। कुक्षदान एक धांत्र, লাল আঁথি মত্ত প্ৰাথ, কাবে হেব মারে লাগিবুক ফেটে যায সতী সাধ্বী মনোরমা. প্রাণ বায় তাজে বামা, ছিল ব্ৰত্তীৰ মত ভূমেতে সুটায়; নাধেৰ বাসৰ হায. অকালে ভাঙ্গিয়া যায়. राः राः २ चहेरात्य स्नीन रामिन. অবশেষে বাপীজনে, स्नीन भवान होटन, जिकिन १ "ফুণীল" বলিয়া তোরে কেনরে কি কুক্ষণে পিতামাতা ও-নাম রাখিল। কিরণ।

# श्रुशार ए।

#### [ পূর্ব্ব প্রকাশিতেব পব। ]

[8]

শ্নীশেথর গৃহে আসিয়া প্রথমেই স্নেহের নিকট গমন করিল, প্রেহ আপনার কক্ষে বসিয়া অশ্রপাত করিতেছিল, ভ্রাতাকে সন্মুখে দেখিয়া অঞ্চল দ্বাবা অশ্রু মুছিল।

শনীশেথর ক্লেছেব চক্ষে অঞ্চ দেথিয়া প্রমাদ গণিল এবং ধীরে বলিল, 'দিদি! আমি কাল আদিনি বলে কাঁদচ ?'

স্থেষ্ বলিল "হাঁ। ভাই! শুধু তাই নয—বতন এদে বাবাকে কাল রাত্রে অনেক কথা বলে গেল। তুমি সরকারী কাথের ক্ষতি কংছে, বাবা আর তোমার মুখ দেখ্বেন না।"

শনীশেধর আছোপান্ত ব্যাপার ব্ঝিল, এবং স্লেহের পদতলে পড়িয়া বলিল দিদি! ভূমি ?—মা ? বাপের বাড়ী চলে গেলেন, তোমাকেও সেই——

स्मर। ज्ञिम या' वन्दा।

मनी। किছू वनता ना-आमि हल्लम;-

বেহ। কোথায়?

শনী। যেখানে পিতার অধিকার নাই,-

(यह। श्रुष्ण ?

मनी। তাকে সঙ্গে কবে নিয়ে যাবো:--

ষেহ। কাল পুলেব দঙ্গে কি কথা হ'ল ?

শ্লী। কাল তার জননীব মৃত্যু হয়েটে—সারারাত্রি জাগিয়া তাহার সংকার করিয়াছি;—

স্থেহ। তারপর १

শনী। পূপের জনীর মৃতদেহ স্পর্ল করিয়া শপথ করিয়াছি, "পুল আনার।"

মেহ। পুষ্প কি নতাই তোব?

শশী। তৃমি ভগিনী—দিদি, নতৃবা অন্ত কেহ ও-কথা বলিলে জন্ম তাহাব মুখ দেখিতাম না।

শেহ। তবে দে ধান কোথায় পেলে?

শনী। শ্লেহ-দিদি তোমাব তা জানা উচিত, কেন না, তুমি আমাব বড়, তুমি অনেক দিন ত তাদেব বাড়ী গেছ?

কেহ। পূস্প স্বর্গেব পাবিজ্ঞাত—দানবের অত্যাচাব স্বর্গ-শ্রীহীন হইলেও পাবিজ্ঞাতের গন্ধ ও শোভা তেমনই আছে।

শনী। দিদি! বাবা তার পিতাব সর্ধনাশ কবিয়াছেন তা'ই প্রশেব এই দশা—দে দবিদ্র হইবাছে—কিন্তু ভিক্লা কবিতে জানে না, কাহাব সাহায্যও চাহে না। যতদিন তাহাব জননীব শবীবে বল ছিল, পুষ্প ঘবে বসিয়া থাইতে পাইত, কিন্তু আজু কম্মাস—তিনি শ্যাগত ছিলেন, পুষ্প মাঠে পথে যে ধান কা হাব বোঝা হইতে থসিয়া পড়িত, তাহাই কুড়াইয়া বোঝা কাঁথিয়া ঘরে লইয়া যাইত—এবং তদ্বাবা নিজেব ও জননীর আহার চালাইত।

শেহ। পুষ্পকে তুমি প্রথমেই চিনিষাছিলে কি? শনী। না, তাহাব কুটিব দেথিয়া চিনিয়াছিলাম। কেহ। এখন কিছ খা?

শনী। না দিদি চলিলাম—এ বাটীতে আব আমার স্থান নাই
আমি পুলের নিকট ভ্যানক ষড়যন্ত্রেব কথা শুনিলাম। পিতা
এখন পুলেব প্রাণ নাশেব চেষ্টায় আছেন, আমাকেও ছলে
কোন কুঠিতে আবদ্ধ কবিয়া বাখিবেন, কেন না আমার অপরাধ
—আমি পিতার পাপকার্য্যে সহাযতা করি না—তিনি লোকের
সর্ব্ধনাশ করিয়া বিষয় বৃদ্ধি কবেন—আমি ভাহাতে বাধা দিই।
আহা! অনাথিনী পুলা! বাবাব জন্ম ভাহার এই দশা! কিছ
দিদি! আমি পুত্র হইয়া পিতাকে সে পাপ হইতে মুক্ত করিব।
আন্তই পুশাকে লইয়া এ গ্রাম পরিত্যাপ করিব, তাহা হইলে
পিতা আর নারী-হত্যা-জনিত পাপে পতিত হইকেন না, তাহার

এথন আমি ভিন্ন আর কেছ নাই। দিদি! আমি চলিলাম, বিদার,—যদি কথন দিন পাই আবার দেখা হইবে, নভুবা এই পর্যান্তঃ"—এই বলিয়া শনীশেখর ক্রভপদে চলিয়া গেলেন।

মেছের মূথে কথা সরিল না, কেবল চক্ষ্ দিয়া ছ'এক ফোঁটা আল কল গণ্ডস্থল বহিয়া পড়িতে লাগিল।

[ c ]

শশীশেথর বরাবব পূলেত কুটিবে গমন করিয়া সেই দিনই ভাষাকে সঙ্গে লইয়া গ্রামান্তরে যাইয়া বাদ করিল এবং আশোচান্তে ব্রাহ্মণ আনাইয়া ধর্ম দাক্ষ্য কবিয়া ভাষার পাণি-গ্রহণ করিল—পুশ এখন শশীশেথরকে দেখিলে কিঞ্চিৎ লজ্জা না করিয়া থাকিতে পারে না।

শশীশেবর এতদিন নিজ-ধবচ হইতে যে অর্থ সঞ্চয় করিয়াছিলেন, তাহাতেই ∤বেশ স্থাবে দিন কাটাইতে লাগিল, পুষ্প এখন সন্তঃ-বিকশিত গোলাপ কুলের প্রায় হইয়া উঠিল।

অপর গক্ষে বাধিকাপ্রসাদের কি হইল—স্নেছই বা এখন কি করিতেছে? শশীশেথৰ অমন করিয়া চলিরা ঘাইবে, স্নেছ ততটা ভাবে নাই—স্নতরাং প্রাতার অবিভ্যমানে তাহাব দেহ মন জীর্ণ শীর্ণ হইয়া পড়িল, ইহাব উপর অল্পদিন পরেই তাহাব স্বামীবিযোগ ঘটিল—তথাপি স্নেহ শশীশেথবের জন্ম বাঁচিয়া বহিল—স্নেহেৰ জননী বন্ধ-উন্মাদিনী হইলেন। রাধিকাপ্রসাদ কিঞ্জিৎ অন্তমনক্ষ হইলেন।

ঘরে অগ্নি লাগিরা বতন মণ্ডল গৃহশৃত্য ও সর্বস্থান্ত হুইল—
সেই বিষম অগ্নিকাণ্ডে তাহার একমাত্র পুত্রা মরিল—রতন
তথন শণীশেখর ও প্লোব জন্ম কাঁদিতে আবস্ত করিল—কিন্ত
তাহাদের উভয়েব সংবাদ ত্রিবাটীতে কেছ জানে না।

রতন বৃথিল—এ সকলই তাহার প্রভু-দ্রোহিতা এবং সরলা বালিকা পুল্পের সর্মনাশ সাধনের সম্চিত প্রতিফল; স্থতরাং দে মনে মনে একটা প্রায়শ্চিত্তর ব্যবস্থা ছির করিল—রতন, শশী-শেশবের সন্ধানে চলিল।

#### [ 6]

বেস্থানে শনীশেথর পূপাকে লইবা বাস করিতেছেন, সে হান ত্রিবাটী হইতে প্রায় দশ পনর ক্রোশ দুরে; রতন কিন্তু অনুসন্ধানে বহির্গত হইয়া প্রায় পঞ্চাশ ক্রোশ দুরে ঘাইয়া পড়িল। শনীশেথর ও পূপ্প একত্রে আর চাবি বৎসর স্থ্থ-সন্তোগ করিল, ইতি মধ্যে পুষ্পের একটী পূক্ত হইয়াছে—হামী ও স্ত্রী, মধ্যে মধ্যে পুত্রের প্রতি চাহিয়া চাহিয়া অশ্রপাত করেন। কিন্তু শনীশেথরকে আর বড় অধিক দিন এ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইল না।

শনীশেথর প্রতি মাসে প্রাছয় বেশে, এক একবার ঋষারোছণে
ত্রিবাটী গমন করেন। এবাবেও গমন করিলেন, কিন্তু প্রত্যাগমন
সময়ে পথিমধ্যে অন্ধবারে পথ হারা হইয়া অব সহিত একটা কুপে
পতিত হইলেন, এবং সমস্ত রাত্রি সংজ্ঞা-হীন অবস্থায় পড়িয় রহিলেন—প্রভাতে একজন লোক আসিয়া তাহাকে উঠাইল—
এবং পালী আনাইয়া গৃহে লইয়া গেল।

এই আঘাতে শশীশেথর অমুস্থ হইলেন, এবং এক নাদ পরে তাহার মৃত্যু হইল—পুষ্পের দশা এইবার কি হইল তাহা বর্ণনাত্তীত!

#### [ 9 ]

প্রায় তিন মাস পবে একদিন রতন শশীশেখরের সন্ধানে লমণ করিতে করিতে পুষ্পের বাটী আসিল—পুষ্প তথন পুজ্ঞটাকে ক্রোড়ে লইয়া বাটীর দাবদেশে দাঁড়াইয়া আছে। য়তন পুষ্পকে দেখিল—কিন্তু চিনিতে পারিল না—পুষ্পপ্ত তাহাকে চিনিল মা। রতন ধীবে ধীরে অগ্রসর হইয়া বলিল "মা!—আমি আজ কয়দিন" পথশ্রমে বড় ক্লাস্ত হইয়াছি, যভাপি আমাকে আশ্রয় দেন, ভবে বড় উপকৃত হই—আব এই গ্রামে কি শশীশেখর নামে কেহ বাস করেন?—আমি বে গ্রামে ঘাইতেছি, সেই গ্রামে প্রত্যেককেই এই কথা জিক্সাসা করিয়া আসিতেছি।"

পুলা এভক্ষণে রতনকে চিনিল, এবং ভয়ে গৃছ মধ্যে পলারন করিল। রতন ভাবিল—রমণী তাহাকে দেখিয়া কিছু না বলিয়া পলাইল কেন? ভাবিতে ভাবিতে তাহার পুলের কথা মনে পড়িল, তথন দে বাটার প্রান্ধণে প্রমেশ করিয়া কাতব-কঠে বলিল মা—পূল্ণ! আমি তোমায় চিনিয়াছি, ভূমি আমাদের কিবাটার পূলা। আর ভয় নাই মা! একবার গৃহের বাহির ইইয়া ভাল করিয়া দেখ, রতনের কি দশা ইইয়াছে—তোমাদের অমুন্মরানে আমি আজ কয় বংসর পথে পথে ফিরিয়াছি—আমার পাপের প্রায়শ্চিত্র ইইয়াছে—আমার গৃছ অয়িতে ভয়্মাৎ কবিয়াছে—আমার প্রকে বিনাশ করিয়াছে—আমি এখন পথের কালালি—কিন্তু পাপের প্রারশ্চিত্র এখনও বাহা বাকী আছে, ভাহা শেষ-করিব। এদ মা —আমার ত্রিবাটার যোত্র-জমা তোমাকে দেওয়াইব—রতনের কথায় রাধিকাপ্রসাদ অমত করিবে না—এখন এবং বল শশীশেখর কোথায় ?—সেই দ্বিদ্রেব মা বাপ' শশীশেরকে দেখাও।"

এই সমন্ব গৃহ মধা হইতে অক্ষুট ক্রন্দন ধ্বনি বতনের কর্ণে প্রবেশ কবিল। রতন সে ক্রন্দনেব মর্ম্ম বৃঝিল, তাহার মর্ম স্থান বিদ্ধ হইল—রতন ভূমে পড়িয়া বালকের স্থায় কাঁদিতে লাগিল—পূপ আব গৃহ মধ্যে থাকিতে পারিল না—বাহিরে আসিরা রতনকে বলিল;—

"বতন!—আর কাঁদিও না,— তোমাদের প্রভু মর্গে গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার পরিবর্ত্তে এ শিশুকে গ্রহণ কর—বছাপি ইচ্ছা হয়, ইহাকেই তোমাদের প্রভু বলিয়া মনকে সান্ত্রনা কর।—

রতন দ্রুত যাইয়া শিশুকে ক্রোড়ে নইল—শিশু রতনেব ক্রোড়ে আদিয়া 'দা' 'দা' বলিয়া ভাহার নাকটা কামড়াইতে লাগিল— রতন ক্ষণেকের জন্ম সকল শোক বিশ্বত হইল। পুষ্পা রতনকে পুর্বাপর সকল কথা বলিল।

রতন সেই কথা ভনিয়া শিশুকে আদর করিতে করিতে

বলিল,—"মা!—এখানে ধেকে আর কি করবি—চল তিবাটী বাই— তিবাটীর শিশু জমিদারকে এখানে কে আদর বন্ধ করবে?"

পূপ কাঁদিয়া ৰলিল—"রতন ! যে পরের ধান চুমি করিয়া জীবন ধারণ করিত—তাহাব পূজকে ত্রিবাটীর লোক থাওয়াইবে কেন ?"

রন্তন পূলের পদতলে পড়িল—পূলা দরিয়া দাঁড়াইল এবং, বলিল,—"রতন! আমি আজ তিনদিন অনাহারে আছি, এবর্ড অনাহারেই থাকিব—এ কথা কাহাকেও বলিতাম না, কেবল এই শিশুর জন্মই বলিতেছি। তুমি আজ থাক, কাল প্রান্তে ত্রিবাটী যাইয়া মেহ দিদিকে সকল কথা বলিও—যদি তাঁহার পিতার মত হয়—ইহাকে লইয়া যাইও—আর ত্রিবাটীতে শেবদিন বে ধানের বোঝা চুরি করিয়াছিলাম, তাহাও রাথিয়া দিয়াছি—তোমাকে ঐ. সঙ্গে তাহাও দিব—উহা তোমাদের মৃত প্রভুর জীবনের মূল্য; স্বতরাং উহা ত্রিবাটীর লোকেবই প্রাণ্য—আমি কেবল পোড়া পেটের জ্ঞালার পথে পথে কুড়াইয়া একত্রিত করিয়াছিলাম।"

রতন বলিল "মা— !এখন চলিলাম—পারি—কাল মধ্যাছে এখানে স্থানিয়া যাহা ভাল বুঝিব করিব।"

এই বলিয়া আর উত্তরের অপেকা না করিয়া রতন ক্রতবেধে বাটীব বাহির হইয়া গেল। পুষ্প আদিয়া গৃহের দার ক্র করিয়া শয়ন করিল।

#### [ 6 ]

পল্লীগ্রামে প্রত্যেক গৃহত্তেরই হুই একটা ঘোটক থাকে—দে সকল থোটক অনেক সময় দিবারাত্র-শাঠে, পথে চরিয়া বেড়ার। রতন পুশের বাটা হুইতে কিয়দ্ব সমন করিয়া একটা আর দেখিতে পাইল এবং ধীরে ধীরে নিকটে বাইরা তাহার উপর চড়িয়া বসিল, এবং প্রায় ৪)৫ ঘন্টা পরে ত্রিবাটা আদিরা উপ-দিত হইল। তথন অপ্রয়োজন বোধে আঘটতে ছাড়িয়া দিক, এবং ফ্রত্যতিতে রাধিকাপ্রসাদের গৃহাভিমুখে চলিল, পথে পুর্কোজ নারেবের সহিত শাক্ষাং হইল, রতন তাহার সহিত বাক্যালাপও করিল না—রতন বরাবর বাইয়া রাধিকাপ্রানাদের বিলামকক্ষে সমন করিল, এবং তাহাকে সন্মুথে দেখিতে পাইরা নম্থার করিয়া বলিল,—"বারু! আমি এসেছি।"

রাধিকাপ্রসাদ করতলে মন্তক রাথিয়া কি ভাবিভেছিলেন—

রতনের শ্বর তাছার মর্মা স্পর্শ করিল এবং চমকিত হইয়া চাছিয়া

শেবিলেন—রতন মওল! ভাঁহার আপাষমন্তক কাঁপিয়া উঠিল—
রতন আবার বলিল "বাব্! একবার আপনার কল্লা মেহকে এই
খানে ডাকিয়া পাঠান।—"

রাধিকা প্রসাদ বিশ্বিত হইয়া বলিলেন—"কেন রতন ? এতদিন কোপায় ছিলে ?"

শেশী, বাবুর অসুসন্ধানে? এই বলিয়া রতন স্বয়ং একজন চাকরকে জীকিয়া মেহকে ডাকিয়া আনিতে বলিল— চাকর তাহাকে চাকিতে চলিয়া গোল।

রাধিকাপ্রদাদ বদিয়াছিলেন, রজনেব কথা শুনিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন—রজন ফিরিয়া আদিয়া তাঁহার দশুথে দাঁড়াইল।— দ্রাধিকাপ্রদাদ বলিলেন—"রজন! কোথায় গিয়াছিলে বলিলে ?"

ব্জন দৃঢ়স্বরে বণিশ—"শশী বাব্র অস্থসকানে—ভাহাকে দেশে ফিরাইতে—"

রাধিকাপ্রসাদ তীত্র বরে বলিলেন,—"শনীশেথর আমার পুত্র হইয়া আমার শক্ত, আমার উন্নতির পথের কণ্টক, আরার— আমার শক্তর কন্তাকে বিবৃহি করিয়া আমায় যথেষ্ট অপমানিস্ত করিরাছে—তুমি তাহাকে আবার আনিতে গিয়াছিলে, স্থভরাং তুমিও আমার শক্ত।"

এই সনম মেহ সেই কক্ষে প্রবেশ করিল, রতন রাধিকাক্রানানের কথার কোন উর্ভব না বিরা মেহকে লক্ষ্য করিয়া
বিশিশ — মা সেহ! একটা অনাথ শিশুর ভার গ্রহণ করিছে
পারিবে কি ?

क्षर दिनन,-"भाविव।"

ब्रज्म। जारंग मकन कथा लोन, जरंग वनिश्वाद

ছে। তবে বল।

বতন। তিবাটীব প্রবল জমিদার রাধিকাপ্রসাদের এন পুত্র মৃত শ্লীশেখরের পূত্র জ্ঞনাথ শিশু আজ্ঞ তিন দিন জ্ঞনাঃ মৃত প্রায়।

রাধিকাপ্রসার্দ ও ক্ষেত্র উভরেই সংজ্ঞাহীন হইরা ভূতকে ।

ইইল ।

#### ] [ ]

রাধিকাপ্রসাদ শীল্প সংজ্ঞালাভ করিল, কিন্তু সেই মৃতকল্প গ্রহণ—রতন অনেক যত্নে ভাহার চৈতন্ত সম্পাদন করিল। ধীরে ধীরে উটিয়া ধসিল, এবং "বাবা! ভোমার ত্রিবালী ভামি চলিলাম"—এই বলিয়া রতনকে সঙ্গে লইরা কক্ষণ নিজ্ঞান্ত হইল। রাধিকাপ্রসাদ বিদ্যুদ্ধেগে ভাহাদের পশ্চাতে করিলেন এবং সেহকে সন্মুধে পাইয়া বলিলেন;—

"মা লেছ! কোথায় বাও ?"

নেহ কাত্রকণ্ঠে বলিল,—"যেথানে পুসা শশীশেখনের সইয়া অনাহারে আছে ?"

বাধিকা। তাহার পর १

শ্বেষ্ । বাহাতে ত্রিবাটীর অধিকার প্রাপ্ত হয়, তাহাই করিব।

রাধিকা। আমি সেডার ডাহা দিব—এই রাত্তেই তিবাটীর মণ্ডল, প্রাজা, পাইক লইয়া সেই স্থানে ঘাইব কি চাও !

ু এই বলিষা তিনি রতনকে সেই রাত্রেই সকলকে গমনের আয়োজন করিতে বলিলেন। রতন আসনার কা করিল।

স্থেহ আসিয়া শিতার পদতলে পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বনিদ, "বাবা! আমাদের শণী ?—"

রাধিকা। দেহ—আরু কেন ? **আমার পা**পের শ্রতিফল মথেষ্ট হইরাছে।

এই বলিয়া উভরেই নিমে গমন কবিলেন। অরকণ পরেই পানী, বেহারা, পাইক, প্রহরী, সকলেই আসিল—রাধিকাপ্রসাদ সদলবলে পূজানয়নার্থে গমন করিপেন। রতন সকলের অগ্রে অগ্রে চলিল।

#### [ > ]

পরনিন পূর্ব্বোক্ত পূজেব বাটীর অদ্রে বিষম কোলাছল সম্খিত হইল। পুলা শিশুটীকে কোঁড়ে করিয়া ভূমে পড়িয়া অনাহারের ভাষনা ভাবিতেছিল, এমন সময় এ স্বর তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল। ব্যাপার কি জামিবার জন্ম সে উঠিয়া বিলি—কিছ শরীর বিষম ভ্র্বল বলিয়া ভূইয়া পড়িল—এমন সময় রতন আসিয়া ভাকিল, "মা—লক্ষি! এই দেখ কে এসেছে?"

পূলা বৃদ্ধিল রতন আসিয়াছে, স্থতরাং অতি কটে উঠিয়া হার ধূলিল এবং সমূধে ক্বতন ও মেহকে দেথিয়া মূর্চ্ছিডের প্রায় বসিয়া পড়িল। শ্রেছ যাইয়া ভাহাকে ধরিয়া বসিল—পূলা মেহের স্থকোমল লার্ণে যেন কিঞ্ছিং বল পাইল, এবং স্ফীণকঠে বলিল— "ভাই স্লেহ! ভূমি 'গ্রেছেছ'? এই শিক্ষীকে ধর—এটা ভোমার।"

সেহ ক্ষেহভারে বলিল—"হাঁ। জুই এসেছি, বাবা এসেছেন, তিবাটীর ভোনার অধিকাংশ প্রজাই কাসিয়াছে। ,এই বলিয়া শিক্ষটীকে ক্রোড়ে লইয়া বারভার তাহার মুখ ক্ষুন করিল—এবং বীয় নয়ন ভলে তাহাকে মান করাইন।—

এই সমর॰ রাধিকাঞ্লসাদ ও অন্তান্ত ককলেই সেই..গৃহ-ঝালণে আদি ।—সেহ শিশুদ্ধিক ু শইয়া ্পিড়ার হয়ে, প্রদান করিক্ত রাঃকাপ্রসাদ নির্নিমেবে তাহাকে দেখিতে লাগিলেন। ইকার পর মধ্যাহে সেই ছানে সকলেই আহারাদি সমার্থন অপরাহে সকলেই তিবাটী ফিরিলেন।

ন্নেছ মরে আসিয়া পুরুকে বলিলের ক"ছেলের কি । য়াছিস।" পুশ-"বলিল কিছুই না।" সেহ বলিল আমি দাম রাধিলাক-সুধাংশু।

প্রিক্তামলাল হ

# সমালোচনা ও মতামত।

মীমাংসা-তত্ত্ব—প্রথম ভাগ, শ্রীযুক্ত নবকুমার নিয়োগী কর্ত্তক প্রণীত। মূল্য ১,টাকা মাত্র।

পান্চাত্য-শিক্ষা-প্রাপ্ত মহোদয়গণের হিন্দু ও বিকলে উপর্গিরি লেখনী চালন, অধার্শ্বিকগবৈর ) वामाञ्चलाम ( याहा हिन्मूधर्म वजावबह शा' भाषिका महिना তাহার একটা মীমাংসা করিবার জক্ত গ্রন্থকার অনেক ও অর্থ ব্যয় করিয়া এই "মীমাংদা-কর্ব" প্রচার করিয়ায়ে পাদ নবকুষ্ণার বাবুর এই অভিনব ও সর্বাক্তন প্রীতিপ্রদ আমরা বাস্তবিকই অত্যন্ত আহলাদিত হইয়াছি ৮ এছে আধুনিক পুরাণ ও তত্ত্ব হইতে হয় নাই; শৈৰেলা মহা'-कतिया जाशास्त्र (मवजादक व् कदतन नांहे, देवक्षव' ব্ৰহ্মা শিবকে বিষ্ণুর ভক্ত বলিয়া 🕏 বিষ্ণু ব্ৰহ্মাইক শিবে निर्दम्भ कतिशाह्न, त्वस माकाद छेशामसा ॥ अठिमा और care कांकिएजन नारे-धरे मकन नानाका f 'গুণের সমালোচনা আঞ্লোচনার-মীমাংসা করিয়া তাহ চিন্তা-শক্তির পরিচয়ের সহিতে হিন্দু সাধারণের বিশেষ 🕏 क्तिब्राह्म । बाठेक-मरङगानि-शाविक वक्सरर धरे অতি সাববান গ্ৰন্থেৰ আদম হইটুৰ কি না ৰেখিতে পা